

# EL SINDICALISMO DE PERÓN Y EVITA

## 2. ¡SEAN HOY MÁS HERMANOS QUE NUNCA!

IMPORTANCIA DE LA TAREA DOCENTE  
EDUCACIÓN Y CULTURA  
FORMACIÓN DOCTRINARIA  
LOS DIRIGENTES Y SU ORGANIZACIÓN



## **Aportes a las Trabajadoras y Trabajadores de nuestra Patria**

### **PLAN DE FORMACIÓN DE LA ESCUELA SUPERIOR PERONISTA:**

**La Doctrina Peronista o Justicialismo** tiene como **Finalidad Suprema** alcanzar **La Felicidad del Pueblo y La Grandeza de la Nación**, mediante la Justicia Social, la Independencia Económica y la Soberanía Política, armonizando los valores materiales con los valores espirituales y los derechos del individuo con los derechos de la sociedad.

### **MATERIAS FUNDAMENTALES:**

#### **DOCTRINA Y TEORÍA DE LA ACCIÓN POLÍTICA:**

- 1.- **Conducción Política, de Juan Domingo Perón. MÍSTICA DEL MOVIMIENTO PERONISTA**
- 2.- **Historia del Peronismo de Eva Perón**

### **MATERIAS BÁSICAS:**

#### **PRINCIPIOS BÁSICOS DE “DOCTRINA PERONISTA”**

- 3.0.- **La Doctrina Peronista o Justicialismo (Definición)**
- 3.1.- **Filosofía Peronista.**
- 4.- **Sociología Peronista.**
- 5.- **Política Peronista.**
- 6.- **Economía Peronista.**

### **MATERIAS COMPLEMENTARIAS:**

#### **TEORÍA, FORMAS Y TÉCNICAS DE EJECUCIÓN DE LA DOCTRINA PERONISTA**

- 7.- **Organización Peronista.**
- 8.- **Técnica Peronista del Adoctrinamiento**
- 9.- **Realizaciones Peronistas.**

Un aporte a las nuevas generaciones del Movimiento Nacional Peronista para que puedan conocer, “estudiar”, comprender, querer, practicar y transmitir mejor la Doctrina Peronista o Justicialismo.

Para que el Pueblo nos acompañe libre y voluntariamente a su realización.

[www.escuelasuperiorperonista.com](http://www.escuelasuperiorperonista.com)

# **EL SINDICALISMO DE PERÓN Y EVITA**

## **2. ¡SEAN HOY MÁS HERMANOS QUE NUNCA!**

**IMPORTANCIA DE LA TAREA DOCENTE  
EDUCACIÓN Y CULTURA  
FORMACIÓN DOCTRINARIA  
LOS DIRIGENTES Y SU ORGANIZACIÓN**

**Un aporte a las trabajadoras y trabajadores de nuestra Patria y un homenaje especial de Perón a maestras, maestros y profesores**

**Compilado, ordenamiento y comentarios: Lic. Antonio Rougier**



**Trabajadores: ¡únanse!; ¡sean hoy más hermanos que nunca!**  
**“Sobre la hermandad de los que trabajan ha de levantarse en esta hermosa tierra la unidad de todos los argentinos”**

**(Perón 17-10-1945)**

**“Para un trabajador no debe haber nada mejor que otro trabajador” (Perón, 29-07-1953)**

**“No concibo a un gobernante que no sea también maestro de su pueblo” (Perón el 1º-05-51)**

## **EL CAMINO A RECORRER DE NUEVO**

**“Lo primero que debemos hacer es tener una doctrina, porque, ¿cómo se puede adoctrinar a un Pueblo si nosotros, los que vamos a adoctrinar, no tenemos una doctrina?”**

**“Quizá ése sea el punto de partida de toda una generación de argentinos que ha de ser benemérita por todos los tiempos ante nuestro Pueblo.**

**“Y esa generación podemos ser nosotros. Tenemos que decidimos a ser nosotros”. (Perón, 14-XII-53.)**

**“La doctrina debe estar arraigada en el corazón del Pueblo, para que éste pueda hacerla cumplir al más mediocre de todos los gobernantes que pudiera venir. Nosotros estaremos unidos al nombre del general Perón que, por grande, sobrepasará muchos siglos.”**

**“¡Si no ocurriera así, los argentinos no mereceríamos el calificativo de gran Pueblo, por no haber sabido valorar y aquilatar a un hombre como el General Perón!”. (Evita, Historia del Peronismo)**

**“La Patria será grande en la medida en que sea feliz y grande su pueblo, y el pueblo sólo será grande y feliz en la medida en que realicemos para él toda la doctrina de Perón” (Revista Mundo Peronista, N° 5 pág. 5)**

**La Doctrina Peronista o Justicialismo tiene como finalidad suprema**

- alcanzar La Felicidad del Pueblo y la Grandeza de la Nación,**
- mediante la Justicia Social, la Independencia Económica y la Soberanía Política,**
- armonizando los valores materiales con los valores espirituales y los derechos del individuo con los derechos de la sociedad.**

## **EL “PROCESO” QUE DEBERÍAMOS REPETIR PARA LOGRAR LA LIBERACIÓN NACIONAL A TRAVÉS DE UNA REVOLUCIÓN EN PAZ PERMANENTE**

“Así fue cómo en esta década (1943-1953) de historia nacional peronista **la justicia social** creó la necesidad de **la economía social**. **La economía social** impuso la ineludible exigencia de realizar **la independencia económica**.

Cumplida **la reforma social** y **la reforma económica** fue necesario --y también ineludible-- realizar **la reforma política**. **Todo fue cumplido por Perón con el apoyo de su pueblo**

**Las tres reformas están ahora en la etapa de su consolidación**

Pero esta consolidación **que habrá de dar perpetuidad dinámica a las reformas de Perón**, exige ahora que los principios fundamentales de cada una de ellas o sea **la doctrina de Perón se encarnen en el espíritu del pueblo argentino**.

Las reformas social, económica y política exigen **ahora**, por cuanto acabamos de decir, **la cuarta reforma peronista: la reforma cultural**.

¡Y Perón ya la está realizando!

¿Cuál es el objetivo de la reforma cultural?

Muy simple: **inculcar en el espíritu del Pueblo los principios fundamentales de la Doctrina Peronista**. Hasta aquí el Pueblo ha “sentido” a Perón y a su doctrina. Es fundamental que ahora ese sentimiento se consolide mediante el más absoluto convencimiento”. (Revista Mundo Peronista, N° 54, pág. 4, del 15-11-1953)

*Para lo cual es imprescindible contar con  
las trabajadoras y los trabajadores organizados:  
CON EL SINDICALISMO DE PERÓN Y EVITA.*

**CONTENIDO:**  
**EL SINDICALISMO DE PERÓN Y EVITA**  
**¡SEAN HOY MÁS HERMANOS QUE NUNCA!**

EL “PROCESO” QUE DEBERÍAMOS REPETIR PARA LOGRAR  
LA LIBERACIÓN NACIONAL A TRAVÉS DE UNA REVOLUCIÓN  
EN PAZ PERMANENTE

INTRODUCCIÓN

1.- EL SINDICALISMO PERONISTA, LA EDUCACIÓN Y LA CULTURA.

2.- LA FORMACIÓN DOCTRINARIA EN EL SINDICALISMO PERONISTA.

3.- EL SINDICALISMO PERONISTA, SUS DIRIGENTES Y SU ORGANIZACIÓN.

# INTRODUCCIÓN

## SI LOGRAMOS TRABAJADORAS Y TRABAJADORES CON FORMACIÓN DOCTRINARIA Y CAPACITACIÓN TÉCNICA TENDREMOS REVOLUCIÓN EN PAZ PERMANENTE

Hemos realizado un trabajo de escaneo, para ponerlo a su alcance, de textos relativos al “sindicalismo” que aparecieron en las 93 **“Revistas Mundo Peronista”** que la **Escuela Superior Peronista** publicó desde el 15 de julio de 1951 al 1º de septiembre de 1955. También, por su valor, claridad e importancia los discursos que Perón dio en la C.G.T. en el segundo semestre de 1973.

Antes hicimos una tarea similar sobre “La Escuela Superior Peronista” creada por Perón el 1º de marzo de 1951, que tuvo la misma duración que la Revista: <https://www.escuelasuperiorperonista.com/>

<https://www.escuelasuperiorperonista.com/doc/5.ESCUELANUEVA1.3.pdf>

Ambos trabajos tienen por especial finalidad “rescatar” y poner a la consideración de nuestros trabajadores y trabajadoras, los esfuerzos y **El Plan** que Perón y los primeros peronistas realizaron para estructurar **la transmisión** de nuestro proyecto político, nuestra “doctrina”, nuestra “causa”, nuestro “ideal” a las y los militantes y dirigentes políticos y **gremiales** del Movimiento Nacional Peronista, sin la cual nada es posible. Por la sencilla razón que da Evita: “No hay amor sin sacrificio, pero nadie se sacrifica por algo que no quiera y **nadie quiere algo que no conoce**”. Verdad elemental que hoy pareciera totalmente olvidada...

**Transmisión** que se realizó fundamentalmente a través de “**La Escuela Superior Peronista**” como cabecera. “**Las Escuelas Peronistas Regionales**”: una en cada capital de provincia. **Las Escuelas Sindicales**: La Escuela Superior Sindical en la C.G.T. y una en cada sindicato. “**Las Unidades Básicas**”: masculinas y femeninas”. “**La Revista Mundo Peronista**” como “nexo” de transmisión para todo ese conjunto del Movimiento Nacional Peronista. **Todos** desarrollando el mismo “**Plan de estudios**” como instrumento esencial para “la unidad de concepción nacional”, para la consecuente “unidad en la acción nacional”.

Desde 1955, de todo este **plan** para el “conjunto” del Movimiento sólo quedan “**Las Escuelas Sindicales**”, desgajadas de un “plan nacional” y experiencias esporádicas de distinta índole en las distintas agrupaciones políticas para “la formación doctrinaria”. Esta realidad explica la existencia actual de “distintos peronismos” y distintas expresiones del sindicalismo peronista...

Por otra parte este “**Plan de Perón**” era totalmente desconocido y su rescate, que se puede ver en [www.escuelasuperiorperonista.com](http://www.escuelasuperiorperonista.com) nos

llevó de 2011 a 2023. Lo hicimos como “aporte” de la generación mayor a las nuevas generaciones del movimiento nacional y para saldar lo que entendemos como una deuda generacional: si no hay material de estudio, no se puede estudiar...

En pdf: [www.escuelasuperiorperonista.com](http://www.escuelasuperiorperonista.com)

En videos con el desarrollo de todas las materias en:

<https://www.youtube.com/channel/UCJ0XmTYUvT5->

[K8hZ6zQ15lg/playlists](https://www.youtube.com/channel/UCJ0XmTYUvT5-K8hZ6zQ15lg/playlists).

Por último, los libros: <https://www.libreriafabro.com.ar/promociones/>

Hoy las y los militantes y dirigentes políticos y sindicales del Movimiento Nacional Peronista tienen en esas herramientas un lugar donde abreviar para su formación doctrinaria. Pero hasta que no rescatemos **Un Plan Nacional de Formación** a través de **una escuela o universidad para el conjunto del Movimiento Nacional** igual, semejante o mejor que **La Escuela Superior Peronista**, tenemos la convicción que seguiremos sin “unidad de concepción” para la imprescindible y consecuente “unidad en la acción” como nos viene pasando desde hace demasiado tiempo...

De estos escritos surge, para nosotros con claridad, “el camino” recorrido por Perón para lograr las transformaciones revolucionarias que hizo en sus dos primeras presidencias **y que nos dejó como “ejemplo” a imitar en forma “permanente”**.

Lo primero a tener en cuenta es que la meta última o “finalidad suprema” de Perón fue siempre “**alcanzar la felicidad** de cada argentina o argentino “tomados individualmente” y **la Grandeza de la Nación** considerados “en conjunto”. **Felicidad** que se alcanza a través de la “posibilidad real” del ejercicio pleno de todos los derechos que como “seres humanos con dignidad” nos corresponde para el desarrollo pleno de nuestra personalidad en lo material y en lo espiritual: salud, trabajo, educación, vivienda, etc. etc. Y **Grandeza de la Nación** que se logra fundamentalmente haciendo que “la manguera de lo producido por el conjunto de los argentinos chorree para adentro...” En beneficio, primero, de las y los argentinos.

Para entender este proceso siempre nos gustó, poner como ejemplo, hacer coincidir “**la felicidad del pueblo y la grandeza de la nación**” con llegar desde Capital Federal a la ciudad de La Plata. Llegar a La Plata sería “la finalidad suprema”. La tarea consistiría en que las y los argentinos lleguen a La Plata.

Para lo cual lo primero e imprescindible es que “transmitamos” a todas y todos que “nuestra finalidad suprema” es ir a la Plata. Si no lo saben... es imposible que vayan.

Muchos “conductores de Pueblo” en la historia lograron ese cometido por “imposición”, por revolución violenta. Perón fue el primero en la historia que logró su cometido “en paz”. Su revolución fue **en paz**. Porque nunca quiso **“la grandeza de la Nación a costa de la felicidad del Pueblo”**.

Entonces en lugar de “la imposición” utilizó siempre “la persuasión” para que las y los argentinos fuéramos libre y voluntariamente “a La Plata”, a la Felicidad del Pueblo y a la Grandeza de la Patria.

Eso implicó sustituir la violencia, la agresión POR LA IDEA.

Él lo dice así el 1º de mayo de 1974 ante la Asamblea legislativa:

**“Venimos haciendo en el País una Revolución en Paz para organizar a la comunidad y ubicarla en óptimas condiciones a fin de afrontar el futuro.**

**Revolución en paz significa para nosotros desarmar no sólo las manos sino los espíritus, y sustituir la agresión por la idea, como instrumento de lucha política”**.

Sus “ideas”, su “proyecto político” lo sintetizó en lo que llamó “doctrina peronista o justicialismo”.

Esta “doctrina”, estas “ideas” son las que nos ayudan a que haya en el país “unidad de concepción”, “unidad en las ideas” para la imprescindible y consecuente “unidad en la acción”. Que todos o la mayor cantidad posible, **libre y voluntariamente**, decidan ir a La Plata, busquen alcanzar la Felicidad del Pueblo y a la Grandeza de la Patria. Porque si uno quiere ir a La Plata y el otro a La Quiaca no se van a encontrar nunca. Nunca se logrará la “unidad” imprescindible en toda “organización” política.

Si no debemos “obligar”. Si decidimos convencer o “persuadir” de la bondad de nuestras ideas o proyecto político, “lo lógico” (y hoy muy poco comprendido) es que tenemos que **transmitir nuestras “ideas”, nuestra “doctrina”, nuestro “proyecto político”**. Porque nadie quiere, ni valora y mucho menos se juega por algo que no conoce. Nadie se juega por “ideas”, “doctrina” o proyecto político desconocido como nos decía Evita...

Esta tarea permanente de “persuadir”, de “convencer” con ideas, con propuestas positivas, fue la tarea “docente” que Perón realizó toda su vida.

Él lo explica mejor en “Conducción Política”:

**“Cuando empezamos nosotros a trabajar (en la Sec. de Trabajo y Previsión), recibimos a todo el que viniera, creando una organización que permitía a todos los argentinos, pobres, ricos, malos, buenos, blancos o negros, que viniesen allí a escucharnos.**

*Yo los recibía a todos, los saludaba y después les decía qué pensaba yo y cómo creía que debían resolverse los problemas.*

*Si llegaban diez, les hablaba; si llegaban dos, también les hablaba; si eran diez mil, mejor. Así el número fue sumando y cuando quise acordarme tenía el predicamento político que yo necesitaba para comenzar a accionar”.* (Perón, Conducción Política).

Para que todas y todos los argentinos fueran “libre y voluntariamente”, por convencimiento a La Plata (a la felicidad del Pueblo y a la grandeza de la Nación) utilizó todos los “vehículos” posibles políticos, sociales y culturales.

Pero tuvo especial “preferencia” por un vehículo: el más grande, el que más gente podía llevar, un “tren” de infinita cantidad de vagones: **por el sindicalismo.**

Fundamentalmente a través de las trabajadoras y trabajadores llegó a sus familias y a través de sus familias **al conjunto del pueblo.** Porque las trabajadoras y trabajadores son el Pueblo, porque son la única “clase” que él reconoció.

Lo que verá usted a continuación son “las ideas” que Perón y Evita tenían sobre el sindicalismo, sobre las trabajadoras y trabajadores.

Particularmente en este libro **¡SEAN HOY MÁS HERMANOS QUE NUNCA!, EL SINDICALISMO DE PERÓN Y EVITA** ponemos a su consideración lo que entendemos que Perón y Evita querían que fuera el Sindicalismo y por lo tanto “el pueblo argentino” en los siguientes aspectos de particular interés para Perón y Evita. **Su Educación y su Cultura.** Su particular preocupación: **La Formación Doctrinaria.** Su obsesión: **Las y los Dirigentes, su formación y su organización.**

No está de más aclarar que la división de este trabajo es una distribución arbitraria que nos pareció pertinente para su mejor comprensión sin pretender una tarea acabada.

Hemos tratado de recoger los textos que den cabal cuenta de lo que Perón y Evita querían de nuestro sindicalismo, de nuestras sindicalistas y de nuestros sindicalistas en los aspectos antes mencionados.

Necesitamos llegar nuevamente al **conjunto del pueblo** a través de trabajadoras y trabajadores formados doctrinariamente y capacitados técnicamente como ellos querían.

Ojalá estas “ideas” de Perón y Evita ayuden a nuestros trabajadores y trabajadoras a prepararse cada día más y mejor para lograr en forma “permanente” **la Felicidad de nuestro Pueblo y la Grandeza de la Nación.**

Lic. Antonio Rougier

Buenos Aires, 08-10-2023, Natalicio del General Juan Domingo Perón.

# 1.-EL SINDICALISMO DE PERÓN Y EVITA, LA EDUCACIÓN Y LA CULTURA

i  
NOTA: Transcribimos una vez más el siguiente texto porque expresa con absoluta claridad **la razón principal** por la cual hicimos todo este trabajo: **la importancia fundamental del sindicalismo peronista** en la consecución de este “desarrollo” imprescindible para tener un gobierno nacional y popular **permanente**. Y para cuya consecución es necesaria la formación doctrinaria y técnica de nuestras trabajadoras y trabajadores.

“Así fue cómo en esta década (1943-1953) de historia nacional peronista **la justicia social** creó la necesidad de **la economía social**.

**La economía social** impuso la ineludible exigencia de realizar **la independencia económica**.

Cumplida **la reforma social y la reforma económica** fue necesario –y también ineludible– realizar **la reforma política**.

**Todo fue cumplido por perón con el apoyo de su pueblo.**

**Las tres reformas están ahora en la etapa de su consolidación**

Pero esta consolidación **que habrá de dar perpetuidad dinámica a las reformas de Perón**, exige ahora que los principios fundamentales de cada una de ellas o sea **la Doctrina de Perón** se encarnen en el espíritu del pueblo argentino.

Las reformas social, económica y política exigen **ahora**, por cuanto acabamos de decir, la cuarta reforma peronista: **la reforma cultural**.

¡Y Perón ya la está realizando!

**¿Cuál es el objetivo de la reforma cultural?**

**Muy simple: inculcar en el espíritu del Pueblo los principios fundamentales de la Doctrina Peronista. Hasta aquí el Pueblo ha “sentido” a Perón y a su doctrina. Es fundamental que ahora ese sentimiento se consolide mediante el más absoluto convencimiento”.**

Hemos repetido este texto que expresa claramente la importancia de la formación y la cultura para Perón en su propósito de llegar **“al conjunto del Pueblo”** y por lo tanto de “la tarea docente” de militantes gremiales y políticos, pero especialmente de maestras, maestros y profesores de nuestra Patria. Porque Perón y Evita siempre, siempre pensaron y actuaron teniendo en cuenta **“al conjunto” del Pueblo Argentino**.

## **LA TAREA DEL MAESTRO: EDUCACIÓN INTEGRAL**

Editorial de la Revista Mundo Peronista N° 73, pág. 2 del 01-10-1954

Pensamos, como ya lo hemos dicho muchas veces, que la tarea del maestro no ha de ser solamente la de dictar clases formales a sus alumnos, sino que también es necesario el perfeccionamiento integral del material humano que manejamos. La personalidad humana, para nosotros, debe ser inducida a una actividad integral; en otras palabras, es tarea del docente preparar para la vida, no solamente la inteligencia, sino también el alma y el cuerpo de los alumnos que preparan.

Nosotros pensamos que solamente el trabajo en todas sus manifestaciones nos va a hacer grandes y dichosos. En consecuencia, lo que tenemos que formar son hombres y mujeres trabajadores en todas las actividades de la vida. En otras palabras, formar mujeres y hombres sabios, prudentes y buenos, para ponerlos al servicio de la Patria.

Esta tarea no presupone una acción superficial sobre el individuo, sino una acción profunda y arraigada en el espíritu de cada uno de los hombres y mujeres que han de prepararse para esa vida.

Por esa razón, nosotros pensamos, sin que esto quiera representar crítica a nada, que debemos evolucionar hacia una preparación integral del material humano que manejamos en la enseñanza.

(Palabras dirigidas a los docentes en el Luna Park, el 22 de septiembre de 1954)

**PERÓN, MAESTRO POR EXCELENCIA**  
OTRO AÑO MÁS DE PERÓN PARA SU PUEBLO  
Revista Mundo Peronista N° 57, pág. 10 del 01-01-1954

**La conquista del hombre bueno, virtuoso, humilde ha sido la gran empresa comenzada por el General Perón en el año 1953**

Desde las horas en que se inició la gran cruzada redentora del peronismo, se entreveía en la personalidad del Conductor sus condiciones de Maestro.

El General Perón, entonces, ya enseñaba al Pueblo cuando fustigaba a los adversarios del progreso social argentino, combatía a las fuerzas retrógradas del mal y marcaba a fuego a los más crudos y netos representantes de la *antipatria*.

Fueron aquellas jornadas de admonición y de batalla. Había que ganar la causa del Pueblo y el infatigable Líder encendía su verbo en el calor de la batalla, combatiendo y construyendo a la vez, mientras a su lado, encarnación ya mística de sus ideales de redención social y a la vez consubstanciación absoluta con el Pueblo --custodia sagrada de la fe peronista en el sagrario del sacrificio--, Eva Perón, la Inolvidable, empuñaba la luminosa antorcha de la revolución.

Después... la Historia recogerá esa armoniosa evolución del pensamiento-acción del Líder de los trabajadores argentinos.

Todo estaba previsto en la cálida táctica organizadora, que nunca fue frío ni deshumanizado mapa de ataque, sino que fue la arquitectura prodigiosa que debía cambiar el curso, la fisonomía moral y material del país, dándole un contenido, un ideario y un objetivo de superioridad alcanzado.

En todos sus discursos el Conductor lo fue puntualizando con admirable claridad, en su oratoria exaltante, convincente, sencilla y profunda, auténticamente genial, de manera que se pudo asistir a este milagro humanista, diríamos renacentista, del Conductor y Guía, del Jefe y del Maestro.

Quienquiera que haga un día la historia de la más noble, fecunda, popular e incruenta revolución de un Pueblo, nuestra Revolución Peronista, que no derramó una sola gota de sangre, aunque su fermento convulsionó a fondo el coloniaje estático del país para

incorporarlo, decididamente y en muy poco tiempo, a la primera fila de las naciones, no sólo más progresistas del orbe, sino monitoras del destino de la Humanidad, tendrá necesariamente que ir a beber en la única fuente de información y de construcción: los discursos del General.

### **En todos se perfila el Maestro**

En todos esos discursos se perfila el gran Maestro de la Nueva Argentina.

No alcanza, desdichadamente, la brevedad de este espacio para resumir siquiera la amplia labor que lleva intrínseca la palabra magistral del Líder, en su incansable enseñanza.

Limitados así y señalada la coincidencia absoluta de la acción con la lección desde los días augurales del nacimiento de esta Nueva Argentina, es preciso señalar este venturoso año de 1953, al que despedimos como el año de Perón, Maestro por excelencia.

Podríamos establecer la gradación antológica de esas lecciones que recibió el fervor y la comprensión del Pueblo.

Deberíamos transcribir íntegros sus conceptos, producidos por una aleación estupenda del legislador, del conductor, del visionario, del realizador y sobre todo, del Maestro que señala, aconseja, guía, determina, se anticipa a los acontecimientos de la historia contemporánea y hasta, como sucede con los hombres señalados por la Divina Providencia, precipita el ritmo de esa misma historia, para rendirla al servicio de sus mismos ideales, como si la hubiese contagiado con la gravitación de su pensamiento y establecido el paralelo de su misma gloria.

### **Enseñar, persuadir, convencer**

Perón dijo, ¡cuántas veces!, que había que actuar sobre el alma sin olvidar el cuerpo.

Dar al cuerpo lo necesario para que el alma tenga también lo suyo.

Logrado lo primero --evidencia material que sería superfluo hacer resaltar aquí--, todas las potencias anímicas del Líder se dirigen, en 1953, a la elevación del alma del Pueblo.

Dice sus palabras de luminosa y suprema belleza. ***“Enseñar, persuadir, convencer”***

Siembra con amplio gesto en tierra fértil. A estudiantes, al magisterio, al profesorado, a obreros, a profesionales. Al almácigo mismo del Pueblo, en donde la semilla sembrada ya rebrota.

Incansablemente, durante todo el año, Perón enseña, enseña y enseña; no desperdicia ocasión para enseñar. Más aún, la busca en todo momento y en toda circunstancia.

Si es ante una sola persona, ante dos o tres, no importa: Perón enseña. Si es ante muchos, ante miles, mejor. Perón enseña siempre. El Maestro rebalsa en él como un torrente incontenible.

Ese torrente que en 1953 --acaso como nunca-- sale de madre para fecundar la carne viva y el alma misma de la Patria.

### **Todas tienen su marca, su sello, su impronta**

Recojamos algunas de esas espigas de su pan de sabiduría:

**Observación.** *“Después de un siglo de vida, de evolución, de dirección por parte de los maestros, y por la educación que reciben los chicos en las casas, por parte de sus padres, ella no ha de haber sido tan buena, cuando el mundo va cada vez peor.”*

**Admonición:** *“Es evidente que la culpa la tienen en cierto modo los dirigentes que no han sabido preparar al Pueblo para una vida mejor. No se ha sabido educar dentro de una moral más humana.”*

**Corrección magistral:** *“En esta parte del mundo, de la cual somos responsables, queremos reaccionar contra esa mala formación del hombre, porque cuando el mundo se convulsiona y se empeña en luchas terribles, es cuando los hombres malvados son más que los hombres buenos; porque el mundo es el resultado de hombres.”*

# LA CULTURA POPULAR, UN OBJETIVO DE CONDUCCIÓN

II-LA PALABRA DE PERÓN

Revista Mundo Peronista, N° 52, págs. 43,44 del 15-10-1953

**“No concibo a un gobernante que no sea también maestro de su Pueblo”**

*Perón predica, persuade, realiza. Desde la tribuna de la Escuela Superior Peronista se dirige a quienes han de difundir por toda la Patria su Doctrina de Solidaridad, fundamento inmovible de la Cultura Popular.*

*Formar el corazón de los niños es hacer cultura, educar para afirmar la felicidad del Pueblo y la grandeza de la Ilación.*

**Trabajar es la función del conductor**

*La conducción es la vida en acción, es la vida misma, la propia y la de los demás dijo Perón el 1º-05-51, ante la Asamblea Legislativa.*

Hacer, hacer y hacer es la filosofía viva del Conductor, la filosofía de la acción de Perón. *Yo prefiero pasearme por entre los mortales* –afirmó el 18-9-53– *para apreciar sus problemas, porque los problemas de ellos son los míos, y, en último análisis, mi trabajo es ése.* El Conductor está para realizar, para dar soluciones que encaucen la actividad humana que se desarrolla en la comunidad.

El Conductor tiene en sus manos el timón de la vida nacional, lleva el gobierno del país, y del mismo modo que el timonel de un barco guía a este para llevar a destino a todo el pasaje, el gobernante, gobierna para toda la comunidad entera y no para un sector aislado de ella. Los problemas que a él se le plantean son los problemas de todos. El gobierno no puede identificarse con una clase privilegiada. Trabaja para todos.

Por otra parte, el Conductor tiene la responsabilidad de mostrar al Pueblo la ruta que lo lleva a su Destino, de enseñarle cuál es esa meta. El Conductor es maestro. *No concibo a un gobernante que no sea también maestro de su Pueblo*, ha dicho Perón. Por eso el Destino de los Pueblos no es para el Conductor simple materia de reflexión, de especulación teórica, no es motivo de entretenimiento abstracto, sino materia viva de acción. El

Conductor es el educador que forja la personalidad de un Pueblo, no el filósofo de la educación que se desentiende de la realización. Es predicador y realizador a la vez.

### **La Cultura Popular, tarea a realizar**

¿Qué es la cultura? *Es la expresión de la personalidad de los Pueblos.* Comprende, por un lado, un proceso vivo de expresión, y, por otro, los productos, que constituyen, así como el resultado de ese proceso y que llevan el signo, la fisonomía del alma popular en la que tienen su origen, su fuente primordial.

En lo que concierne a la cultura, el Conductor tiene el deber de incorporar a toda la comunidad al proceso natural, eso quiere decir hacer cultura popular. En la Nueva Argentina la cultura no puede ser el privilegio de una clase; no es concebible tal concepto de cultura en un país donde se ha entronizado la Justicia Social.

*Cuando yo hablo de la cultura, dijo Perón, me refiero a la cultura popular. Por otra parte, para el hombre de gobierno, un país con horizonte cultural no es aquel que tiene veinte o treinta sabios muy sabios y muchos millones de ignorantes muy ignorantes. Mi función no es, precisamente, elevar las ciencias, la cultura, las artes, en los evolucionados; mi función es para los no evolucionados, a fin de hacerlos evolucionados.*

En el individualismo se concebía a la cultura como un cierto refinamiento de clase, que consistía en la acumulación de conocimientos o en hacer gala de buenas maneras. No. La cultura no consiste en eso. Los individualistas no consideran más que un aspecto aislado de la personalidad y, además, creen que puede haber una cultura individual prescindiendo de la labor de la comunidad entera.

### **Cultura popular y educación. La educación es el factor fundamental de la cultura, según la debe entender el gobierno, dijo Perón:**

En efecto, hacer cultura popular es trabajar porque participen en la vida cultural de la Nación todos los miembros de la comunidad. Es necesario formar al hombre que es el factor creador de cultura, ya que ésta es fundamentalmente creación, tal como lo afirmó el Líder.

Hay que formar hombres para extender la cultura. Pero ¿qué clase de hombres? *Al hablar de una reforma en el orden*

***educacional, que es lo básico de lo cultural, debemos decir que ni la ciencia, ni las artes, ni ninguna manifestación superior de los hombres, puede alejarse de su calificación anímica. De las buenas almas solamente sale buena ciencia, buenas artes y buenas realizaciones.*** Tal es la concepción peronista. La consecuencia es evidente: hay que formar hombres buenos.

La educación debe orientarse hacia el corazón. ***Por eso, al hablar de la reforma educacional nosotros propugnamos, más que llenarles la cabeza a los niños de muchas cosas, llenarle, en lo fundamental, el corazón, que será siempre de mayor rendimiento.***

Eso es educar. Eso es forjar la personalidad. Porque antes que venga la razón que calcula fríamente, es necesario desarrollar el alma que se entrega por solidaridad y amor al prójimo. Forjemos el corazón para aplicar luego el raciocinio, la inteligencia en beneficio de la comunidad. No formemos inteligencias indiferentes ni resentidas ante los problemas de la humanidad. Ese es el mensaje de Perón.

### **Vida y cultura**

¿La cultura es ajena a la vida? Los individualistas (liberales o neoliberales) sostenían que había clases cultas y clases incultas. Para ellos el Pueblo fue siempre inculto. Esta concepción nos muestra que para ellos la cultura era algo así como un sobreañadido a la vida humana. En última instancia, un hombre o mujer podía vivir sin cultura.

La masa inorgánica, concedemos, como carece de personalidad social, no es creadora de cultura, pero el Pueblo sí. En la Doctrina Peronista, llamamos Pueblo a la comunidad con conciencia y organización, es decir, con personalidad social. Para nosotros es el Pueblo quien crea cultura, ella es la expresión de su personalidad.

Para las mentalidades individualistas (liberales o neoliberales) ser culto consistía en tener en la cabeza una serie de conocimientos. Pero olvidaban que esos conocimientos constituyen el fruto de una conquista humana, el afán de alguien por saber, del anhelo de un creador que sacrificó a ello su vida. Ellos estaban acostumbrados a las cosas hechas, a copiar, pero no a crear, y del mismo modo procedían con respecto a la cultura. Y lo más importante, no tenían en cuenta que las individualidades,

los genios, que hicieron y hacen cultura, sólo representan la culminación de todo un proceso colectivo y que llevan en su rostro los rasgos del Pueblo en que nacieron. Toda vida humana es fuente de cultura. Cultura es vida. Tan culto es el obrero que pone en lo que hace todo el fervor de su alma, como el sabio que hace ciencia, si está compenetrado del sentimiento de solidaridad social.

La cultura es la vida nacional, es su manifestación y se hace posible gracias a la solidaridad activa de todos los hombres de una misma tierra. La cultura, que tiene que ser popular, o no es cultura, representa la posibilidad misma de la convivencia pacífica, preocupación fundamental del Estado.

***La cultura es solidaridad.*** Y si la humanidad fuese culta de corazón no asistiríamos al espectáculo de que una mitad del mundo se prepara a lanzarse sobre la otra. El Estado tiene una misión irrenunciable en orden a la cultura.

***Primero,*** porque es el instrumento de que se vale el Conductor para hacer lo que el Pueblo quiere, para realizar los objetivos propuestos y que definen su personalidad.

***Segundo,*** porque la cultura, cuando es cultivo del corazón, proporciona la base de la solidaridad, que hace posible todo, porque es una forma del amor, que es lo único que construye.

¿Cuál será, pues, la acción estatal? ¿Qué puede hacer y qué no puede hacer el Estado? El Estado puede proporcionar los medios, pero los hombres, los hombres y mujeres buenos son quienes deben ponerlos en acción.

## **La colaboración de Gobierno, Estado y Pueblo en la obra cultural**

Tenemos un Conductor, un Gobierno que sabe adónde va. Un Pueblo que lo sigue, porque comprende que lo defiende. El gobierno dispone de los medios, de la herramienta fundamental destinada a servir al Pueblo: el Estado. Pero es menester, ya que la cultura es obra solidaria de todos, que nadie permanezca ajeno a ella por un equivocado sentido individualista de las cosas.

Así les habló Perón a los artistas. Tenemos que reaccionar contra el individualismo del artista o del sabio. No basta con lo que pueda hacer el Estado, es necesario que todos colaboren, dejando egoísmos y posiciones de aislamiento aparte. Los artistas, los hombres de ciencia, todos los que se ocupan expresamente de la

cultura, deben constituir un equipo con Perón, con el Conductor, para despertar la cultura popular.

***“El Estado --dijo Perón-- podrá habilitar grandes escuelas y ustedes, los artistas --les dijo el General-- tendrán muy poco que agradecerle. No es obra del Estado: es obra del espíritu, y el Estado siempre está un poco “desespiritualizado”. Esto lo tienen que tomar ustedes y tienen que hacerlo ustedes; si necesitan ayuda, nosotros se la daremos. Es lo único que cabe”.***

Lo que no hay que olvidar nunca es que la cultura jamás se copia. ***Nosotros tenemos que luchar mucho por nuestra cultura*** —dijo Perón—. ***La ciencia y el arte en su manifestación real presuponen una absoluta creación. Quien no crea no hace arte. Hace probablemente la técnica de un arte, pero no un arte. Lo que nosotros queremos en el orden cultural es que empecemos a cultivar lo nuestro, que empecemos a valorar lo nuestro, a dignificar lo nuestro y a elevar lo nuestro.***

***Las bases de la cultura son absolutamente, diríamos, autóctonas. Sobre esas bases hay que crear. En arte no se trata de importar, de adoptar ni de adaptar; se trata de crear; de lo contrario no hay ninguna manifestación artística.***

Eso no quiere decir despreciar lo ajeno, que incluso podemos aprovechar ***en todo aquello que arrime un perfeccionamiento y una dignificación de nuestra propia manifestación.***

En materia de cultura no se copia. Del mismo modo que un hombre no puede copiar a otro hombre, porque cada cual tiene su propia misión en la vida que libremente elige. Será posible que un Pueblo recoja una tradición y una inspiración, pero la afirmación de su personalidad siempre dará un sentido propio y autóctono a su cultura.

*Estas palabras que comentamos pertenecen al discurso pronunciado por Perón en el Ateneo Femenino “Eva Perón” el 18-9-53.*

## “PRIMERO HOMBRES BUENOS...

### SI SABEN ALGO, MEJOR”

#### *El Luna Park se llenó de maestros*

Revista Mundo Peronista, N° 49 pág. 6 a 8 del 01-09-1953

Los docentes de la capital y del Gran Buenos Aires, que imparten enseñanza en los establecimientos oficiales dependientes del Ministerio de Educación, acaban de ofrecer al Presidente de la República un acto fervoroso de total adhesión. Las tribunas estuvieron colmadas de un público entusiasta, que ovacionó repetidas veces al General Perón, agitando sus pañuelos y cantando con unánime armonía y entusiasmo el Himno Nacional y la Marcha de los Muchachos Peronistas. En las adyacencias del Luna Park, asimismo, había también una muchedumbre que puso de manifiesto su fervor.

La profesora Carmen Sánchez de Dinardo llevó al acto la expresión de los docentes, con palabras de honda gratitud para el Maestro de la Doctrina Nacional y para el recuerdo de Eva Perón, ejemplo señero de fuerza espiritual que los maestros invocan en el diario cumplimiento de su misión.

Al adelantarse el General Perón para decir su palabra ansiosamente esperada, se puso de pie, vibrante, el concurso que colmaba las tribunas del Luna Park, saludándolo con una larga ovación.

#### **Materia y espíritu**

El conductor agradeció al magisterio su presencia en ese acto *“que llevaba a su espíritu la persuasión y el convencimiento que había abrigado toda su vida, en una confirmación más del patriotismo y el idealismo con que los maestros argentinos han forjado gran parte de la grandeza de la Nación”*.

Con la precisión que caracteriza todos sus conceptos, que siempre se apoyan en la demostración viva, el General Perón habló de los años de su lucha, cuando debió mejorar la suerte material de un pueblo postergado por el egoísmo de quienes lo gobernaban olvidándose de sus necesidades cardinales. Y se refirió a la suspicacia “intelectual” de los que acusaron de

materialista a una doctrina cuya grandeza humana reposa en el convencimiento de que, aunque el hombre no viva solamente de pan, vive *también* de pan.

### **Tres dimensiones humanas**

*“Indudablemente yo, como todos los que me acompañan, pensamos en la infinita superioridad del alma sobre la materia, y pensamos también que el hombre no puede vivir en dos dimensiones, que es menester también que se prolongue hacia el cielo, buscando una tercera y sublime dimensión, sin la cual los hombres pierden quizá lo más sagrado y lo más sublime que el hombre tiene en sí mismo. Pero a un pueblo escarnecido, explotado, que ha vivido durante muchos años en el dolor y en la miseria, no se le puede hablar así nomás de los valores del espíritu,”*

Objetivando esta parte de su discurso, el General Perón se refirió con elocuentes palabras a aquellos tiempos en los cuales una asamblea de obreros significaba un conjunto de seres desnutridos, descontentos y resentidos, a los cuales hubiera sido imposible hablarles de virtudes, ya que su triste existencia era precisamente la negación de aquellas mismas virtudes, por culpa de quienes no supieron ni quisieron despertarlas en ellos.

### **Es menester pensar que el hombre es hombre**

El gobernante genial pronunció las anteriores palabras, como una sentencia inolvidable para la asamblea de quienes dirigen la juventud, a la que precisamente deben enseñar esta primera y universal virtud: *la de ser hombres y mujeres.*

*“Pedir que un pueblo indignificado, dolorido y hambriento, practique todas las virtudes, sería pedir que nuestro pueblo estuviera formado por héroes y por santos, y desgraciadamente, los pueblos no están formados por santos ni por héroes, sino por hombres y por mujeres, con todas las necesidades que tienen todos los seres humanos.”*

### **Base material y desarrollo espiritual**

Como Maestro de maestros, el General Perón se refirió a la necesidad siempre contemplada en abstracto, pero recién HOY puesta en práctica urgente: es precisa una sustentación material, firme y segura, a fin de poder elaborar desde ella el sinnúmero de

factores humanos que concurren a la formación de las virtudes y crean la ética, la moral, la educación y la cultura de los pueblos.

Si antes se hubiesen preocupado de esos problemas los que tenían en su mano el poder de hacerlo, no tendríamos el lamentable caso de la delincuencia infantil, vergüenza y dolor que son el resultado de la sordidez en que debieron vivir las familias pobres, a las que en esas precarias condiciones era imposible exigir el cuidado de la niñez ni la formación primordial de sus virtudes.

Se refirió luego el Conductor a la realización del Primer Plan Quinquenal en el que se construyeron 350.000 viviendas y cinco mil escuelas, mejorándose las condiciones de vida y de trabajo, para que el pueblo pudiese mandar a sus hijos a la escuela en la edad correspondiente, al mismo tiempo que se multiplicaron las posibilidades de su futuro estudioso, creándose establecimientos del ciclo medio, casas de especialización práctica, y liberándose de todo costo a la enseñanza.

### **El problema de la educación y el sentido objetivo**

***“Nosotros analizamos el problema de la educación y la cultura con un profundo sentido objetivo. Y desde que nuestro país tiene en el orden filosófico su posición absoluta y también su posición relativa, que encuadra perfectamente dentro del momento actual de la humanidad, es el problema de conjunto el que dará la pauta de nuestro problema particular.”***

Se refirió el General Perón al antiguo problema de la errónea orientación humana, con que los hombres discuten en abstracto, llevando al mundo a un callejón sin salida. Hizo un análisis objetivo de la situación presente, que se caracteriza por tantos móviles de confusión y de discordia en los cinco continentes de la tierra: ***“media humanidad se prepara y se arma para destruir a la otra mitad.”***

La continuidad filosófica desde Grecia, ha luchado en vano por llevar al mundo a un extremo inalcanzable de felicidad y de grandeza. El hombre, al que se ha dado en llamar “homo sapiens” ejercita esa sabiduría en un sentido negativo; ***“a pesar de esto está ocupado en la destrucción de sí mismo”***; fenómeno que no vemos en ninguno de los otros animales de la creación, que no son “sapiens”. Creyendo navegar hacia la dicha, la humanidad ha

navegado hacia el desastre: ***“Nadie puede negar que ha equivocado el camino”***, dijo el General Perón, refiriéndose en seguida a la explicable confesión de los errores que sería de esperar en el hombre culto y razonable, el cual se empecina en su funesto racionalismo equivocado.

### **El deber humano de los dirigentes**

Con esclarecidos conceptos, el creador de la Doctrina Nacional analizó la posición culpable de los que dirigen a los pueblos que, encandilados por los intereses materiales, no se detienen a pensar en el hombre, porque creen que ***el hombre es para la ciencia, y no la ciencia para el hombre***, porque sostienen que el hombre es para los intereses materiales y no éstos para el hombre.

Asimismo, el General Perón condenó el error que impone a los seres un absoluto sacrificio, sin pensar en el justo disfrute y la ventaja humana que es dable esperar de esa posición valerosa. Condenó el Conductor la deshumanización de la filosofía, creadora del absurdo concepto de que ***el hombre es para la filosofía y no la filosofía para el hombre***.

Son los dirigentes, y entre ellos el General Perón cuenta a los maestros, quienes deben reaccionar contra todas esas negaciones de la existencia máxima y trabajar para conseguir un equilibrio perfecto entre lo técnico y lo humano:

***“Lo técnico para consolidar; lo humano para formar. La escuela que deje de ser formativa para transformarse exclusivamente en ilustrativa puede hacer un mal tremendo a la comunidad”***.

Hizo un llamado al espíritu de solidaridad, base de la armonía constructiva y de la dicha social.

Y en ese llamado el General Perón se refirió no sólo a los funcionarios, sino también a los padres, a los maestros, que deben trabajar conjuntamente, con la conciencia de que su tarea, por humilde que sea, es responsable del bien común.

Con emotivas palabras dijo luego: ***“Tanta importancia tiene para la comunidad argentina lo que realiza el más humilde maestro o la más humilde de las maestritas en el más apartado rincón de nuestra tierra, como lo que hace el más encumbrado de los funcionarios de la República.”***

Un magnífico llamado a la cooperación de la comunidad para evitar el mal individual y colectivo, constituyó el fondo de la última parte de esta lección del primer Maestro argentino.

Es necesario organizar el alma y la inteligencia de nuestros hombres y de nuestras mujeres, de acuerdo a las directivas de la unidad doctrinaria que a todos nos liberó y nos impulsa a todos. Esa organización resolverá –inclusive– los problemas comunes profesionales.

Estos objetivos; que son médula del Segundo Plan Quinquenal, ***“están inspirados en el profundo patriotismo que alienta el corazón de cada uno de ustedes”***.

El General Perón expresó su fe en el valor y en el idealismo de los maestros argentinos: ***“sepan que creemos que tenemos una profunda fe puesta en su capacidad, en su bondad, en sus valores morales y en sus virtudes; creemos que el magisterio argentino hasta ahora no ha sido aprovechado bien en todo su extraordinario valor, y que nosotros estamos empeñados en que esos valores extraordinarios del magisterio los puedan poner todos los maestros sobre el futuro de la Patria, seguros de que en eso habremos obtenido el provecho más extraordinario para lo que representa toda nuestra razón de ser y de hacer: la Justicia social, la independencia económica y la soberanía de la Nación, al servicio de la felicidad del Pueblo y de la grandeza de la Patria”***

## LA HUMANIZACIÓN DE LA ENSEÑANZA

Revista Mundo Peronista, N° 45 pág. 49 a 53 del 15-07-1953

NUESTRA Escuela (Superior Peronista) vivió el 2 de julio (de 1953) otro de sus días memorables.

¡Una jornada que ha de quedar grabada para siempre en nuestro recuerdo, señalando normas definitivas para nuestra acción peronista!

Tuvimos el inapreciable honor de recibir nuevamente la visita de nuestra Autoridad Suprema, el General Perón, que concurrió para inaugurar el curso de formación de las subdelegadas censistas de la Capital Federal.

Nuestra casa (La Escuela Superior Peronista) quedó inundada, como otras veces, de su personalidad, de su sonrisa, de su bondad, de todas esas cualidades que adornan, el genio y que han convertido a Perón en el Conductor indiscutible del Pueblo argentino.

También Evita estuvo con nosotros.

En espíritu, como lo está siempre.

Pero, casi diríamos que también en forma material.

Porque el recuerdo de aquellos días en que los veíamos llegar juntos, nos trajo su vívida imagen y su palabra ferviente, como cuando, desde la cátedra de nuestra Escuela, nos enseñaba a no concebir el Justicialismo sin Perón.

El General dictó en esta oportunidad la clase fundamental que transcribimos a continuación, refiriéndose a la humanización de la enseñanza en el Pueblo argentino.

Dirigida a las alumnas de nuestro curso, sus palabras tienen, sin embargo, una significación fundamental y deben ser cuidadosamente meditadas por todos los peronistas, en especial por las mujeres peronistas, a quienes corresponde la mayor responsabilidad en su ejecución.

### **La palabra del General**

“Me siento muy feliz en volver a tomar contacto con ustedes, especialmente aquí, en la Escuela Superior Peronista. Hoy, como un anticipo de lo que hemos de conversar después muy largo en el Movimiento Peronista Femenino, sobre las tareas que todavía nos quedan por realizar, que son muchas y muy grandes, quiero tomar

un tema circunscripto a un problema: ***el de la humanización de la enseñanza en el pueblo argentino.***

“Nosotros, hasta ahora, sin ajustarnos a esquemas, que suelen ser siempre perturbadores de las verdaderas finalidades que uno persigue en las grandes reformas de orden social, hemos venido, dentro del movimiento peronista, tratando de humanizar todos los aspectos de la vida.

### **La deshumanización de los pueblos**

***“Creemos que, durante muchos años, partiendo desde concepciones filosóficas distintas, se han ido paulatinamente deshumanizando todos los aspectos de la historia y de la vida de los pueblos, para tecnificarlos en una o en otra dirección.*** Cuando decimos que queremos hospitales humanizados, es verdaderamente un anacronismo que haya que decir que uno aspira a tener un hospital humanizado. Sin embargo, es real: habían deshumanizado hasta los hospitales, que es lo más humano que debe existir.

“Pero es que ése es solamente un aspecto de los tantos que nosotros debemos encarar para ir cambiando paulatinamente la vida. Hemos pensado desde el principio, cuando concebimos un gobierno ejercido de distinta manera, cuando hicimos los planes quinquenales, en muchas otras cosas. *Es indudable que no solamente hicimos un plan quinquenal técnico para el desarrollo material de muchos aspectos de la vida argentina, sino que también nos ubicamos dentro de la Doctrina Justicialista, que establece que el hombre es el centro de todo el sistema doctrinario.* Si no hemos enunciado esas cosas, si no las hemos llevado todavía a nuestra prédica en algunas partes, es porque no hemos considerado oportuno el momento, porque entendimos que la tierra no estaba preparada. No queremos sembrar donde no se va a producir. Por eso hemos estado y estamos preparando una tierra fértil para después recién colocar la semilla.

"En este sentido, nosotros tomamos un aspecto de los miles que se pueden tomar en este orden de cosas: ***la formación de nuestra comunidad partiendo de su unidad, el hombre.*** Pensamos nosotros que el mundo ha llegado a la situación actual, que es desastrosa –porque no puede haber nada peor como situación que el que la mitad del mundo se esté preparando para lanzarse sobre

la otra mitad para destruirla-, y que la Humanidad no podría haber llegado jamás a una situación más terrible que ésta. ¿Por qué se ha llegado a eso?, nos preguntamos nosotros. Hay que echarle la culpa a mucha gente: primero, a ese grupo de ancianos ineptos que han manejado el mundo como dirigentes y que han estado tan poco acertados en su dirección, que lo han llevado a esta situación. Eso es lo primero que tenemos que pensar.

### **Formación de comunidades malvadas**

“Pero decimos: las comunidades malvadas están formadas por una preeminencia de hombres malvados porque los pueblos tienen las cualidades intrínsecas de cada uno de sus componentes, sean dirigentes o dirigidos. En consecuencia, este mal es un mal que debemos verlo en la comunidad y que debemos verlo también en cada uno de los hombres y mujeres.

*“Se ha estado durante casi un siglo, trabajando para formar malvados y no gente buena, gente honesta y gente bien encaminada. Claro que esto es el producto de concepciones filosóficas inadecuadas, por lo que creo que debemos volver otra vez al principio.*

“Tenemos que hacer una suerte de refutaciones socráticas, como hizo Sócrates, que revisó la filosofía y se dio cuenta que toda la filosofía griega se había desarrollado paulatinamente hasta quitarle objetividad a la filosofía y que en consecuencia, había que comenzar a revisar todo esto y empezar de nuevo --como a menudo suele hacerse también en la filosofía-- e hizo sus refutaciones a todas las concepciones de la filosofía objetiva y volvió a una filosofía objetiva, a estudiar la vida en sí, por su manera de realizarse y por sus finalidades, y estableció una escuela filosófica distinta a todas las otras que hasta ese momento se habían desarrollado.

### **Una nueva concepción filosófica**

*“Yo creo que nosotros, los pueblos, para quienes la filosofía es una ciencia positiva, tenemos que comenzar a hacer nuestras refutaciones socráticas, para volver a empezar desde el principio, abandonado a todos esos que han hecho una filosofía introspectiva, vale decir, subjetiva; lo que a ellos se les ocurrió. Esa no es la filosofía; la filosofía es lo que ocurre; no lo que a ellos se les ocurre.* Destruyendo a todos esos deformadores, quizá

nosotros entremos a considerar un nuevo camino, donde la vida simple que surge de la observación subjetiva de la vida misma nos lleve a una nueva concepción filosófica, problema para el cual no se necesita ser filósofo, ni sabio, ni erudito. No, no; se necesita tener una cabeza, que a todos nos da Dios, y una imaginación que también nos da Dios, afortunadamente un poco limitada, porque, si no, quién sabe hasta dónde nos podría llevar la imaginación, y la facultad para poder juzgar y poder sacar conclusiones propias.

“Todo esto que es una realidad debemos transformarla, diremos así, en una concepción doctrinaria para que el pueblo la conozca y para que, si la cree prudente, la ponga en marcha.

### **Consecuencias de la enseñanza deshumanizada**

"Dentro de eso, nosotros consideramos que es esa enseñanza deshumanizada la que ha formado las generaciones de malvados que el mundo tiene, y que con una acción inversa se consigue accionar sobre las mujeres y los hombres en forma tal de darles una nueva sensibilidad una nueva mentalidad, una nueva concepción filosófica de la vida. *Llegaremos a conseguir, así como se consiguió formar un mundo de malvados, formar un mundo de hombres y mujeres buenos que piensen que la vida, que la humanidad, que los hombres, que las mujeres, que las artes, que la técnica hay que llevarlos al servicio del bien y no al servicio del mal. He ahí el problema inicial.*

Se imaginan que sobre todo esto hemos pensado; porque *nosotros no creemos que nos pusieron para gobernar un pueblo solamente para darle de comer, es decir, para la vida animal, sino también para la otra vida, que vale tanto como ésta; no para subsistir y vegetar, sino para vivir, verdaderamente para vivir.* Esto nos trae a nosotros un problema extraordinario desde el punto de vista de la cultura popular, y sobre todo de la conformación doctrinaria espiritual de un pueblo que aspira a otros destinos que estos que hoy ofrece una humanidad con una vida dirigida sobre objetivos para nosotros negativos.

### **Tercera posición y planificación**

“Por eso no estamos ni en la posición de unos ni en la posición de otros, y cuando hablamos de tercera posición no creemos nosotros que la llamamos tercera porque estamos entre las dos. No; nosotros somos la tercera porque venimos después de la segunda.

Vale decir, la primera es el capitalismo, que nos llevó a esta situación; la segunda, el comunismo, que fracasó como solución. Nosotros somos la tercera, la que creemos que está en un justo medio para la concepción filosófica futura.

"Es claro que nosotros planificamos todo, porque creemos que ese método es el camino de la realización; vale decir, que la planificación es la preparación de la acción. Si no, pasa lo que pasaba antes acá, que había hombres muy inteligentes, que hablaban cinco horas de una cosa y lo dejaban a uno convencido, y nunca hacían nada. *Lo sublime de los principios, lo sublime de las doctrinas y lo sublime de las virtudes no está en su enunciación, sino en su ejecución.* Eso es lo sublime.

"Nosotros planificamos también todas estas cosas, y cuando llegó a considerarse ese aspecto dentro del problema concreto y real del pueblo argentino, no nos quedamos pensando en que estas ideas eran las justas y eran las buenas, sino que pensamos cómo las íbamos a realizar.

### **Primera tarea: la justicia social**

"En el Primer Plan Quinquenal nos dedicamos a preparar la tierra, la carpimos, le echamos abono, la mantuvimos bien húmeda, la oxigenamos: la dábamos vuelta todos los días para que se oxigenara. Para el Segundo Plan Quinquenal vamos a empezar a sembrar. Y probablemente, después, en el tercero, vamos a tener un lindo sembrado, si nos portamos bien y cumple cada uno con su deber. Quiero, en esta conversación, decirles cuál va a ser la tarea de ustedes en la siembra y, después, en la recolección, que son dos aspectos importantes de esta cosecha.

"En el Primer Plan Quinquenal dije preparamos la tierra. Es natural. La preparación de la tierra, diremos, expresado así, metafóricamente, fue nuestra reforma social.

"Nosotros creemos que, a la gente ya formada, llena de prejuicios, de deformaciones y de vicios, es difícil que la podamos reformar, o reformar completamente, a través de toda nuestra prédica, nuestra doctrina y nuestra actividad diaria. Es probable que muchos de ellos ya mueran con lo que han formado durante 40 ó 50 años de vida; *pero pensamos que los que vienen, los jóvenes, ése es el terreno fértil sobre el cual nosotros debemos*

***trabajar en el futuro; y a ellos es a quienes especialmente dedicamos nuestra acción.***

"Por eso nos dedicamos mucho a formar un ambiente para que la conformación espiritual de las generaciones del futuro sea distinta a la conformación que tienen las generaciones, ya maduras de nuestra época, que han crecido en el sórdido ambiente de la injusticia social. ***Nosotros no trabajamos para aquel pequeño número de hombres y mujeres que han tenido una existencia digna y han vivido en un ambiente satisfecho de todas las necesidades de la vida. Hablamos para ese noventa por ciento que no lo ha tenido.*** Eso es lo que llaman nuestro gran defecto; no hablar de los privilegios, sino de aquellos a quienes el privilegio les pesaba duramente en el sacrificio y el dolor de todos los días, porque entendemos que esas masas son las que forman el pueblo."

### **Dignificación de la familia**

"Por eso pensamos que, para conformar de una manera distinta a las generaciones del futuro, debíamos crearle una plataforma de sustentación que les permitiese absorber una prédica filosófica nueva, basada en concepciones y en conceptos nuevos. En otras palabras, como cuando cualquiera quiere hacer una cosa bien hecha, hay que ponerle un piso fijo, es decir, darle una sustentación material que le permita estar con un centro de gravedad definido y en equilibrio estable, como también brindarle en todo lo que exteriormente influye en la formación espiritual de los individuos: ***un ambiente saturado de optimismo y no de pesimismo.*** Por eso empezamos a mejorarle las condiciones de vida de la familia, a elevar su standard de vida, a presentar el problema de la dignidad con otro concepto que el que se lo veía antes; a desarrollar en cada uno de los hombres, de las mujeres y de los jóvenes un nuevo concepto de esa dignidad y un nuevo concepto de la responsabilidad que él, como ente de una comunidad solidaria, necesitaba tener. ***Es decir, empezamos a darle al hombre, a la mujer y al joven un nuevo concepto de su existencia, comenzando por mejorarle materialmente la vida.***

"Después le dimos una mejor existencia real en la familia misma, tratamos de ir suprimiendo el terrible peligro que representa la existencia en medios sórdidos, donde quince personas de distintos sexos y de distintas edades duermen en una pieza. Promiscuidad

que va siempre trabajando hacia la deformación y los vicios y no hacia la conformación espiritual y a las virtudes. O sea, que no se le puede hablar el mismo idioma a ese que vive en una pieza con quince de distintos sexos, en la mayor promiscuidad, que a aquel que tiene una vivienda saludable espiritual y materialmente considerada. ***Entonces, la constitución de trescientas cincuenta mil viviendas en el país no iba solamente encaminada a satisfacer la necesidad animal de vivir mejor, sino también la necesidad espiritual de suprimir la escuela del vicio.***

"En segundo lugar, le tomamos al muchacho fuera de su familia, lo llevamos a la escuela. Las escuelas eran sucias, sordidas, llenas de ratones y se vivía también allí en la mayor promiscuidad. Por eso construimos casi 5.000 escuelas en el Primer Plan Quinquenal, ***para que el niño tuviese un local aireado, sano, luminoso, como también su calefacción, sus medios de vida indispensables para no formar en un medio sordido una mentalidad y un espíritu sordido.***

***"Después dijimos que el chico, los niños, tienen privilegios. Es decir, no el antiguo privilegio de los oligarcas, porque eso es repugnante aun para los niños, pero si el privilegio de vivir amparados y protegidos por la preocupación de la humanidad, de su familia, de sus padres, de sus maestros y de su gobierno.*** Con eso pretendimos darle a cada niño una nueva concepción de su existencia, transcurrida en la incuria y en el abandono de tantos años; con esto quisimos elevar especialmente al niño, a través de ese privilegio que todos le acordamos.

### **Preparación para la siembra**

"Y esto, y mucho más que hemos ido paulatinamente realizando, es la preparación de esa tierra. Ahora tenemos un medio --no es la mejor tierra todavía; no la hemos preparado bien todavía, aún no hemos roto bien todos los terrones y no hemos obtenido esa tierra linda que deseábamos para sembrar--, y a pesar de que no hemos alcanzado el coeficiente ideal para esto, tenemos que empezar a sembrar. En el Segundo Plan Quinquenal yo pienso ya comenzar la siembra. Para eso nosotros hemos hecho un plan también --nosotros hacemos planes para todo-- es decir, continuar, mientras podamos, mejorando las condiciones de la tierra. Vale decir, no abandonar ya esa tierra, sino seguirla carpiendo, seguir mejorando las condiciones de vida, construyendo por distintos

sistemas y dejando un poquito que ellos mismos se construyan la casa y vayan mejorando, porque así también se van civilizando.

“Hay que darse cuenta de los problemas que nosotros teníamos en ese sentido; a gente que no estaba habituada a vivir bien se le daba una buena vivienda y la destruía, no la utilizaba. Es decir, hay problemas muy graves, pero que se pueden resolver a medida que la gente también se va adaptando a la habitación. *Es un problema entre el hombre y el medio. Si a un salvaje, por ejemplo, se le da una casa, con seguridad que la quema, porque a él le gusta vivir en la selva. Entonces, lógicamente, hay que ir adaptando el hombre a la vivienda como la vivienda al hombre. Es lógico, son problemas similares. Y eso es lo que nos corresponde seguir realizando en el Segundo Plan Quinquenal.*

### **Trabajar para el futuro**

*Ahora, con referencia a lo más fundamental,* nosotros tenemos que trabajar para el futuro.

“¿El pasado? Y... ¡el pasado lo recogerán los historiadores, bueno o malo! ***Nosotros no tenemos nada que hacer con lo pasado, sino acordarnos de los errores que han cometido para no hacerlos nosotros.*** En cuanto al presente, es tan efímero y tan rápido que tampoco es digno de nuestro esfuerzo. Pero nos debe preocupar el futuro, porque ese es el estado ideal en el cual podemos pensar para que la República lo alcance y cumpla así sus destinos. ***El futuro es todo: ni el presente ni el pasado representan para nosotros un esfuerzo; en cambio, el futuro es el objeto de todos nuestros desvelos y nuestras preocupaciones.***

### **Responsabilidad de la formación infantil**

“En eso es en lo que nosotros hemos pensado ahora, para que en el Segundo Plan Quinquenal comencemos la siembra; para poder indicar a cada uno qué debe sembrar, quiénes deben sembrar y cómo deben sembrar. Nosotros pensamos utilizar todas las unidades básicas, especialmente las femeninas, porque tenemos que formarlo al niño desde que nace. ***La madre y el padre son sus primeros maestros; por eso yo siempre digo que el padre debe ser un poco maestro, porque él debe hacer crecer derecho a ese arbolito que sale de la semilla; porque como dice Martín Fierro: “Árbol que nace torcido nunca su tronco endereza.”***”

"Los padres serán los culpables de que ése sea torcido. Y observen ustedes la responsabilidad de los padres cuando se está hablando en el mundo de la preeminencia de la delincuencia infantil sobre la delincuencia de los adultos. Hay países donde los índices de la delincuencia infantil casi ya alcanzan a la otra delincuencia. Eso sucede aun en los 'más desarrollados'... Son producto de una mala educación. ***Los niños no nacen delincuentes; son los padres los que los hacen delincuentes. Entonces, hay que insistir sobre el padre y sobre la madre, para que sean los primeros maestros de esos niños.*** Como pasa en la medicina, en vez de curar después que se ha enfermado, vamos a prevenir. ***En vez de tener reformatorios para niñas delincuentes vamos a decir a los padres: 'Cuidado, que usted puede tener un niño delincuente', para que él prevenga esa situación y lo vaya educando en la familia.***

"Por otra parte, el Estado, entre toda la formación que ha venido realizando en la preparación de la tierra, ya ha previsto eso. De los cuatro millones de niños en edad escolar, nosotros nos percatamos que solamente trescientos mil iban a los estudios secundarios. Vale decir que casi 3.700.000 eran descartados de la instrucción, que no alcanzaban sino el ciclo básico de la enseñanza. Esos eran ya, en germen, resentidos dentro de la comunidad. ¿Dónde iban éstos? A los potreros a jugar a la pelota, que a veces es la primera escuela de la delincuencia. Después la 'barrita' del café, que es un paso más en la escuela del perfeccionamiento de la delincuencia. Y, finalmente, las reuniones en las "boites" y en los "cabarets", que para muchos ya es el ejercicio legal de la delincuencia.

***"De manera que para prevenir el camino y la escuela de la delincuencia ha sido menester resolver en alguna forma esos problemas e irlos resolviendo cada vez en mayor proporción, por eso creamos escuelas de orientación profesional, tecnológica, etcétera para ir transformando esa escuela del delito en una escuela útil.***

### **Predicadores incansables**

"En ese sentido, nosotras podemos decir ahora que casi hemos triplicado el número de los que van a la enseñanza secundaria, y casi cuadruplicado los que van a la enseñanza universitaria, técnica y profesional, y seguiremos aumentándolo a medida que

el tiempo lo vaya posibilitando, hasta que estas escuelas de capacitación científica, artística y técnica reúnan a todos esos 3.700.000 muchachos que eran proyectos de resentidos sociales para el futuro y linda carne para el comunismo y todas esas cosas raras.

"Todo esto, que es parte de la preparación de la tierra, nos facilita la otra tarea.

***Cada padre y cada madre ha de ser un predicador incansable de sus hijos, y cada hogar debe ser una escuela que luche contra la delincuencia, contra la deformación y los vicios. Solamente así vamos a formar hombres buenos.*** Si se forman en la calle, solos, dejados de la mano de Dios, siempre agarrarán el camino menos difícil, que es el camino de tratar de gozar de la vida con honradez si es posible, y si no gozar sin ella.

***Hay que hacer escuela para la conformación espiritual de un hombre y de un pueblo.*** Claro que esto impondrá una tarea muy grande. Primero, como digo, en el hogar. ***Es allí donde las unidades básicas van a tener razón principal de existir y su acción más prolífica, más hermosa y su misión más grande y más honrosa; es decir, hacer de las unidades básicas centros de difusión de todo lo que nosotros vamos a ir dando en el aspecto doctrinario justicialista, como consejo para la conformación espiritual de la niñez.***

### **Labor de los maestros**

"Después, cuando llega el niño a la edad escolar, hay que dárselo al maestro. Por eso hay que ir conformando también el espíritu de los maestros, para que, así como el padre o la madre deben ser maestros de sus niños los maestros sean un poco padres y madres de los chicos con el fin de que no haya solución de continuidad entre una aptitud y otra actitud. Entonces pasarán los chicos, continuarán en la escuela y en la casa recibiendo la misma enseñanza, y se irán formando espiritualmente en la misma doctrina, en la misma escuela, mediante el mismo sistema y la misma técnica.

***Por eso cuando algunos maestros me hablan de la pedagogía, pienso que ellos se han quedado, embobados en la forma y han abandonado el fondo de la enseñanza, que es formar un hombre de bien.***

*"La pedagogía y todas esas cosas son caminos para llegar a un fin, pero, generalmente, la gente no conoce más que el camino, y no sabe adónde lo lleva ese camino. A mí no me interesa sólo el camino; lo que me interesa es adónde voy; eso es lo que me importa y es lo que no voy a perder nunca de vista.*

"Todo eso hay que hacerlo evolucionar en forma de que la gente no se embarulle, ni se entusiasme frente a las formas; y sí inteligente y profundamente piense en los fines, que son los que cuentan. Las formas cuentan mucho menos que los fines.

### **Hacia la bondad por cualquier medio**

"Por eso, mediante un método científico y admirable han llevada al mundo a la perversidad: ***nosotros, mediante cualquier medio, lo queremos llevar a la bondad, que es otro fin completamente distinto al de los otros.***

"Esto me recuerda lo que dicen algunos diplomáticos: que en estos momentos un país se está desmembrando en el mayor orden, mientras otro está arreglando todos sus problemas en el mayor desorden. Me quedo con este último y no con el primero.

***"Ustedes se darán cuenta de la trascendencia de este tema, que nosotros tratamos así no más, con toda simplicidad. Es posiblemente, el nudo gordiano que la humanidad debe cortar si no quiere seguir siendo tan desgraciada como es en este momento.***

Quizá muchos no se ocupen de esto, pero la vida depende de esto y no de las altas lucubraciones de la estratósfera, como piensan algunos. *Alguien tiene que ocuparse de estas cosas trascendentes, aunque simples, ya que muchos se han visto llevados a otras esferas tan elevadas que no alcanzan ya a verlo al hombre desde allá.*

### **Predicar personalmente**

"En este aspecto, nosotros tenemos una tarea extraordinaria que cumplir. Y yo comienzo como comencé siempre todas las obras que Dios me ha permitido realizar en este pueblo: predicando personalmente. Esa es la mejor escuela y ése es el mejor método. Primero, es necesario que una persona conciba y comience él a predicar. Ya le van a salir numerosos alumnos que van a ir predicando lo mismo, si lo que él predica es bueno y si consigue convencerlos y persuadirlos de la bondad de la prédica.

"Por eso no he querido yo en esto hacer un método común de un plan, porque los planes también se tecnifican y, en consecuencia, se deshumanizan, y para llegar a las concepciones de esta naturaleza, a su realización es necesario establecer una comunión espiritual directa entre el predicador y los predicados.

"En esto hemos de seguir el método que tan mal resultado no nos dio desde la Secretaria de Trabajo y Previsión cuando comenzamos a hacer la primera prédica: la de la Justicia Social. Nosotros vamos a seguir ese método tranquilo y humano, que tan malo no ha de ser cuando Jesucristo empleó ese sistema. Empezó él a predicar, un poco con la palabra y otro poco con el ejemplo, formó sus discípulos y los envió por el mundo a hacer la misma predica que él había hecho. Y ellos saturaron de prédica al mundo.

### **Los "pueblos desarrollados"**

*Nosotros, en una comunidad más reducida como es la nuestra, podemos emplear ese sistema, seguros de que lo vamos a conseguir, no en tan largo plazo, sino a corto plazo. Con una prédica mejor organizada, en una comunidad que no la resiste, como resistieron la de Él, cuando mandaban al circo a todos los que la predicaban, podemos realizar una tarea extraordinaria, en la seguridad de que con esto haremos a nuestro pueblo el mayor bien y a la comunidad, indudablemente, el bien más extraordinario que se le pueda hacer.*

"Vamos, como los primeros griegos, a empezar desde el principio. Creo que después de Grecia ningún pueblo alcanzó un grado de felicidad, de tranquilidad y de grandeza mayor que la suya, porque cuando se habla de "pueblos desarrollados" se está hablando en sentido figurado.

*"Para mí, el pueblo más desarrollado es el que tiene un espíritu y una mentalidad más desarrollados; no el que produce un millón de automóviles por día. Estos están desarrollados en la técnica, que es lo menos importante dentro de las cualidades que el hombre debe reunir en sí mismo.*

*"Yo creo que el desarrollo de cada uno de los hombres es el que cuenta y el que vale para la humanidad, como también para la felicidad, la tranquilidad y la grandeza de los pueblos. Todo ese sector no lo vamos a descuidar nosotros.*

Yo he de hablar pronto con los maestros y después iniciaremos, a través del Partido Peronista Femenino, del Partido Peronista Masculino y de la Confederación General del Trabajo, la prédica intensiva también en este orden. Hemos predicado la doctrina, hemos predicado los planes y ahora vamos a comenzar la prédica de este sector tan extraordinariamente importante y tan trascendente para la vida argentina.

### **Papel de las unidades básicas y escuelas**

En eso, las unidades básicas tendrán un papel fundamental. Esto lo hemos de arreglar bien y hemos de ir formando esa clase de predicadores para influir sobre la familia.

*"En la escuela, afortunadamente, tenemos buenos maestros, magníficos maestros. Yo tengo una gran fe en el magisterio argentino, porque no ha de haber en el mundo ningún magisterio mejor que el argentino. Yo conozco muchos países del mundo. Lo que hay que hacer con ese magisterio es darle la misión que tiene, enseñarle la mejor manera de cumplirla y dignificarlo en el grado en que debe estar dignificado el que enseña y que forma. Después, entregarles los niños, no sólo para que les enseñen a leer y escribir, sino para que sean artífices formadores del individuo que lleva dentro cada niño, y que es lo que más debemos ver.*

*"El maestro debe tener la tarea, no solamente de instruir, sino también de educar, porque debe comprender que cuando se trata de un perverso o de un malvado, es mejor no enseñarle nada, porque darles enseñanza e instrucción a los hombres es darles armas para que luchen en la vida; y a nadie se le ocurre proveer de armas a una mala persona, a un delincuente. Es mejor que el delincuente sea bruto e ignorante, porque si sale un delincuente o un malvado inteligente e instruido, ése hace un mal terrible a sus semejantes. **Por esa razón más que formar un sabio, hay que formar un justo, y si ese justo es sabio, tanto mejor; pero nunca hacer sabio un malvado, porque ése no deja barbaridad por hacer contra los demás.***

### **Concepción real de la vida**

"Toda esa concepción de la vida, que es la concepción real de la cual no debía haber salido nunca el hombre si aspiraba a ser feliz, es la que la humanidad ha olvidado y es la causa de todas sus desventuras y todas las desgracias que hoy tiene que soportar.

“Esto lo sabe todo el mundo. Lo saben los analfabetos, los chicos, los grandes, los sabios, los ignorantes, los inteligentes y los brutos. Todos lo saben, pero no lo hacen. Vamos nosotros a ponernos a hacerlo, aun cuando haya muchos que no saben por qué lo hacen; pero que lo hagan. En esto es más importante hacer que saber. Claro que, si lo hace a sabiendas, lo hace más inteligentemente y lo va a hacer siempre mejor.

***“Ustedes se deben dar perfectamente bien cuenta que, si todos los argentinos nos ponemos a trabajar con esta misma idea, con unidad de acción y de concepción, vamos a cambiar la República Argentina en quince o veinte años. ¿Se dan cuenta de lo que eso representa? ¿Y por qué, si lo hemos de hacer, no nos vamos a poner ya mismo a hacerlo? No nos vamos a ir a ocupar de lo que pasa en Corea o en la Cochinchina. Vamos a empezar por resolver los problemas nuestros, no sea que nos vaya a pasar lo que les pasa a los que pretenden arreglar a los demás mientras a ellos en su propia casa no los arregla ni el demonio.***

### **Una obra profunda y trascendente**

“Ustedes ven que en ese aspecto también nosotros estamos persuadidos de la necesidad de realizar una obra profunda y trascendente. ***Es indudable que en el campo de la cultura y de la conformación espiritual de los hombres, las mujeres, los niños y el pueblo, no se pueden seguir los mismos métodos que para hacer una escuela, hacer un puente, una represa o una usina. Hay otros métodos, otros sistemas, y el camino es distinto.*** Aquí se trabaja con algo muy sutil, que es el espíritu de la gente, en un problema totalmente abstracto, en el cual el pensamiento necesita recurrir a una imaginación y a un trabajo espiritual, donde es menester, en primer término, concebir, para después abarcar y penetrar un problema difícil en el hombre, porque lo más intrincado y difícil que el hombre tiene es su alma. Si la pudiéramos exhibir, ¡qué lindo sería! Desgraciadamente no podemos poner el alma así al descubierto, pero podremos influir sin verla, por lo que nosotros conocemos de ella, e irle conformando ya a cada hombre un espíritu, un alma, merecedora de serlo.

### **La mayor riqueza**

***“Los pueblos son grandes por el número de hombres virtuosos que los conforman. No son grandes por ninguna otra cosa. No son***

grandes porque tienen la mayor delincuencia del mundo, el rascacielos más alto, la fábrica más grande o la mayor cantidad de materia prima acumulada, no. Son grandes por la cantidad de hombres y mujeres grandes que poseen, y los hombres y mujeres grandes son grandes solamente cuando son justos, cuando son virtuosos.

***"De manera que, en este orden de cosas, la mayor riqueza que podríamos ambicionar para nuestro país, para nuestro pueblo, es tener en esta comunidad solidaria de mujeres y de hombres que trabajan por el bien común, el mayor número posible de hombres y mujeres virtuosos, de hombres y mujeres justos.*** Por esa razón, esta inmensa tarea de una trascendencia insospechada es el trabajo que nos queda por realizar y en el cual yo he de empeñar, probablemente, el último esfuerzo, pero el más decidido. No sé en qué grado lo podremos ir consiguiendo, pero si todos nos ponemos a trabajar con la misma idea, con la misma decisión, con el mismo tesón, hemos de conseguir aquí más que en el Primer Plan Quinquenal y que en el Segundo, y formaremos más hombres buenos, justos, honestos, decentes, y mujeres buenas, honradas y capaces, que casas hemos construido, que escuelas hemos levantado o que diques hemos puesto en funcionamiento. Y esto será, sin duda, también de mayor trascendencia que todas esas conquistas materiales alcanzadas por el pueblo argentino.

### **Responsabilidad de las mujeres argentinas**

Esa tarea está especialmente confiada a las manos y a los corazones de las mujeres argentinas. ***Porque las mujeres argentinas no solamente deben conformarse con dar hijos a la Patria, sino que no deben olvidar que es función de ellas dar buenos hijos, para lo cual no es suficiente tenerlos, sino que también es necesario educarlos y formarlos.*** Crear esa responsabilidad en la madre y en el padre --responsabilidad que han ido olvidando poco a poco-- es también una tarea fundamental y que debe estar confiada a las mujeres, porque las mujeres son, en último análisis, las que sufren y las que lloran todas las barrabasadas que hacen sus hijos, por culpa de que ellas no los han formado y no los educaron bien.

"Toda esa enorme tarea a realizar es simple; es tarea humana, es tarea agradable para una mujer, y yo sé que todas nuestras

mujeres la van a realizar no solamente con éxito, sino también con placer y con honor.

"Esta idea, que es posiblemente una de las primeras que yo adelanto públicamente, la hemos de ir conformando ya en una acción permanente y tesonera. Si la realizamos, probablemente las mujeres argentinas tendrán en nuestra generación el más insigne de todos los honores; aquel al que se referían las mujeres espartanas cuando un romano les dijo en una reunión: "Ustedes manejan a los hombres, y ellas le contestaron: "Sí, porque entendemos que las únicas que parimos hombres somos nosotras."

# LA HUMANIZACIÓN DE LA ENSEÑANZA EN EL PUEBLO ARGENTINO

Revista Mundo Peronista, N° 46, págs. 60,61 del 26-07-1953

## Objetivo fundamental de la Doctrina Peronista

¿Por qué nos preguntamos: tiene el Peronismo, como dijo Eva Perón, *el empuje y la dinámica de la historia en marcha?* ¿Por qué ha prendido en el alma del Pueblo, que ha hecho de él su bandera?

Es que un Gran Conductor ha interpretado el anhelo de un Gran Pueblo y le ha dado una Doctrina que tiene la fuerza de las ideas simples, de las ideas prácticas, de las ideas por las que se combate y se muere; y porque *en el centro del sistema doctrinario está el hombre, no el hombre aislado, sino el que vive plenamente en comunidad.*

Toda la obra de Perón y de Eva Perón tiene un sentido fundamental: ¡Humanizar! *Humanizar todos los aspectos de la vida*, sin complicaciones, sin esquemas rígidos *siempre perturbadores en las verdaderas finalidades* de las grandes reformas de orden social. *Pero hay, en este aspecto, una tarea que queda por realizar: la humanización de la enseñanza en el Pueblo argentino. Y es llegado el momento de proponérsela seriamente, porque la tierra ya está preparada para la siembra.*

Así habló el General Perón en la clase que dio a las alumnas de nuestra Escuela el día 2 de julio, que fue publicada integralmente en el número anterior de “Mundo Peronista” y que deberá ser comentada por su importancia, en la próxima reunión doctrinaria.

## Responsabilidad por la deshumanización

Parece mentira decir que el hombre tiene que humanizar el fruto de sus propias manos. Pero, *partiendo desde concepciones filosóficas distintas, se han ido deshumanizando todos los aspectos de la historia y de la vida de los Pueblos, para tecnificarlos en una u otra dirección... Habían deshumanizado hasta los hospitales, que es lo más humano que debe existir.* La técnica ha querido imponerse al hombre; el instrumento, a su creador.

Las comunidades modernas han tendido y tienden a la *insectificación del hombre.* Pero en la Nueva Argentina *queremos formar nuestra comunidad partiendo de su unidad: el hombre y la*

**mujer;** de un hombre y mujer que no subsista o vegete simplemente, sino que ***¡verdaderamente viva!***

La situación actual del mundo, que el mismo hombre se ha hecho para vivir, no puede ser más desastrosa, porque no puede haber nada peor como situación que la mitad del mundo se esté preparando para lanzarse sobre la otra mitad para destruirla.

¿Quiénes son los responsables? En primer término, los dirigentes, ***un grupo de ancianos ineptos;*** en segundo término, los dirigidos, porque ***los Pueblos tienen las cualidades intrínsecas de cada uno de sus componentes, sean dirigentes o dirigidos. En consecuencia, este mal es un mal que debemos verlo en la comunidad y también en cada uno de los hombres y mujeres.***

### **Pondremos en práctica una nueva filosofía de la vida**

Los filósofos, o han dado espaldas a la vida y al Pueblo o, en el mejor de los casos, no han sabido encaminar a los hombres. ***Se ha estado durante casi un siglo trabajando para formar malvados, merced a concepciones filosóficas inadecuadas.***

***Nosotros, los Pueblos, para quienes la filosofía es una ciencia positiva, tenemos que empezar, como lo hizo Sócrates, a refutar a esos que han hecho una filosofía introspectiva, subjetiva; lo que a ellos se les ocurrió. Esa no es la filosofía; la filosofía es lo que ocurre, no lo que a ellos se les ocurre.*** Tenemos que volver a fojas uno en filosofía; tenemos una concepción humanista del mundo y de la vida, ***una realidad que debemos transformar en una concepción doctrinaria para que el Pueblo la conozca y para que, si la cree prudente, la ponga en marcha.***

Los peronistas tenemos que emprender una acción inversa a la que ha llevado a la actual situación mundial; con ella ***debemos accionar sobre las mujeres y los hombres en forma tal de darles una nueva sensibilidad, una nueva mentalidad, una nueva concepción filosófica de la vida. Llegaremos a conseguir, así como se consiguió formar un mundo de malvados, formar un mundo de hombres y mujeres buenos, que piensen que la vida, que la humanidad, que los hombres, que las mujeres, que las ciencias, que las artes, que la técnica, hay que llevarlas al servicio del bien y no al servicio del mal. He ahí el problema inicial.***

## **Lo sublime de las doctrinas está en su ejecución**

La Tercera Posición Peronista es la concepción filosófica futura, es la solución humana para los problemas de nuestra tierra y del mundo, porque es el análisis objetivo de lo que ocurre y de lo que le ocurre al mundo que, como dijo Perón, es el resultado de los hombres. No es una Tercera Posición porque esté en medio del individualismo y del colectivismo, sino que es “el” justo medio, “la” solución que va a triunfar después del fracaso de las otras dos.

*Pero, mejor que decir es hacer, mejor que prometer, realizar. Por ello, lo sublime de las doctrinas y lo sublime de las virtudes no está en su enunciado, sino en su ejecución. Perón no se quedó pensando en que estas ideas eran las justas y eran las buenas, sino que pensó cómo las iba a realizar. Por ello planificó, trabajó y sigue trabajando, apoyado por su Pueblo.*

*En el Primer Plan Quinquenal, Perón preparó la tierra. Esa preparación de la tierra, así metafóricamente expresada, fue nuestra reforma social. La siembra es la tarea que nos espera en el Segundo Plan Quinquenal y, si nos portamos bien y cada uno cumple con su deber, vamos a tener un lindo sembrado en el Tercero.*

## **El sentido educativo de la reforma social**

La reforma social tiene un sentido educativo que ha escapado a muchos. Precisamente, se les ha “escapado” a los que no quisieron ver en ella más que un instrumento de la “demagogia” Peronista. Una “demagogia” que ha encauzado al Pueblo en su destino histórico, un destino para el cual se han segado los desplazados que no supieron ni quisieron comprender a Perón.

*La reforma social tuvo por meta lograr un ambiente para que la conformación espiritual de las generaciones del futuro fuera distinta de la conformación que tienen las generaciones ya maduras de nuestra época, que han crecido en la sordidez de la injusticia social. Nosotros no trabajamos para aquel pequeño número de hombres que han tenido una existencia digna y han vivido un ambiente satisfecho de todas las necesidades de la vida. Hablamos para ese noventa por ciento que no lo ha tenido. Eso es lo que llaman nuestro gran defecto, no hablar de los privilegios, sino de aquellos a quienes el privilegio les pesaba duramente en el*

*sacrificio y en el dolor de todos los días, porque entendemos que esas masas son las que forman el Pueblo.*

*La reforma social fue la plataforma de sustentación que habría de permitir la absorción de la nueva prédica filosófica, basada en conceptos nuevos. Por eso Perón empezó a mejorarle las condiciones de vida a la familia, a construir viviendas, **no para satisfacer la necesidad animal de vivir mejor, sino también la necesidad espiritual de suprimir la escuela del vicio.***

El problema de la reforma del ambiente fue no sólo el de adaptar la vivienda y el medio en general al hombre, sino de “ambientar” al hombre y la mujer. ***Hay que darse cuenta de los problemas que nosotros teníamos en ese sentido; a la gente que no estaba habituada a vivir bien se le daba una buena vivienda y la destruía, no la utilizaba. Lógicamente, hay que ir adaptando el hombre a la vivienda como la vivienda al hombre. Son problemas similares. Y eso es lo que nos corresponde seguir realizando en el Segundo Plan Quinquenal.***

### **La nueva Educación Peronista**

La reforma social Peronista no se limitó a la vivienda. La nueva fisonomía del país, al que hoy llamamos con orgullo la Nueva Argentina, se manifestó en el ambiente escolar. Los medios sórdidos sólo podían contribuir a formar mentalidades y espíritus sórdidos. ***Después dijimos que los niños tienen privilegios. Es decir, no el antiguo privilegio de los oligarcas, porque eso es repugnante aún para los niños, pero sí el privilegio de vivir amparados y protegidos por la preocupación de la humanidad, de su familia, de sus padres, de sus maestros y de su gobierno.***

La acción del Estado en la educación ha sido decisiva. Sobre una población escolar de cuatro millones, solamente trescientos mil llegaban al ciclo secundario. Tres millones setecientos mil constituían el “descarte” de la enseñanza. ***Esos eran ya, en germen, resentidos dentro de la comunidad.*** Ese descarte “proseguía” su “educación” en el potrero, la “continuaba” en el café y la “perfeccionaba” en la “boite” o el “cabaret”, de donde “egresaba” casi siempre como consumado delincuente.

***Nosotros podemos decir ahora que casi hemos triplicado el número de los que van a la enseñanza secundaria y casi cuadruplicado los que van a la enseñanza universitaria, técnica y***

*profesional* y seguiremos hasta recuperar esa masa de tres millones setecientos mil muchachos.

### **Las Unidades Básicas, centros de educación del Pueblo**

La educación empieza en el hogar. *Cada padre y cada madre ha de ser un predicador incansable de sus hijos y cada hogar debe ser una escuela que luche contra la delincuencia, contra la deformación y los vicios.*

Cuando Evita concibió las Unidades Básicas Femeninas quiso que fueran hogares, que tuvieran la intimidad y el calor de la familia Peronista. *Hay que hacer escuela, dijo Perón, para la conformación espiritual de un hombre, de una mujer y de un Pueblo. Es allí donde las Unidades Básicas van a tener su razón principal de existir y su acción más prolífica, más hermosa y su misión más grande y más honrosa; es decir, hacer de las Unidades Básicas centros de difusión de todo lo que nosotros vamos a ir dando en el aspecto doctrinario justicialista, como consejo para la conformación espiritual de la niñez.*

Las Unidades Básicas Femeninas deben ser, sobre todo, escuelas de madres Peronistas, donde alimenten el fuego sagrado de su amor a la Patria y a Perón; *los dos amores de Evita. Saber asumir esa responsabilidad, en todo momento y para siempre, será el mejor homenaje que podrán rendir las mujeres Peronistas a la Primera Mujer Argentina, a la Jefa Espiritual de la Nación. Como también paralelamente, haberle encomendado esa alta misión a las Unidades Básicas es el mejor homenaje que nuestro Conductor pueda rendirle a Eva Perón, su creadora y su eterna inspiradora.*

*La tarea de formar hombres y mujeres, la misión de conformar el destino espiritual del pueblo de la Nueva Argentina está especialmente confiada a las manos y a los corazones de las mujeres argentinas. Porque las mujeres argentinas no solamente deben conformarse con dar hijos a la Patria, sino que no deben olvidar que es función de ellas dar buenos hijos, para lo cual no es suficiente tenerlos, sino que también es necesario educarlos y formarlos. Crear esa responsabilidad en la madre y en el padre, responsabilidad que han ido olvidando poco a poco, es también tarea fundamental y que debe estar confiada a las mujeres, porque las mujeres son, en último análisis, las que sufren y las que lloran*

*todas las barrabasadas que hacen sus hijos, por culpa de ellas no los han formado y no los educaron bien.*

# LA EDUCACIÓN EN EL PENSAMIENTO VIVO DE PERÓN

Revista Mundo Peronista, N° 19, pág. 5, del 15-04-1952

1.- **Vocación y enseñanza.** "Creo que nosotros deberíamos llegar ya, en la enseñanza secundaria, a la orientación vocacional." (14-7-47.)

2.- **Universidad Justicialista.** "Para que todos los argentinos se beneficien por igual, la Universidad ha de recibir constantemente el influjo del pueblo y el pueblo ha de sentir que la obra de la Universidad esparce su misión benéfica, desde la fábrica hasta el campo, en el hogar del ciudadano." (23-2-48.)

3.- **Universidad y pueblo.** "No dejemos que vuelva a producirse un divorcio entre las Universidades y las masas populares." (23-2-48.)

4.- **Popularización de la Universidad.** "Únicamente habrá unión entre la Universidad y el pueblo cuando éste tenga efectiva entrada en los claustros." (23-2-48.)

5.- **Hacia una cultura argentina.** "*Queremos una Universidad con alma argentina, que llevando en su seno toda la civilización grecolatina, transforme nuestra Patria de asimiladora de cultura en creadora de cultura.*" (16-6-48.)

6.- **La Universidad: un centro científico.** "La Universidad Argentina del porvenir, no será ya una fábrica al por mayor de títulos facultativos, sino "Verdadero centro de investigación científica y de altos estudios." (16-6-48.)

7.- **El maestro: un conductor.** "El maestro debe tener siempre algo de conductor." (4-5-50.)

8.- **La verdad en la escuela.** "La unidad nacional debe empezar en la escuela bajo el amparo luminoso de la verdad." (1°-5-50.)

9.- **La escuela; fundamento de la unidad nacional.** "La escuela argentina es también fundamental instrumento que hemos puesto al servicio de la unidad nacional." (1°-5-50.)

10.- **Misión de la enseñanza.** "*La verdadera misión de la enseñanza en el país es la de formar hombres útiles para la Nación, que trabajen por la consecución de los grandes objetivos de la Patria.*" (14-7-47.)

**11.- Orientación nacional de la enseñanza.** “La enseñanza ha de tener una orientación constructiva, no sólo para el individuo sino para la Nación.” (19-12-47.)

**12.- La escuela en la Nueva Argentina.** “La escuela habla hoy a los niños argentinos de la verdad económica, de la verdad social y de la verdad política del país, y les muestra la Patria tal cual es en toda su extensión y en toda su maravillosa magnitud.” (1º-5-50.)

**13.- Instrucción para todos los argentinos.** “La escuela de esta etapa de la Revolución debe elevar sus miras para que no quede un solo argentino, por pobre y desheredado que sea, a quien el Estado no le ofrezca la instrucción necesaria.” (14-3-47.)

**14.- Universidad para los aptos y no para los ricos.** “Las universidades no han de ser el recinto de los que quieran estudiar o de los que económicamente puedan hacerlo, sino de los que lo merezcan por sus dotes intelectuales, aunque no puedan económicamente.” (4-6-46.)

**15.- Educar, pero racionalmente.** “Estimulemos por todos los medios la educación moral, científica, artística, práctica y vocacional, de acuerdo con las aptitudes de los educandos y las necesidades regionales del país.” (1º-5-49.)

**16.- Universidad y libertad.** “Queremos una universidad argentina que prepare hombres libres para una Argentina libre.” (29-11-50.)

**17.- Educación práctica.** “La responsabilidad del maestro no está en formar un alumno que sepa muchas cosas, sino un alumno que sepa unas cuantas cosas buenas y útiles.” (7-3-50.)

**18.- Función fundamental del maestro.** “La función del maestro es salvar al hombre, no al hombre perdido, sino al que puede perderse.” (13-9-49.)

**19.- Valorización de la Universidad.** “La Universidad no vale por sus autoridades; vale más por el contenido espiritual de la masa juvenil que la forma.” (29-11-50.)

**20.- Sentido misional de la escuela.** “La escuela debe ser el templo en que el niño comience a forjar su alma y a nutrir su inteligencia para que reciba en ella su primera visión de su contacto con la vida, y que esa primera visión sea amable y feliz.” (6-3-50.)

**21.- Misión del educador.** “La función del educador ha de ser; formar hombres buenos y justos; formar hombres sabios y

prudentes; darles el grado de argentinidad que necesitan para morir por esta tierra, si es preciso.” (6-3-50.)

**22.- La mejor pedagogía.** “La mejor pedagogía que se puede emplear es el propio ejemplo.” (7-3-50.)

**23.- Principal condición del educador.** “La condición característica del que enseña es establecer esa corriente espiritual que se va acentuando cada día mediante una penetración dosificada en el espíritu de quien aprende.” (4-5-50)

**24.- Enseñanza especializada.** *“La enseñanza impartida hasta el presente ha tenido un carácter enciclopedista, y nosotros debemos ir a la especialización.”*(9-1-47.)

**25.- Maestro y alumnos.** “El maestro, además de decir, ha de hacer; ha de convivir con sus alumnos, ha de trabajar con ellos.” (14-11-47.)

## LOS DOCENTES EN EL PENSAMIENTO VIVO DE PERÓN

Revista Mundo Peronista N° 73, pág. 45 del 01-10-1954

1.- **Exigencia creadora.** *“Nuestros hombres educadores deben crear, no adoptar; cuando más deben adaptar.”* (Ante Inspectores de enseñanza y visitantes de Escuelas de todo el país, Diciembre 19 de 1947.)

2.- **El maestro y la unidad nacional.** *“La unidad nacional ha de partir de la escuela y son los maestros los que tienen que formarla con sentido integral.”* (Ante Delegados al Congreso de Maestros de Territorios Nacionales, Febrero 6 de 1948.)

3.- **La suma responsabilidad: el deber de maestro.** *“La responsabilidad de un maestro es muy grande, y cuando un maestro deja de cumplir con su deber, debe ser sancionado para bien de los buenos maestros.”* (Ante Delegados al Congreso de Maestros de Territorios Nacionales, Febrero 6 de 1948.)

4.- **Salvar en el niño al hombre.** *“La función del maestro es ésta: salvar al hombre, pero no al hombre perdido sino al que puede perderse. Hay que tomarlo a éste desde niño, llevarlo y cuidarlo porque ésta es la esperanza del futuro del mundo”.* (Ante los Delegados del Seminario de Alfabetización y Educación para Adultos, Setiembre 13 de 1949.)

5.- **Función del maestro.** *“La función del maestro es: primero, formar hombres buenos y justos; segundo, formar hombres sabios y prudentes; y tercero, formar un argentino que sepa poner esas dos cosas al servicio de la Patria y de su Pueblo.”* (Entrevista con Directores de las Escuelas de Orientación Profesional. Marzo 7 de 1950.)

6.- **Acción sobre el alma.** *“La tarea docente no ha de reducirse a instruir, sino que es menester educar. Que la acción y preocupación del maestro no han de encaminarse sólo a formar y desarrollar la inteligencia, sino que ha de actuar preponderantemente sobre el alma de los jóvenes, con la firme decisión de formar hombres justos y prudentes.”* (En el Instituto Bernasconi inaugurando el año Lectivo. Marzo 29 de 1948.)

7.- **Maestros humanistas para formar ciudadanos virtuosos.** *“Que nuestros profesores y maestros, formados en las ideologías justas*

*de la vida, en la filosofía humanista que propugnamos y en el trabajo y sacrificio que toda construcción impone, lleguen a formar ciudadanos no solamente capaces sino también dotados de una capacidad calificada por la virtud.*" (En la Asociación del Profesorado. Junio 24 de 1949.)

**8.- Enseñanza práctica y no frondosa.** *"La responsabilidad del maestro no está en formar un alumno que sepa muchas cosas, sino un alumno que sepa unas cuantas cosas buenas y útiles."* (Conferencia con el personal Directivo de las Escuelas de Orientación Profesional, Marzo 7 de 1950.)

**9.- Cada padre un maestro y cada maestro un padre.** *"Cada padre viva un poco como maestro y cada maestro viva un poco como padre para ir educando hombres."* (A Representantes del Instituto Popular de Cultura Social, Junio 16 de 1953.)

**11.- Responsabilidad frente al Pueblo** *"Los maestros tienen una enorme responsabilidad frente al Pueblo: la de formar el espíritu, especialmente el espíritu de los hombres, desarrollar sus valores intelectuales y trabajar intensamente para que la cultura accesible al Pueblo, y en manos del Pueblo, se desarrolle con una amplitud digna de la Nación."* (Ante Inspectores de enseñanza primaria en el Salón Blanco de la Casa de Gobierno, Marzo 20 de 1953.)

**10.- Valoración espiritual.** *"De un maestro yo aprecio más lo que es capaz de dar él de su corazón, que lo que es capaz de dar de su inteligencia."* (Ante maestros y maestras santiagueños en el Hogar Escuela "24 de Febrero", Agosto 30 de 1953.)

**12.- Los maestros en la forja de la Nueva Argentina.** *"Considero a los maestros como directos y absolutos colaboradores del Gobierno en la trascendente tarea de elevar la cultura y de formar la Nueva Argentina."* (Ante maestros de la Pcia. de Córdoba, septiembre 8 de 1953.)

**13.- Grandeza en la humildad.** *"La mayor grandeza del maestro reside en su propia y natural humildad."* (Ante Delegados docentes, Noviembre 11 de 1953.)

**14.- La mejor pedagogía.** *"La mejor pedagogía es el buen ejemplo que podemos dar a los demás."* (Ante Delegados Docentes, Noviembre 11 de 1953.)

**15.- Perón: maestro de la comunidad.** *"Yo siento también el insigne honor de ser en alguna forma en la comunidad, un maestro."* (Ante Delegados Docentes, Noviembre 11 de 1953.)

**16.- Maestros y alumnos en una enseñanza humanizada.** *"Nosotros queremos mantener la técnica, pero, al mismo tiempo, deseamos humanizar la enseñanza; queremos que todos los maestros y todos los alumnos sean considerados como elementos humanos, y no como juegos de la técnica ni de ningún otro interés."* (En el acto de entrega de la sede a los Estudiantes Secundarios (Rama masculina), Noviembre 16 de 1953.)

**17.- Lo fundamental: el maestro.** *"No puede haber buena enseñanza sin buenos maestros, aunque haya grandes métodos."* (Ante Delegados de todo el país de la Unión Docentes Argentinos, Enero 26 de 1954.)

**18.- Custodios del futuro.** *"Es a los maestros a quienes les está confiado el futuro del país."* (Ante Delegados de todo el país de la Unión Docentes Argentinos, Enero 26 de 1954.)

**19.- Dignificados dentro de la comunidad.** *"Nosotros sabemos bien cuál es el valor de los maestros en el presente, y más aún en el futuro, y por eso queremos elevar su condición; por eso queremos que los maestros tengan, dentro de la comunidad argentina, el lugar que les corresponde."* (Ante Delegados de todo el país de la Unión Docentes Argentinos, Enero 26 de 1954.)

**20.- Dignidad del título de maestro.** *"Les pido solamente que sigan siendo lo que son: ante todo maestros, la misión más alta del hombre: tan alta que los escasos reformadores extraordinarios de la Humanidad, empezando por Cristo, prefirieron a toda otra dignidad el título de "maestro", el único que nunca sembró desgracias entre los hombres porque fue creado siempre en función de amor a los demás."* (Al inaugurar el año lectivo escolar, Abril 1 de 1954.)

## EN UN CUERPO SANO Y EN UN CUERPO FUERTE, COLOQUEMOS UN ALMA VIRTUOSA

### Homenaje de los docentes al General Perón en el Luna Park

Revista Mundo Peronista N° 73, pág. 23-28 del 1°-10-1954

*“Lo que tenemos que formar son hombres y mujeres trabajadores en todas las actividades de la vida. Tenemos que formar mujeres y hombres sabios, prudentes y buenos, para ponerlos al servicio de la Patria” (Perón):*

*“En manos de los maestros, esta herramienta ha de ser una noble herramienta de trabajo para la realización de nuestros destinos” (Perón)*

### **Agradecimiento y solidaridad**

Con motivo de la vigencia del Estatuto del Docente, decisivo instrumento legal que asegura a los educadores argentinos de todas las esferas el respeto a que tienen derecho como abnegados servidores de la sociedad, en una de las actividades cuyo ejercicio más ennoblece al hombre, como lo es la de transmitir a los niños y adolescentes las luces del saber y el conocimiento humano, los docentes de la Capital Federal se congregaron en número de muchos miles en el estadio del Luna Park, a fin de testimoniar al Jefe del Estado su reconocimiento y gratitud por una conquista tanto tiempo anhelada, muchas veces enunciada y siempre postergada por los regímenes anteriores que ha soportado el país.

Dicho acto, que transcurrió en un ambiente de fervoroso entusiasmo, ya característico en todas las asambleas que realiza el Peronismo, fue rubricado por una oración magistral del Conductor de la Nueva Argentina, quien fijó con caracteres definitivos el alcance de ese trascendente instrumento de dignificación del gremio docente al par que señaló la posibilidad de que más adelante se avanzara aún más en el terreno de las conquistas espirituales y materiales que del mismo se desprenden.

Las palabras del primer magistrado, claras e incontrovertibles, dejaron en el ambiente del inmenso auditorio una sensación de serena esperanza y de firme solidaridad, cuyo eco se tradujo en

los clamorosos aplausos que subrayaron determinados pasajes de su discurso.

El acto se inició con los acordes del himno nacional, que fue coreado por la concurrencia. A continuación, hicieron uso de la palabra, para expresar el agradecimiento y la solidaridad de sus colegas, la señora Inés Pratto de Daneri, en nombre de los profesores de los establecimientos secundarios y la señorita Marta Elena Gianola, en nombre de los maestros de la enseñanza primaria.

Acallados los aplausos con que fueron recibidas las breves palabras de ambas docentes, se adelantó para iniciar su discurso el General Perón, quien después de saludar con los brazos en alto al público que lo aclamaba de pie, dijo lo siguiente:

### **Es fácil prometer...**

"El dotar de un estatuto permanente, que reglara en forma racional y con la suficiente estabilidad la profesión docente en la República, ha sido una de nuestras principales preocupaciones desde hace mucho tiempo. Anteriormente ya había abordado yo este tema, prometiendo a los maestros argentinos preocuparnos por establecer dicho estatuto.

"Es indudable que en la confección de este estatuto profesional los factores que intervienen son de extraordinaria importancia, porque regulan y reglan toda una actividad que para la Nación es de una importancia muy grande.

*"Es fácil prometer grandes conquistas, lo difícil es alcanzarlas. Cuando se tiene la responsabilidad de cumplir con aquello que se estatuye, es cuando uno comienza a hacer números, a establecer posibilidades y también responsabilidad.*

*"Nosotros hemos querido hacer un estatuto que esté a la altura de nuestras posibilidades, y hoy puedo decirles a los docentes argentinos que cuanto se he prescripto en este Estatuto Profesional del Docente será absolutamente realizable y no habrá circunstancia alguna que pueda dejar sin cumplir ninguna de las cláusulas establecidas en él.*

"Ese es la garantía seria y responsable que el gobierno asume al establecer el estatuto que comentamos. Quizá pudiéramos haber hecho un estatuto con mayores ventajas, pero quién sabe si en estas circunstancias yo les podría decir que lo vamos a cumplir

integralmente como les puedo decir con éste. En esto, como en todas las cosas, *nosotros no prometemos sino lo que somos capaces de realizar. Sucede lo que sucede en todas las cosas. Uno es meticuloso cuando tiene la intención de cumplir. Me decían hoy, como un ejemplo de esto, que cuando uno alquila una casa, si va a pagar, quiere rebaja, pero si no va a pagar, no pregunta cuál es el precio. En esto ocurre algo parecido. El gobierno se compromete a realizar íntegramente cuanto está establecido en el estatuto. Por eso no vamos más allá.*

### **Posibilidad de perfeccionamiento**

Este primer paso lo hemos querido dar estableciendo el estatuto por decreto, para que tenga la posibilidad de su perfeccionamiento en el tiempo. Iremos cumpliendo así uno de los principales principios de la organización. La estabilidad permanente es debilidad permanente. Nosotros queremos seguir el camino racional, vale decir, establecer el estatuto en una forma que pueda irse perfeccionando todos los días con las nuevas consideraciones de su propia aplicación. Una vez que ese perfeccionamiento racional lo haya llevado a su más alto grado de perfectibilidad orgánica, lo convertiremos en ley, para darle estabilidad permanente dentro de las instituciones del país.

*"Siempre me ha parecido que este estatuto, que es la base orgánica del funcionamiento y de la acción del magisterio argentino, era indispensable.*

*También es indispensable que aquel que se dedica profesionalmente a una actividad que llena su vida en el tiempo y en el espacio, esté perfectamente bien remunerado y encuadrado dentro de una institución que está al servicio del país."*

### **Educación física**

Luego de referirse a la calidad del personal docente y a la necesidad de aplicar bien el reciente Estatuto, así como también a la necesidad de evolucionar en el sentido de no conceder tan preponderante atención al desarrollo de la inteligencia, en detrimento del alma y del cuerpo de los educandos, señaló el General Perón la importancia que hay que otorgar a la verdadera educación física. A este respecto, se expresó así:

“Hemos comenzado nosotros en este sector de la actividad estudiantil un nuevo módulo para tentar una nueva fortuna. Es

indudable que el material humano en nuestro país no ha sido bien cuidado en ninguna de sus actividades. No hemos cuidado la salud física de nuestro material humano ni en los niños, ni en la juventud, ni en los adultos, quizá más por desconocimiento de métodos y de objetivos que porque nos hayamos despreocupado, egoístas, de un problema que nos concierne personalmente a cada uno de nosotros.

Contra esto tenemos que reaccionar. La antigua gimnasia formal que todos conocemos, que se realiza algunas veces, pocas veces y bastante mal, ha creado ya un desprestigio al sistema. Por otra parte, no es edificante ni fisiológicamente conveniente realizar la gimnasia intercalada entre la enseñanza. Me imagino a muchas madres y padres protestando. Y tienen razón. Ellos dicen: ***"le hacen practicar gimnasia y después lo meten en la clase, para que venga luego a casa con una pulmonía... o con un resfrío"*** Tienen razón, mucha razón. Protesta la mamá porque el chico no puede protestar. Pero protestaría si pudiera hacerlo y con razón, porque eso es totalmente antifisiológico, porque eso es completamente antinatural. ***Tenemos que establecer un sistema sin violencias, mediante el cual nadie esté obligado a hacerlo. Tenemos que hacérselo hacer por gusto, porque una vez que le tome el gusto lo va a realizar sin que se le pida, en la misma forma que el chico corre, que el chico juega, etc. A él le gusta saltar, le gusta correr, ¿y cómo no le va a gustar si eso es lo que la naturaleza le está ofreciendo? El chico es más inteligente que todos, porque aprovecha mejor todo lo que la naturaleza le ofrece, y que es lo que él quiere.***

### **Clubes infantiles**

Más adelante, luego de referirse al propósito que anima al Gobierno en el sentido de encausar esa educación en base a un programa más racional, el General Perón se extendió en consideraciones acerca de la función jerárquica que en el cumplimiento de esos nuevos programas tendrán los clubes infantiles.

Con relación a esto, expresó lo siguiente:

"Nosotros hemos resuelto, por iniciativa y propuesta del Ministerio de Educación, con la acción decidida, entusiasta, e inteligente del señor ministro Méndez San Martín, la formación

de clubes estudiantiles en toda la República. Con ello llenamos muchas finalidades, pero entre ellas, tres que son fundamentales: ***primero: desarrollamos el espíritu de solidaridad entre nuestros muchachos y nuestras muchachas para que puedan, por lo menos de cuando en cuando hacer vida social juntos en establecimientos que les pertenecen y manejan por sí.***

***En segundo lugar, esos clubes les permiten tener un refugio donde ellos puedan concurrir para pasar sus horas libres o para ir a estudiar, si quieren, en lugares apropiados, al sol, al aire y entre los árboles.***

***Y, en tercer lugar, un escenario apropiado, sano y racional para el buen desarrollo de las actividades físicas. Ahí comienzan ellos a practicar los deportes de su preferencia. Nosotros somos un pueblo que tiene mucho entusiasmo por esos deportes; en cambio, somos un poco reacios a la gimnasia metodizada. Para cada pueblo hay que desarrollar la actividad física, de acuerdo con su gusto.*** Nosotros tenemos una cocina argentina y la preferimos a cualquier otra cocina. Para la gimnasia, en cambio, a unos les queremos dar la gimnasia sueca y a otros la italiana. No. Vamos a hacer gimnasia argentina para los argentinos. Esto es indispensable y es fundamental.

### **También la Universidad**

Siempre sobre la línea de estas magistrales reflexiones, dijo más adelante el General Perón:

También, en lo que se refiere a los universitarios, estamos tratando de llenar el mismo programa. ***Es claro que para cumplir esto, el Estado tiene que hacer el esfuerzo de crear te centros necesarios en toda la República para dedicarlos a esta importante actividad de conservar y desarrollar la buena salud de los estudiantes. Si por algo debemos preocuparnos en forma especialísima, es precisamente por la salud de las muchachas y de los muchachos, por aquello que decía Martín Fierro, que árbol que nace torcido nunca su tronco endereza. Es menester que empecemos a preocuparnos de esto y no es difícil. Nosotros tenemos que ponerlo en marcha; después los mismos muchachos, por sí solos, podrán continuarlo, quizá mucho mejor que con nuestros consejos.***

"Por esa razón pido a los maestros argentinos que nos acompañen en esta idea de ir desarrollando en todos los medios pequeños clubes, aún en los colegios primarios, a fin de que los chicos comiencen a orientarse por esta vía, dejándolos en plena libertad para que jueguen al fútbol, que anden, que corran, dándoles los medios para que puedan hacerlo, no prohibirles, aunque rompen algunos vidrios...

'Hay que luchar en todas partes para que se vayan estableciendo los clubes de la Unión Estudiantes Secundarios, a fin de que ellos comieran a tener el espíritu de solidaridad y de asociación, para que se vean obligados a manejar un poco lo de ellos y comiencen a darse cuenta de que eso es también trabajo y es preocupación. Al mismo tiempo irán formando también su propia personalidad y ensayando ya los primeros pasos para dirigir, que será su función del futuro. Y en las otras actividades es necesario impulsar todo aquello que pueda propender a que ofrezcamos a nuestras muchachas y muchachos el amplio camino de sus realizaciones en el orden de su perfeccionamiento físico.

“Señores: creo que ésta es la buena orientación. Instruyamos y eduquemos a nuestra juventud; pero hagámoslo en forma que no tenga lagunas apreciables. *En un cuerpo sano y en un cuerpo fuerte, coloquemos un alma virtuosa y tratemos de iluminar su inteligencia para que sea capaz de concebir y de realizar con sabiduría, con prudencia y, sobre todo, con bondad”.*

## QUIERO ESCUCHAR A LOS MAESTROS

Revista Mundo Peronista, N° 54 págs. 5 a 7 del 15-11-1953

### **Allí estaban los delegados de todos los docentes del país, que ellos mismos eligieron para organizarse**

En la tarde del 11 de noviembre (de 1953) ocurrió algo sorprendente. Sí. Así fue. El corazón del Pueblo siempre nos reserva sorpresas. En el Luna Park estaban los maestros... y allí gritaba encendido un auténtico corazón de Pueblo.

El corazón del Pueblo nos sorprende, porque, cuando el Pueblo se encuentra con Perón, se desborda un caudal impetuoso de energías. Es la voluntad de un Pueblo que siente vibrar en su sangre el ritmo creador de un momento histórico.

El Pueblo vive junto al alma de su Líder.

El Pueblo y Perón son una misma cosa. Un mismo cuerpo. Los ojos del Conductor son los ojos del Pueblo que penetran el porvenir. Son la luz potente que ilumina el destino.

La voz del Pueblo es la voz de Perón.

En el Luna Park se vivía un clima de Pueblo. Se vivía una tarde de Pueblo. Eran horas peronistas: horas de eternidad de la Nueva Argentina.

Aquello era un solo clamor; ***¡Los maestros con Perón!***

Y allí estaba Perón --maestro de maestros-- con los maestros de su Pueblo.

### **Los maestros quieren organizarse**

¿Para qué se reunieron los maestros con Perón? Los maestros, un trozo de Pueblo consciente, quieren darse su propia organización, porque la enseñanza de Perón es clara: para ser libres hay que organizarse. Hay que organizarse para el ejercicio de la libertad.

***“La organización en sectores consolida la existencia de la Nación y del Pueblo”***, dijo Perón.

El Pueblo se organiza para que nadie ni nada se oponga a su voluntad soberana, la organización del Pueblo representa la afirmación y la conquista de su personalidad.

En una comunidad organizada no puede haber un sector injusto.

Cada cual tiene su parte que cumplir en los objetivos comunes. Y eso lo asegura la organización. Es lo que quiere Perón y es lo que quiere el Pueblo. Por eso el Líder dijo:

***“Los Estados justos son maravillosos, pero son más maravillosos los Estados que no pueden ser injustos.”***

### **La filosofía de las multitudes**

Hay quien dijo que las multitudes no filosofan, que nada entienden de filosofía. Cuando esas multitudes son masa inorgánica, de acuerdo. Pero, ¡sí que filosofa el Pueblo!

Cuando el Pueblo siente su verdad en boca de Perón, esa multitud consciente lo aclama. Es que lo ha comprendido. Es que el Pueblo, la Patria misma, está viviendo su Hora.

Cada una de esas verdades que pronuncia Perón siempre es subrayada por el clamor del Pueblo. Y así sucedió aquella tarde en el Luna Park. El estadio parecía transfigurado. Purificado, diríamos, por la presencia del Pueblo, simbolizado en sus maestros, humildes como el Pueblo mismo.

Y decimos purificado, porque ¿qué no se dijo entre sus paredes, en tantos momentos, en otros tiempos? Allí se levantaron en otra hora las tribunas de toda clase de politiqueros. Allí se pronunciaron las más burdas mentiras.

Esa tarde era otra cosa. Allí concurrían hombres y mujeres que iban a organizarse. Hombres y mujeres con esperanzas. Hombres y mujeres que han visto y que palpitan una nueva realidad, la Nueva Argentina.

### **Se inicia el acto**

Con un minuto de silencio por EVITA, siempre presente allí donde está el Conductor y su Pueblo, se inició el acto.

Perón sostenía la ovación con los brazos en alto. Mientras tanto, el estadio se “venía abajo”. Era el abrazo de siempre, con los “descamisados” de todos los sectores.

Habló la delegada por Córdoba, y, como auténtica mujer peronista, evocó a la Jefa Espiritual de la Nación, a la compañera EVA PERÓN, símbolo, dijo, de una humilde realidad de amor. Recordó la responsabilidad social del maestro e invitó a escuchar la palabra rectora de Perón.

***“Valoramos la extraordinaria acción que realizan los maestros argentinos a lo largo de todo el territorio de la Patria.***

***"Ellos tendrán el mérito de ser sus verdaderos forjadores en lo más noble que tiene la Patria: sus hombres y mujeres".***

Así empezó a hablar el General, con sus frases breves, plenas de contenido y hondura. Él es maestro entre los maestros, general entre los generales. Pero su honor más grande es sentirse Pueblo entre su Pueblo. Esa es la verdad de siempre.

Fluyeron sus pensamientos. Ese día, el gobernante, que siempre debe ser maestro de su Pueblo, ocupaba la cátedra para referirse a la obra de los que tienen que forjar la cultura de la Patria en sus hombres y mujeres.

### **La grandeza de un gobernante**

"La grandeza de un gobernante no se mide sólo por sus realizaciones materiales", dijo el Conductor. Lo que más cuenta es lo que hace por el desarrollo del espíritu del Pueblo.

### **Fueron sus palabras:**

"Pienso que la tarea más fundamental del gobierno es influir y desarrollar la cultura y la educación popular en todas sus formas".

Pericles, el conductor ateniense, no representa hoy ante los ojos de la Humanidad el gobernante de una pequeña ciudad en un extremo de Europa. Su nombre va unido a las más grandes realizaciones de nuestra cultura, a la época de oro del hombre griego, ejemplo permanente que dice a todos hasta dónde puede llegar la dignidad humana.

### **La humildad del maestro**

El educador, empero, que representa a la comunidad misma en su misión formadora del hombre, colaborador del gobernante en la tarea de impulsar a los Pueblos hacia sus destinos supremos, fue siempre olvidado e ignorado.

Perón dijo:

***"Es que el maestro en nuestra tierra, por su humildad ha sido quizá olvidado en los centros donde la humildad no fue nunca una virtud apreciable. Y yo creo que, precisamente, la mayor grandeza del maestro reside en su propia y natural humildad."***

El docente tiene méritos propios, que siempre debieron ser reconocidos. Pero sólo lo hizo y lo hace Perón. La causa de ese estado de cosas ha sido la ausencia de una organización que

defendiera los intereses profesionales del educador. Por eso, señaló el General:

***“Es la organización la que pone en evidencia, en presencia y en acción los verdaderos derechos de los hombres libres.”***

***La auténtica libertad, en todos los órdenes, no es posible sin una autentica solidaridad. La solidaridad del conjunto hace la libertad individual de cada uno de sus miembros. En la raíz de la solidaridad se encuentran la generosidad y la humildad, gracia a las cuales los demás se convierten en parte de nosotros mismos, porque somos capaces de mirar profundamente en sus ojos y amar su dignidad humana.***

Los maestros serán capaces de organizarse porque siempre han sido humildes. Porque han trabajado en el silencio y en el sacrificio. Porque ser maestro es ser padre y el padre no hace distinción entre sus hijos. Sólo los humildes pueden construir una comunidad organizada.

Dijo Perón: ***“Los que no son capaces de someterse a las decisiones libres del conjunto es mejor que se aislen y vivan como salvajes permitidos por la civilización.”***

**“Sólo quiero escuchar a los maestros”**

La enorme asamblea escuchaba al Conductor como bebiendo sus palabras.

Sólo de tanto en tanto una aclamación lo interrumpía.

Así hace saber siempre el Pueblo que quiere lo que Perón quiere, que piensa y que siente lo que él piensa y siente.

No se trataba de una masa “electrizada”. No podemos hablar de eso. Era una multitud de hombres y mujeres dignos que intuían en las palabras de Perón sus más viejos anhelos. Eran los ideales que empezaban a tomar cuerpo y realidad.

Perón quiere saber a qué aspiran los maestros por boca de ellos mismos. Quiere escuchar la voz de sus organizaciones, de sus propias organizaciones, libres y espontáneas.

***“Cuando de los intereses de los maestros se trata –dijo– yo sólo quiero escuchar a los maestros.”***

El Estado peronista, porque su Conductor, que hace lo que el Pueblo quiere, así lo ha determinado, va a saldar la deuda con sus docentes. Es menester que ocupen definitivamente el puesto de

trabajo que tienen en labor común con toda la dignidad que merecen.

Perón sólo pide que se organicen. Que luchen por sus derechos. ¿Qué gobernante podría hablar ese idioma, sino un Conductor como Perón?

Para ello les señaló siete regalos, siete principios fundamentales.

### **Un gesto del Conductor**

El Conductor, como maestro ejemplar, una vez que pronunció sus palabras rectoras, una vez que puso la semilla a germinar en el seno de la asamblea, para dejar que creciera libremente, sólo guiada por un libre espíritu de solidaridad y de Patria dijo:

“Como ahora ustedes tienen que tratar sus propios problemas, yo me retiro dejándoles mis mejores deseos por el éxito de vuestra organización.”

Fue el gesto final con que se despidió. Allí estaba todo el espíritu de Perón: conducir, no dirigir; persuadir, no mandar.

## SIETE REGLAS PERONISTAS PARA LA ORGANIZACIÓN DE LOS MAESTROS

I.- Lo primero que hay que hacer es que todos los maestros se sientan amigos entre sí.

II.- Que prive dentro de la organización siempre el sentido ecuánime que debe privar en toda organización humana.

III.- Para que ambas cosas sean ciertas, la organización debe ser abiertamente libre.

IV.- Es menester que una vez constituida la organización cada uno de los que la componen se transforme desde ese momento en un defensor implacable de esa propia organización.

**V.- Es menester, una vez establecida la organización, que toda la masa orgánica se dedique a conformar y a capacitar a sus dirigentes.**

VI.- Cuando las organizaciones están en formación, es menester que los dirigentes encargados de realizarlas multipliquen su acción y procedan activa y efectivamente a completar las formas orgánicas, aun a riesgo de decidir y de realizar por sí, porque cuando se comienza la organización, vive un momento de crisis y no se puede estar perdiendo tiempo en muchas consultas.

VII.- Es menester que en organizaciones como la de los maestros, extendidas a lo largo de toda la República, exista un organismo permanente que, desplazándose ininterrumpidamente durante todo el tiempo de la existencia, vaya avivando y propugnando en todos los sectores de la organización, aun en los más lejanos, lo que la organización está viviendo.

## UNA CONQUISTA LARGO TIEMPO ANHELADA POR LOS DOCENTES: “A ESTE ESTATUTO LO VAMOS A CUMPLIR ÍNTEGRAMENTE

Revista Mundo Peronista N° 73, págs. 29 a 31 del 01-10-1954

*“Como maestro insigne que es, el General Perón no podía olvidarse de nosotros”.*

*Las maestras, “un poco madres de los niños”, como dice Perón, ven concretados sus anhelos en el Estatuto del Docente*

Ya está en el orden de las cosas realizadas --una más en la generosa y brillante ruta de las conquistas sociales peronistas-- ***el Estatuto Profesional del Docente.***

En otras páginas hemos consignado el agradecimiento del gremio en general al Conductor de la Nueva Argentina. En el Luna Park, los maestros, reunidos en número imponente, testimoniaron al Presidente, de viva voz su reconocimiento por esta conquista tanto tiempo anhelada por el gremio.

—Nos dice la señora de Barrós— ***aparte de todas las ventajas materiales y espirituales implícitas en el Estatuto, es lo que nos dijo en el Luna Park el General Perón en el sentido de que el Estatuto se irá perfeccionando todos los días con las consideraciones que emerjan de su propia aplicación y la seguridad de que una vez perfeccionado será convertido en ley...***

—***Tenemos estabilidad, tenemos más sueldo, hasta resultamos favorecidas en el Aguinaldo...*** --opina la señora M. de Robles--. Y con ella la señorita Laura Chaves, recientemente nombrada, igual que otra colega, la señora de Barreiro.

—***Tenemos seguridad en la Jubilación*** --acota, por su parte, la señora Agustina Rizzo de Remen--.

—***Y un presupuesto mucho mejor, comparado con los sueldos anteriores*** --añade la señorita María Angélica Latrille--. Pero es la señorita Esmeralda de los Santos quien pone el entusiasta broche final:

—***Como maestro insigne que es, Perón no podía olvidarse de nosotros...***

## **En una Escuela Normal de Maestros**

La vicedirectora de la Escuela Normal de Maestras N° 6, confirma en todas sus partes el juicio expresado por su colega primaria anteriormente citada. Su opinión se resume en esta frase: ***“Como maestro, Perón ha resuelto perfectamente nuestro problema”***.

En la reunión que provoca nuestra visita, y que tiene lugar en la sala de la dirección, maestras y profesores emiten su opinión con igual entusiasmo:

***“El Estatuto es más que una conquista: es un signo triunfal de la Doctrina Justicialista”*** --expresa el doctor Turdera--.

***“Ha llenado las aspiraciones del docente al establecer la estabilidad de la carrera”*** --añade la señora Elvira V. de Marini--.

***“Estamos encantadas con todas las perspectivas que vislumbramos en él”*** --dice, por su parte, la señorita Barrio Olivares--.

Esta la opinión de la señorita Véspoli Castellanos:

***“Los postulados de la Nueva Argentina sustentan la fe que nos merece el Estatuto Docente.”***

A su vez, las profesoras, señoras de Von Saltzen y de Longobardi, opinan respectivamente: ***“Es una realidad triunfante y una seguridad para el futuro”***. ***“Hemos llegado a una realización de antiguas esperanzas.”***

## **En el Colegio Nacional N° 8**

Cordialmente recibidos por el vicerrector, señor Muenta, nos hacemos presentes en el Colegio Nacional N° 8 “Teniente General Julio A. Roca”. El señor Muenta habla en nombre del Rectorado y del personal del establecimiento. Sus palabras son de gratitud:

***“El Estatuto del Docente permanecerá indisolublemente unido al nombre esclarecido del General Perón. Nos impresionan sobremanera las palabras con que se refirió a él durante la reunión del Luna Park, pues contiene la promesa de que con el tiempo el Estatuto aceptará todas las modificaciones explicables que en la marcha se revela como necesidades del gremio.”***

También la señorita Lucía D’Atri y la profesora Marta Jordán, expresan opiniones coincidentes:

***“Nuestros sueños se han convertido en realidad”***.

*---Maravilloso Estatuto, que nos dará mucha fe para trabajar todos unidos* --expresa la señora Leonide de Daneri--. Y añade el profesor Pugliese: *“Perón mismo ha consagrado nuestro “estado profesional”, lo que implica el máximo honor a que puede aspirar el “vir bonus docendi peritus”;* latín que corrobora su colega el profesor Eduardo G. Rodríguez en términos más vernáculos: *“El estatuto representa para nosotros la jerarquización de la carrera docente”*.

Por su parte las profesoras señoras María C. de Brown, Roxana C. de Barsotti y la señorita Ana Puíg opinan así:

*—Ésta en una conquista largamente esperada y ahora cumplida por el Gobierno Justicialista. Es la primera vez que un Gobierno argentino ha tenido en cuenta nuestras necesidades. Por lo tanto, nuestra gratitud está más que justificada.*

Después de opinar el profesor Angel E. López, para quien además de la jerarquización del gremio docente, el Estatuto en su opinión favorece una mejor jubilación de los trabajadores de la escuela argentina “empeñados en una lucha modesta y constante\*”, se nos adelanta el jefe de celadores del colegio señor José Orezzo quien nos interroga:

—¿Podría yo expresar junto con mi admiración un modestísimo deseo? Se trata de lo siguiente ¿Tendremos la esperanza de que alguna vez podamos aspirar a la función de docente, ya que estamos en diario contacto con ella?

### **En otros Colegios**

Llegamos al Colegio Nacional N° 1. El primero a quien podemos interrogar es al señor Arnold López Torre, quien nos dice lo siguiente:

*—El Estatuto me favorece porque puedo jubilarme con \$ 1.100 y no como antes con \$400. Los aportes por decreto de 1951/1952 los paga el Estado, lo que también representa una ventaja.*

Allí mismo encontramos a un aspirante a maestro. Se trata del señor Jorge Osvaldo Basile.

*—El ingreso a la carrera está garantizado por el Estatuto --nos dice-- y el docente tiene perspectivas para el futuro.*

En el colegio Nacional Bernardino Rivadavia la profesora señora Angélica Acemilli de Ghía Salazar se expresa así:

***—Me considero favorecida por cuanto el Estatuto contempla el caso de aumento de horas.***

En el mismo colegio la profesora María Celina M. B. de Chufreau, opina de esta manera:

***---Considero que el Estatuto, al aumentar el aporte jubilatorio, da una mayor seguridad para el futuro.***

El maestro Juan Carlos Díaz, de la Escuela N° 15, Distrito Escolar 9°, se expresa así:

***—Es una garantía porque contempla los aspectos de estabilidad y seguridad en la carrera.***

En el mismo sentido se expresa el maestro D. S. Sargenti, de la misma escuela:

***—Son dignos de elogio—declara— la estabilidad y la posibilidad de ascenso. La jubilación favorece generosamente al docente.***

Queda así consignada, en términos claros y precisos, la voz de los docentes, la opinión de los directamente interesados y comprendidos en el Estatuto del Docente que acaba de conceder el General Perón. Es, pues, la voz del Pueblo.

# REFORMA CULTURAL, DOCTRINA PERONISTA, DOGMA Y MÍSTICA DOCTRINA PARA TODOS

Revista Mundo Peronista, N° 54, pág. 4, del 15-11-1953

## **Dos clases de caminos**

La vida de los Pueblos, como la vida de los hombres puede seguir dos clases de caminos. O bien se orienta por los caminos hechos, por donde *“todo el mundo”* transita o bien acomete la empresa de abrir un nuevo camino por donde nadie ha intentado arriesgarse todavía.

Los caminos *hechos o habituales* son siempre fáciles, amplios, de horizontes abiertos... ¡nacen, siguen y terminan por lo general en la llanura! Son los caminos del menor esfuerzo.

*Los caminos nuevos* son, en cambio, difíciles, estrechos, *caminos de alta montaña*, con horizontes cerrados, desconocidos, inquietantes e inciertos.

## **Momentos decisivos**

Hay momentos de la historia en que los Pueblos, como los hombres, suelen tener que decidirse por una o por otra clase de caminos.

Los Pueblos que siguen caminos *“habituales”* pasan por el mundo sin que la historia los advierta.

Los que deciden abrir nuevos caminos en rigor de verdad *“hacen”* la historia: y la historia les otorga en sus páginas lugar de preferencia.

## **Los Pueblos y los hombres**

La historia también nos enseña que por lo general nunca los Pueblos resuelven espontáneamente realizar un destino extraordinario.

Necesitan casi siempre --por no decir siempre-- que *un hombre por lo menos* provoque, con su propia decisión, la resolución de su Pueblo. De la magnitud espiritual del hombre predestinado para la empresa y de la capacidad espiritual receptiva de su Pueblo depende la magnitud de la empresa misma.

Con un San Martín hecho a la medida de casi todos sus contemporáneos, el Pueblo argentino de 1817 nunca hubiese

decidido emprender, por caminos de alta montaña, la liberación de Chile y del Perú.

Es importante señalar que cuanto mayor es la magnitud espiritual del hombre o mujer que provoca las grandes decisiones de un Pueblo, tanto más se prolongan también en la historia los influjos de su resolución.

Es como si a tales hombres o mujeres les fuese dado el poder de despertar o desatar, en el Pueblo que los merece, algo así como una **“reacción en cadena”**, vale decir, un ciclo de acciones sucesivas en el que cada una de ellas crea la imperiosa necesidad ineludible de que se produzca la siguiente.

### **Nuestro pueblo y su decisión de 1945**

En 1945 nuestro Pueblo debió decidirse por **“la rutina habituar”** de un camino fácil o por la empresa esforzada y extraordinaria que consistía nada menos que en abrir un nuevo camino... **“haciendo” un poco de historia.**

Lo que entonces nos ofrecía Perón era el camino estrecho, difícil, empinado, camino de alta montaña.

Lo que nos ofrecían Braden y sus adeptos era **el camino viejo, el camino de siempre, el de “la mejor colonia porque se administraba sola”** por cuenta de cualquier imperio.

El Pueblo supo elegir. Esta clase de decisiones se toma por lo general una sola vez. Después los hechos se van encadenando unos a otros. Cada uno que se cumple exige la realización fatal e ineludible de los siguientes.

Así fue cómo en esta década de historia nacional peronista la justicia social creó la necesidad de la economía social.

La economía social impuso la ineludible exigencia de realizar la independencia económica.

Cumplida la reforma social y la reforma económica fue necesario --y también ineludible-- realizar **la reforma política.**

Todo fue cumplido por Perón con el apoyo de su Pueblo.

Las tres reformas están ahora en la etapa de su consolidación.

Pero esta consolidación que habrá de dar perpetuidad **dinámica a las reformas de Perón**, exige ahora que los principios fundamentales de cada una de ellas o sea **la Doctrina de Perón se encarnen en el espíritu del Pueblo argentino.**

Las reformas social, económica y política exigen *ahora*, por cuanto acabamos de decir, la cuarta reforma peronista: la reforma cultural.

¡Y Perón ya la está realizando!

### **La reforma cultural y la doctrina peronista**

¿Cuál es el objetivo de la reforma cultural?

Muy simple: inculcar en el espíritu del Pueblo los principios fundamentales de la Doctrina Peronista. Hasta aquí el Pueblo ha “sentido” a Perón y a su doctrina. Es fundamental que ahora ese sentimiento se consolide mediante el más absoluto convencimiento.

No se trata de retacearle nada a los sentimientos que constituyen la mística peronista.

Todo lo contrario. Se trata de consolidar y aun de desarrollar esa mística mediante el conocimiento fundamental de la doctrina.

¿Con qué finalidad? ¿Para que la mística del Peronismo perdure indefinidamente!

Los principios de una doctrina no son eternamente dinámicos y eternamente fecundos si no se encaman en el alma de los hombres y de los Pueblos, mediante una mística capaz de vencer a los hombres y a los siglos

### **El método humanístico clave del éxito**

El método humanístico elegido por Perón para realizar su cuarta reforma es el único que puede conducir al éxito.

Es el método más difícil. Indudablemente. Pero él ya sabe que los “*camino do alta montaña*” son así. A las cumbres sólo llegan los hombres y mujeres que, como los cóndores, no se marean.

Y decimos que el método humanístico es el único que en esta reforma cultural le dará a Perón el éxito porque esta reforma la hará Perón entendiéndose directamente con su Pueblo.

Solamente el Pueblo, ¡por suerte!, tendrá el privilegio de colaborar con Perón en su gran afán de la reforma cultural.

Porque solamente el Pueblo es tierra fértil para recibir la semilla de las ideas y de los sentimientos de Perón.

El Pueblo los aceptará --¡los acepta de antemano!-- como si fuesen artículos de fe, dogmas incontrovertibles, verdades absolutas.

El corazón del Pueblo, que es humilde y que no entiende las sutiles diferencias que algunos “*ideologoides*” *al uso* pretenden

establecer entre lo que es Perón y su Doctrina: tiene, gracias también a Eva Perón, una mística tan fecunda como para convertir cada principio de la Doctrina Peronista en un dogma tan absoluto como eterno.

A ningún peronista puede causarle temor, ¡ni siquiera inquietud!, que la Doctrina Peronista sea convertida místicamente en dogma por el Pueblo.

Y a ningún argentino de verdad tampoco puede preocuparlo, porque la Doctrina de Perón ya es Doctrina Nacional y solamente cuando ella esté encarnada como dogma y como mística en el Pueblo, nuestro Pueblo podrá ser realmente portador de una Patria, capaz de sobrevivir pese a las ineludibles desgracias que deben soportar los Pueblos a lo largo de su historia.

Estas no son *“teorizaciones abstractas de un idealismo trasnochado perteneciente a los siglos románticos”* como dirán tal vez algunos *“intelectualoides”* pontificando sabiduría so pretexto de aparecer como *“hombres prácticos y de acción”*.

Lo práctico --según lo enseña la experiencia de la historia-- consiste, precisamente, en ser *idealistas*.

Los momentos de felicidad que han gozado los Pueblos en la historia siempre fueran obra y gracia de algún idealista que *“trabajó para los demás”* sin pensar en sí mismo.

En cambio, ¡cuántas desgracias les debemos a los “hombres prácticos” cuyo lema fundamental fue y es y será siempre trabajar para sí mismos... aunque se hunda el mundo!

El Pueblo, felizmente, sabe ya distinguir a unos y a otros.

Algún día no sólo se dirá que la voz del Pueblo es la voz de Dios. ¡Llegará la hora en que también la voluntad del Pueblo sea la voluntad de Dios!

Por de pronto, Perón oye la voz de su Pueblo y cumple la voluntad de su Pueblo.

## LOS TRABAJADORES EN BUSCA DE NUESTRA CULTURA

Revista Mundo Peronista N° 79, pág. 40,41 del 15-01-1955

*Nuestros trabajadores pueden buscar la alegría en nuestras danzas porque el Gobierno Peronista mediante la Justicia Social les ha asegurado una vida digna.*

*Después de su tarea habitual, los alumnos de la Escuela de Danzas e Instrumentos Folklóricos de la C.G.T, se dedican de lleno al estudio de nuestros bailes y nuestra música.*

*En la Escuela de la C. G. T, se enseña guitarra, quena, charango y bombo y se ha logrado formar un conjunto para acompañar a los bailarines en sus representaciones.*

*La C. C, T. desea crear una Escuela de Danzas en cada Delegación Regional, cubriendo toda la Patria con su acción educadora.*

*¡Zapateo! ha mandado el profesor, y los alumnos dibujan los difíciles movimientos con notable prestancia y soltura.*

*La Escuela de Danzas e Instrumentos Folklóricos de la C.G.T. lleva al plano de las realizaciones el nuevo sentido que Perón ha dado al gremialismo, haciéndolo integral.*

*Los gremios, verdaderos corazones del Pueblo, mediante sus Escuelas de Danzas, han de propender al logro de la cultura popular por la que tanto luchó el General Perón.*

### **“Mundo Peronista” Visita La Escuela De Danzas De La C.G.T.**

La Escuela de Danzas e Instrumentos Folklóricos de la Confederación General del Trabajo es un claro exponente de lo que Perón entiende por gremialismo integral, por una parte, y cultura popular por la otra.

Creemos que no existen muchas agrupaciones de trabajadores que dediquen a la labor cultural tantos esfuerzos como los que dedica nuestra central obrera. Pero cabe recordar que estamos seguros que no existe otro gobierno más popular que el Peronista. Con esto último pretendemos significar que el obrero argentino puede ahora dedicarse con amplitud a capacitarse y capitalizarse culturalmente, puesto que sabe que sus intereses gremiales específicos --salarios, horas de trabajo, convenios colectivos, condiciones de trabajo, etc.-- están al cuidado de un hombre que

empeñó su vida por la causa del Pueblo... ***De un hombre que por sobre todas las cosas quiere la felicidad de su Pueblo, “lo mejor que tenemos”.***

Debemos agregar que, si educar a un Pueblo no significa poseer élites minúsculas de sabios y multitudes de hombres sin inquietudes alguna, sino por el contrario, crear una cultura al alcance del Pueblo, que éste la comprende y la viva, nada mejor que desarrollar actividades culturales en los gremios, verdadero corazón del Pueblo y hasta ayer grupo olvidado por aquellos que monopolizaban la cultura gracias a su poderío económico. Además, el enseñar al Pueblo cosas tan arraigadas y queridas por él, como son nuestros bailes y nuestra música, no es otra cosa que identificarlo, en feliz reencuentro, con las tradiciones más puras y nobles de nuestra tierra.

### **Más de 1000 inscriptos**

Llegamos a la Escuela de Danzas e Instrumentos Folkloricos de la C.G.T., en el momento culminante del ciclo presente: el ensayo general para los actos de fin de curso. Si el momento es propicio para las notas gráficas, no lo es tanto para conversar con su activo director, el Profesor Lojos Vidal.

Debemos aguardar un alto en su continuo dar indicaciones, corregir pasos y posturas, para poder abordarlo. Al hacerlo, con palabra fácil y amena nos detalla la historia de la Escuela, historia que si breve, permite mirar con no disimulado optimismo el futuro.

—***“La Escuela --nos dice-- fue creada en enero (de 1954). Comenzó funcionando en la Asociación Bancaria y en la Unión de Obreros y Empleados Municipales, donde todavía se dan las clases de instrumento. Gracias a la colaboración del compañero Vuletich nos hemos instalado en el Salón de Música de “La Prensa”.***

***Las inscripciones se abrieron en marzo llegándose a anotar más de 1.000 alumnos. Un número tan elevado de inscriptos nos obligó a realizar un examen de ingreso a fin de lograr un conjunto más homogéneo y además para no caer en aquello del “que mucho abarca poco aprieta”.***

***Las clases comenzaron en abril con la asistencia de unos 200 alumnos, casi todos cuales han finalizado el curso y se prestan ahora a dar examen.***

Lojo Vidal, folclorista desde sus primeros años, con más de quince de enseñanza, profesor fundador de la Escuela Nacional de Danzas, en la cual es actualmente profesor de zapateo, sabe su trabajo y le dedica, con ese fervor característico de los peronistas, todos sus momentos.

Y ese “saber su trabajo” del que hablamos, lo hace un profesor responsable y por lo mismo exigente.

### **Plan de estudio de la Escuela**

Nos interesa el plan de estudios de la escuela y preguntamos por él:

*—“Como les dijera –nos responde– existe un examen final que es obligatorio. La Escuela otorga un certificado de capacitación folklórica que habilitará para la enseñanza del folklore en todo el país. Es, pues, necesario exigir que el alumno conozca, al terminar cada año y el curso completo, lo que se le ha enseñado y él tendrá luego que utilizar. El plan de estudios consta de tres años, con tres clases semanales de danzas y dos de instrumentos. Desde el año próximo incluiremos dibujo, como elemento de inestimable valor para preparar la escenografía o el vestuario de un espectáculo.*

*“Queremos capacitar integralmente a nuestros alumnos a fin de que se supere la anarquía que en parte reina aún en los espectáculos folklóricos, porque no se adecúan bien la danza y la vestimenta, con la época”.*

Las clases de danzas están a cargo del mismo director, Lojo Vidal; las de instrumento son dictadas por Enique Tucci, también profesor de la Escuela Nacional de Danzas. Las clases de dibujo estarán a cargo del Vicedirector de la Escuela, Oscar Burelli.

#### **La enseñanza de instrumentos folclóricos.**

*—“Para la enseñanza de guitarra empleamos el método de cifras, por ser el más rápido y el que mejor sirve a los fines de la escuela. Además de guitarra se enseña quena, charango y bombo, suministrando la Escuela todos los instrumentos”* nos explica el profesor Tucci.

Cabe decir que para las clases de danzas se les suministra a los alumnos el diagrama de la coreografía de cada una de ellas, realizados por el profesor e impreso en los talleres de la misma C. G. T. Este elemento es de inestimable valor para el aprendizaje y más aún para el futuro maestro.

Porque entre los planes y objetivos a cumplir por la Escuela, aparte de cultivar al trabajador en nuestras danzas y nuestra música, está el de capacitar a los futuros profesores que habrán de desempeñarse en las distintas escuelas regionales, anexas a cada Delegación Regional de la C. G. T.

Así, ese hacer gustar de lo autóctono al Pueblo trabajador, no se circunscribe a la Capital Federal tan sólo, sino que abarcará toda la República.

### **Labor artística**

Si en el plano de la enseñanza la labor ha sido proficua, a pesar de su corta existencia, la actuación artística de la Escuela no lo ha sido menos.

—*“Apenas creada--nos dice Lojo Vidal-- con elementos que en los exámenes de ingreso habían mostrado mayores conocimientos, actuamos durante la última campaña electoral por la provincia de Buenos Aires y Capital Federal.*

*“Además, lo hicimos en la elección de la Reina de la Capital para la Fiesta del Trabajo y en el mismo 1º de Mayo, oportunidad en que nos presentamos bailando el palito, la media caña, el malambo y el malambo combinado. También actuamos en los actos del 18 de septiembre, con motivo del Día de la Lealtad, presentando estampas del Norte.*

*“Ahora nos disponemos a llevar a cabo la Fiesta de Fin de Curso, en las instalaciones que tiene el gremio de Luz y Fuerza en el Tigre”.*

### **Próximas actuaciones**

Con los mejores alumnos de la Escuela se ha de formar el elenco oficial de la misma, al que se piensa hacerlo actuar, no sólo en las tradicionales fiestas regionales argentinas, como ser la Vendimia, la Zafra, el Algodón, la Agricultura, etc., sino también en el exterior como mensaje de fraternidad de los trabajadores argentinos, deseosos de unirse con sus hermanos de América por los lazos indestructibles de la cultura y el arte.

Hemos hablado mucho y muy interesante. Nos despedimos con un cordial apretón de manos y mientras vamos bajando las escaleras nos acompaña el triste sonar de la quena y el tum-tum del bombo.

Ya en la puerta nos detenemos a meditar un poco sobre lo visto y oído... Y nos parece imposible. ¡Nos alegra saber que todo esto se hace en nuestra Patria gracias a Perón!

# EL PERONISMO ES PENSAMIENTO ARGENTINO

## CULTURA PERONISTA

Revista Mundo Peronista, N° 19, pág. 40, del 15-04-1952

La juventud del pensamiento argentino que conduce a la Cultura Peronista, que interpreta el sentimiento del pueblo, no es obstáculo para que le habilite a historiar horas ya felizmente pasadas para no volver.

Hombres jóvenes, dispersos en la inmensidad del territorio patrio, vivían espectadores de las malandanzas de las intelectualidades que asumieron mandatos de intérpretes del pueblo, que el pueblo no les había dado ni negado, puesto que no los conocía.

Su expectación era la de que algo nuevo tenía que ocurrir.

Nuevo, y lo suficientemente argentino como para barrer de aquel remedo de cultura los nubarrones de importado decadentismo impuesto al pensamiento autóctono.

Aquello no era genuino nuestro. Aquella desesperación, aquel olvido de nosotros mismos, ese dolido manejar de un sentimentalismo sin términos medios, provenía de una falta de conocimiento del material humano que se pretendía interpretar.

Palabristas amanerados, de espaldas al pueblo, encerrados en babilónicas moles ciudadanas, descubrían una Argentina *invisible* o una Argentina *subterránea* que no podían concretar, porque apenas si les era presentida entre los reflejos de los vidrios que les aislaban de la ciudad vista a vuelo de pájaro...

Había, sí, una nación *subterránea*.

Más que subterránea, enterrada, preñada de famélicos estudiantes que trataban de pagar sus cuadernos quemando sus ojos en las redacciones de algún *Coloso* mañanero o vespertino, por cien pesos mensuales que se ensobraban con pliegos de dones de caridad.

¡Era el fastuoso derroche con que la prensa “seria” *protegía a las nuevas letras argentinas!*...

En los círculos “intelectuales” el panorama era aún más triste.

Agrupaciones de hombres de pensamiento activo se transformaban en hordas de ególatras sentenciados a la más absurda autodestrucción. Las angustias de la espera

desembocaban en lo revolucionario. El pueblo todo esperaba una revolución que temía y deseaba. Las esperanzas en fraude de los idealistas se hacían rebelión. Su mejor destino, el más glorioso, era quemarse en una gesta que le redimiera de sus pecados de lesa burguesía...

Y la Revolución llegó, distinta a todas, luminosa, auroral. Magno desfile de fechas que se prendieron en el corazón del pueblo.

Aquello... *lo subterráneo... lo invisible*, emergía como pila de una doctrina maravillosa.

Vehículo de un espíritu genial que se hacía conductor de un pueblo, que recibía el don de ternura de una mujer que nimbaba su alma con la suprema honestidad humana: la lealtad hacia un pueblo que, siendo el suyo de cuna, la erigiera bandera de sus esperanzas...

Reconquista magnífica de un destino de patria operado por genios tutelares que rompen rutinas y conviven con el pueblo.

Y es entonces cuando surge del pueblo la nueva poesía, no más torturada, no más sibilina, no arrastrada por los légamos de la subvida.

Surge de la pampa patria una pléyade de serenos pensadores que, desnudos de egoísmo, ordenan sus impulsos creadores en directivas de superación colectiva.

Por ellos vela, doctrinario y humanizado, un Estado atento a sus inquietudes y dispuesto a amparar, en su concepción altruista, peronista, a todos los que sirvan al supremo ideal de utilidad humana.

La rueda de los sueños se destraba de imposibles.

En la mesa redonda de cada afinidad se encontraron hombres y mujeres de todas las latitudes argentinas, enraizados en la inimaginable diversidad de la actividad nacional.

Desaparecía, letal, el arte bohemio, para dar paso a una cultura de hombres y mujeres libres con disciplinas de trabajo y orden.

Así surge, definitivo y arrollador, un nuevo concepto de cultura; *Cultura Peronista*.

Argentinista y trascendente de fronteras, plasmada por seres que conocieron de verdad lo que es ser pueblo, sin encastillamientos, sin suficiencias, pero con una dignidad veraz, altiva, insobornable.

Atenta a la cultura de otros pueblos.

Atenta, pero no dependiente.  
Esa es la disciplina intelectual de los hombres de la nueva  
Argentina cultural.

## EL CINE ARGENTINO

### CULTURA PERONISTA

Revista Mundo Peronista N° 13, pág. 22 del 15-01-1952

Está definitivamente probado que el cine argentino, bajo ningún concepto responde a la afanosa preocupación del gobierno que ha insistido, una y otra vez en el extraordinario apoyo prestado a la industria cinematográfica. La Subsecretaría de informaciones de la Presidencia de la Nación, en repetidas oportunidades, comprendiendo el desvío de nuestro séptimo arte, ha reunido a nuestros productores para solicitarles que contribuyan ellos, en la parte que les toca, a una elevación de planes, modificación de criterios y conjunción de valores que signifique, por lo menos en la buena voluntad, el propósito sano y la intención cabal de propender a una selección cinematográfica que responda, de manera seria y formal, a la generosa ayuda oficial que dejará de tener razón de ser por poco que se analice la magra producción de nuestros Estudios.

Desde luego que debe quedar debidamente establecido que todo el apoyo oficial es otorgado a la industria del cine, sin exigírsele, en absoluto, ninguna relación de dependencia, ni directa ni indirectamente, con ningún aspecto, ni del pensamiento, ni de la intención, ni de las realizaciones del gobierno justicialista que, además, no le hace falta.

Pero la preocupación gubernativa no es, desde luego, para alentar a la industria cinematográfica solamente en su aspecto económico y financiero, desentendiéndose del aspecto cultural que es la razón fundamental de ese apoyo.

Que parece ser, al fin de cuentas, lo único que no consideran nuestros productores.

La calidad de la producción cinematográfica argentina es, a todas luces, desalentadora.

Y no es poca culpa de este panorama agobiante la circunstancia notoria de que en algunos Estudios, muchos por desgracia, la persona que decide la aprobación, el rechazo o el encargo de un libro, cuando no su propia dirección, no tiene el más elemental título de idoneidad artística, ni literaria que lo capacite para semejante función, ofreciéndose, por esta causa, películas de una

baratura espiritual y artística que hacen pensar ya en la necesidad de que el Banco Industrial no otorgue sus créditos sin discriminación sobre producciones que nada tienen que ver con el loable propósito que originó el apoyo oficial.

Es evidente que la conducta de nuestros Estudios, es atentatoria a la cultura argentina.

Nadie puede negar que el teatro y por ende el cine, son indiscutible reflejo de la cultura de los pueblos.

Por sus escenarios, artificiales o naturales, desfilan la vida, el dolor, la música, las canciones, las costumbres, la alegría y los problemas políticos y sociales de los pueblos.

A través de los dramas y comedias del cine y del teatro, conocemos el alma de un pueblo.

Y si consideramos que la cultura es universal, en su conocimiento, no en su origen, y que esa cultura fue la revelación del alma de cada pueblo y fue su fisonomía y es su historia, los argentinos tenemos el deber de hacer nuestra cultura.

Y si estamos asistiendo a la magnífica recuperación de todos los valores físicos y morales de la patria, debemos desear y hacer que el cine argentino se recupere a sí mismo.

Sería imperdonable que, en estos momentos de revalorización nacional fuera únicamente el cine, como expresión de cultura, la única fuerza de la patria que no avanzara. Y lo que es peor, que retrocediera, en un retroceso evidente que, por desgracia, hoy es bien notorio.



## 2.- LA FORMACIÓN DOCTRINARIA EN EL SINDICALISMO DE PERÓN Y EVITA

### “LA ESCUELA SUPERIOR PERONISTA” y LAS ESCUELAS SINDICALES

NOTA: El 1º de marzo de 1951 se inauguró *La Escuela Superior Peronista para la formación del “conjunto” del Movimiento Peronista*: el Partido Peronista Femenino, el Partido Peronista Masculino y la C.G.T. que constituían “el Movimiento Peronista” de aquella época.

*El camino* recorrido por Perón incluyó el *Plan General para la realización de la Formación Doctrinaria*, a fin de llevar a cabo la formación política “doctrinaria” al “conjunto” del Movimiento a través de *La Escuela Superior Peronista* como eje, *Las Escuelas Peronistas Regionales* una en cada provincia, *Las Escuelas Sindicales*, *Las Unidades Básicas*, *Los Ateneos Peronistas* y *La Revista Mundo Peronista* como instrumento de comunicación con salida quincenal.

En el texto que sigue, el mismo Perón, en la editorial de la Revista Mundo Peronista N° 22 nos dirá: *“El movimiento peronista ha decidido iniciar en todas sus Unidades Básicas y Gremiales una tarea Doctrinaria Permanente, cuya conducción queda en manos de la Escuela Superior Peronista y cuya difusión se realizará por intermedio de “Mundo Peronista”.*

Esa tarea, propuesta primero en forma mensual e inmediatamente *quincenal* se realizó con el apoyo de la Revista Mundo Peronista que quincenalmente proponía al *conjunto del Movimiento Peronista* las *“Guías de Actividades Doctrinarias”* para Unidades Básicas y Escuelas Sindicales que podrá comprobar en los textos que siguen.

Esa imprescindible formación doctrinaria cuyo *plan completo* puede ver en [www.escuelasuperiorperonista.com/](http://www.escuelasuperiorperonista.com/) para utilizar como *base de la formación doctrinaria* en todos los ámbitos sindicales. Tarea imprescindible para lograr primero “unidad de concepción”, unidad en las ideas, luego “conciencia social y sindical” y “organización social y sindical” para poder sostener en forma “permanente” un gobierno de liberación nacional que nos permita lograr “la revolución en paz permanente” para alcanzar la felicidad de nuestro Pueblo y la Grandeza de la Nación.

<https://www.escuelasuperiorperonista.com/doc/3.1la.doctrina.peronista.DOS.pdf>

**HAY QUE EDUCAR AL ARGENTINO**  
ESCUELA SUPERIOR PERONISTA  
**Guía doctrinaria para unidades básicas, sindicatos y la  
administración pública**  
Revista Mundo Peronista N° 66, pág. 40 del 1º-06-1954

**“HAY QUE EDUCAR AL ARGENTINO DICIÉNDOLE CUÁLES SON NUESTROS OBJETIVOS”.** (Perón, 25-8-50).

En esta Hora de los Pueblos, cada hombre o mujer, individualmente considerados, no sólo son responsables de sí mismos, sino que tienen que responder ante la historia por el esfuerzo con que hayan empeñado su personalidad en la realización del destino común.

Hay hoy en nuestro país dos sectores bien definidos: Pueblo y Antipueblo, el Peronismo y el Antiperonismo; la acción constructiva y la reacción destructiva, tal como los ha caracterizado Perón.

El Pueblo está formado por todos aquellos que conocen los objetivos supremos de la Patria y contribuyen, desde su puesto, dentro de la comunidad, a realizarlos.

El hombre o mujer de Pueblo se juega su personalidad individual para construir, mantener e impulsar hacia adelante la personalidad colectiva de su Pueblo y hacer que imponga el sello de su carácter a la marcha de los acontecimientos

El hombre que da la vida por Perón da la vida por su Pueblo.

El individualismo nos acostumbró a considerar como única realidad al hombre aislado, para él no contaba el alma colectiva del Pueblo.

Pero en la Nueva Argentina hay un Pueblo y tiene un alma potente y vigorosa.

Fue el Pueblo que liberó al Conductor el 17 de octubre de 1945.

Es el Pueblo, que sabe de qué se trata, quien tiene en sus manos las grandes decisiones que definen la suerte de la Nueva Argentina.

Por encima de la realidad del individuo, está la realidad del Pueblo, donde el hombre alcanza la plenitud de su personalidad, armonizando lo individual con lo social.

Entonces, todo aquel que integre la Comunidad Argentina debe ser consciente de lo que ella quiere, de lo contrario no merece ostentar la dignidad de llamarse argentino. Será cualquier cosa menos eso.

La cultura consiste precisamente en hacer que el individuo conozca los objetivos del Pueblo, para que sume su labor al esfuerzo de todos. Del mismo modo que el ejército se preocupa por formar al soldado perfecto o la iglesia al religioso perfecto, como tipo ideal que mantendrá vivo, a través del tiempo, el espíritu de su comunidad, hay una cultura que tiende a formar al prototipo de hombre de Pueblo, que conozca y realice lo que el Pueblo quiere.

***El instrumento de esa cultura social y política, en el más elevado sentido del concepto, es el adoctrinamiento. De ahí que todas las entidades que lo realizan cumplen con un deber ineludible y asumen con ello la grave responsabilidad de asegurar la pervivencia del espíritu del Pueblo.***

El adoctrinamiento, cuyo método fundamental es la persuasión, se erige, así como medio básico para realizar la unidad nacional, ya que, si su meta es formar hombres de Pueblo, irá influyendo sobre los que aún no comprenden, despertará sus fuerzas morales e irá como un acicate para devolver a los tibios su hombría. *El adoctrinamiento irá terminando así con el Antipueblo.*

Los peronistas, que hemos visto cómo nuestro Líder ha transformado una masa desesperanzada en un Pueblo vigoroso y feliz, tenemos la prueba de lo que puede la labor de adoctrinamiento, que tuvo en Perón y Evita sus más grandes realizadores.

Los peronistas creemos en esa fuerza que es la dignidad humana, y por ello consideramos que no puede haber nadie tan empecinado ni tan duro de corazón que, en el fondo, pueda oponer conscientemente su ambición personal al interés de su Pueblo.

Si creemos, como peronistas, en la dignidad humana y hemos procedido siempre con buena fe, no podemos comprender al traidor consciente. Luchemos, entonces, en cualquier momento, en cualquier lugar, desde nuestro mismo puesto de trabajo diario, por imponer la verdad de la Doctrina de Perón, sacando fuerzas de flaqueza y poniendo esperanzas donde haya desengaños.

# LA FORMACIÓN INTEGRAL DEL HOMBRE EN LA NUEVA ARGENTINA

LA PALABRA DE PERÓN

Revista Mundo Peronista N° 45 PÁG. 46, 47 del 15-07-1953

## **El mundo es el resultado de los hombres**

*Una de las más pujantes realidades que Perón ha logrado es hacer de nuestro Pueblo una comunidad organizada. Esta ha sido el fruto de una Doctrina de Justicia y de Amor, profundamente cristiana y profundamente humanista, que ha sembrado la solidaridad entre los hombres.*

Debemos conservar y perfeccionar esa comunidad, y es preciso que lo hagamos a través de nuestra acción de todos los días, porque cada uno de nuestros actos, por pequeños que sean, tiene influencia sobre el destino común.

Los hombres deben arraigar profundamente el sentimiento de la solidaridad. Deben ser consecuentes con ese principio fundamental de la Doctrina Peronista: **el amor es lo único que construye**. Los hombres tienen que aprender a ser buenos. Eso es lo que Perón les ha dicho a los maestros y alumnos en la Ciudad Estudiantil el 15 de junio último (de 1953), palabras que comentamos y que deben ser expuestas en las reuniones de adoctrinamiento de esta quincena.

Perón, como lo hizo Evita, predica con el ejemplo. Su vida ya no le pertenece, sino que la ha entregado al Pueblo, único objeto de sus afanes. Ese es su destino de Conductor. Esa fue la Vocación y el Destino de Eva Perón.

*La educación y la instrucción del Pueblo, según lo entiende el Gobierno tienen una importancia un poquito más grande de la que se ha venido dándole hasta ahora. ¿Por qué? Se trata de una simple circunstancia: nosotros observamos que en este último siglo el mundo ha ido de mal en peor. ¿Será porque no se han realizado los esfuerzos necesarios o porque estaban mal encaminados? Después de un siglo de vida, de evolución, de dirección por parte de los dirigentes, de educación por parte de los maestros y por la educación que reciben los chicos en las casas por parte de sus padres, ella no ha de haber sido tan buena cuando el mundo va cada vez peor. En efecto, la mitad de la humanidad se prepara a*

***lanzarse contra la otra mitad, después de haberse vivido dos cruentas guerras.***

Es evidente que ***la culpa la tienen en cierto modo los dirigentes que no han sabido preparar al Pueblo para una vida mejor.*** Si es cierto que se ha descuidado la formación integral del hombre, no es menos cierto que han fallado las orientaciones, que no se han encaminado bien ***los esfuerzos, porque no se ha sabido educar dentro de una moral más humana.***

La Doctrina Peronista ha transformado la realidad social argentina y el Segundo Plan Quinquenal se destina a consolidar las conquistas logradas. Entonces no basta señalar los males pues de nada serviría si ***nosotros no nos preparamos para reaccionar contra los sistemas que han llevado al mundo a la situación actual y si no pensáramos que las juventudes de estos tiempos tienen la responsabilidad de arreglar esto.***

En esta parte del mundo de la cual somos responsables, por lo menos, ***queremos reaccionar contra esa mala formación del hombre: porque cuando el mundo se convulsiona y se empeña en luchas terribles, es porque los hombres malvados son más que los hombres buenos: porque el mundo es el resultado de los hombres.***

### **Formar hombres buenos**

¡Cuánto han sufrido los Pueblos, cuánto han soportado los hombres de nuestro Pueblo en manos de quienes, a pesar de ser instruidos, no han sabido ser buenos! Es que la hombría, la personalidad, no consiste tanto en ser instruidos sino en sacrificarse, en ser generoso. Los Descamisados de Octubre, a quienes alguien, que es mejor no recordar llamó “aluvión zoológico” supieron dar una lección de humanidad a las “clases dirigentes e intelectuales”, representantes de una “cultura” extranjerizante y desarraigada del Pueblo.

No, el desarrollo de los Pueblos, no estriba sólo en instruir. Al hombre no solamente hay que instruirlo, sino educarlo. No queremos que el nuestro sea ***un Pueblo compuesto por individuos malvados llenos de técnica, porque éstos son los peores malvados. De manera que lo primero que hay que formar es un hombre bueno.***

***Hombre rico***, ha dicho Perón, ***es el que tiene mayores valores Espirituales.*** La mayor riqueza está en el corazón: recordemos a

la viuda del Evangelio. Su limosna era la limosna del sacrificio, porque en ella daba una parte de su ser. Ella era grande y rica ante los ojos de Dios. ***El hombre más rico es el que es más bueno, aunque no sepa nada, ni tenga nada.***

### **Educar e instruir**

Naturalmente, es más útil a la comunidad el que sabe y es también bueno. El que pone su técnica y su saber al servicio del Pueblo. El que sabe dar un sentido social al valor de su inteligencia y de su cultura. ***Indudablemente, si el hombre bueno puede a la ve ser un sabio, ¡bendito sea Dios! Eso es lo que tenemos que buscar: hombres que sean sabios y que posean la prudencia y la bondad.***

Nosotros tenemos un Pueblo magnífico. ¿Quién puede dudarlo después de haberlo visto jugarse por Perón? Cuántos de nosotros hemos visto a humildes trabajadores responder espontáneamente al llamado del Líder el 17 de Octubre de 1945, la tarde del 28 de Septiembre de 1951, el 15 de Abril de 1953. No achicaron al Pueblo con bombas. ¿A cuántos no nos ha enseñado ese Pueblo qué poco valemos si no somos capaces de dar la vida por Perón? ¿Ha sido otra la lección de Evita? ¿No entendió Ella así a su Pueblo?

Nuestro Pueblo Peronista, los hijos de ese Pueblo, son el material vivo y maravilloso que tiene en sus manos el educador. Un pueblo Peronista exige maestros Peronistas, que no lo traicionen. ***El maestro debe ser un hombre que no solamente está dando ejercicios para el desarrollo de la inteligencia, sino que también está interviniendo en el proceso anímico de cada uno de sus alumnos, para ver qué piensa y qué siente y poder decirle a alguno: “No pienses así, vas a ser un bandido”.*** Ese es el “momento vivo de la lección”; la comunión de dos almas de la que hablaron muchos pedagogos y que hoy nos exige Perón, porque lo exige un Pueblo.

El maestro debe tener esa dote de intuición de que habla Eva Perón en **La Razón de mi Vida**, ese sexto sentido que tienen las madres y los padres, las madres que son madres, los padres y los maestros que merecen el nombre de tales. ***El maestro debe intervenir para aconsejar al alumno: para decirle lo que en la vida es bueno y lo que es malo: porque si él ha vivido más, debe saber más que el que comienza a vivir.*** Debe hacerle saber qué es malo,

***porque el que no conoce el mal es un estúpido y no un virtuoso. El virtuoso es el que lo conoce, lo domina y lo ata a su voluntad.***

### **Doctrina y Educación**

Para educar es menester estar armado de una sólida doctrina, de una sólida verdad, de una poderosa convicción acerca de los propios objetivos y de la propia misión. Así triunfaron los Apóstoles. Así triunfarán los maestros Peronistas. *A nadie hay que temerle cuando uno sabe que está en lo cierto.*

La realidad de la Doctrina Peronista, que penetra todos los sectores de la vida del país, que ha de afirmarse aún más con el Segundo Plan Quinquenal en marcha, ha alejado de nuestra Patria el problema de la delincuencia juvenil. Ese problema es terrible en otros países, precisamente los más “civilizados” y los más “democráticos”, pero también los más individualistas.

¿Qué pasa en el sistema individualista? Los maestros podrán ser buenos o no, pero la realidad social desmiente las enseñanzas de los buenos maestros. La realidad de una vida dura y amarga les enseña a los jóvenes que el hombre es lobo del hombre

¿Qué pasa en el colectivismo? ¿Allí se educa al hombre? No. Se trata de amaestrarlo para que forme parte de un rebaño sumiso al Estado. ¿Y qué nos dice Perón?

Perón les dijo a los muchachos: ***cada uno de ustedes debe prepararse como si dentro de treinta años fuera a ser Presidente de la República. Solamente así vamos a formar al Pueblo con que nosotros soñamos.*** El sueño, el anhelo del Conductor, es llegar a que exista una comunidad de hombres libres y solidarios: ***un Pueblo de hombres responsables, donde a cada uno le interesa el problema del país, considera que cada uno de los problemas del país es su propio problema y procede en la vida como si de su conducta y de su capacidad dependiese el porvenir de b Patria.***

La Nueva Argentina está realizando con Perón el viejo ideal griego de la “ciudad perfecta”, de la auténtica democracia, tal como lo enunciara hace tantos siglos Pericles. Pero apunta aún más alto, porque en la Argentina de hoy, en la Argentina de Perón, no hay esclavos ni de derecho ni, de hecho.

## **Educación es también integrar armónicamente al hombre con la comunidad**

¿Qué quiere decir formar hombres buenos, prudentes y sabios? Formar hombres que sepan hacer el bien, en el momento oportuno y de la mejor manera posible. *La importancia del puesto que uno tiene en la lucha por la felicidad, engrandecimiento y perfeccionamiento del país no depende en manera alguna de lo encumbrado del cargo que representa, sino de que sepa cumplir honradamente con la labor que desarrolla.*

¿En qué consiste ser honrado? *Esta concepción de la vida es la que nosotros queremos inculcar en el país: hacer hombres más o menos inteligentes, más o menos sabios, más o menos prudentes, pero que no olviden ninguno de ellos que pertenecen a una comunidad frente a la cual tienen obligaciones que cumplir. Y el desvelo que él ponga en todas sus horas para cumplir con su comunidad es la más grande demostración de grandeza que pueda rendir. Ese es el patriota: el que lucha abnegada y sacrificadamente por el bien de la comunidad, no el charlatán que habla exaltado de valores abstractos. El que trabaja todos los días para hacer más grande al país es el verdadero patriota; el que honra con su conducta, con su manera de ser, dando el ejemplo a los demás.*

## **Educación es dignificar**

El camino de la dignidad es el que debe seguir el Pueblo Argentino, dijo Perón. Ese es el criterio que debe inculcarse con la prédica y el ejemplo, la mejor de las prédicas.

El hábito no hace al monje, ni el cargo a la persona. Ésta le presta dignidad a todo lo que hace, y el principio de autoridad reside en la dignidad del que manda. Por eso el Pueblo sigue a Perón y tiene a Eva Perón en su corazón.

*Quizás no haya ninguna obra, ni más grande, ni más hermosa, que ésta que iniciamos con la unión de los padres, los maestros y los ciudadanos: el formar una nueva comunidad con nuestro Pueblo, donde se encarnen esos verdaderos valores, donde podamos afirmar, filosóficamente hablando, que ésta es la última razón, que ésta es la verdad: que en la escala de jerarquía de los hombres hay una sola cosa que lo eleva por sobre todos los demás, que es la salud de su alma, su espíritu, su bondad, sin lo cual el*

*hombre no sirve ni vale para nada. Todo esto es el pensamiento del Gobierno que está en el Segundo Plan Quinquenal.*

# LA INFLUENCIA DE LA FORMACIÓN DOCTRINARIA EN NUESTRO MOVIMIENTO

Discurso de Juan Domingo Perón  
Pronunciado en la C.G.T el 8 de noviembre de 1973

## **Compañeros:**

En estas charlas, que ya son sistemáticas para los compañeros trabajadores en la Confederación General del Trabajo, comenzamos con el tema “Los dirigentes”. El segundo tema fue “La política y las organizaciones sindicales”.

En el día de hoy, y, en tercer lugar, voy a tratar de desarrollar el tema referido a la influencia de la formación doctrinaria en nuestro movimiento.

Varias veces he dicho que en las luchas que son comunes a la actividad del pueblo en la defensa de los intereses profesionales, como en la orientación política general, las organizaciones deben seguir para bien de ellas esa lucha, que se ha de desarrollar siempre con dos ingredientes fundamentales: el tiempo o la sangre.

Las luchas violentas consumen sangre, pero las organizaciones permiten ahorrar esa misma sangre. En cambio, necesitan tiempo para realizarse.

## **El tiempo nos dio la razón**

Cuando en 1955 el Gobierno Justicialista debió abandonar el poder para evitar una lucha cruenta, nosotros ya pensamos en el empleo de estos ingredientes. Pero cuando no se tiene una organización y no se dispone de una masa organizada y adoctrinada, el expediente no puede ser sino violento, para ser empleado en la lucha. Pero cuando se dispone de esas organizaciones y existe un adoctrinamiento de fondo, es mucho mejor emplear el tiempo, ahorrando la sangre, que en la lucha suele derramarse casi inútilmente.

Cuando debí tomar una resolución que guiase a la conducción general de nuestra lucha, yo contemplé precisamente esta situación. Sabía que disponíamos de una masa organizada en gran parte, pero en mayor medida adoctrinada sobre los principios que el Justicialismo había puesto en marcha en el año 1945. Si no hubiésemos dispuesto de esa masa adoctrinada y de una organización, no habríamos tenido más remedio que recurrir a la lucha cruenta, que siempre desgasta enormemente a las propias organizaciones.

En cambio, aprecié que teniendo esa organización y ese adoctrinamiento era posible consumir tiempo, ahorrando el derramamiento de sangre, que en ese caso hubiera resultado inútil. Por

eso fue que resolvimos continuar una lucha a fuerza de voluntad y del mantenimiento de nuestros principios, pensando en que si teníamos razón habríamos de volver y, si no la teníamos, era mejor que no volviésemos.

Es decir, compañeros, que nosotros podemos pensar que, si a la larga hemos triunfado, ha sido porque teníamos razón, y el que debía decidir si la teníamos o no, era el pueblo argentino. Los acontecimientos que se han producido durante la normalización institucional del país, nos han dado esa razón: gobernamos con el único derecho que es inmarcesible, el derecho del pueblo de darse su propio gobierno y sus propias instituciones.

Analícemos muy rápidamente cómo se ha desarrollado esa lucha.

### **La disociación**

A nuestro movimiento se lo ha pretendido destruir por distintos caminos. Primero, se lo intentó por el terror, con los consabidos fusilamientos y masacres, de los cuales todos y, especialmente los viejos, tenemos memoria.

Posteriormente, frente a la inutilidad de ese procedimiento, se intentó asimilarnos a otras fuerzas políticas a fin de absorbernos. Tampoco les resultó ese camino. Después se intentó dividirnos, introduciendo dentro del movimiento la cizaña, y el grado de cizaña suficiente como para colocarnos unos frente a otros dentro del mismo. Tampoco este procedimiento les dio resultado.

Después se combinaron varios de esos procedimientos para intentar lo mismo, pero sin resultado positivo para nuestros adversarios.

Yo me pregunto: ¿Cómo se intenta hoy conseguir lo que no consiguieron durante veinte años de lucha? Hay un nuevo procedimiento: el de la infiltración. Es decir, que se trata por todos los medios, utilizando lo que viene de afuera y lo que se puede gestar dentro de nuestras organizaciones, para producir una disociación por la acción de los propios elementos infiltrados. Esto ha calado en algunos sectores, pero no en el de las organizaciones obreras. Las mismas --por el gran sentido de responsabilidad de los dirigentes y la férrea organización alcanzada durante estos veinte años, en que los trabajadores advirtieron que la defensa de sus intereses sólo puede estar en sus propias manos--, constituyen el factor único que las puede convertir en verdadero elemento de poder, con la unión y la solidaridad de ellas.

### **Primero la unidad**

Si los trabajadores se dividen pierden todo su poder. Esto lo vemos en muchas organizaciones. Yo he visitado numerosos países del mundo donde hay dos o tres centrales obreras: es como si no hubiera ninguna.

Cualesquiera sean los problemas que puedan existir dentro de la organización, ninguno de ellos puede estar sobre la organización misma. Primero está la organización; después, los problemas que puedan producirse en su interior, los cuales deben ser resueltos por las propias organizaciones. Una vez que ese problema se discute --los problemas hay que discutirlos para adoptar la mejor solución-- y la mayoría lo ha resuelto de una manera determinada, aquellos que se opusieran a ese temperamento, deben salir de la organización hacia el exterior, a fin de defenderlos como si fueran sus propios intereses.

No se puede concebir, ni tampoco se puede aceptar que, dentro de una organización homogénea, como deben ser las organizaciones sindicales, haya hombres que pretendan imponer sus propias ideas sobre las del conjunto. Ese suele ser un pretexto de los que pretenden erigirse en dirigentes cuando, en realidad, de verdad, la masa no los dedica como tales. El dirigente no hace el ciento por ciento de lo que quiere; el dirigente, al igual que el gobernante, debe acostumbrarse a hacer sólo el cincuenta por ciento de lo que desea, dejando a los demás que hagan el otro cincuenta por ciento. De todas maneras, ha de tener la sabiduría de que el cincuenta por ciento que elija para sí sea lo fundamental, a efectos de que la organización pueda ser firme y duradera. Cualquier elemento directivo que actúa contra la organización de conjunto, sea un peligro o no, es un germen de anarquía que atenta contra la organización.

### **Necesidad de una doctrina**

Las organizaciones sindicales tienen su propia doctrina, porque ellas también tienen una función específica que cumplir. Esa propia doctrina de las organizaciones sindicales es la que constituye el factor de la propia organización; en consecuencia, todos los que forman parte de la organización sindical han de compartir dicha doctrina, pues ella defiende, por sobre todas las cosas, a la organización misma. Sin ese principio no hay organización estable ni duradera y, precisamente, la organización sindical es un derecho que, como el de la familia, es natural, porque el trabajador, en cuanto a convivencia, está más con sus compañeros de trabajo que con su familia, y así es en la mayoría de los casos.

La estabilidad política de las organizaciones depende de esa doctrina; es decir que la doctrina es el basamento fundamental que configura una propia ideología, y ésta ha de ser compartida por todos los que forman la organización. La ideología puede ser cambiante porque en las organizaciones no hay nada de permanencia eterna, ya que ellas evolucionan. Pero cuando ha de cambiarse una ideología o la doctrina, será por la decisión de conjunto, jamás por la influencia de cuatro o cinco

trasnochados que quieren imponer sus propias orientaciones a una organización que ya tiene la suya.

### **Columna vertebral del movimiento**

En este sentido siempre hemos procedido así en el Movimiento Justicialista, dentro del cual el movimiento sindical representa, sin duda alguna, su columna vertebral. Es el movimiento sindical el que mantiene enhiesta nuestra organización. Eso ha sido desde el primer día en que el Justicialismo puso en marcha su ideología y su doctrina. De manera que esto no es nuevo para nadie.

El movimiento siempre ha sido manejado con un alto grado de liberalidad. Hay que darse cuenta que nosotros no somos un partido político, que tiende normalmente a la sectarización; nosotros somos un movimiento nacional que, por el contrario, tiende hacia la universalización.

Pensamos que todos pueden tener razón y que, en consecuencia, todo es posible. Pero es mediante la discusión que llegamos al desiderátum de lo que debemos hacer. En nuestro movimiento jamás se ha mandado; se ha conducido. Mandar es obligar; conducir es persuadir. Y al hombre es siempre mejor persuadirle que obligarle.

¿Qué sucede ahora en nuestro movimiento? Lo que ha pasado siempre. Yo he sido jefe del movimiento durante los últimos treinta años, pero me he preocupado para que nadie dentro de él pueda ser perjudicado por sus ideas, si éstas no van contra el país o contra la organización que representamos. En nuestro movimiento cada uno tiene derecho a opinar; se formó con procedencias de la extrema derecha y de la extrema izquierda, no de la ultra derecha ni de la ultra izquierda.

Esos son inventos modernos en los que nosotros no nos detenemos a pensar, porque estamos muy conformes con lo que hemos hecho. Así, nuestro movimiento, con hombres de diversas procedencias, ha podido formar un cuerpo homogéneo, con una ideología clara y una doctrina en permanente ejecución en el pueblo mismo. Algunas veces aparecen quienes de buena fe --aunque hay que pensar muy claramente si es de buena fe--, piensan de otra manera. Generalmente se los señala como traidores. No es que sean traidores; piensan de otra manera, engañados o no. Nosotros, desde el Movimiento, con el poder de nuestra verticalidad los podríamos haber eliminado totalmente. A uno por uno los podíamos ir arrojando del Movimiento, pero nunca lo hemos hecho, salvo, a través de los tribunales de disciplina, a alguno que, políticamente, sacó los pies del plato.

## **Las autodefensas en el movimiento**

Eso es lo que ha dado la maleabilidad que permite a nuestro Movimiento desenvolverse con soltura. Es decir, nadie está obligado –éste no es un servicio militar obligatorio– a hacer lo que no quiere. Pero lo que si exigimos es que cada uno respete los grandes principios sobre los cuales hemos creado el Movimiento, a fin de que no se desvirtúe la marcha que sigue en lo político, en lo gremial y en los problemas generales del país. Cuando aparece uno de esos individuos calificado como traidor, vienen a mí para decirme que hay que echarlo. Pero ello no es lo que corresponde, como yo lo afirmo, dado que esos individuos son útiles en una organización doctrinariamente capacitada.

Sucede en esto como en la naturaleza misma, como en el organismo fisiológico, es decir, en nuestro cuerpo. Sin sus defensas naturales hace miles de años que el hombre habría desaparecido de la tierra. No sólo los médicos y la penicilina son los que lo conservan, sino las propias defensas que están en el organismo fisiológico.

¿Cómo se generan esas autodefensas? Es muy simple. El mismo microbio que entra, el germen patológico que invade el organismo fisiológico, genera sus propios anticuerpos, y esos anticuerpos son los que actúan en autodefensa. En el organismo institucional sucede lo mismo. Cuando se dejan actuar los gérmenes patógenos, que también los hay, al entrar en el cuerpo orgánico institucional, generan también sus anticuerpos. Y esos anticuerpos se ven todos los días en nuestro Movimiento: a cualquiera que procede mal enseguida las autodefensas lo señalan. Y muchos se corrigen, cuando actúan de buena fe. Otros que no utilizan esa buena fe no se corrigen, pero a menudo llevan su merecido porque se los va aislando y separando del cuerpo, a fin de que no puedan seguir haciendo mal. Esas autodefensas, son las que han permitido sobrevivir a nuestro movimiento de todas las acechanzas y peligros a que ha sido sometido. Sin esas autodefensas, probablemente nuestra organización hubiera sido destruida.

## **Organizar no es juntar**

Por otra parte, organizar no es juntar, como mucha gente cree. Organizar es preparar conciencias para actuar en forma unida y solidaria. Y eso se consigue inculcando una doctrina. La doctrina no se enseña, se inculca. Es decir, hay que meterla en la mente, pero también en el corazón. Solamente así perviven las organizaciones doctrinarias cuando la doctrina ha sido, inculcada. Cuando ese fenómeno se ha producido en la institución recién podemos decir que estamos organizados. Juntar gente heterogéneamente congregada sólo sirve para que se peleen y se separen. Unir gente adoctrinada es para que se aglutinen cada vez más, discutan y se aglutinen más aún.

Ese es el principio fundamental de esta organización y debe serlo de todas. Por eso, a nosotros nos ha sido fácil conservar nuestra organización. Aun cuando hayamos estado dispersos y desconectados, la organización existía. La veo todos los días al cruzar las calles de Buenos Aires; a toda esa gente que sale, se le ve en la cara que es gente que está, y eso es lo que debemos buscar, que estén todos, porque la conducción política tiene esa imposición.

Algunos dicen que hay que seleccionar. No, la función política, como la función gremial, es la de llevarlos a todos hacia los objetivos: el que quiere llevar solamente los buenos, va a llegar con muy poquitos. Y desgraciadamente en estos menesteres, con muy poquitos no se puede hacer mucho. Ese es uno de los principios inmanentes de la política.

Indudablemente, esto no quiere decir que carguemos con toda la escoria que suele existir; eso es lo que debemos discernir con claridad.

Por ejemplo, ¿qué pasa en nuestro Movimiento? En nuestro Movimiento hay dos acciones perfectamente claras y determinantes: las discusiones entre nosotros por un mejor hacer, que siempre en el Movimiento han existido. Lo que discutimos nosotros para que nuestro Movimiento sea cada día mejor.

Esa es la acción endógena del Movimiento; lo que se produce dentro del mismo. Es lo normal y natural; algunas veces nos enfrentamos y muchas veces lo hacemos con pasión, pero lo hacemos de buena fe y para servir a la organización.

Eso es lo lícito, lo lógico, lo natural y conveniente en toda organización. Es decir, que la pluralidad de opiniones no es un inconveniente, sino una posibilidad para discernir y es de ese discernimiento que sale lo mejor. En nuestras organizaciones debemos luchar para que siempre salga lo mejor.

Ese es uno de los fenómenos que ocurren dentro de nuestro Movimiento y que, lejos de preocuparnos, deben satisfacerlos.

Desgraciadamente, en estos tiempos, a eso hay que sumarle una acción que podríamos llamar exógena y es la que viene de afuera y está trabajando contra nuestras organizaciones.

Observen ustedes que contra Perón no trabaja nadie. El tiro es contra nuestras organizaciones. Cuando alguien quiere atacarlo a Perón, sin que se note, ataca a un dirigente que está con él, o a un ministro, o a un compañero. Lo ataca y le dice de todo. Yo sé que cuando se lo dice a él, me lo manda para mí.

Esa es diríamos, la acción endógena, intrínseca, la que se produce alrededor nuestro. Pero hay otra, que viene de afuera, llámese ITT, CIA, etcétera, que también existe, y que utiliza a los hombres que paga además de los idiotas útiles que las sirven de una u otra manera.

Para los que conducimos eso no es nuevo; ha existido siempre, ha sido siempre un acicate que hemos tenido para luchar. La lucha cuanto más difícil y complicada suele ser mejor para empeñarse realmente en la misma y, cuando se tiene razón, es mejor morir defendiéndola que plegándose a la mentira. Ese es el pensamiento que siempre he sostenido. En este sentido nosotros tenemos que proteger a las organizaciones, no a Perón, ni a un dirigente determinado. No. Es a la organización a la que hay que defender; mientras no le hagan nada malo a ella no importa lo que me hagan a mí o a otro dirigente. Nosotros estamos precisamente, como blanco para que tiren sobre nosotros a fin de que no tiren sobre la organización, que puede ser peligroso.

### **Unidad y solidaridad**

Por eso, en este sentido, tanto en lo que se refiere a lo exógeno, lo exterior, como a lo endógeno dentro del propio país que trabaja contra nuestras fuerzas orgánicas tratando de crear divisiones extrañas a nuestro pensamiento y conveniencia, lo que viene de afuera y se disfraza de una u otra cosa, aunque use la camiseta peronista, se vence mejor dándole tiempo y acción. Que se muestre. Nosotros no necesitamos ni votos ni alabanza. Necesitamos simplemente estar unidos y solidarios, y esos que nos atacan de afuera, nos unen y nos hacen más solidarios con nuestros compañeros y con nuestras organizaciones. Yo no les tengo ningún temor. Ya nos hemos probado frente a muchos intentos de destruirnos. También sé que hay conspiración dentro del país. Tampoco les tememos, porque eso de conspirar ya se ha hecho un hábito en casi todos nuestros países. Se vive permanentemente cerca de las conspiraciones. Es necesario alertar al pueblo y decirle que esté tranquilo. Si lo hacemos no hay conspiración que pueda vencer, ya que a la larga es el pueblo el que vence. Cuando cualquier fuerza se enfrenta con el pueblo, en forma irremisible uno de los dos debe desaparecer. Sería muy difícil que desapareciera el pueblo.

Por eso los medios que debemos utilizar para enfrentar todas estas posibles acechanzas son siempre los mismos: la unión, la solidaridad y el mantenimiento firme de nuestras organizaciones. Pasaremos momentos difíciles, todos los que quieran, pero mientras en el corazón de los hombres esté el principio que defendemos, podremos mantenernos suficientemente organizados.

Es decir, que este es un problema con el cual no puede disentir ningún argentino. En esa acción exógena, sea dentro de un sector, sea fuera del mismo, o de afuera contra nuestras organizaciones, él representa el enemigo común contra el que debemos luchar todos unidos y solidarios. Si así lo hacemos, sabremos que somos invencibles.

## **Homenaje a la mujer**

He querido hablar sobre estas cosas, a fin de fundamentar la necesidad de crear cuanto antes nuestras organizaciones escolásticas, nuestras escuelas sindicales y políticas. Necesitamos el más alto grado de preparación, pues desde esas escuelas es de donde ha salido el adoctrinamiento de nuestra masa, sumado a la acción de las madres, porque la participación de la mujer en la política ha resuelto un gran problema, cual es el de la formación de los niños.

Entre el nacimiento y los seis años de edad, los niños forman el subconsciente. Esa es tarea de la madre, y cuando yo veo que ese chico, que tiene cinco o seis años, sale a la calle y me hace la “V” de la victoria con sus manitos, yo pienso lo siguiente: "Esto se debe a la acción de la mamá."

Por eso he querido desde aquí rendir un homenaje a esas madres que en el hogar han sabido dar a sus hijos una orientación suficiente.

Nosotros queremos nada más que se formen hombres buenos, porque pensamos que, para darle armas culturales a un hombre, lo fundamental es que sea bueno. ¡Dios nos libre de un malvado con muchos medios intelectuales para poder perjudicar a sus semejantes! Esa es la primera escuela social y política que tienen los argentinos: en primer término, los hogares y, en segundo lugar, las madres.

De esa escuela los niños han de pasar luego a la enseñanza, pero cuando llegan a ella ya deben tener formado el subconsciente. Ese es el ideal. Es necesario que los niños sean totalmente incontaminables, porque nuestra juventud, que está en marcha y es magnífica, está siempre frente al peligro de ser contaminada desde afuera. Nosotros debemos trabajar en lo que respecta a la juventud, pero no colocándonos frente a ella, que no tiene la culpa; en realidad, la culpa la tienen unos cuantos que la manejan y la giran como capital propio, cuando no tienen nada que ver con ese capital.

## **Preparar la juventud**

Luchamos porque un día esa juventud, que constituye una de las ramas del Movimiento, tenga sus verdaderos y fehacientes representantes, sus dirigentes, a los cuales nosotros les podamos confiar un día nuestras banderas para que las lleven al triunfo. Pero para eso debemos estar seguros, debemos saber que esa juventud no hará mal uso de esas banderas por estar engañada o por estar conducida por gente que no merece su conducción. Queremos que la juventud se conduzca por sí, con hombres que ella misma determine. Entonces, podremos incorporarla al Movimiento, con la convicción absoluta de que nos será útil ahora y que nos representará dignamente en el futuro. Frente a toda posible conspiración endógena o exógena, de adentro o de afuera,

debemos tener la convicción de que esas fuerzas no están para apoyar ni al país ni a su pueblo. Esas son las fuerzas que siempre representan al genio del mal.

En el Congreso argentino hay un cuadro que se llama “El Sembrador”, que regaló la Cámara de Diputados de Chile a la Cámara de Diputados de la Argentina. Es un sembrador que va arrojando la semilla en el surco; detrás de él viene uno que la va aventando. Esa es la imagen de la vida. Siempre hay sembradores y siempre hay aventadores de semilla que los siguen.

En esto, nosotros tenemos que poner nuestra sensibilidad para eliminar o neutralizar a todos esos aventadores de semilla, que son siempre gente de mala fe. Al hombre de buena fe, un abrazo; al de mala fe, no puedo decir qué.

Cualquier conspiración contra el pueblo debe ser conocida por el pueblo mismo. Estamos actuando sin secretos, a cara descubierta. Nosotros representamos la gran mayoría del pueblo argentino, y tenemos la responsabilidad de defenderlo. Y lo haremos con la decisión, la energía y la dignidad con que deben resolverse esos problemas. No creo que esto pueda hacer que la sangre llegue al río, pero todos debemos estar alertas.

Este es un problema que concierne a todos y a cada uno de los argentinos. Y cada uno de los argentinos lo debe tomar con la seriedad que este problema impone, porque en ello va la suerte de nuestro país y la del pueblo argentino.

### **Conducción y realización**

Compañeros: no quiero abundar más en estos mismos conceptos, porque sé que ustedes, que viven todos estos problemas los conocen tan bien como nosotros en el gobierno. Hoy el pueblo argentino está suficientemente esclarecido como para conocer sus propios problemas. El gobierno sólo trata de interpretarlos, porque la doctrina justicialista fijó el primer día, entre sus enunciados, que nosotros, los conductores, somos los inspiradores de nuestra ideología y de nuestra doctrina y que el pueblo es el realizador de ambas cosas.

Nosotros no realizamos por nosotros; nosotros inspiramos y el pueblo realiza. Por eso, entre los que conducen y los que realizan tienen que haber una absoluta unidad de concepción de los problemas, para que ello nos permita buscar soluciones con unidad de acción.

Si nosotros, compartiendo una concepción, somos capaces de obrar con absoluta unidad de acción, no hay problema en el país que no se pueda resolver. Estamos en ese trabajo; nos hallamos planificando, y dentro de muy pocos días he de anunciar el primer plan de nuestro gobierno.

En ese plan están comprendidas todas las ideas que vengo enunciando, además de los aspectos que hacen a lo económico, a lo cultural, etcétera. Queremos –así lo haremos como ya lo hicimos con el primer y segundo plan quinquenal–, que no haya un solo argentino que ignore el contenido de ese plan, porque hacer un plan para que sólo lo conozcan los dirigentes es un gravísimo error. Cada ciudadano que, en su lugar de vida, de lucha o de conducta tenga una misión que cumplir, debe recibir las orientaciones con claridad para que las pueda realizar con decisión y energía. Un plan debe dar a cada ciudadano una misión, y cada ciudadano ha de empeñarse en ella para que el plan pueda llevarse a cabo. Ese es nuestro punto de vista.

De manera que el plan que vamos a anunciar dentro de pocos días será profusamente difundido para que todos los argentinos lo conozcan perfectamente bien. En él irán todas las direccionales orgánicas y de ejecución para que en un momento dado todos estemos decididos a cumplir con nuestra misión, que se inicia poniendo a todos los argentinos a patear para el mismo arco.

### **La escuela sindical**

Compañeros: quiero terminar estas palabras pidiéndoles a todos los miembros de comisiones directivas del país que se preocupen por formar rápidamente las escuelas sindicales. Nosotros aquí, en la Capital Federal, formaremos la correspondiente a la CGT, es decir la Escuela Superior Sindical. Pero en todos los rincones del país se deben organizar las escuelas para ir encaminando a nuestros dirigentes jóvenes, además de ir afirmando nuestros principios doctrinarios y orgánicos.

Para los agregados obreros haremos cursos especiales porque éstos irán a las embajadas llevando misiones especiales para las que deben estar expresamente capacitados. No queremos enviar a las embajadas hombres de adorno sino de trabajo y de acción.

Y respecto de esto he pedido a los compañeros de las organizaciones, especialmente de la Confederación General del Trabajo, que se efectúe una tarea muy selectiva en la designación de los candidatos, que deberán ser sometidos a cursos especiales.

Esos cursos especiales no serán solamente de enseñanza y de capacitación, sino serán también de selección. Allí los profesores dirán quiénes van a rendir o no en su trabajo.

De acuerdo con eso y con lo que decida la central obrera, nosotros tendremos el gusto de volver a designar a los agregados obreros a las embajadas argentinas. Donde haya mucho trabajo, se designarán dos o tres, es decir los que sean necesarios.

Pensamos que hoy los trabajadores argentinos, por la importancia de nuestras organizaciones, pueden tener una tarea extraordinariamente

destacada para buscar también unidad y solidaridad con los demás trabajadores del continente. Consideramos que, si América latina ha de integrarse, como son los deseos de casi todos los dirigentes populares, esto ha de comenzar a tener su base en la organización sindical, que es donde está el número verdadero del pueblo.

Para construir esa pirámide no empezaremos por la cúspide, sino que lo haremos por la base y, sobre ella, podremos edificar algo que sea seguro y permanente.

Esa tarea la recibirán nuestros agregados obreros y la cumplirán con la ayuda del personal de nuestras embajadas, porque creemos que el momento en que vive el mundo y que nuestro continente transita, es indispensable que desarrollemos esa unidad.

No olvidemos esto: el pueblo argentino se unió también sobre la clase trabajadora. Pensamos que ese mismo experimento que nos ha dado tanto éxito en la Argentina, nos puede dar el mismo éxito en el continente.

## DOCTRINA, MÍSTICA Y VIDA DEL PUEBLO

Revista Mundo Peronista N° 80, PÁG. 9 del 1º-02-1955

*“Todo lo que hacemos, ya sea en el orden político como en el económico o el cultural, va dirigido al primer objetivo: el social (PERÓN, ante delegados regionales del Ministerio de Trabajo y Previsión, 11-01-55)*

### La vida del Pueblo

La Doctrina de Perón y las Realizaciones Peronistas, como el sentido del Movimiento Peronista, sólo pueden comprenderse como la vida y la actividad de un inmenso cuerpo social: el Pueblo.

Doctrina, Realizaciones, Movimiento Peronista sólo aspiran a construir un Pueblo feliz y una Patria grande.

Y la grandeza de la Patria no es más que la grandeza del Pueblo, porque la Patria --como nos ha inculcado Perón-- no es un símbolo vacío, sino la realidad del Pueblo.

La Doctrina de Perón es la Doctrina del Pueblo, porque surgió del Pueblo y es para el Pueblo, y porque no se entiende sin el Pueblo, que es como el centro de referencia de todas sus manifestaciones.

*De ahí que todas las concepciones y las obras de Perón sean sociales por su base, sociales porque las realiza el Pueblo y porque tienden al bien del Pueblo.*

La realidad peronista en todos los órdenes --económico, político, cultural-- es una realidad social y todas las manifestaciones parciales de esa realidad tienen una función social.

Esto es lo que nos dice Perón cuando afirma:

*“La base de nuestra revolución es social. Todo lo que hacemos ya sea en el orden político como en el económico o cultural, va dirigido al primer objetivo: el social. Por eso cuando concebimos la cultura como cuando concebimos la economía, o la política, lo hacemos en función social.”*

### La mística del Pueblo

Pero toda realidad social es un proceso vivo, impulsado por una dinámica propia, que crece o decrece en la medida que el cuerpo social --el Pueblo-- está penetrado de una idea-fuerza, que es como el norte que guía inexorablemente y sin vacilaciones toda su vida.

Esa idea-fuerza que lleva tras sí al Pueblo es una razón que impulsa a vivir y a marchar hacia adelante.

***Es una mística.***

Observemos que esa mística no es estática. Por el hecho mismo de ser una mística de vida y una mística social --mejor dicho, popular-- es mística de solidaridad, de trabajo, de humildad y de Patria.

***Es una mística dinámica y popular.***

Perón definió así esa mística del Pueblo:

***“Nuestra mística es la mística del trabajo, de la humildad y del patriotismo.”***

Por eso quien no se "siente Pueblo" no puede comprender esa mística que, como toda mística sólo puede ser entendida por el que participa de ella y la vive como injertado en el cuerpo y alma del Pueblo, porque es una realidad asentada primero en el corazón y luego desarrollada por la inteligencia.

### **La Hora del Pueblo**

¿Qué prueba tenemos de esa inspiración popular de las concepciones y realizaciones peronistas?

La mejor prueba está en la eficacia de la labor realizada por la acción conjunta de Gobierno, Estado y Pueblo, miembros solidarios de la Comunidad Organizada Peronista.

Porque esa labor es signo de la profundidad de la revolución social que hicieron Perón, Evita y el Pueblo.

Perón dirigiéndose a los delegados regionales del Ministerio de Trabajo y Previsión, dijo:

***“Yo juzgo la eficacia del trabajo que ustedes realizan --el Ministerio y todas sus delegaciones-- por los resultados que, en mi concepto, son tres: el primero, es el que el movimiento social está en perfeccionamiento, avanza, no se ha detenido; es la acción de ustedes que lo impulsan. Segundo, que el panorama social es tranquilo y constructivo; y, tercero, que las organizaciones sindicales han alcanzado un grado de desarrollo y de perfectibilidad orgánica no alcanzado jamás por ninguna organización argentina.”***

Estos tres resultados configuran una acción integral de Gobierno, Estado y Pueblo, subrayada por la decisión con que

Perón apoya la organización del Pueblo en todos sus sectores, ya sea del trabajo, profesional, económico, cultural.

Pero la base --hoy y siempre-- es social y el objetivo supremo también social: ***el desarrollo de la Nueva Argentina Peronista está asegurado por la conciencia social y la cultura social en constante avance.***

Si aún quisiéramos refirmar lo dicho, baste recordar que, como dijo Perón:

***"Lo que los pueblos avanzan en el camino político, puede ser desandado en un día. Puede desviarse, rectificarse o perderse, lo que en el terreno económico se avanza. Pero lo que en el terreno social se adelanta, esto no retrocede jamás."*** (Con motivo de la reforma constitucional 27-1-49).

Es así como en la Argentina de Perón, la Hora de los Pueblos es un hecho que se afirma y desarrolla con realidades, sin dejar de tener en cuenta que:

***"El estado permanente es el equilibrio, que hay que alcanzar mediante una evolución equilibrada de todos los factores que juegan en la vida nacional, sean del orden político, del orden social o del orden económico."*** (Ante delegados del C.G.T., 14-01-53).

## EL ADOCTRINAMIENTO PIEDRA ANGULAR DE LA CONDUCCIÓN

Revista Mundo Peronista N° 54, pág. 41 del 15-11-1953  
ESCUELA SUPERIOR PERONISTA

***“EL adoctrinamiento es la base de toda conducción, porque para saber cómo hay que ir es necesario conocer adónde vamos, y para eso tenemos que seguir una idea”***(Perón. “Conducción Política”).

Este párrafo de Perón nos invita a considerar el concepto y el método, así como también ***la importancia del Adoctrinamiento en la comunidad organizada.***

Si nos atenemos a la definición corriente de adoctrinamiento debemos afirmar que es el arte de inculcar una doctrina, y, por lo tanto, en nuestro caso particular, es el arte de inculcar la Doctrina Peronista en el Pueblo.

Es de fundamental importancia tener en cuenta ***el sentido y el alcance de la palabra inculcar.*** Ella es algo así como el eje, alrededor del cual está girando toda la esencia del adoctrinamiento.

En repetidas oportunidades Perón ha insistido en este concepto.

Una Doctrina no se enseña ni se impone, se inculca y se vive...

Ya sabemos que el término “inculcar” ha sido usado en diversos sentidos por los partidarios del individualismo y del colectivismo.

Los primeros, que han puesto el acento en los aspectos intelectuales que implica este concepto han hecho, por lo menos en la práctica, ***sinónimos los términos inculcar e instruir.***

En el campo de los sistemas colectivistas la confusión ha sido tan lamentable como en los anteriores y la ***sinonimia se produce entre inculcar e imponer.***

La palabra de Perón y la realidad de la vida nos manifiestan que no basta con enseñar una doctrina, para que ella cumpla con la misión propia de toda doctrina que es contribuir al perfeccionamiento del hombre, de la mujer y a su dignificación.

Una doctrina que es simplemente conocida por el hombre se esteriliza en el terreno de las especulaciones y adolece de la más terrible de las carencias: la falta de vida...

Por otra parte, querer imponer una doctrina por medio de la fuerza, aunque sea disimulada, es tan contrario a la naturaleza

libre del hombre, de la mujer, del ser humano, que parece imposible que alguien haya concebido siquiera una posibilidad de éxito...

El hombre, la mujer, para Perón y para su Doctrina, es una ***“vocación indeclinable hacia formas superiores de vida”***; y por lo tanto, una totalidad.

No podemos, en el ser humano, separar la inteligencia de la voluntad o el espíritu de la materia sin aniquilarlo.

Por eso, cuando le ofrecemos las armas de la inteligencia, al mismo tiempo solicitamos la aceptación de la libre voluntad y el fervor de sus sentimientos...

De allí que el método de adoctrinamiento peronista sea la persuasión.

***En consecuencia, el sentido verdadero de la palabra inculcar se manifiesta justamente en que implica no solamente conocimiento de la doctrina, sino que supone su aceptación integral y una voluntad ferviente, no sólo de vivirla, sino también de dar la vida en su defensa.***

Estas sencillas reflexiones acerca del concepto peronista del adoctrinamiento nos llevan a valorar la extraordinaria importancia que él tiene como piedra angular de la conducción.

El conductor y los auxiliares de la conducción (los militantes), al fijar los objetivos y los medios necesarios para alcanzarlos, tienen una misión eminentemente adoctrinadora: son los predicadores natos de la doctrina.

Por otra parte, la masa organizada es el terreno fértil donde la persuasión hace florecer la doctrina y donde se gestan sus nuevos predicadores.

Es, pues, fundamental esta tarea de adoctrinamiento en las filas peronistas. ***Los dirigentes del Movimiento la deben encarar con toda responsabilidad y con toda seriedad.*** Aquí, como siempre, las improvisaciones son perniciosas; tanto, que como resultado pueden traer aparejada la deformación del pensamiento vivo de Perón.

Recordemos que Evita hizo de toda su vida un permanente ejercicio de adoctrinamiento... Y que desde la eternidad nos está clamando que hay que transformar la propia vida en un farol luminoso que señale a los hombres los caminos de Perón.



# LA CONDUCCIÓN, LA DOCTRINA, EL MOVIMIENTO PERONISTA Y LA ESCUELA SUPERIOR PERONISTA

Revista. Mundo Peronista, N° 44, Pág. 4-11 del 15-06-53

## Comenzaron las clases

De nuevo nuestra Escuela se llenó de la mística alegría de muchachos y muchachas peronistas, que vienen desde todos los rincones de esta Nueva Argentina de Perón, a madurar su inteligencia, fortalecer su voluntad y enfervorizar su corazón en la fuente inagotable de la doctrina y del ejemplo de Perón.

Insertamos seguidamente la Clase Magistral dictada por el General Perón, al inaugurar los cursos para la capacitación del personal directivo y docente de las futuras Escuelas Peronistas provinciales, territoriales y de la Capital Federal.

Creemos que no necesita comentarios. Exige más bien, meditación. Y a eso invitamos a todos los compañeros peronistas. ¡Y a los que no lo son!...

Nuestra Escuela ha quedado otra vez *iluminada por la palabra y por la presencia de Perón. ¡Y por la de Evita! Porque ella estaba allí, entre nosotros. ¡Como antes!* ¡Como cuando, al lado de nuestro Conductor ella dictó su primera clase, encendida de fervor peronista, en aquel día imborrable en que se abrieron por primera vez las puertas de esta Escuela!

## La palabra del General

Compañeros:

Yo deseo que mis primeras palabras sean de bienvenida a la Escuela de todos los compañeros que se incorporan a este curso, cuya finalidad es ir extendiendo en todo el territorio de la República la escolástica (plan de estudios) peronista, que iniciamos hace ya más de un año en esta misma casa.

Es indudable que de los peronistas del interior con los peronistas de la Capital Federal y con la dirección misma del Movimiento Peronista tiene una importancia trascendental para nosotros, y es la de ir desarrollando cada día más, conjuntamente con las ideas peronistas, la solidaridad que debe reinar entre cada uno de los componentes de la ya numerosa familia peronista del país.

*Cuando inauguramos esta Escuela, yo recuerdo que hicimos una larga disertación sobre sus objetivos, sobre sus finalidades, como así también su desarrollo y la forma de ejecución. Hablábamos de la necesidad de preparar en la masa peronista la doctrina, de mantenerla al día, de perfeccionarla, de penetrarla, de comprenderla, de sentirla, de hacerla sentir y de desarrollar alrededor de ella una verdadera mística dentro de la inmensa masa popular argentina. Toda esa tarea, que presupone no solamente el entusiasmo, sino también la comprensión y el conocimiento de la Doctrina Peronista, constituye quizá uno de los principales objetivos de esta Escuela.*

### **La Conducción en el orden político**

Yo he hablado muchas veces en esta Escuela misma que la conducción en el orden político es de una importancia extraordinaria. Cité numerosas veces que hasta ahora en el desarrollo y desenvolvimiento de la política argentina no ha existido nunca una verdadera conducción, como consecuencia de que esa política ha sido conducida por hombres que no tenían sino muy remotos conocimientos de lo que es el arte de la conducción política; vale decir, ha sido una conducción por “amateurs”.

Los hombres que aspiran a conducir no es suficiente con que tengan algunos rudimentos en sus conocimientos del arte de la conducción, sino que aspiren a ser verdaderos conductores. Nadie se conforma en la vida con solamente adquirir las formas primarias de ninguna actividad. Cuando hay conciencia de un deber a cumplir, de una tarea a realizar, es necesario penetrar profundamente esa actividad, dominar los principios que la rigen y la técnica general que la comprende.

En esto es fácil llegar a conclusiones definitivas, solamente a través del conocimiento y de la comprensión de lo que es la verdadera conducción política. Yo empezaré por decir, en esta conversación previa a los cursos que ustedes deben realizar, que la conducción aspira a tener dos clases de personas: los que conducen y los que hacen posible la conducción.

### **El Conductor**

El conductor es un hombre que realiza un trabajo, sea la conducción del conjunto o sea la conducción de las partes, grandes o pequeñas, que comprenden al pueblo o al elemento que es

materia de la conducción. Nada hace un conductor cuando no tiene organizado y preparado el instrumento mediante el cual él realiza su trabajo. Aquí, como en todos los oficios y en todas las profesiones, hay un instrumento y hay una técnica. Yo, quizá, no le pueda dar a cada uno el óleo sagrado de Samuel que necesita poseer el conductor, pero sí le puedo dar una técnica y le puedo dar un instrumento, que él manejará más o menos bien según sea su propia capacidad. Y esa rapacidad, como todas las cuestiones de la técnica, se adquiere, y se adquiere practicando y conociendo la conducción; es decir, habilitándose progresivamente para un manejo mejor de ese instrumento.

Por eso la Escuela Superior Peronista ha dicho que su función no es la de formar conductores, sino la de dar a los que aspiren a ser conductores una técnica suficiente para poder conducir.

### **La Doctrina, base de la Conducción**

Esa técnica radica, especialmente, en nuestra Doctrina. Por eso, la base fundamental sobre la cual trabaja la Escuela Superior Peronista, es la Doctrina Peronista. En la Doctrina Peronista están los principios mínimos de nuestra conducción. En la Doctrina Peronista está toda la teoría del Peronismo, y están también las formas de ejecución peronista. Conociéndola, comprendiéndola y sintiéndola, cada uno tiene en sus manos el bastón de mariscal. Es cuestión de que sepa, con ese bastón, indicar la verdadera dirección que debemos seguir. El que acierte, será seguido, y el que no, será abandonado por los que conduce. Para conducir, antes que nada, es necesario acierto. No se forman conductores ni con la propaganda, ni con la difusión, ni con ningún otro medio que no sea el acierto en conducir. La conducción es un arte en el cual no hay marcha atrás. Si se equivoca, “suena” el mismo día que se equivocó, tan pronto se ponga en evidencia su error. Y esto no se vuelve a recauchutar. Queda definitivamente destruido. Aquí no hay goma para borrar. Una vez que uno fracasa en los hechos, se terminó. Eso es lo ingrato de la conducción. El conductor es bueno hasta que fracasa, y después..., ¡después pasa a ser la última carta de la baraja!

### **Los riesgos de la Conducción**

Eso es, diremos, lo que se llama la suerte de la conducción. Grandes conductores fueron tremendamente alabados durante

mucho tiempo, hasta que cometieron el primer error. Con el primer error, terminaron con su fama y terminaron con su gloria. Por eso, el prepararse para conducir a grandes o pequeñas unidades de material humano tiene ese riesgo. Indudablemente que en esto el que actúa científicamente, artísticamente, tiene muchas menos posibilidades de cometer grandes errores y de fracasar, que aquel que conduce intuitivamente. Hay siempre, en este juego de acciones y reacciones que es la conducción --ya que es una voluntad frente a otra voluntad la que debate el problema de la conducción--, de prever y prevenir de la mejor manera los hechos para obtener el éxito. ***En esto solamente se comprueba si el hombre es bueno o malo, cuando produce un éxito o cuando produce un fracaso.***

Es ingrata la tarea de conducir, pero tiene indudablemente también su necesidad y su satisfacción enorme, en el éxito que corona generalmente las acciones. El secreto no está en hacer la que hacían los antiguos políticos, que nunca arriesgaban nada porque así no podían obtener nunca una gran, gran derrota. Pero olvidaban que por ese método tampoco obtenían un gran éxito.

### **"La filosofía del hacer"...**

Es necesario, en la acción de todos los días, poner en la balanza de las decisiones toda la suerte de la empresa y sabérsela jugar a una carta todo en el momento oportuno, incluso la vida si es necesario. Solamente así se llega a vencer en la conducción política.

Señores: sobre este tema podríamos hablar días enteros, porque hay toda una filosofía de la acción, que es la filosofía de la conducción.

Algunos creen que la filosofía de la conducción es una serie encadenada de juicios y prejuicios y comprobaciones que establecen un modo de actuar. No hay tal cosa. La filosofía de la conducción es la filosofía de hacer, no de decir. De poco vale decir en la conducción. Hay que resolver los problemas, y resolverlos bien. De manera que hay que ir actuando, actuando y actuando todos los días, y ponerse todos los días en evidencia, y todos los días someterse a la decisión de los hechos y al peligro de los fracasos. Solamente así se puede conducir.

El que quiere esconderse como conductor, a menudo no es seguido por los hombres que conduce. En esto hay que jugarse, y jugarse en serio todos los días. De manera que la verdadera filosofía de la conducción es la filosofía de la acción. Los que lleguen a dominarla, éstos son los conductores. Los timoratos, a los que les falten valores morales para enfrentarla o capacidad para realizar, éstos mejor que no inicien la conducción, ni que siquiera intenten hacerlo. Ellos pueden estar bien a las órdenes de otros que sepan conducir y que tengan los valores necesarios.

La Escuela Superior Peronista anhela formar estas dos clases de personas. Con aquellos que tienen valores morales, la capacidad necesaria para conducir, de ellos comenzar a formar ya conductores; y los que no tengan esos valores morales o esa capacidad, hombres auxiliares de la conducción. Esto es muy importante y muy necesario.

### **Difundir la Doctrina**

***Otra de las cosas importantísimas de la Escuela Superior Peronista es realizar en el orden doctrinario una parte que todavía nosotros no la hemos realizado sino “a fuerza de pulmón”, como decimos nosotros; es la difusión de la Doctrina.***

Todo movimiento que tenga filosofía propia, vale decir, que tenga una concepción doctrinaria propia, no necesita solamente de los realizadores, sino también de los predicadores. Los primeros son como el baño revelador que hace aparecer las imágenes de la fotografía; los segundos son como el hiposulfito de sodio, que las fija. Por eso, para que esto no se borre y desaparezca, sobre todo en sus principios esenciales, es necesario aplicarle el baño fijador. Son los predicadores, que dicen del valor de esas acciones y les dan permanencia en el tiempo y en el espacio. Vale decir, los primeros son los creadores y los segundos son los consolidadores de esa creación. Por eso, si en un movimiento como el nuestro son necesarios los creadores y los realizadores, son tan necesarios los predicadores.

Esta Escuela tiene también por finalidad formar esas dos clases de hombres. En la formación de los conductores está formando los creadores y realizadores. Y en los demás, está formando los predicadores para completar este milagro de la fotografía, de hacer aparecer la imagen ya consolidada.

## **"El mejor predicador es el que predica con el ejemplo"**

En el orden de la formación de predicadores, tenemos que distinguir también, como en el de los conductores, las necesarias condiciones morales y de capacidad.

Algunos creen que el predicador no necesita tener sino conocimientos y facilidad para exponer y convencer sobre los temas que dilucida. No hay tal cosa: el mejor predicador es el que predica con el ejemplo. Ya los pueblos no aceptan la antigua teoría de *"haz lo que yo digo, pero no lo que yo hago"*. Es menester que el predicador sea el primero que cumpla con la prédica.

En política, actualmente eso es fundamental.

Por esa razón, nuestra Escuela no se dedica solamente a dar conocimiento de la doctrina, ni solamente a su comprensión, ni solamente a la mística con que las doctrinas deben ser abordadas y diseminadas, sino también a la práctica por la propia persona de la doctrina.

Esta es la mejor prédica.

El día que todos los peronistas procedieran como la doctrina dice que debemos preceder, sería la prédica más perfecta y más completa. Los hombres tienen más espíritu de imitación que de comprensión. Por esta razón, vale más mostrar que decir.

## **"La Doctrina no se enseña se inculca"**

Nuestra doctrina, por otra parte, no es una cosa compleja ni difícil. Es una cosa simple, fácil, que se puede practicar sin mayor esfuerzo y sin mayor sacrificio y que se puede enseñar sin mayor complicación. Sobre esto, una de las tantas cosas que se me han ocurrido decir a mí, es que no hay asuntos complicados, sino mentalidades complicadas. Y ustedes ven que hay personas que de la cosa más simple hacen una cosa de lo más complicada que nadie entiende. La doctrina peronista tiene la virtud de ser una cosa simple, que debe ser explicada e inculcada por mentalidades simples, no complicadas.

La Escuela está destinada a formar hombres y mujeres de buena fe, que quieran llevar nuestra doctrina al poder de los demás, explicársela para que la comprendan, la penetren y la sientan. No es suficiente, hemos dicho muchas veces nosotros, con que la gente conozca una doctrina. No tiene ningún valor que uno conozca la Doctrina.

Lo importante es que la sientan. Para sentirla hay que comprenderla primero, y después, que se sienta inclinado a practicarla.

La doctrina no va dirigida solamente al conocimiento de las personas y a la comprensión de las personas, sino que va destinada al alma de las personas. Por esto la doctrina no se enseña, se inculca.

### **Los Verdaderos predicadores**

Lo que nosotros debemos pensar es capacitar hombres y mujeres en forma de que ellos sean capaces de inculcar la doctrina. ***Inculcando la doctrina haremos peronistas.*** Y los que nos interesan a nosotros son los peronistas; hombres que tienen la comprensión y una mística para la realización de nuestra doctrina. Si lo conseguimos, somos los verdaderos predicadores.

¡Cuántas veces los predicadores se alejan de la doctrina!; y eso es porque no la sientan. Cuando un sacerdote predica una doctrina y se aleja del Evangelio, ese puede ser sacerdote, pero no es un hombre de la doctrina. La conoce quizá, pero no la siente. Cuando vemos las acciones de algunos sacerdotes, cuando vemos y oímos lo que dicen algunos sacerdotes, nos damos cuenta de que lo son porque los viste el sastre, pero no porque sientan y lleven dentro de sí la doctrina cristiana.

Esto nos debe servir de ejemplo a nosotros. No está capacitado para difundir e inculcar nuestra doctrina el peronista por los discursos que hace, por los emblemas que usa, por las cosas que le dice a los compañeros y amigos; más lo está por lo que él hace y por lo que siente.

Y es curioso: a menudo nos damos cuenta de cuánto un hombre sabe por lo que dice, así como lo penetramos y sabemos cómo es por lo que siente. Hay un proceso intuitivo en todas las personas que lo miden algunas veces de entrada. Lo veo y no me gusta nada, dicen. Y es cierto; no me gusta; es así. En eso a menudo no nos equivocamos. Ni la conversación agradable e inteligente de muchas personas nos dice que dentro de ellas hay una buena persona.

En esto de la doctrina ocurre lo mismo: lo oímos hablar, lo oímos decir, pero siempre hay en el subconsciente de él algo que lo vende, que nos hace ver, que nos dice que no es peronista en el

fondo. Se descubren rápidamente. A mi despacho suelen llegar... (ahí llegan todos como peronistas, la mayor parte; como siempre van a pedir algo, ¡si no fueran peronistas...!). Pero yo los oigo hablar y no escucho sólo lo que me dicen, sino que también pienso lo que no me dicen. Algunas cosas se les escapan. Es el subconsciente que los vende. De manera que después de una conversación, a menudo yo sé qué grado de realidad peronista tiene ese que me hace o que me quiere hacer el cuento.

### **Un Movimiento orgánico**

Bien, compañeros; yo siempre he aspirado a que el movimiento peronista, aparte de este preámbulo que he alargado un poquito, sea una cuestión orgánica, racional y consolidada. Para eso, como en todas las cosas de nuestro movimiento, vamos alcanzando la base de su organización.

Ustedes habrán visto que yo primero me ocupé de organizar el gobierno. Hice la reforma constitucional y luego el cuerpo de reformas legales que le sigue; dividí los Ministerios por ramas; le di a cada una de esas ramas su función específica; formé los ministerios de conducción e hice después los ministerios de realización, para poder lograr una concepción centralizada y una ejecución descentralizada; pero con unidad de concepción y con unidad de acción.

Creé, además los organismos descentralizados, o las administraciones autónomas. Hice todo un cuerpo orgánico, que es el gobierno. Organicé inmediatamente el Estado; tomé cada repartición y dentro de ella se estudió y se hizo la racionalización básica y orgánica, creando un aspecto funcional y un aspecto estructural. Eso ya está. Está todo organizado. Y están organizados el Estado y el Gobierno.

El pueblo está marchando también a su organización; y ahora yo aspiro a dar un alto grado de organicidad al movimiento peronista.

### **Dos clases de organizaciones**

Hasta ahora nos hemos desenvuelto en forma más o menos inorgánica. Ahora estamos encaminándonos a dar un alto grado de organicidad a las fuerzas partidarias. Es claro que ellas, de por sí, debieron primero organizarse, estructurándose dentro de las formas que son naturales.

Yo soy enemigo de organizar fuerzas con representación y vida propia, en forma ni arbitraria ni excesivamente racional. Cuántas veces han venido a verme y me han dicho: “No deje que los obreros formen sindicatos, méталos a todos en un solo partido. ¿Por qué las mujeres aparte? Que se metan y anden junto con los hombres.”

En esto, yo entiendo algo de organización. Quizá dentro de los cánones de la organización, dentro de los grandes principios y aún de las leyes que rigen la organización, no convendría tener cuerpos separados, porque dicen que se van a pelear entre ellos y que van a vivir siempre separados. Pero en esto yo he seguido una sola ley, que también está dentro de lo más científico de las organizaciones y que establece que hay organizaciones dominantes y organizaciones dominadas.

Yo tengo el gobierno, que es una organización dominada. A esa la domino yo y yo le impongo la forma: es mi instrumento de trabajo. El Estado también es una organización dominada, porque aquí yo doy una orden, se cumple el decreto o la resolución y se terminó el problema. Pero hay cierto sector del pueblo que repugna al propio espíritu orgánico el pasar a ser una organización dominada: ***son organizaciones dominantes: es el pueblo.*** Al pueblo no se le puede meter. Y los que han intentado meterlo, lo han metido, pero lo han muerto, han muerto la organización. ¿Por qué? Porque las organizaciones dominadas no tienen vida propia; tienen la vida del que las domina y a través de esa vida viven. En cambio, las dominantes tienen vida propia, viven por sí, y tan pronto se les quita esa vida propia se mueren, como los pajaritos, que cuando los meten en la jaula, no viven algunos; otros viven, son los dominados; los otros dominantes no viven, se mueren.

### **El Pueblo se organiza libremente**

Estas organizaciones populares son dominantes. Se hace lo que ellas dicen y lo que ellas quieren, porque son voluntarias, porque la gente se asocia cuando quiere, y si no lo manda a uno al diablo y no se asocia. Entonces, ¿qué organización se puede tener en esto? Pensando en este principio orgánico tan sabio y de una experiencia tan grande en el mando que es que yo he cedido en eso. Las organizaciones populares deben organizarse por sí y como ellas quieran. Esa es la mejor ley orgánica que rige este tipo de organización.

Por eso, cuando me dijeron que las mujeres querían organizarse separadas, yo dije: que se organicen separadas.

¿Que los obreros querían su sindicato? Que se metan en su sindicato

¿Que los peronistas que actúan en la parte política quieren formar un partido? ¡Que lo formen!

Yo he tratado de aglutinar las tres grandes organizaciones, pero lo que sí sé es que cada una de ellas tiene vida propia, vive por sí, se entusiasma por sí y hace todas las cosas por sí. En esa forma yo tengo la seguridad de su supervivencia. Si yo las hubiera metido dentro de un canon orgánico, dominante por mí, entonces sé que estarían muriéndose, porque no se puede dominar, dirigir y conducir organizaciones tan enormes si no tienen vida propia, si no viven y actúan por sí.

Lo que yo necesito es tener eso y eso está formado. Algunos dicen que mal, otros dicen que muy bien; yo digo que bien. Como yo me conformo en la organización siempre con tener una cosa buena, estoy contento con ello, porque si quisiera tener una cosa demasiado buena terminaría por que no fuera ni siquiera buena. En organización lo muy bueno suele ser enemigo de lo bueno. Yo prefiero lo bueno, y con esto me conformo. Ahora bien, si la organización tiene su vida propia y se desarrolla, ¿cuál ha de ser mi función? Para hacer un guiso de liebre, lo que se necesita tener primeramente es la liebre. La liebre está: son el Movimiento Peronista Masculino, el Movimiento Peronista Femenino y la Confederación General del Trabajo. Ahora yo soy el cocinero y yo le tengo que poner la salsa y preparar todo. En ese sentido, yo soy buen cocinero y les voy a hacer una buena salsa.

### **La intuición y el racionalismo en la conducción**

Compañeros, de lo que se trata aquí, en la Escuela, es casualmente de ir preparando esa salsa. Esas organizaciones son espontáneas, tienen el valor de la espontaneidad, que es generalmente el aprovechamiento de la intuición natural de los hombres y de las mujeres en la acción de marchar y de hacer marchar. A esa intuición hay que completarla, dándole un grado de racionalismo suficiente.

Los hombres y las mujeres actúan por dos fuerzas naturales que los impulsan al bien y al éxito: una es la intuición natural, que lo

lleva a uno, y la otra es el racionalismo, vale decir, la reflexión. La primera suele ser una fuerza poderosa, pero expuesta a las deformaciones del espíritu y al entusiasmo excesivo por algunas cosas que los hombres y las mujeres poseen en la vida. De manera que el éxito no puede estar librado solamente a eso tan aleatorio que es la intuición. El otro camino es el del racionalismo, el de preverlo todo, estudiarlo todo; y a menudo también fracasa como el primero. De manera que en esto también hay una tercera posición. El hombre, sin perder el sentido intuitivo de su vida, que es orientador y que es muchas veces de un poder extraordinario, debe de calificarlo sometiéndolo al raciocinio. Es decir, ese movimiento intuitivo de la vida, calificado con la reflexión y acondicionado en su marcha con el racionalismo. Es lo que la Escuela tiende a dar; es lo que nosotros tratamos de inculcar en nuestras mujeres y en nuestros hombres que tendrán la responsabilidad de la conducción, vale decir, ir formando personas que tengan la suficiente sabiduría para proceder y la suficiente prudencia para controlar esa sabiduría. Creo que esto, que es tan fácil de decir, es lo más difícil de realizar en la vida.

Pero, señores, peor es ni siquiera pensar en estas cosas; y el que conduce, que tiene no solamente su propia responsabilidad, sino también la responsabilidad de todos los que conduce, tiene la obligación de dominar esta forma de la acción.

### **No pretendemos hacer genios**

Por eso, la Escuela no va a dar genios, no va a formar conductores, no va a hacer hombres sabios, pero sí va a formar un horizonte directivo del peronismo, habilitado a través de una gimnasia permanente, de una escuela activa de la conducción, que los hará más sabios para proceder en cada una de las ocasiones que se les presenten. Eso es lo único que nosotros queremos:

Estudiar el movimiento político, estudiar la historia de nuestro movimiento político, estudiar el peronismo, no para volver a aplicar lo que ha pasado por si alguna vez se presenta de nuevo. No, no se va a presentar otra vez igual de lo que se presentó.

***El que se ejercita se va capacitando para ser más sabio en todas las ocasiones que se van a presentar, que serán nuevas.*** Esos que estudian historia para volver a hacer lo que se dice, no están acertados. No; la historia no se repite en los acontecimientos en

forma idéntica en ningún caso. Uno puede tener la inspiración de algo que pasó, pero realizar el plato de nuevo otra vez es una cosa muy difícil. Otro 17 de octubre, es muy difícil que se produzca. Puede ser que se produzca algo que se asemeje a eso y en el que uno pueda inspirar su propia acción. Pero no se va a producir en las mismas condiciones de tiempo, espacio, lugar, circunstancias, hombres, etc., en fin, de todos los valores de la acción, que son cambiantes, infinitamente cambiantes.

### **“Escuelas activas”**

*Compañeros: hemos pensado mucho en cómo íbamos a estructurar la capacitación de los dirigentes de nuestro movimiento. En este sentido yo dije, y propugné desde los primeros tiempos, la necesidad de crear estas escuelas de capacitación.* Una cosa muy moderna en el mundo son estas escuelas, cursos y ejercicios de capacitación. Parece que el hombre también en esto va de lo extensivo y analítico, a lo corto, expeditivo y sintético.

Hoy no se trata de seguir veinte años de estudios en una actividad, para que después el hombre se capacite; hoy existe una tendencia moderna a hacer rápidos cursos, con gente despierta y capacitada, para irles completando y llenando sectores de su capacidad, e impulsándolas a una acción para que él sea autodidácticamente su propio maestro y su propio ejemplo. Estos cursos rápidos de capacitación, es lo más moderno que el mundo tiene; escuelas activas, rápidas, reflexión, comprensión, presentación del problema y, después, a trabajar. Esta es una suerte de escuela activa, muy moderna. Y creo yo que es lo mejor que puede haber; porque alterna uno la escuela didáctica, la escuela escolástica en la formación, con el ejercicio empírico de esa formación en forma inmediata.

### **Formación peronista gremial y política**

Nosotros nos hemos decidido, en la formación de los dirigentes peronistas, por esta escuela. Por otra parte, la acción peronista es una cuestión colateral de la vida de los hombres, la vida se desenvuelve en una dirección: ésta es una actividad colateral a ella. En consecuencia, no podríamos dedicar hombres exclusivamente a esto, y nos conformamos con iniciar esta acción.

¿Cómo hemos organizado esto? Para esto tenemos que diferenciar dos cuestiones fundamentales del Movimiento Peronista. Una es la formación peronista gremial, vale decir, los sindicatos que tienen una conducción sindical y política; y que de nada vale que ellos conduzcan bien políticamente si sindicalmente los echan del sindicato. De manera que el individuo tiene que ser básicamente un buen dirigente sindical para llegar a ser un buen dirigente político. Entonces, básicamente, la enseñanza y la difusión de las ideas necesarias para esa conducción, deben estar dentro de los sindicatos. Por eso las escuelas sindicales tienen un régimen “sui géneris” en la preparación de los dirigentes. Funcionan dentro de los sindicatos de acuerdo con sus mismas bases y con su misma orientación sindical. Lo que yo necesito es que él dirija bien el gremio, porque si él dirige bien el gremio y el gremio está en nuestra orientación política, como lógicamente en el justicialismo debe estarlo; y bueno, yo lo que necesito que triunfe allí es el dirigente gremial, no el dirigente político. El predicamento político se lo doy yo, que soy el órgano natural de la conducción política.

### **Una formación integral y coordinada**

No es lo mismo el Partido Peronista Masculino o el Partido Peronista Femenino, donde no hay sindicatos, donde hay una acción política poliforme, vale decir, que van a todas las formas y penetra y se infiltra en todos los sectores y en todas las acciones. Esto solamente se puede realizar con gente especialmente capacitada en esa actividad. Lo que esta Escuela tiende a formar es esa clase de peronistas.

Por eso, para el movimiento peronista es indispensable que aun algunos dirigentes sindicales intercambien su instrucción y educación formativa o aplicativa de la conducción política con esta Escuela, para que yuxtaponiéndonos en la acción podamos mantener la mejor coordinación y cooperación entre las fuerzas que forman el movimiento. Por eso vienen aquí algunos dirigentes sindicales a seguir nuestros cursos. Y del movimiento peronista femenino y masculino hay en las Escuelas sindicales muchas personas que lo conforman, y ellas están también siguiendo los cursos sindicales. En esto no hay unilateralidad ni puede haberla.

La función, diríamos, de los distintos órganos de preparación de los dirigentes peronistas en los partidos masculino y femenino, son realizadas a base de las escuelas peronistas, ¿Qué es lo que pensamos nosotros en esto? Existe esta Escuela Superior, cuya función es formar los dirigentes superiores de la conducción. Los conductores, diríamos así, del orden estratégico político del conjunto.

Y formar los núcleos necesarios para la organización de las escuelas peronistas, que deben ser regionales, encargadas de formar los conductores tácticos, los conductores regionales, locales, de encuadramiento de esa masa peronista.

### **“Formar en la unidad”**

Es indudable que esto no se puede improvisar. Nosotros no podríamos dar en este momento la orden de que se formen las escuelas peronistas en cada provincia y en cada territorio y que empiecen a funcionar. *Porque vamos a tener en las provincias y en los territorios 28 Escuelas que van a enseñar cada una por su lado lo que se les antoje, y dentro de poco tiempo vamos a tener una anarquía terrible en la capacitación de nuestra gente. La uniformidad en la formación de esto redundará después en el andar del tiempo en la unidad doctrinaria de nuestro Movimiento; la heterogeneidad en la formación de las personas que han de conducir y han de enseñar nuestra Doctrina, sería terrible si no hubiese un punto central de unificación de la Doctrina y de unificación del criterio peronista para interpretarla y difundirla. Esa es la razón de ser de estos cursos.*

### **“Un estilo peronista”**

Nosotros deseamos dar desde esta Escuela la base, con unidad, para que sea constituida después por ustedes en cada provincia y en cada territorio una Escuela Peronista similar a ésta, igual a ésta. Ustedes ven que esta Escuela no es una escuela más; tiene un sello peronista, tiene sus órganos de doctrina; aquí se estudia, aquí se interpreta, aquí se investiga la doctrina, se la tiene desmenuzada hasta la última pelusita. Aquí hay un estilo nuevo peronista hasta en la casa, en los pizarrones, en las paredes; esto es ya un estilo peronista. Aquí, en esta Escuela, se respira peronismo en todo, vale decir, que ésta no es solamente para nosotros una casa destinada a inculcar la doctrina, sino también

una casa destinada a dar un estilo, a dar una mística, a inculcar la doctrina, a llevar estos conocimientos no solamente a la inteligencia de las personas, sino a llevar este sentimiento al corazón de las personas que la habitan y que desarrollan sus actividades en ella. Lo que nosotros queremos que ustedes lleven a las provincias donde van a organizar las Esencias Peronistas es, además de la enseñanza que podamos impartir de la Doctrina, como centro de irradiación de ella, las formas y el sentimiento, porque la Doctrina no tiene ningún valor si no inculcamos también ese sentimiento y si no llevamos este clima, este aire que se respira aquí, para que se respire allá de la misma manera por las personas que concurran a las Escuelas Peronistas Provinciales.

### **"Verdaderas Escuelas de Peronismo"**

El tercer paso será la formación en cada Unidad Básica, de una pequeña Escuela Peronista local. Nosotros llamamos a las personas que ustedes indicarán después en las Escuelas Peronistas para darles los cursos de la Escuela Superior Peronista. Ustedes llamarán de las Unidades Básicas los hombres y mujeres que hayan resultado allí más capacitados para asimilar la enseñanza de las Escuelas Peronistas. Estableceremos así una graduación mediante la cual irán filtrándose los valores para la formación de los cuadros directivos del Movimiento Peronista.

*Esta tarea es, quizá, la más trascendente y la más importante que nosotros deberemos realizar en los años que vienen. Hasta ahora, nosotros, atraídos por la acción, habíamos descuidado un poco este sector. Habíamos hecho en forma inorgánica la difusión de nuestra doctrina. Habíamos pedido que cada peronista fuese su difusor de esa doctrina y que cada uno de los hombres, en el lugar en que actuara, influyese sobre las demás, inculcándole nuestras ideas y persuadiéndolo de nuestras cosas. Hoy eso lo vamos a realizar en forma orgánica y racional, a través de la Escuela Superior Peronista, a través de las escuelas peronistas provinciales o territoriales y a través de cada Unidad Básica que, para salvarse de las acechanzas de los antiguos comités --tan conocidos por todas nosotros--, debemos transformarlas en verdaderas escuelas de peronismo, escuelas prácticas de peronismo, donde hay un núcleo de personas capaces de dar conferencias, atrayendo a los chicos, atrayendo a las mujeres, a*

*los hombres, a los viejos y a los jóvenes a esa escuela, brindándoles nuestra mano y ayudándolos en todo lo que sea posible; y mediante esa atracción, ir instruyéndolos y preparándolos en el peronismo.*

**“Persuadiendo seremos invencibles”**

*Esa es una tarea que, si se realiza con verdadero corazón, con verdadera decisión, va a crear un movimiento verdaderamente invencible, no solamente en el orden político, sino en el orden espiritual, que es el más fuerte de todos los órdenes que actúan en la República.*

Nosotras aspiramos a persuadir a la gente, no a obligarla. El camino para persuadir es el camino de la convicción, de la persuasión misma.

*Cada centro peronista, sea Unidad Básica, sea Escuela Peronista o sea Escuela Superior Peronista, tiene una sola tarea: la de persuadir, la de enseñar, la de inculcar nuestra doctrina.*

*Lo que nosotros queremos dar aquí es capacitación para enfrentar esa tarea. Ya se actúe en una Unidad Básica que tenga veinte afiliados o se actúe en un sector donde uno maneja millones de personas, lo que el peronista debe saber es que a esas veinte personas o a esos millones de personas debe inculcarles la doctrina. Porque esto, señores, se consolida a través de la doctrina o se destruye, si queremos reemplazar la doctrina por otra cosa.*

**“La Doctrina es lo permanente”**

*El Movimiento Peronista debe aspirar, en el futuro, a que hombres y mujeres hagan suya esa bandera. Así se consolida y así se eterniza nuestro Movimiento. De lo contrario está expuesto, y en esto nosotros, los elementos dirigentes, tenemos que comenzar a pensar seriamente, sin perder la mística de nuestro Movimiento, sin perder la disciplina y la subordinación natural a las personas, que existe en estos momentos. Es menester ir pensando más seriamente en la doctrina, porque la doctrina es lo eterno, la doctrina es lo permanente. Los hombres somos solamente circunstanciales. Es quizá halagador para un hombre que conduce el sentido personalista de la masa que lo sigue; pero si ese hombre es inteligente y piensa en el bien antes que, en ninguna otra cosa, debe despersonalizar el Movimiento para adoctrinarlo. Porque lo que va a vencer al tiempo es la doctrina.*

***Los hombres todavía no hemos aprendido a vencer al tiempo; éste nos vence a todos.***

***La tarea de ustedes, compañeros, y la tarea de la Escuela Superior Peronista es, precisamente, ir incidiendo cada día con más fuerza en la necesidad doctrinaria. Es la doctrina, con nuestras banderas fundamentales --la justicia social, la independencia económica y la soberanía política-- y con nuestros objetivos --la grandeza de la Patria y la felicidad del Pueblo--, enastadas bien adelante, en marcha permanente, la que nos debe incitar a nosotros a seguir, porque ésas no se detendrán jamás, porque ésas no ceden ni a la acción destructora del tiempo ni se desvanecen bajo las sombras del olvido.***

### **"Estamos construyendo el futuro del Movimiento"**

Los hombres ceden, desgraciadamente, a esas dos cosas. La tarea nuestra ha de ser formar hombres que, a hechura y semejanza de nosotros, puedan representarnos en el futuro. Y así, como los padres, al morir, se sienten orgullosos de prolongar su nombre y su tradición, los que aspiran al bien de la Patria se han de conformar con ese nombre y esa tradición, enastados en las nuevas banderas de los hombres que conducirán.

Yo pienso, compañeros, que el momento ha llegado para comenzar a trabajar febrilmente en todos los órdenes por esa acción.

***La doctrina es lo único sagrado para nosotros. Esa doctrina debe recibirse limpia y pura, y ha de transmitirse perfeccionada hacia el futuro. Esa es la tarea de los hombres peronistas que cumplen inteligentemente con su función. Lo que nosotros queremos en esta Escuela es formar esa clase de hombres y mujeres; hombres y mujeres que transformen un Movimiento como el nuestro, un tanto personalista, como son todos los movimientos populares en su iniciación, en una institución, y lanzarlo institucionalmente hacia el futuro. Solamente así salvaremos el Movimiento Peronista frente a la acción destructora del tiempo.***

Esto es fundamental, compañeros. Estamos construyendo ya el futuro del Movimiento. Yo siempre pienso que nuestro Movimiento tiene las características de los movimientos que triunfan.

*Primero*, porque ha sido tan bárbaramente combatido. Esos son los movimientos doctrinarios que triunfan. El cristianismo es el mejor ejemplo; los arrojaban a las fieras, los quemaban y cada día había más cristianos. A nosotros nos ocurre lo mismo: a nosotros nos han combatido adentro, afuera y con todo, cada día hay más peronistas.

### **"Los predicadores del futuro"**

Ese es un factor. El otro es el que Dios nos ha dado: la oportunidad de poder ir formando los predicadores del futuro, como hizo Cristo. Él se fue contento a la cruz, porque dejaba doce discípulos que iban a desparramar su doctrina por el mundo entero. De manera que estaba satisfecho; él había cumplido su misión y había dejado el recuerdo para todos los demás.

*Yo les he dicho muchas veces a los norteamericanos, cuando me han dicho que estoy difundiendo una cuestión rara, yo le he dicho bien claramente: "A mí me pueden matar y hacer lo que quieran; pero el recuerdo que yo les voy a dejar no lo van a olvidar nunca".*

Por eso compañeros, que miraría muy pobre yo, vería muy poco si creyese, como muchos han pensado: "después de mí, el diluvio". No. No. Nosotros, si somos inteligentes y si amamos verdaderamente la causa que defendemos, debemos aspirar a que ella sea la que sobreviva. Con toda inteligencia, debemos pensar que el bien está en el futuro y no en el presente, y lanzar todas nuestras fuerzas a la acción para preparar ese futuro; porque el presente ya está en cierta manera asegurado.

### **"La tarea más noble que pueda tener un Movimiento"**

Ustedes son esos hombres del futuro, y de esos hombres del futuro los más responsables, porque son hombres y mujeres encargados de formar hombres y mujeres para el futuro. De cómo actúen ustedes, tendrá el peronismo mucho que agradecer. Por eso yo creo que cada uno de ustedes, mujeres y hombres del Movimiento Peronista, que realizarán estos cursos con la responsabilidad de ir a cada una de las provincias y territorios argentinos a organizar y preparar la Escuela Peronista que ha de formar allá los dirigentes para el Movimiento, tienen una tremenda responsabilidad: es la responsabilidad del futuro, que no se comparte sino con la generación que muere con uno; pero

que a través de las futuras generaciones argentinas tendrán el premio de la abnegación con que realicen esa labor.

***\*Ustedes no podrán pensar, en el Movimiento Peronista, en nada superior a la tarea de formar peronistas. Es la tarea más noble que pueda tener cualquier Movimiento, porque es la tarea verdaderamente espiritual, de conformar el alma colectiva del Movimiento Peronista\*.***

***De acuerdo a esa acción que ustedes desarrollen y a la inteligencia que pongan en la realización de esta tarea, será el futuro del Movimiento Peronista. Y creo que cada uno de ustedes, como yo, soñamos con un futuro venturoso y glorioso para el Movimiento Peronista.***

### **"Formar hijos espirituales del Movimiento"**

Y en esta tarea, compañeros, de todos los días, no de un día excepcional o de otra fecha, no del minuto, de la hora, del día, de la semana, estamos machacando y machacando --aburridamente muchas veces-- en un pequeño sector; pero pensemos que en cada peronista que larguemos terminado a la acción, habremos dado, como la madre, un hijo que asegura su futuro, su buen nombre y su honor. ***El formar hijos espirituales del Movimiento Peronista es quizá la tarea más noble y más importante en este momento.*** Por eso yo insisto, compañeros, en que observen esta Casa, que ya tiene una tradición, que ya tiene un ambiente, que ya tiene un espíritu, una disciplina de trabajo, que ya tiene una escolástica (plan de estudios) propia. Traten de captarla, de penetrarla, de sentirla y trasladarla después a las escuelas que ustedes van a constituir en las provincias, y el Movimiento Peronista deberá levantar un monumento a cada uno de ustedes; que lleven nuestra palabra auténtica, genuina y la sepan transmitir a los compañeros de las provincias, para que todos los peronistas veamos los problemas de una misma manera, los apreciemos de igual modo y los resolvamos de una manera similar. Con esto formaremos esa aplanadora de que tantas veces hemos hablado.

***Esa unidad de acción, esa unidad de concepción, será la única que asegure este movimiento multitudinario del peronismo, avanzando como una aplanadora a través de la República.***

Nuestra tarea, señores, no es simple y no es fácil; pero es tan honroso que invita a practicarla, y a practicarla con verdadera abnegación y con verdadero sacrificio.

### **"Movimiento hecho de solidaridad"**

Campaneros: Yo no deseo prolongar esta conversación. Solamente les digo que estamos total y absolutamente a las órdenes de ustedes. No olviden que nosotros lo sentimos cuando decimos que para un peronista no hay nada mejor que otro peronista.

*Nosotros deseamos que el Movimiento Peronista esté hecho de solidaridad entre nosotros. Que no solamente nos vayamos conociendo más, sino también amándonos más cada día entre nosotros; que este Movimiento Peronista constituya, además de una fuerza política, una fuerza espiritual dentro de la República. Y que esa fuerza espiritual esté basada en el amor, como sostenemos nosotros, que son las fuerzas constructivas. En esto estamos total y absolutamente para servirlos, para serles útiles en todo lo que nosotros podamos.*

Deseo pedirles, asimismo, que trabajen mucho en esta escuela y que traten de sacar la mayor utilidad posible de las tareas docentes, de la observación y de la información que ustedes mismos puedan lograr aquí, para llevar a las provincias, para constituir allá las escuelas peronistas. En esa tarea veremos después cómo ayudaremos a cada una de las provincias y territorios para que formen sus escuelitas.

### **"Estas son las empresas de éxito"**

Esto empezó siendo un piso de un edificio alquilado, que lo arreglamos entre todos lo mejor que pudimos y que aumentó después paulatinamente. Después pusimos un "boliche" abajo. Ahora tenemos todo este edificio. Lo hemos hecho en varios años de trabajo y de preocupaciones, y si seguimos así vamos, a tener los dos de al lado dentro de poco. Pero lo importaste es que así son las empresas peronistas: empiezan por una pieza, después se extienden a un departamento, luego a un piso y después a un edificio. Pero el éxito de estas empresas, sobre todo las empresas del entusiasmo, como son las empresas peronistas, deben seguir el mismo ritmo que signen los comercios por ahí: se instalan

primero con un "bolichito", después se agrandan, luego toman toda la casa y finalmente todo un edificio.

Estas son las empresas de éxito. Las que fracasan son esas que empiezan con seis pisos y después no saben qué ponerle adentro. Hay que crear primero lo que hay que poner adentro para después tener el edificio. Ese es el camino que deben seguir las escuelas peronistas provinciales. No importa que una escuelita provincial esté primero en una pieza; lo importante es que al mes sienta la necesidad de tener tres piezas, que a los seis meses necesite un piso, al año ya deba tener un edificio y a los cinco años deba tener dos o tres edificios, porque eso será índice de que ha formado lo que había que poner adentro.

### **"Ese es el camino"**

Hubiera sido inútil que nosotros aquí hubiésemos tomado este enorme edificio hace cuatro años y después no hubiéramos tenido qué, ponerle adentro. Pero hemos formado eso que hay que ponerle adentro y es tan grande que no cabe ya en este edificio.

Ese es el camino y ésta es --diremos así-- la invitación a pensar cómo hemos hecho esto, para que ustedes hagan también aquello que deben hacer. Esto se ha hecho de la nada. Se ha hecho solamente con el entusiasmo de los buenos peronistas que han trabajado en esta casa.

Solamente le pido a Dios que todos tengamos la inspiración necesaria para llevarla a buen término; que pensemos que todos los peronistas que nos hacemos cargo de una función como esta de formar buenos peronistas para la dirección de nuestro Movimiento, que en esto el honor reside en dejar al Movimiento Peronista todos los días un poquito mejor que el día anterior. Y pensemos que habremos cumplido con nuestra función peronista cuando, terminadas nuestras vidas, podamos decir: hemos dejado un Movimiento Peronista más grande, más glorioso y más honrado que cuando lo recibimos al hacernos cargo de nuestra función.

## PERÓN Y EL HUMANISMO.

UN HOMBRE NUEVO  
DOCTRINA PARA TODOS

Revista Mundo Peronista, N° 76, pág. 4, del 15-11-1954

Cada vez que Perón se ha referido a este momento crucial de la humanidad lo ha hecho para enjuiciarlo severamente.

Y como la simple crítica, sin proponer una solución, no habría pasado de las palabras, él mismo comenzó a realizar en nuestro Pueblo esa solución.

*“El hombre ha perdido el camino”* dijo muchas veces.

Pero, si no hubiera mostrado el modo de reencontrar al hombre, Perón también habría fomentado la angustia ante la desviación irremediable.

*“Es necesario que construyamos urgentemente una raza de hombres nuevos... que con estilo helénico retomen el antiguo camino olvidado por el mundo, y que conduce desde Grecia a Roma, y desde la latinidad inmortal hasta nosotros”*

Nos señala, pues, la misión y el punto de partida.

### **Crear un hombre nuevo**

He allí la gran pretensión del humanismo peronista.

Porque nuestro humanismo, ya lo hemos dicho en otra ocasión, consiste simplemente en ese reencuentro con el hombre “auténtico y total”.

En esa labor de recrear la conciencia de su misión trascendente en el hombre y la mujer que han perdido la fe en su destino.

Crear un hombre nuevo.

Pero, ¿qué tipo de hombre?

Porque para crear algo nuevo sobre el individualismo materialista, que aún hoy anida en el alma de los hombres, es preciso mostrarle una nueva imagen ideal de sí mismo.

¿Y cuál habría de ser la tal imagen?

¿Dónde encontrar sus rasgos definitorios?

¿En el hombre y la mujer de otras comunidades y de otras épocas o en el de hoy y de aquí?

El humanismo renacentista quiso encontrarlo en la Grecia antigua.

Pretendió imitar en todo el genio creador de los helenos, sin comprender que el hombre renacentista, era otro hombre y apreciaba otros valores.

Quiso hacer “renacer” el mundo helénico.

Pero cuando los ideales no surgen de los Pueblos, son impuestos a esos Pueblos.

Y es difícil que los Pueblos realicen ideales que no sienten.

El nuevo hombre peronista es, antes que nada, el fruto de una tradición secular.

El hombre integral de la antigüedad greco-latina, dotado de su dimensión vertical por el cristianismo, es el mismo hombre que perdura en nuestro Pueblo.

Por ello nuestra misión de revitalizar esa tradición que aún perdura en el alma popular.

***Nada podremos construir, que tenga como base el sentir del Pueblo, si ignoramos esa tradición que es el mandato irrealizado de la historia.***

Forjaremos nuestro hombre “al estilo helénico”. Integralmente.

***Armonizando su materia y su espíritu. Y le daremos conciencia de su misión trascendente.***

Sin orientar a nuestra juventud unilateralmente hacia ninguno de los polos de su existencia.

***Sin formar un hombre que por ser espiritual olvide su materia.***

Porque sólo sobre la satisfacción de las necesidades materiales, pueden surgir los valores espirituales.

***Y sin forzarlo hacia un materialismo que lo limite y lo prive de su libertad.***

Porque la única libertad posible es la que se conquista en el camino hacia la superación espiritual del hombre.

Pero no por eso olvidaremos que ese hombre o mujer, al que pretendemos dar una sólida personalidad espiritual, es nuestro hombre o mujer.

***El hombre o mujer argentino de hoy.***

***El que vive y siente dentro de nuestra comunidad.***

El que ha forjado una Doctrina cuyos enunciados son ya una realidad.

El hombre o mujer de hoy y de aquí.

***Herederos de una tradición, pero también forjadores de un destino que él mismo se ha trazado como parte de su Pueblo.***

*Un hombre o mujer con un pasado que lo delimita dentro de la humanidad, pero con un futuro que lo ubica entre los Pueblos creadores de la cultura.*

*De una nueva cultura. Porque nuevo es el hombre o la mujer que la crea.*

*Nuevo porque realiza por primera vez en la historia, los ideales que, para la latinidad, nunca pasaron de ser eso: ideales irrealizables.*

## EL HOMBRE EN EL PENSAMIENTO VIVO DE PERÓN

Revista Mundo Peronista, N° 3, pág. 16, del 15-08-1951

MIENTRAS el comunismo y el capitalismo explotan al hombre y le cierran todos los horizontes del espíritu, el Justicialismo levanta la bandera del *hombre* como su propia bandera.

Y no sólo en las palabras, sino fundamentalmente en los hechos, devolviendo al *hombre* el sentido cabal de su dignidad humana total.

El *hombre* del Justicialismo no será tal vez "*el hombre absoluto*" del individualismo liberal, porque ese mismo individualismo terminó en opresión capitalista.

Tampoco es "*el hombre insectificado*" del comunismo.

El hombre del Justicialismo es la persona humana..., simple pero profunda y realmente humana, viviendo su destino de hombre o mujer en la sociedad humana. Es la síntesis que hoy probamos con estas veinte frases del pensamiento vivo de Perón

1.- "*El hombre* es el único objeto de nuestros afanes y somos profundamente humanistas." (12-3-51).

2.- "Nosotros también asignamos al *hombre* un valor superior al de la comunidad, pero nos rendimos ante la evidencia de que la fuerza de la comunidad es superior a la de los individuos considerados en forma aislada." (12-3-51).

3.- "El valor del *hombre* es para nosotros superior con respecto a la comunidad, pero reconocemos que la comunidad es fuerte y que el hombre es débil." (12-3-61).

4.- "*El colectivismo* fundamentó toda su arquitectura en el reconocimiento de la comunidad como fuerza superior a la del *hombre* y en el desconocimiento absoluto de los valores individuales, negando que existan en la persona humana valores que trasciendan y superen a la sociedad." (12-3-61).

5.- "Muchas veces he pensado cuál es el problema del mundo actual, y he llegado a la conclusión de que el problema más grave que hoy tiene la humanidad es *el hombre*." (13-9-49).

6.- "De la armonía y del equilibrio de los derechos individuales y sociales han de surgir las bases para el perfeccionamiento a que aspiramos." (24-2-47).

7.- "**El hombre** está compuesto de alma y cuerpo; de vocaciones, esperanzas, necesidades y tendencias" (9-4-49).

8.- "Lo que le faltó a Grecia para la definición perfecta de la comunidad y del Estado fue precisamente lo aportado por el cristianismo: **su hombre vertical**, imagen de Dios." (9-4-49).

9.- "En el seno de la humanidad que soñamos, **el hombre es una dignidad en continua forjación y una vocación indeclinable hacia formas superiores de vida.**" (9-4-49).

10.- "La vida interior del **hombre** no se concibe sin que medie una mística, que es la fuerza motriz de las grandes acciones del espíritu." (7-3-60).

11.- "Se nos antoja primordial la recuperación de la escala de magnitudes, esto es, devolver al **hombre** su proporción para que posea plena conciencia de que ante las formas tumultuosas del progreso sigue siendo **portador de valores máximos**" (9-4-49).

12.- "**El hombre** es el valor predominante de la historia, de la vida, del trabajo y de la lucha." (5-7-49).

13.- "Sin el hombre no podemos comprender en modo alguno los fines de la naturaleza, el concepto de la humanidad ni la eficacia del pensamiento." (9-4-49).

14.- "Consideramos que el respeto a los derechos naturales del **hombre** no puede seguir dependiendo exclusivamente de los contratos individuales, regidos por la ley de la oferta y la demanda, como si se tratara de una mercancía. El respeto de esos derechos patrimoniales de origen natural deberá ser defendido y garantizado por la sociedad con el mismo celo con que se defiende y garantiza la libertad y otros derechos inherentes a **la dignidad humana.**" (24-2-47).

15.- "El individualismo es egoísta y destructor. **El hombre** no puede vivir aislado; de consiguiente, debe desarrollar su **espíritu social** de cooperación altruista." (1º-5-49).

16.- "Alentamos la esperanza de que nuestro camino justicialista reconcilie a **los hombres** con su destino de hombres y crean éstos de nuevo en la felicidad." (1º-1-50).

17.- "Nuestro **hombre** es una unidad moral ante todo y por, sobre todo, sin dejar de constituir una célula económica." (13-4-49).

18.- "Para el Estado, lo más valioso es **el hombre**, y organizar el cuidado de ese **hombre** tanto en lo físico como en lo moral es fundamental." (3-3-49).

19.- "En mi concepto, *los derechos naturales del hombre* originados en el trabajo surgen del simple análisis de sus necesidades y de las necesidades de la comunidad." (24-2-47).

20.- "Aquí advertimos dos grandes posibilidades de adulteración: Una es el individualismo amoral, predispuesto a la subversión, al egoísmo, al retorno a estados inferiores de la evolución de la especie; otra reside en esa interpretación de la vida que intenta despersonalizar al hombre en un colectivismo atomizador." (9-4-49),

## EL HOMBRE Y LA COMUNIDAD EN EL PENSAMIENTO VIVO DE PERÓN

Revista Mundo Peronista, N° 67, pág. 47 del 15-06-1954

**1.- Los obreros y la comunidad.** “Las clases obreras no pueden encontrar bienestar en un sistema que anula al individuo para someterlo coactivamente, sino en la exaltación de la propia individualidad puesta al servicio de los intereses comunes”. (Mensaje al H. Congreso, 1º/5/48).

**2.- La eliminación del individuo.** “Que el individuo acepte pacíficamente su eliminación como un sacrificio en aras de la comunidad no redundará en beneficio de ésta. Una suma de ceros es cero siempre.” (Acto de clausura del Primer Congreso Nacional de Filosofía, 9/4/49).

**3.- Características de la comunidad sana.** Lo que caracteriza a las comunidades sanas y vigorosas es el grado de sus individualidades y el sentido con que se dispone a engendrar en lo colectivo”. (Acto de clausura del Primer Congreso Nacional de Filosofía. 9/4/49).

**4.- Comunidad constructiva.** “Nuestra doctrina no cree en la violencia que desgarrar sino en la superación que eleva; en la plenitud de su cometido, sin miras egoístas en las relaciones cada día más complejas del hombre con la comunidad” (Acto en honor de los delegados Primer Congreso Nacional de Filosofía. 13/4/49).

**5.- Comunidad y equilibrio.** “Queremos crear una comunidad organizada en equilibrio permanente, donde cada hombre pueda realizarse a mismo y pueda realizar el bien de todos”. (Acto de la firma del convenio del Sindicato de la Alimentación, 19/5/49).

**6.- El hombre y la comunidad.** “Nuestra gran finalidad es el hombre, pero tampoco el hombre aisladamente puesto al término de nuestros afanes, sino el hombre que vive plenamente en la comunidad.” (Al H. Congreso, 1º/5/51).

**7.- Rémora de la comunidad.** “La rémora de la comunidad está representada por dos clases de individuos: los malos, aun cuando sean inmensamente evolucionados, y los ignorantes, aun cuando sean inmensamente buenos.” (A inspectores de Enseñanza Primaria, 20/3/53.)

**8.- El destino común.** "En los tiempos que corren, el destino de cada uno de los hombres y mujeres está ligado al destino común." (Mensaje de fin de año, 31/12/51.)

**9.- La renuncia de sí mismo.** "Los que escriben la historia de la humanidad son los que se dedican a servir a los demás, pero para escribirla digna y honradamente deben renunciar a sí mismos, poniendo los altos ideales de su Patria más allá de su conveniencia." (En el Club Concepción, Chile, 24/2/53.)

**10.- Uno para todos y todos para uno.** "Es necesario acostumbrarse a trabajar por equipos, sin sentido personal e individualista, trabajando para todos y todos para uno," (Acto inaugural de la Reunión Nacional Partidaria, 25/7/49.)

**11.- Realización individual en la comunidad.** "Nadie se puede realizar a sí mismo si vive en una comunidad que no se realiza también." (Iniciando campaña difusora del Segundo Plan Quinquenal, 27/3/53.)

**12.- Sentido de la comunidad organizada.** "Nosotros vamos hacia un sentido de comunidad, en la que no se explica la existencia del individuo sino a través de la existencia de la comunidad: donde no se explica la felicidad de un individuo sino a través de la felicidad de esa comunidad, y donde no aceptamos que ningún hombre puede realizarse hasta tanto no se realice también esa comunidad." (Clase Magistral en la Escuela Superior Peronista. 25/8/53.)

**13.- Sentido cristiano de la comunidad.** "Cuando hablo de la necesidad de que todos nos persuadamos de una manera absoluta, de que es menester servir primero a la comunidad y después a nosotros mismos, estoy predicando lo que Cristo predicó hace ya dos mil años." (Clausura del Congreso de Enseñanza Religiosa. 14/10/53).

**14.- El hombre necesita de la comunidad.** "Cuando la comunidad no se realiza, es inútil que los hombres que la componen luchen por realizarse a sí mismos. Los hombres se realizan en una comunidad que se realiza." (Inauguración de la Escuela Sindical, 17/4/53.)

**15.- El hombre solitario.** "Todo hombre que no universalice su criterio es un salvaje permitido por la civilización de nuestro tiempo\*" (Inauguración del Curso de Coroneles, 2/6/53.)

**16.- Comunidad y formación.** "El hombre depende de cómo lo formen en su casa, de cómo lo formen en la escuela y de cómo se conforme en la vida dentro de una comunidad." (Ante delegados al Congreso de la Fraternidad, 3/6/53.)

**17.- Comunidad de hombres buenos.** "Ambicionamos una comunidad de hombres buenos, que es lo más que puede ambicionarse para una patria juta, libre y soberana como la que soñamos los argentinos." (Ante escolares santiagueños 28/8/53.)

**18.- La comunidad, posesión de todos.** "Nuestra concepción quiere que la comunidad sea de todos; que cada uno, dentro de esa comunidad, defendida por todos, defienda su situación personal" (A trabajadores del Ministerio de Educación y de Industrias Químicas, 16/9/53.)

**19.- Trabajar para los demás.** "Este Pueblo será grande y será fuerte cuando el mayor número esté en los que trabajan para los demás que en los que trabajan para sí mismos." (Clausura Congreso de Enseñanza Religiosa. 14/10/53.)

**20.- Comunidad sin egoísmos.** "Sueño con una comunidad de hermanos donde cada uno piense un poco más en el necesitado que está a nuestro lado que en satisfacer nuestra propia vanidad, nuestros vicios y nuestras necesidades." (Clausura del Congreso de Enseñanza Religiosa, 14/10/53.)

## EL TRABAJO EN EL PENSAMIENTO VIVO DE PERÓN

Revista Mundo Peronista, N° 13, pág. 5, del 15-01-1952

**1.- La Organización y el Trabajo.** “Hemos deseado siempre que la Nación fuese una fuerza organizada de hombres de trabajo, sin distinguir en ningún momento entre quienes luchan en el campo o en la ciudad.” (14-8-50)

**2.- El Justicialismo y el Trabajo.** “Hay que llegar por el sistema justicialista a una asociación natural entre mano de obra, máquinas, administración y capital.” (18-7-50).

**3.- Las Virtudes y el Trabajo.** “Las virtudes del pueblo están presentes de una manera uniforme en todos los sectores del trabajo nacional.” (14-8-50).

**4.- La Felicidad y el Trabajo.** “No es la dádiva o el empréstito, el que hace la felicidad del hombre y de los pueblos, esa felicidad se obtiene por un solo camino: el trabajo y el sacrificio.” (28-8-47).

**5 La Seguridad, Social y el Trabajo.** “Hoy podemos ofrecer al mundo el espectáculo de un país en cuyo seno el trabajo, en cualquier parte que se preste, es fuente de derecho para la seguridad social” (1-5-50).

**6.- La Remuneración y el trabajo** “En esta tierra, el trabajo es un deber y es un derecho y ha de estar siempre remunerado con justicia.” (5-6-51)

**7.- La Dignidad y el Trabajo.** “La suprema dignidad de los trabajadores, es su trabajo.” (26-4-51).

**8.- El Hombre y el Trabajo.** “En la Doctrina Justicialista lo que vale es el trabajo y el hombre que lo produce.” (5-6-51).

**9.- El Trabajo, virtud nacional.** “Que el trabajo no sea para nadie una indignidad, sino una virtud nacional” (24- 2-49).

**10.- El Capital y el Trabajo.** “Los obreros que no quieren la injusticia y el abuso del capital no tolerarán tampoco el abuso de los obreros.” (7-2-50).

**11.- La Grandeza Nacional y el Trabajo.** “Para mí la esperanza de consolidar una Argentina Justa, Libre y Soberana, está puesta en la clase trabajadora.” (8-6-51).

**12.- La Patria y el Trabajo.** “A los trabajadores argentinos, les debe la Patria su grandeza, su felicidad y la posibilidad de haber impuesto el justicialismo en este país.” (1-1-51).

**13.- El Sindicalismo y el Trabajo.** “La fuerza del sindicalismo reside en una unidad absoluta de la clase trabajadora.” (8-8-51).

**14.- Gobierno de Trabajadores.** “Nosotros constituimos un gobierno de trabajadores” (19-6-50).

**15.- Los Trabajadores y la Lealtad.** “El trabajador argentino que no preste su leal y sincero apoyo a la Secretaría de Trabajo y Previsión, no sólo es un traidor a la clase trabajadora, sino que es un traidor a la Patria.” (26-11-49).

**16.- El Peronismo y los Trabajadores.** “El que los trabajadores sean misioneros de Perón implica tácitamente el triunfo de nuestra doctrina en la Patria.” (19-7-50).

**17.- Un deber y un derecho.** “En esta tierra, el trabajo es un deber y es un derecho y ha de estar siempre remunerado con justicia. (5-6-51).

**18.- El Pueblo y los Trabajadores.** “El salvador del pueblo será el pueblo y los salvadores de la clase trabajadora serán los trabajadores.” (6-8-51).

**19.- La Constitución Justicialista y el Trabajo.** “La primera constitución en el mundo que ha dado preeminencia a los valores del pueblo es la Justicialista, al establecer en ella los Derechos del Trabajador.” (28-6-51).

**20.- El Movimiento y el Trabajo.** “Nuestro movimiento no ha traído hombres para ser figurones, sino obreros para sacrificarse en el trabajo.” (24-01-47).

**21.- El Gobierno y los Trabajadores.** “La base del gobierno Justicialista son los trabajadores.” (18-7-51).

**22.- La Nación y los Trabajadores.** “Solamente la inmensa masa de trabajadores argentinos, hoy, como en la época de nuestra independencia, puede salvar a la Nación. (23-5-50)

**23.- La Dignidad del Hombre y el Trabajo.** “En la Nueva Argentina el trabajo es un derecho que crea la dignidad del hombre, y es un deber, porque es justo que cada uno produzca por lo menos lo que consume.” (17-10-50).

**24.- El Estado y el Trabajo.** “En nuestra nueva concepción del Estado, el trabajo y la dignidad de ese trabajo, así como los derechos y dignidad de cada trabajador, han sido contemplados como un elemento fundamental en la formación de fuerzas de la nacionalidad.” (11-3-50).

**25.- La Organización Social y el Trabajo.** “Es necesario que la Nación entienda que no podrá haber en el futuro nada que pueda conmovernos, porque los Derechos del Trabajador en la República Argentina representan la médula espinal de toda nuestra organización social” (1-5-47).

# LOS PERONISTAS EN EL PENSAMIENTO VIVO DE PERÓN

Revista Mundo Peronista N° 34, pág. 37 del 1°-12-1952

**1.- Defensores de una causa.** "Luchamos como defensores de una causa, como abanderados de una idea, sabiendo de antemano que si caemos en la lucha habrá siempre argentinos dispuestos a tomar esa bandera y llevarla adelante, para bien de nuestro pueblo y para grandeza de nuestra patria." (En la sede de la Federación Argentina de la Alimentación. 19/7/45.)

**2.- Consigna peronista.** "La consigna ha de ser unión y entendimiento entre los hombres y mujeres de nuestra causa. Los que dirigen deben escuchar a las masas, que no se equivocan, y ellas deben ser disciplinadas y conscientes para empujar en conjunto este movimiento, que es la verdadera salvación de la patria." (En la Plaza 25 de Mayo, en Concordia. 20/5/47.)

**3.- Trabajadores y no figurones.** "Nuestro movimiento no ha traído hombres para ser figurones, sino obreros para sacrificarse en el trabajo". (Ante una concentración obrera en Plaza de Mayo. 24/1/47.)

**4.- Condición imprescindible.** "El peronista debe ser franco y abierto; los que no lo son franca y abiertamente no son peronistas." (En el acto inaugural de la reunión nacional partidaria. 25/7/49.)

**5.- Juicio de valoración.** "A los peronistas leales, a los peronistas sinceros, a los peronistas verdaderos, que se les lee en los ojos, a esos nuestro corazón, nuestra ayuda y nuestra permanente adhesión. En cambio, a los otros, a esos peronistas vergonzantes, nuestro perdón, porque son hombres sin carácter, que posiblemente van buscando una situación, que hay que ofrecérsela. Pero, a los infiltrados, a esos, con el ojo del hacha hay que darles." (En el acto inaugural de la reunión nacional partidaria. 25/7/49.)

**6.- Nada de vergonzantes.** "No queremos peronistas vergonzantes, porque ello no se justifica sino en los hombres que no tienen carácter, ni decisión, ni vergüenza." (En el acto inaugural de la reunión nacional partidaria. 25/7/49.)

**7.- Todos unidos.** "Pido a todos los "Peronistas", a quienes jamás he engañado, ni llevado con errores hacia sendas perjudiciales o malignas, que secunden la obra de unidad para salvar nuestro movimiento de las asechanzas en que peligran las acciones pasadas y futuras; para afirmar el triunfo de la causa de todos sobre el menguado interés personal de algunos, y para prolongar en el tiempo y en el espacio el fruto de nuestras victorias y los beneficios de nuestras conquistas." (Formación del Partido Único de la Revolución. 23/5/46.)

**8.- Predicadores de la doctrina.** "La política peronista necesita, más que políticos, predicadores de su doctrina. Cada peronista debe ser un predicador." (En el acto inaugural de la reunión nacional partidaria. 25/ 7/49.)

**9.- Voto a la patria.** "Los peronistas somos hombres que hemos hecho a la Patria un voto de honradez, trabajo y humildad." (En la cena ofrecida por el General Albariño. 23/5/50.)

**10.- Bases de virtud peronista.** "En los peronistas convencidos y apasionados, deberemos estimular la abnegación y el sacrificio, que son las dos condiciones básicas para que un peronista pueda servir." (En el acto de clausura de la conferencia de Gobernadores de Provincias y Territorios Nacionales. 17/6/50.)

**11.- Existir con el pueblo.** "Los peronistas tratamos de interpretar a nuestro pueblo y de seguir sus propias inclinaciones; vale decir, que vivimos con sus inquietudes, sus necesidades y sus aspiraciones." (En el banquete ofrecido por la colectividad árabe. 30/8/50.)

**12.- Apóstoles de un Ideal.** "El justicialismo necesita apóstoles, y para ser apóstol hay que estar dispuesto a ser héroe, y solamente los fanáticos de amor por una causa son capaces de morir por un ideal." (En la celebración del 17 de Octubre, 17/10/50)

**13.- Lo primero, ser bueno.** "La primera condición para ser peronista es ser bueno." (Ante Delegadas Censistas y Subcensistas en el acto realizado en la Quinta Presidencial de Olivos. 9/8/51.)

**14.- Los peronistas y el gobierno.** "Para los peronistas la responsabilidad empieza en el gobierno; es allí donde están puestos nuestros afanes y donde estamos decididos a todos los sacrificios. No es peronista aquel que no siente profundamente esa responsabilidad y no está decidido a poner su vida en el altar

de la Patria para dejarla quemar si es preciso." (En el juramento del nuevo Gobernador de Entre Ríos. 23/ 5/50.)

**15.- El verdadero triunfo.** "El triunfo de cada peronista está en el triunfo del conjunto de todos los peronistas." (Ante gobernadores y legisladores provinciales. 28/5/52.)

**16.- Conquista de la Jerarquía.** "No creemos que nadie esté en posesión de la vara mediante la cual puede convertir a un hombre en un jerarca de nuestro movimiento, porque creemos que la jerarquía se conquista en la acción." (En el acto realizado para anunciar el otorgamiento de una condecoración a la Señora Eva Perón. 10/ 9/51.)

**17.- Deber primordial.** "El deber impone al verdadero peronista pensar en todos y no en sí mismo" (Artículo publicado en el diario "Democracia". 1/11/51.)

**18.- Vocación de sacrificio.** "Si es necesario, pechos generosos de humildes ciudadanos peronistas ofrecerán, como ya lo han hecho, el holocausto a la causa que, para un justicialista, vale más que la propia vida, por ser la garantía de la vida de los demás." (Orden general a los peronistas. 9/11/51.)

**19.- Nadie es importante.** "Entre nosotros no hay nadie importante; somos sólo soldados de una causa, abanderados de una cruzada redentora del pueblo argentino" (Ante Delegados Censistas de Santiago del Estero y Salta. En la Quinta Presidencial de Olivos. 19/6/51.)

**20.- Unidad en el pensamiento y la acción.** "Los peronistas comenzamos a ver, a apreciar y a resolver de una misma manera. Todo ello hace que podamos elaborar en conjunto, sin fricciones, sin luchas estériles y sin choques, la tarea que realizamos todos los días." (Ante autoridades de la Provincia de Buenos Aires. 26/9/52-)

## LA JUSTICIA SOCIAL EN EL PENSAMIENTO VIVO DE PERÓN

Revista Mundo Peronista, N° 6, pág. 7, del 01-10-1951

*El pensamiento vivo de Perón, expresado en sus discursos, conferencias, escritos, etc., lo mismo que sus actos de gobierno y aun los detalles anecdóticos de su vida, nos lo muestran como un espíritu dominado por la pasión de la justicia.*

*Su símbolo podrá ser una inmensa vertical, tendida desde el hombre hacia una altura infinita.*

*Lo lógico, lo natural, lo indiscutible es que el Justicialismo haya nacido en él.*

*Por eso es tan rico su pensamiento en conceptos fundamentales acerca de la justicia.*

*Si se pudiese expresar su pensamiento en la síntesis más escueta habría que decir que para Perón **“todo debe ser socialmente justo”**.*

*Y en realidad ésa es la esencia del Justicialismo, ya que, en último análisis, el Justicialismo auspicia la instauración de un mundo socialmente justo, con naciones socialmente justas, con familias y personas socialmente justas, en cuya vida la propiedad, la libertad, la economía, el capital, la cultura, etc., ¡todo! sea socialmente justo.*

*Tal es el contenido esencial del pensamiento vivo de Perón en cuanto a la justicia social.*

*Estas veinte definiciones lo atestiguan.*

**1.- Postulados básicos de la justicia social.** “Estamos formando una conciencia social, en base a los tres postulados básicos de la justicia social. En lo ético, en primer término, la elevación de la cultura social entre las masas argentinas; en segundo lugar, la dignificación del trabajo, y, en tercer lugar, la humanización del capital.” (24-9-1945).

**2.- Justicia social y ayuda social.** “Los dos brazos del peronismo son la justicia social y la ayuda social. Con ellos damos al pueblo un abrazo de justicia y de amor.” (X Verdad justicialista. 17-10-1950).

**3.- Justicialismo, doctrina social.** “Como doctrina social, el Justicialismo realiza la justicia social que da a cada persona su derecho en función social.” (XVII Verdad justicialista. 17-10-50).

**4.- Justicia y libertad.** “El que anhela la libertad y la justicia es menester que se dedique a imponerlas y no a esperarlas de los que nunca fueron libres ni justos.

“El Justicialismo se ha lanzado a la tarea de crear su propia libertad y su propia Justicia, tal como las anhela el pueblo argentino y las puede ofrecer esta maravillosa Patria que Dios ha puesto en sus manos”. (22-8-1951).

**5.- Lo justo y lo justicial.** “Hemos tratado de superar el concepto individualista de lo justo que da a cada uno lo suyo reconociendo sólo derechos individuales, y el concepto colectivista de lo justo que no reconoce sino derechos sociales, para crear el concepto de lo justicial que da a cada uno lo suyo, en función social”. (4-8-1950)

**6.- Justicia Social e Independencia Económica.** “Para tener Justicia Social hay que crear la base económica. Y ¿cómo hemos de crear la base económica que sustente la justicia social?

“Con una Nación económicamente independiente, vale decir, que los bienes argentinos no los disfruten otros pueblos fuera de nuestras fronteras.” (28-6-1948).

**7.- La Justicia Social y el hombre.** “Ni la Justicia Social, ni la libertad, son comprensibles en una comunidad montada sobre seres insectificados”. (9-4-1949).

**8.- La justicia social, el 17 de Octubre y el pueblo.** “Nosotros creamos el clima de la justicia social, entregamos esa bandera al pueblo de la Nación y cuando el pueblo la tomó, el 17 de Octubre, demostró que era invencible.” (7-3-47)

**9.- Justicia social y soberanía.** “No puede haber justicia social ni independencia en un país que no se gobierne a sí mismo y tenga los resortes de lo social, de lo económico y de lo político en sus propias manos” (16-2-48).

**10.- La justicia social: primer objetivo.** “La justicia social fue siempre nuestro primer objetivo, porque la coincidencia de todos los argentinos, en los aspectos fundamentales de la vida del país, no podía ser lograda sin destruir previamente todas las barreras que nos dividían.” (1-5-50).

**11.- Justicia social y Estado justicialista.** “Sólo aceptamos la justicia social desarrollada en un Estado justicialista que castigue

la explotación del hombre por el hombre y no acepte la explotación del hombre por el Estado.” (31-7-50).

**12.- Justicia social, economía social e independencia económica.** “La justicia social es una simple leyenda mitológica, cuando no se asienta sobre las firmes bases de una *economía social* sustentada por una absoluta independencia económica.” (12-3-51).

**13.- Justicia y derecho.** “Cuando decimos Justicia, anhelamos que no se le quite a nadie lo que le corresponde; que no se ejercite el poder en demasía; que cada uno reciba la compensación a que su esfuerzo le da derecho.” (1-8-1949)

**14.- Justicia, capital y trabajo.** “Cuando la justicia rija sin inclinarse de un lado ni de otro, podrá ser duradera, porque tendrá conformes a las fuerzas del capital, del trabajo y a la representación de las fuerzas estatales.” (23-3-1949).

**15.- Justicia social. Cómo se alcanza.** “Desde luego, la tarea de realizar esta justicia social requiere una mística, requiere una fe. Sin esta fe, las palabras son sólo palabras. Mas cuando la fe que las respalda existe, ella las insufla de vida y las convierte en cumplida realidad.” (26-1-1950).

**16.- Se cumplió lo que prometí a mi pueblo.** “Prometí a mi pueblo la justicia social y ella se ha cumplido sin otro límite que la justicia misma.” (17-10-1949).

**17.- La justicia y los trabajadores.** “Hoy, la idea de la justicia social alienta en todos los corazones argentinos que quieren el bien de su patria, y nuevas rutas de esperanza se han desbrozado para legiones de trabajadores, que labran la grandeza del país con su esfuerzo honrado y laborioso.” (31-10-46).

**18.- Justicia distributiva.** “Estamos dando pasos que nos permitirán, en el futuro, realizar una justicia distributiva entre todos los argentinos, de tal manera que nadie pueda quedar quejoso por lo que a él le toque en ese reparto de felicidad, que la grandeza de nuestro país permite ofrecer a todos sus hijos.” (14-2-1947).

**19.- El hombre sin justicia social.** “Sin justicia social, el hombre vuelve a ser el lobo del hombre, y la ley de la selva impera sobre el efectivo imperio del derecho.” (26-1-1950).

**20.- Justicia social y seguridad.** “La seguridad social es, ciertamente, una parte fundamental de la justicia social, una de sus más brillantes consecuencias.” (12-3-1951)



# ORGANIZACIONES QUE REEMPLAZAN A LOS HOMBRES

LA PALABRA DE PERÓN.

Revista Mundo Peronista N° 73, pág. 43 del 01-10-1954

**“Un movimiento se condolidada si el que lo realiza es capaz de dejarle a ese movimiento transformador una doctrina que le dé aglutinación natural y una organización que la perpetúe en el tiempo.”** (Perón, ante los miembros del Directorio de la C.G.P. y Secretariado de la C.G.T., 10-09-1954)

Existe una relación entre la perdurabilidad de los movimientos revolucionarios y las condiciones de los hombres que los han conducido.

Siempre esos movimientos se han realizado en torno a un hombre más que en torno a una idea.

Y si esos hombres han sabido plasmar en una síntesis doctrinaria la orientación en base a la cual las masas los han seguido, nos hallamos frente a movimientos que se consolidan en el tiempo, en base a esa doctrina.

Pero cuando falta la doctrina, los movimientos terminan cuando desaparecen los hombres.

***“Todo movimiento de transformación inicialmente sigue a una persona --dijo Perón en el discurso que comentamos--. Son movimientos gregarios, al menos así lo dice la historia y se consolidan o no en el tiempo.”***

***“En mi concepto, eso se debe a que los movimientos gregarios desaparecen con la muerte de quien los cataliza, es decir, el elemento de aglutinación. En cambio, se consolidan si el que realiza esto es capaz de dejarle a ese movimiento transformador una doctrina que le dé aglutinación natural y una organización que la perpetúe en el tiempo”.***

En el pensamiento de Perón existen, pues, dos factores que permiten que los movimientos se perpetúen en el tiempo: la doctrina y la organización.

La doctrina es la síntesis que el conductor realiza en base a las “grandes líneas de orientación” de los Pueblos.

Síntesis que surgen en un Pueblo y en un momento determinado de la historia, pero que evolucionan para adecuarse a nuevas

épocas o a nuevas comunidades, porque deben tener un cierto grado de perfectibilidad que les permita ser siempre vigentes.

*“Las doctrinas no son eternas”*. Evolucionan con el tiempo. No son estáticas, pues, sino dinámicas. Necesitan de una constante actualización.

Pero, sin embargo, no bastan las doctrinas para perpetuar los movimientos.

No basta haber conformado un Pueblo con un alma colectiva, con un idéntico modo de sentir y de obrar en lo que concierne a la comunidad.

Para que esa doctrina se perpetúe en el tiempo es necesaria la organización de los hombres.

No una organización meramente material, a través de la cual solamente se busquen conquistas o beneficios materiales.

Es preciso organizar espiritualmente a los hombres.

Primero afirmando y consolidando el vínculo familiar, que es la primera organización dentro de la sociedad.

Es decir, consolidar un vínculo que reside en la solidaridad familiar, más que en el hecho biológico del parentesco.

**Y luego, organizar sólidamente los sindicatos, que son las agrupaciones de hombres y mujeres que desarrollan una misma actividad, laboral, intelectual, profesional, económica o cultural:** Y esa sólida organización sindical al Igual que la familiar, no reside tanto en los intereses profesionales de los agremiados, cuanto en la solidaridad sindical que los aglutine espiritualmente.

Por fin, como fruto de esa solidaridad gremial podrá ser posible una solidaridad nacional, que es el único fundamento válido para poder hablar de una organización nacional.

Porque no existe organización nacional porque se haya organizado el Estado o el Gobierno de una comunidad.

Esas organizaciones son de tipo material pero no cohesionan espiritualmente a los hombres. Solamente puede hablarse de organización nacional cuando ésta tenga un fundamento espiritual.

Y ese fundamento es la solidaridad de todos los hombres y mujeres que componen una Nación.

A través de esa organización espiritual de la comunidad es posible alcanzar la perpetuación de los movimientos revolucionarios.

En el nuestro, a través de la Doctrina Nacional y de la Organización del Pueblo.

# ESCUELA SUPERIOR PERONISTA

## PLAN 1953-1957

(Cuarta Conferencia de Gobernadores)

adaptado al

Plan Político 1955-1956

BUENOS AIRES, 1955

Serie Documental F. N° 21

Ejemplar N° 109

### ORGANIZACIONES DEL PUEBLO

PPF (*Partido Peronista Femenino*)

PPM (*Partido Peronista Masculino*)

CGT (*Confederación General del Trabajo*)

CGE (*Confederación General Económica*)

UES (*Unión Estudiantes Secundarios*)

DGU (*Dirección de Gestión Universitaria*)

CGP (*Confederación General de Profesionales*)

LAD

***ACTÚAN SEGÚN SU FUNCIÓN***

***ESPECÍFICA***

### ORGANISMOS DEL MOVIMIENTO PERONISTA

-PPF (*Partido Peronista Femenino*)

-PPM (*Partido Peronista Masculino*)

-CGT (*Confederación General del Trabajo*)

***ACTÚAN SEGÚN SU FUNCIÓN ESPECÍFICA Y PARTICIPAN EN  
LA ACCIÓN POLÍTICA DEL MOVIMIENTO PERONISTA***

NOTA: Préstele especial atención y realice un análisis sobre la importancia y trascendencia de llevar a cabo un PLAN igual o mejor para transmitir la Doctrina a los dirigentes, la militancia y al conjunto del Pueblo.

## Objetivo Fundamental

El *objetivo fundamental de la Escuela Superior Peronista como Institución central del Sistema Escolástico (del plan de estudios) del Movimiento Peronista* será:

--Conducir la actividad doctrinaria interna y externa del Movimiento Peronista, fundada exclusivamente en los principios e ideales de la Doctrina de Perón o Justicialismo, cuyas únicas fuentes están constituidas por *el pensamiento expreso del General, de Eva Perón, y las realizaciones por ellos alcanzadas plenamente en beneficio del Pueblo argentino y de la humanidad.*

--**Orientar coordinadamente en todo el país las tareas de adoctrinamiento** que realizan las organizaciones del Pueblo, los organismos del Gobierno y del Estado y, en particular, las Instituciones de creación peronista.

## Objetivos Generales

### G. 1. LOS TRES GRANDES OBJETIVOS GENERALES.

A fin de cumplir con el *objetivo fundamental* y siguiendo las directivas del General Perón, la Escuela Superior Peronista tiene tres grandes objetivos generales en su tarea:

- a).- desarrollar y actualizar la Doctrina Peronista;
- b).- unificar e inculcar la Doctrina Peronista en el Pueblo;
- c).- formar los cuadros de dirigentes (adoctrinadores y realizadores) del Movimiento Peronista, dándoles “unidad de concepción” para una consecuente “unidad de acción”.

### G. 2. DESARROLLAR Y ACTUALIZAR LA DOCTRINA PERONISTA

A fin de desarrollar y mantener actualizada la Doctrina Peronista, la Escuela Superior Peronista habrá de conocer y penetrar el pensamiento de Perón en su *Doctrina*, en su *Teoría* y en sus *Formas de Ejecución*.

### G. 3. INCULCAR Y UNIFICAR LA DOCTRINA EN EL PUEBLO

Para inculcar y unificar la Doctrina Peronista en el Pueblo, la Escuela Superior Peronista habrá de difundir, por sí misma y por todos los medios a su alcance, el pensamiento de Perón y de Eva Perón a fin de que la *Doctrina Peronista*, cualquiera sea el radio de su acción, sea fielmente interpretada de tal modo que la unidad de

concepción asegure, en todas partes la consecuente unidad de acción peronista.

#### **G. 4. FORMAR LOS CUADROS JUSTICIALISTAS DEL MOVIMIENTO PERONISTA**

A fin de formar los cuadros dirigentes del Movimiento Peronista, la Escuela Superior Peronista realizará una permanente e intensiva tarea docente, formando los núcleos básicos de *dirigentes y realizadores de la doctrina*.

La formación de dirigentes comprende: *el conocimiento de la doctrina en equilibrio y armonía con el desarrollo de una mística peronista adecuada*, a fin de que los cuadros de dirigentes peronistas adoctrinados sean los primeros y más eficientes realizadores de la Doctrina.

#### **G- 5. MÍSTICA PERONISTA**

La Escuela Superior Peronista desarrollará los objetivos generales precedentes infundiendo en sus hombres en acción un profundo amor por la causa de Perón y Evita, siguiendo fielmente cuanto expresan en esta materia, las Verdades del Peronismo anunciadas por el general Perón el 17 de octubre de 1950 en la Plaza de Mayo.

#### **G. 6. MISIÓN EXCLUSIVA DE LOS HOMBRES Y MUJERES DE LA ORGANIZACIÓN DOCTRINARIA PERONISTA**

A fin de cumplir fielmente con los objetivos fundamentales, generales y especiales del presente plan, los peronistas que trabajan en el Sistema Escolástico del Movimiento Peronista no podrán ocupar cargos *directivos superiores* en los organismos del Gobierno o del Movimiento Peronista, ni cargos electivos sin que medie una expresa decisión unánime fundada por el Comando Estratégico del Movimiento Peronista.

Las gestiones e iniciativas directas o indirectas de los interesados (autocandidatos) serán causa suficiente como para su exclusión del Sistema Escolástico. El Movimiento Peronista decidirá luego acerca de su separación del Movimiento Peronista mismo.

## **G. 7. IDEAS Y PRINCIPIOS ÉTICOS DE CADA APÓSTOL DE LA DOCTRINA PERONISTA**

Los peronistas que trabajan en el Sistema Escolástico del Movimiento Peronista desarrollarán su acción de acuerdo con los siguientes ideales:

1.— No conciben el Justicialismo sin Perón y sin Eva Perón. Son, ante todo peronistas.

2.— Tienen dos ideales: la Felicidad del Pueblo y la Grandeza de la Patria.

3.— No se atribuyen derechos personales en el Movimiento, sino deberes.

Deben estar en permanente actitud de abnegación y de servicio.

4.— Sienten lo que sienten Perón y Eva Perón, piensan lo que ellos quieren y actúan siguiendo la Doctrina Peronista.

5.— Están siempre dispuestos a dar la vida por Perón. Se da la vida por Perón de dos maneras: muriendo por Perón y viviendo por Perón. Saben que cuesta mucho más vivir por una causa que sufrir por ella el martirio. El Peronismo no quiere mártires, sino héroes.

6.— Entienden que nunca se es suficientemente digno de servir al Pueblo, que es la Patria, trabajando por Perón y por el Movimiento Peronista según el ejemplo inmortal de Eva Perón.

7.— En su función, en su trabajo y en todos los actos de su vida predicán con el ejemplo viviendo según la verdad y la justicia.

8.— Entienden que todo deseo y toda ambición personal que no se traduzca en realizaciones de bien para servir al Pueblo o la Patria son deseos y ambiciones injustos, estériles o indignos.

9.— Entienden que la jerarquía derivada de los cargos que ocupan en la organización del Sistema Escolástico del Movimiento Peronista no puede traducirse en ningún privilegio.

10.— No conciben ninguna otra forma de servir a Perón, al Movimiento Peronista, al Pueblo y a la Patria que cumpliendo todos los días con el deber.

## **G. 8. EL MOVIMIENTO PERONISTA Y SU SISTEMA ESCOLÁSTICO**

El Sistema Escolástico del Movimiento Peronista conducido por la Escuela Superior Peronista estará permanentemente al servicio

del Movimiento Peronista en cuanto se relacione con la misión doctrinaria del Movimiento en su forma de ejecución orgánica.

A tales efectos actuará un *Consejo Nacional Doctrinario del Movimiento Peronista* integrado por los Dirigentes Superiores de los organismos del Movimiento Peronista. El Director de la Escuela Superior Peronista actuará como Secretario Ejecutivo del mismo.

La Autoridad Suprema del Consejo Nacional Doctrinario del Movimiento Peronista será el general Perón.

El Consejo Nacional Doctrinario del Movimiento Peronista podrá solicitar el asesoramiento personal de aquellos hombres y mujeres del Movimiento Peronista cuya colaboración estime necesaria.

El Consejo Doctrinario actuará bajo la presidencia de su Autoridad Suprema, el General Perón.

Acerca de las reuniones que efectúe el Consejo en su ausencia de su Autoridad Suprema, el Consejo informará al General Perón proponiéndole las directivas o resoluciones tratadas.

## **G. 9. FUNCIÓN DOCENTE DE LA ESCUELA. MEDIOS**

La Escuela Superior Peronista realizará el cumplimiento de su función docente (“formar los cuadros peronistas”) mediante:

a).- La realización de cursos normales para que capaciten a los hombres y mujeres del Movimiento Peronista.

b).- Las Escuelas Peronistas Regionales atenderán a las divisiones políticas del país y en primer término a las divisiones Federales de la Nación. Salvo casos de justificada excepción, se instalarán en las capitales respectivas. El país será dividido en Regiones, Centros y Zonas de irradiación doctrinaria. Los centros tendrán su sede en una Escuela Peronista Regional de cada Región.

c).- Cursos breves y circunstanciales en la misma Escuela Superior Peronista y en las Escuelas Peronistas Regionales.

d).- Ciclos de Conferencias semanales.

e).- Tareas de capacitación doctrinaria por vía mediata: correspondencia, cine, radio, televisión, etc.

f).- Reuniones y congresos locales, regionales, nacionales o internacionales.

## **G. 10. CURSOS DE ADOCTRINAMIENTO DIRECTO**

Los cursos de adoctrinamiento directo serán de carácter general o especializado, según el caso; tendrán *carácter fundamental* y constituirán actividad permanente de la Escuela Superior Peronista y de las Escuelas Peronista Regionales

Los cursos comprenderán las siguientes materias:

1º.- *Conducción Política* (Doctrina y Teoría de la acción política).

2º.- *Historia del Peronismo* (Mística del Movimiento Peronista).

3º.- Principios básicos de "*Doctrina Peronista*".

3.1.- Filosofía Peronista.

3.2.- Sociología Peronista.

3.3.- Economía Peronista.

3.4.- Política Peronista.

4º.- *Teoría, Formas y Técnicas de Ejecución de la Doctrina Peronista.*

4.1.- Organización Peronista.

4.2.- Realizaciones Peronistas.

4.3.- Técnica Peronista del Adoctrinamiento.

El carácter diferencial de los cursos será determinado en función de los dirigentes que participen en él y del momento político en que se desarrolla cada curso.

Las actividades específicas de la Escuela Superior Peronista serán organizadas según el orden de importancia y clasificación que esté de acuerdo con el orden correlativo señalado para las nueve materias indicadas.

## **G. 11. DESARROLLAR Y ACTUALIZAR LA DOCTRINA. MEDIOS**

La Escuela Superior Peronista realizará el desarrollo y la actualización de la Doctrina mediante:

a).- *La formación del acervo doctrinario que constituyen las fuentes directas e indirectas de la Doctrina Peronista.*

Son fuentes de la Doctrina Peronista:

1.- El conocimiento vívido del espíritu (sentimientos, ideas, voluntades) de Perón y de Eva Perón.

2.- La comprensión del contenido esencial o "alma" de sus realizaciones.

3.- El conocimiento del pensamiento expreso de Perón (creador y realizador) y de Eva Perón (intérprete y realizadora).

- b).- La secuencia permanente de las doctrinas políticas nacionales y de la filosofía política mundial en sus relaciones directas e indirectas con la Doctrina Peronista de la Nación o Doctrina Nacional de la República;
- c).- El desarrollo sistemático de los principios doctrinarios del Peronismo a fin de conformar las *teorías y formas de ejecución* adecuadas para cada caso y para cada *momento político*, atendiendo a los cambios que se producen en el tiempo y en el espacio, previendo los acontecimientos previsibles.
- d).- La formulación sistemática de la Doctrina Peronista en monografías o textos o tratados que se fundamente, con fiel ortodoxia, en los principios del Peronismo.
- e).- La preparación del material doctrinario que requieran las funciones docentes o de difusión de la Escuela y de todo otro material que pueda ser útil a los miembros del Movimiento Peronista en sus tareas de adoctrinamiento o en sus funciones directivas políticas o de gobierno.
- f).- Cuidar que las tareas de adoctrinamiento y las expresiones del pensamiento peronista se encuadren ortodoxamente dentro de los principios.

## **G. 12. IRRADIACIÓN DE LA DOCTRINA PERONISTA. MEDIOS**

La Escuela Superior Peronista "inculcará", unificada, la Doctrina en el Pueblo, mediante:

- a).- Publicaciones de carácter popular o especializadas;
- b).- La orientación de la actividad doctrinaria en las unidades básicas y sindicales del Movimiento Peronista, coordinándolas por conducto del Consejo Nacional Doctrinario del Movimiento Peronista;
- c).- Cualquier otro medio de difusión que el Consejo Nacional Doctrinario estime de utilidad práctica.

## **Objetivos especiales**

### **E. 1. CURSOS FUNDAMENTALES**

La Escuela Superior Peronista cumplirá con sus funciones docentes mediante la organización de los siguientes cursos fundamentales para capacitar:

- a).- Cuadros del personal directivo, docente, doctrinario, de difusión y administrativo de las Escuelas Peronistas Regionales.
- b).- Cuadros de dirigentes superiores o auxiliares para los organismos del Movimiento Peronista (P. P. Femenino, P. P. Masculino, C. G. del Trabajo).
- e).- Cuadros de dirigentes superiores y auxiliares para la conducción de las organizaciones del Pueblo que lo requieran.
- d).- Cuadros responsables de la tarea directiva o de adoctrinamiento en los organismos del Estado y en las instituciones de bien común creadas por Perón y Eva Perón.
- e).- Cuadros de aspirantes voluntarios individuales, con probado peronismo y vocación evidente.
- f).- Otros que determine el Consejo Nacional Doctrinario del Movimiento Peronista.

Las prioridades de los distintos cursos serán determinadas por el Consejo Nacional Doctrinario atendiendo a las necesidades del Movimiento Peronista.

## **E. 2. CURSOS BREVES Y CIRCUNSTANCIALES**

Sin perjuicio de la realización de los cursos fundamentales, la Escuela Superior Peronista organizará *cursos breves y circunstanciales para dirigentes*, de acuerdo con las necesidades y requerimientos del *Movimiento Peronista*, a fin de adoctrinarlos acerca de temas y problemas que requieran una acción inmediata y definida.

## **E. 3. CONFERENCIAS SEMANALES PERMANENTES**

La Escuela Superior Peronista organizará conferencias semanales sobre *temas doctrinarios del momento* en forma *aislada* (en la Escuela misma o en cualquier otro lugar del país) o *simultánea* (en distintos sitios del país).

Las conferencias que se efectúen en la Capital Federal serán organizadas en la Escuela misma, en las Escuelas Regionales, y en las Unidades Básicas, o asimismo en las sedes de las Escuelas Sindicales previa coordinación con la Confederación G. Del Trabajo –y en los locales de las organizaciones del Pueblo, previo entendimiento con las mismas--.

## **E. 4. REUNIONES Y CONGRESOS REGIONALES Y NACIONALES**

La Escuela Superior Peronista organizará en 1955, en su sede o en la de las Escuelas Peronistas regionales, reuniones de carácter

local o regional en cumplimiento de su misión y funciones específicas.

Este objetivo será coordinado por el Consejo Nacional Doctrinario del Movimiento Peronista, en primer grado, y en los detalles ejecutivos, por la Dirección de la Escuela Superior Peronista y los representantes directos ya designados actualmente y en funciones por cada uno de los sectores del Movimiento Peronista.

#### **E. 5. CONGRESO INTERNACIONAL DEL JUSTICIALISMO**

La Escuela Superior Peronista organizará en 1956, el Primer Congreso Internacional del Justicialismo destinado a hacer conocer a los dirigentes políticos, sociales y económicos de los Pueblos del mundo la Doctrina Peronista, y su Realidad lograda, como Doctrina Nacional de la República Argentina.

El Consejo Nacional Doctrinario conducirá la tarea. La ejecución estará a cargo de la Escuela Superior Peronista.

#### **E. 6. CONGRESO INTERNACIONAL DE FILOSOFÍA PERONISTA (O JUSTICIALISMO PROPIAMENTE DICHO)**

En el año 1956 la Escuela Superior Peronista organizará el Primer Congreso Internacional de Filosofía Peronista.

*Finalidad:* Exponer los principios filosóficos de la Doctrina Peronista (o Justicialismo propiamente dicho) ante representantes valorizados de las distintas corrientes ideológicas o doctrinarias del mundo.

Asimismo, la Escuela podrá realizar reuniones similares de carácter regional o continental.

*Conducción de estas tareas:* A cargo del Consejo Nacional Doctrinario.

*Ejecución:* Responsabilidad de la Escuela Superior Peronista.

#### **E. 7. CAPACITACIÓN POR VÍA MEDIATA**

La Escuela Superior Peronista organizará en 1955 y 1956 cursos preparatorios de adoctrinamiento por correspondencia en beneficio de quienes lo soliciten.

*Duración de los cursos:* Nueve meses.

*Exámenes finales:* Serán efectuados en las Escuelas Peronistas Regionales o en la Escuela Superior Peronista. Tendrán carácter personal y directo.

## **E. 8**

La Escuela Superior Peronista publicará la Guía de Adoctrinamiento Básico, atendiendo a las necesidades momentáneas del Movimiento Peronista en su acción sobre las masas. Responderá por el conducto debido —directo o indirecto, según convenga— a las consultas que se le formulen. La publicación de la Guía de Adoctrinamiento Básico aparecerá en "Mundo Peronista".

## **E. 9. ACERVO HISTÓRICO Y DOCUMENTAL DEL MOVIMIENTO PERONISTA**

La Escuela Superior Peronista reunirá ordenadamente toda la *Documentación Histórica del Movimiento Peronista* a fin de constituir la fuente inobjetable de esta época trascendental que vive el país.

A tales efectos, tendrá a su cargo:

- a).- El archivo de las expresiones del pensamiento y de las realidades de Perón y Evita en cualquiera de sus formas.
- b).- El ordenamiento cronológico y documentado de la actividad del Movimiento Peronista y de sus líderes.

## **E. 10. FICHERO DOCTRINARIO GENERAL**

En cumplimiento de su función de *elaborar y mantener al día la Doctrina Peronista*, la Escuela llevará permanentemente actualizado un *Fichero General* de todas las expresiones verbales o escritas del pensamiento del General Perón y de la señora Eva Perón, clasificadas según un código temático concordante con las materias fundamentales, básicas y complementarias enumeradas en el objetivo general N° 10.

El fichero podrá ser reproducido o editado parcial o íntegramente, a fin de ser debidamente utilizado por los profesores y alumnos de las Escuelas, dirigentes con funciones de Gobierno, o en el Movimiento Peronista, encargados del adoctrinamiento en las distintas organizaciones, o personas interesadas en forma individual.

Habilitación del Fichero Doctrinario General: 1° de marzo de 1955 (cuarto aniversario de la inauguración de la Escuela Superior Peronista).

## **E. 11. FICHEROS DOCTRINARIOS ESPECIALIZADOS**

La Escuela Superior Peronista organizará *ficheros especializados* para cada una de las materias a que se refiere el objetivo general N 10 (G. 10) y según el Código General de Materias, Temas y Subtemas, vigentes y en desarrollo.

Habilitación: 1° de marzo de 1955.

## **E. 12. BIBLIOTECA DE LA ESCUELA SUPERIOR PERONISTA**

La *Biblioteca de la Escuela Superior* Peronista será habilitada al público el 1° de marzo de 1955 como:

- a).- Biblioteca peronista, que contendrá todas las expresiones bibliográficas de contenido substancialmente peronista;
- b).- Biblioteca de consulta, a fin de que profesores, alumnos y personal de investigación puedan conocer la bibliografía nacional y extranjera en las materias que le interesen;
- c).- Biblioteca de revistas nacionales y extranjeras de contenido vinculado directa o indirectamente con la Doctrina Peronista de la Nación o Doctrina Nacional.
- d).- Biblioteca periodística que reflejará la historia del Peronismo mediante una documentación periodística nacional y extranjera simple, objetiva y fundamental.

## **E.13.- ARCHIVO GRÁFICO**

El *archivo gráfico* deberá reunir ordenada y orgánicamente:

- a).- Las grabaciones de los discursos del General Perón y de Eva Perón en orden cronológico y debidamente clasificados, a fin de ser utilizados como fuentes de la Doctrina y como elementos básicos de enseñanza y de difusión.
- b).- Las fotografías y films que documenten la historia del peronismo.

## **E. 14. REVISTA MENSUAL “DOCTRINA PERONISTA”**

La Escuela Superior Peronista preparará mensualmente la Revista “*Mundo Peronista*”, de “*informaciones, investigaciones y estudios doctrinarios*”.

“*Doctrina Peronista*”, como todas las *expresiones doctrinarias* de la Escuela, deberá ceñirse al principio peronista según el cual “*la verdad habla sin artificios*” y teniendo en cuenta que la “*tecnificación*” de la Doctrina ha determinado la *decadencia de todos los grandes movimientos ideológicos de la historia*.

## **E. 15. “MUNDO PERONISTA”**

La Escuela Superior Peronista seguirá realizando su tarea de *difusión popular* de la Doctrina Peronista mediante la revista

“Mundo Peronista”, cuyo objetivo fundamental será suministrar a los peronistas *informaciones y argumentos, verdades y razones para la lucha que sostienen por sus ideales.*

#### **E. 16. EDICIONES “MUNDO PERONISTA”**

La Escuela Superior Peronista organizará la publicación de libros de contenido *substancialmente* peronista, bajo el rótulo de Ediciones “Mundo Peronista”.

Las ediciones comprenderán tres series básicas:

*a).- Serie Azul y Blanca.*

Ordenadas cronológicamente, y según el índice del Código de Materias, Temas y Subtemas adoptados por la E.S.P contendrán con carácter de Obras Completas, todas las expresiones del pensamiento de Perón y de Eva Perón, discursos, conferencias, declaraciones, documentos, artículos periodísticos, mensajes, etc., que constituyen, junto con sus Realizaciones, una de las fuentes básicas de la Doctrina Peronista o Doctrina Nacional.

*b).- Serie Azul.*

De informaciones, investigaciones y estudios sobre la Doctrina Peronista.

*c).- Serie Roja.*

De forma literaria y de contenido peronista orientadas hacia la difusión de la verdad.

#### **E. 17. CULTURA PERONISTA**

La Escuela Superior Peronista contribuirá, según sus medios a la realización de la Reforma Cultural.

#### **E. 18. ARTE PERONISTA**

La Escuela Superior Peronista auspiciará la *creación artística* de contenido *substancialmente* peronista en todos los aspectos de esta actividad nacional: pintura, escultura, arte musical, dibujo, xilografía, teatro, cinematografía, arte fotográfico, etc.

#### **B. 19. ASESORAMIENTO ESPECIAL**

La Escuela Superior Peronista prestará *asesoramiento especial a hombres y mujeres* de gobierno del Movimiento, funcionarios, legisladores, dirigentes del Movimiento Peronista, periodistas,

escritores, etc., sobre las materias fundamentales, básicas y complementarias de sus cursos principales y *pondrá a disposición de los mismos todos sus archivos y la documentación correlativa.*

#### **E. 20. REGLAMENTO ORGÁNICO BÁSICO. REGLAMENTACIÓN ORGÁNICA INTERNA,**

El Reglamento Básico de 1950, objeto de modificaciones por la acción desarrollada, atendiendo a directivas superiores y a los Planes de 1952 y 1953-1957, será adecuado a la realidad de la tarea empírica cumplida.

La Dirección de la Escuela Superior Peronista elevará en el presente mes (febrero de 1955) el nuevo Reglamento Orgánico Básico.

En el mismo plazo será elevada la Reglamentación Orgánica Interna de la Escuela sobre la base siguiente:

- a).- Dirección.
- b).- Secretaría Docente
- c).- Secretaría de Doctrina.
- d).- Secretaría de Difusión
- e).- Secretaría de Administración y despacho.

#### **E. 21. EDITORIAL “MUNDO PERONISTA”. FONDO DE CULTURA PERONISTA**

La Escuela Superior Peronista organizará como base de sustentación económica de sus actividades, la Editorial “Mundo Peronista” y el Fondo de Cultura Peronista.

## ADOCTRINAMIENTO SINDICAL

ESCUELA SUPERIOR PERONISTA  
ADOCTRINAMIENTO PERONISTA EN UNIDADES BÁSICAS,  
SINDICATOS Y EN LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA  
Revista Mundo Peronista N° 50 pág. 39 del 15-09-1953

### GUÍA DOCTRINARIA

La reunión doctrinaria a realizarse en la segunda quincena de septiembre (de 1953) comprenderá:

II.- EL TEMA DE DOCTRINA: Capítulo XV del Segundo Plan Quinquenal: Energía Eléctrica.

II.- LA PALABRA DE PERÓN: “El Banco Peronista llega al campo”.

III.- LA PALABRA DE EVA PERÓN: Lectura y comentario de los capítulos XLI y XLII de La Razón de mi vida.

### ADOCTRINAMIENTO SINDICAL

EL Peronismo, según las palabras de nuestro Conductor, *vive con la sangre y la savia que viene del Sindicalismo*. Pero Sindicalismo y Peronismo constituyen una sola y férrea unidad, algo así como un sistema de pesas y contrapesas, de mutuos beneficios e intereses que no permitirá jamás separar al Peronismo del Sindicalismo, de tal manera que, si es cierto que el primero depende del segundo, no es menos cierto que el Sindicalismo jamás podría haber llegado a ser la fuerza organizada que es hoy sin el Peronismo.

¿Cómo asegurar, pues, la vitalidad del Peronismo y del Sindicalismo? La solución es sencilla: afianzando su mutua compenetración. ***Y el método peronista consiste en persuadir, adoctrinar con palabras y realidades. Todo miembro de un sindicato tiene el deber de persuadir, de adoctrinar constantemente y, sobre todo, con el ejemplo de su vida peronista.*** Algunos tendrán a su cargo el adoctrinamiento colectivo, pero todos, sin excepción alguna, deben ser *soldados de la causa peronista, honrados y luchadores sin tregua. El lugar de la prédica está donde se encuentren. Poseen una doctrina justa y verdadera,*

*predicarla debe ser su placer y su orgullo. Si no la sienten así, aún no son peronistas.*

Para adoctrinar y, principalmente, en el orden colectivo, no sólo hay que ser peronista de alma, sino también hay que parecerse un poco a Perón, en el sentido de ser un tanto creadores, poniendo algo de sí mismo en la labor de persuasión. El gran conductor y el pequeño conductor triunfan porque empuñan con decisión la iniciativa. Nunca se debe repetir mecánicamente lo que se escucha o lo que se lee. Es menester darle a todo lo que se dice y lo que se hace un sabor humano tal, que ponga de manifiesto el convencimiento íntimo del que adoctrina, sin que ello quiera decir que no haya que recurrir a la *Guía de Adoctrinamiento*, ya que ésta da la indispensable uniformidad de criterio.

El adoctrinador sindical debe plantear a su auditorio problemas concretos tomados del ambiente donde trabaja y con habilidad debe procurar que todos se pongan a resolver esos casos con *criterio peronista*. Será conveniente corregir a uno u otro, aprovechar las palabras de aquél y de éste para encauzar a todos en la orientación peronista. Lo mismo puede hacerse con el trabajo de difusión del Segundo Plan Quinquenal: tomar una orientación previa en la Guía, luego pensar qué relación tiene el tema tratado con el medio en que se actúa y sentar entonces las bases para lograr que el auditorio vea qué sucedía antes, cómo ha encarado Perón la cuestión y de qué manera puede colaborar con él en cada situación. En resumen, *no sólo hay que tener iniciativa, hay que saber despertarla con criterio peronista.*

Entretanto, esperamos que los compañeros encargados del adoctrinamiento sindical nos escriban exponiéndonos sus problemas y comunicándonos las enseñanzas que les depara el contacto con la realidad sindical viva.

## "GUÍA DE ACTIVIDADES DOCTRINARIAS"

### ADOCTRINAMIENTO EN UNIDADES BÁSICAS Y GREMIALES

Revista Mundo Peronista N° 22 Pág. 3, del 01-06-1952

Para "Mundo Peronista", Editorial de Juan Domingo Perón  
El movimiento peronista ha decidido iniciar en todas sus Unidades Básicas y Gremiales una tarea doctrinaria permanente, cuya conducción queda en manos de la Escuela Superior Peronista y cuya difusión se realizará por intermedio de "Mundo Peronista". Las Unidades del Movimiento realizarán en todo el país y en forma periódica mensuales actos de formación e información doctrinaria tendientes a alcanzar la unificación de la doctrina en la masa peronista.

El objetivo básico de esta nueva tarea que emprendemos en forma orgánica será infundir en todas las mentalidades y corazones peronistas una firme convicción y una profunda mística fundadas en los principios que rigen nuestra acción. Por otra parte, en la doctrina del peronismo, la firme convicción es fundamental como base para toda acción destinada a promover el bien común que perseguimos o sea la felicidad del pueblo y la grandeza de la Patria.

Los ideales asientan siempre sobre principios aceptados plenamente, sin reservas mentales de ninguna clase.

***Para alcanzar la firme convicción, necesaria para sostener la bandera del ideal, es menester conocer ante todo la doctrina. Pero no basta conocerla solamente. Es necesario inculcarla para sentirla plenamente, conformando, sobre la base de los conocimientos adquiridos, una profunda mística.***

La tarea de adoctrinamiento que se realizará orgánicamente en las Unidades Básicas y Sindicales del movimiento peronista tiende pues a crear mentalidades y corazones peronistas.

De allí a la realización de la Doctrina hay un paso que es inevitable, cuando existe plena convicción y profunda mística.

Es preciso insistir permanentemente en que "lo sublime de las virtudes no es precisamente su enunciado sino su práctica y lo excelso de las concepciones no reside sino en su realización" (Juan Domingo Perón).

# DOCTRINA PERONISTA EN LAS UNIDADES BÁSICAS Y GREMIALES

ESCUELA SUPERIOR PERONISTA

Revista Mundo Peronista N° 22, pág. 44 del 01-06-1952

## “GUÍA DOCTRINARIA DE JUNIO” (1952)

La reunión doctrinaria de junio (1952) comprenderá:

I.- El tema de doctrina: “PERONISMO”.

II.- La palabra de Perón: “Comentario de su discurso del 19 de mayo próximo pasado ante delegados del Congreso Minero”.

III.- La palabra de Eva Perón: Lectura del prólogo y primer capítulo de su libro “La razón de mi vida”.

A continuación, publicamos el esquema correspondiente al tema doctrinario y el discurso correspondiente al punto II: “La palabra de Perón”.

I.- La Escuela Superior Peronista, cumpliendo con expresas disposiciones de los organismos superiores del Movimiento Peronista, Partido Peronista Femenino, Partido Peronista Masculino y Confederación General del Trabajo, comienza, con esta entrega de “Mundo Peronista”, la publicación de su “Guía de Actividades Doctrinarias”, que habrá de servir como norma general de trabajo de adoctrinamiento en las Unidades Básicas y Sindicales del movimiento.

II.- *Esta “Guía de Actividades Doctrinarias” es aprobada por la conducción superior del Movimiento Peronista y tiene por objeto realizar en todo el país un programa coordinado y uniforme de formación e información doctrinaria.*

III.- En todas las Unidades Básicas y Sindicales del país se realizará una reunión mensual de formación e información doctrinaria y la tarea de organizarla corresponde a las responsabilidades y obligaciones de los dirigentes a cargo de cada Unidad.

IV.- Serán invitados de manera especial todos los afiliados y la entrada a los actos será libre para todo público.

V.- No conviene que las reuniones se prolonguen por mucho más de una hora, a fin de mantener el interés de los oyentes y facilitar la asistencia del mayor número de personas.

VI.- Las reuniones se realizarán preferentemente en la segunda quincena del mes, a fin de ordenar las fechas de estas reuniones con la fecha de aparición de "Mundo Peronista", permitiendo la preparación de las reuniones con el debido tiempo.

VII.- Queda librado al espíritu, al fervor y a la mística de los dirigentes, todo lo relativo a la propaganda previa al acto y la presentación del acto mismo, así como la elección de las personas que han de desarrollar los temas doctrinarios.

VIII.- Los actos comenzarán siempre con las marchas "Los muchachos peronistas" y "Evita capitana", cuya letra se publica en esta misma sección. También puede ser entonado el himno de la Confederación General del Trabajo.

IX.- El programa fundamental de todos los actos será similar y comprenderá:

1º.- El desarrollo de un tema doctrinario sobre la base del esquema que se publicará en esta sección a partir del presente número.

2º.- Comentario acerca de uno de los últimos discursos del General Perón y de la señora Eva Perón, tal como se indicará también en esta misma "Guía de Actividades Doctrinarias".

Los actos podrán ser amenizados con números de "arte peronista": música, poesía, teatro, etc.

X.- Los dirigentes de las Unidades Básicas y Sindicales deben tener presente que lo importante no es empezar estas reuniones sino continuar hasta convertirlas en una práctica permanente y tradicional del movimiento peronista.

XI.- Estas reuniones doctrinarias deberán ser exclusivamente destinadas a la formación e información de los peronistas y no serán tratados en las mismas sino temas exclusivamente doctrinarios.

XII.- Todo el material de "Mundo Peronista" puede ser utilizado sin autorización previa o especial en las reuniones doctrinarias, ya que es cuidadosamente seleccionado; sin embargo, indicaremos qué temas conviene sean utilizados con más beneficio para todos.

XIII.- Desde ya señalamos como los más importantes el editorial que firma nuestro líder y los artículos que sobre Política y Estrategia firma Descartes, editorialista de "Democracia".

XIV.- Conviene que los temas principales sean tratados por distintas personas y que, en lo posible, los comentarios no sean leídos.

XV.- “Mundo Peronista” publicará el 1º de cada mes el temario a desarrollar y el 15 las noticias de informaciones que acerca de esta actividad lleguen a su redacción, así como las consultas que le formulen las Unidades Básicas.

XVI.- De ser posible, las reuniones tendrán carácter familiar. La cordialidad y el espíritu fraterno deben ser las características principales de las mismas, como corresponde a quienes vivimos en la Nueva Argentina, Justa, Libre y Soberana de Perón y Evita y luchamos en un movimiento integrado por hombres y mujeres de un pueblo que tiene su fuerza más grande en los nobles sentimientos de su corazón.

XVII.- Los afiliados del movimiento peronista deben exigir de sus dirigentes la realización de estas reuniones mensuales y cooperar con ellos para su mejor éxito.

XVIII.- Se señala la conveniencia de fijar un día determinado de cada mes para efectuar estas reuniones ordinarias, a fin de que se establezcan como una costumbre.

XIX.- Los dirigentes departamentales o de partido, así como los dirigentes provinciales, vigilarán el cumplimiento de estas directivas generales, por más que, como en todas las cosas del movimiento peronista, lo que vale no es tanto llenar la formalidad como obtener el objetivo que se busca: hacer de cada afiliado un peronista auténtico, “de alma” peronista.

XX.- La actividad doctrinaria será un índice fundamental para calificar a Unidades Básicas y a sus dirigentes.

# GUÍA DE ADOCTRINAMIENTO BÁSICO

## POLÍTICA PERONISTA

### Para los organismos del Movimiento Peronista y para las Organizaciones del Pueblo

Revista Mundo Peronista, N° 86, pág. 38 y ss, del 15-05-1955.

La Escuela Superior Peronista publica esta “Guía” en cumplimiento del Objetivo Especial E. 8 de su Plan 1953-1957, atendiendo a las necesidades del Movimiento Peronista en su acción doctrinaria sobre el Pueblo y con el fin de facilitar la tarea de los compañeros que intervendrán en las Jornadas Doctrinarias Departamentales.

Se incluye una selección del Pensamiento de Perón ajustada a cada uno de los temas departamentales, como asimismo se indica la Bibliografía Fundamental, la Bibliografía General y la Bibliografía Especial para cada tema en particular.

De acuerdo con el mismo Objetivo arriba señalado, la Escuela Superior Peronista responderá por el conducto debido --directo o indirecto, según convenga-- a las consultas que se le formulen.

#### *Bibliografía Fundamental:*

- Doctrina Peronista***, ed. Secretaría de Prensa y Difusión.  
PERÓN, Juan, ***Conducción Política***, ed. “Mundo Peronista” (Bs. As., 1952);  
PERÓN, Eva, ***Historia del Peronismo***, ed. “Mundo Peronista” (Bs. As. 1952);  
PERÓN, Eva, ***La Razón de mi Vida***, 14ª ed. Peuser (Bs. As., 1952);  
***Los Mensajes de Perón***, ed. “Mundo Peronista” (Bs. As., 1952);  
***Doctrina Nacional***, ed. “Mundo Peronista” (Bs. As. 1954).

#### *Bibliografía General:*

- Temas de Doctrina*** (Bs. As., 1955).  
***Filosofía Peronista***, ed. “Mundo Peronista” (Bs. As., 1954);  
***Política Peronista***, ed. “Mundo Peronista” (Bs. As., 1954);  
***Sociología Peronista***, ed. “Mundo Peronista” (Bs. As., 1954);  
***Economía Peronista***, ed. “Mundo Peronista” (Bs. As., 1954);  
***Organización Peronista***, ed. “Mundo Peronista” (Bs. As., 1954);  
***Realizaciones Peronistas***, ed. “Mundo Peronista” (Bs. Bs., 1954);

*Técnica del Adoctrinamiento*, ed. "Mundo Peronista" (Bs. As., 1954).

Revista "*Doctrina Peronista*".

Revista "*Mundo Peronista*": Editorial, Doctrina para todos, Cifras y Razones, La Palabra de Perón, La Palabra de Eva Perón, El Pensamiento Vivo de Perón.

### **a).- Las Tres Banderas del Peronismo**

*Qué significa la Independencia Económica y cómo fue conquistada. Por qué la Argentina es hoy una Nación Políticamente Soberana y por qué medios logró esa Soberanía. Qué significa, para la felicidad del pueblo y la grandeza de la Patria, la Justicia Social que el General Perón nos ha dado.*

"La Independencia Económica constituye el sostén material en que se apoya la Justicia Social porque permite aplicar y realizar efectivamente todos los principios de la Economía Social sustentados por nuestra Doctrina". (Al inaugurarse el 86° período ordinario de sesiones del Honorable Congreso Nacional. 1-5-1952).

"Para nosotros, la Independencia Económica tiene dos etapas: primero, reconquistar todo lo que aquí se había vendido a los consorcios extranjeros; y segundo, organizarnos para poder sacar toda nuestra producción y colocarla en el exterior. Esos eran los dos objetivos a alcanzar para obtener la Independencia Económica". (Ante periodistas uruguayos. 13-10-1949).

"Nuestro Movimiento tiene el inmarcesible honor, y lo conservará, de haber roto el nudo gordiano para que en esta Argentina nadie más que los argentinos tengan el derecho a meterse en las cosas de nuestra política interna. Con ello sentamos el principio de que éste es un Pueblo que no solamente respeta la decisión popular, sino que apoya y está pronto para sacrificarse en defensa de la libre determinación de los Pueblos". (Primer aniversario de la recuperación de los ferrocarriles. 3-3-1949).

"Como doctrina social, el Justicialismo realiza la Justicia Social que da a cada persona su derecho en función social". (XVII Verdad Peronista).

"Comprensión entre hermanos, solidaridad social y abnegación en todos los aspectos de la vida son los móviles que inspiran la política del Gobierno en cuanto se refiere a la implantación de una

verdadera justicia social”. (20-12-1947).

*Bibliografía especial:*

**Doctrina Peronista:** La Independencia Económica (VIII); Política Internacional (XIX); Justicia Social (XII).

**Conducción Política:** pág. 126.

**Historia del Peronismo:** págs. 166 177, 143, 159, 173.

**Los Mensajes de Perón:** págs. 50, 130, 138/9, 152, 193/4, 251, 254, 256, 260/1, 267, 304, 311, 346, 416, 421, 423, 426, 430, 446, 16, 69, 105, 117, 122, 132/3, 161 210, 232, 251, 269, 271, 284, 292, 302, 478, 481, 14, 16, 106, 153, 163, 194, 244, 251, 384, 396, 405, 415, 419, 421, 430, 107, 212, 216, 397, 272, 302.

**Filosofía Peronista:** págs. 265/273, 278.

**Política Peronista:** págs. 267, 214, 104.

**Sociología Peronista:** págs. 274/279, 17/21.

**Economía Peronista:** págs. 67/80, 223/248.

**Realizaciones Peronistas:** págs. 26/32, 41/48, 111/142, 44.

## **b).- El Significado de los Derechos del Trabajado**

*Enumeración y definición de cada uno de esos derechos.*

*Gravitación de los mismos en el mejoramiento de las condiciones de vida de los hogares argentinos y en la dignificación del hombre que trabaja. Análisis de algunos ejemplos prácticos.*

I.- Derecho de Trabajar.

II.- Derecho a una retribución justa.

III.- Derecho a la capacitación.

IV.- Derecho a condiciones dignas de trabajo.

V.- Derecho a la preservación de la salud.

VI.- Derecho al bienestar.

VII.- Derecho a la seguridad social.

VIII.- Derecho a la protección de su familia.

XIX.- Derecho al mejoramiento económico.

XX.- Derecho a la defensa de los intereses profesionales”.

(Declaración de los derechos del trabajador. 24-2-1947).

“En el orden social, lo que más hemos querido era dignificar a nuestros trabajadores, en el sentido más amplio de la palabra, dándoles el lugar que les corresponde dentro de la República, como productores y como estimuladores de toda la riqueza moral y material de la Nación. Hoy, los trabajadores, que antes siempre estuvieron relegados y menospreciados por el propio Estado,

están compartiendo las tareas de gobierno conmigo". (Ante los delegados del XVI Congreso de la Confederación General de Empleados de Comercio. 19-12-1950).

"Elevar la cultura social. Dignificar el trabajo. Humanizar el capital". Por estos tres caminos comenzamos a levantar a nuestros menospreciados hombres de trabajo y les hicimos comprender que todos ellos tenían una serie de derechos que hasta ese momento les habían sido negados. Así creamos la personalidad de nuestros trabajadores" (Primer Congreso Americano de Medicina del Trabajo. 14-12-1949).

"El valor del trabajo no se puede medir por lo que él produce como si fuese un resultado matemático, sino por la magnitud del hombre que realiza el trabajo, del trabajador, cuyas fuerzas no pueden ser medidas con ninguna fórmula matemática o física que no tenga factores infinitos. ¡Por lo menos un factor infinito: el de la dignidad humana del trabajador!" (Primer Congreso Americano de Medicina del Trabajo 14-12-1949).

*Bibliografía especial:*

***Doctrina Peronista:*** Apéndice N° 3; Capital y trabajo (XIV); Política

Social (XV); Asociaciones Profesionales (XVI).

***Constitución Nacional:*** art. 37.

***Mensajes de Perón:*** págs. 70, 112/115, 157, 239, 276, 279, 284, 317, 381, 473.

***Filosofía Peronista:*** págs. 219/242, 99.

***Política Peronista:*** págs. 101 y ss.

***Sociología Peronista:*** págs. 112/118.

***Economía Peronista:*** págs. 100, 218 y ss.

***Organización Peronista:*** págs. 302/330.

***Realizaciones Peronistas:*** págs. 89/108.

### c).- La Recuperación de los Servicios Públicos

*Etapas de la Recuperación. Beneficios obtenidos por el país.*

*Influencia de esa recuperación en el arraigo de la Independencia Económica, la Soberanía Política y la Justicia Social.*

"¿Cómo se ha cumplido esta finalidad? Simplemente, cubriendo dos etapas que se han ido cumpliendo paulatinamente y casi al mismo tiempo: primero, reconquistar todos los valores que habían sido enajenados al extranjero, o sea ferrocarriles,

teléfonos, gas, usinas, etc.; segundo, repatriar la deuda que teníamos en el exterior, por la que nos sacaban sumas fabulosas de dinero en concepto de intereses y por la que la República llegó a pagar hasta dos millones de pesos por día que salían de nuestros bolsillos. La deuda ha sido repatriada y hoy no sólo no debemos un centavo al extranjero, sino que nos deben casi todos los países del mundo. Ahora, mediante esos empréstitos, los que cobramos el interés somos nosotros”. (En el acto de la firma del convenio para los obreros de la alimentación. 23-6-1947).

“La nacionalización del Banco Central fue el punto de partida para llevar a cabo todas las cosas que se han ido aplaudiendo, porque cuando la plata se hizo argentina se pudo ir comprando todo lo demás que no era argentino con esa misma plata”. (Acto realizado en el Teatro Colón por la Asociación Bancaria. 28-2-1947).

“La nacionalización de los servicios públicos significó no solamente la recuperación de un patrimonio que era nuestro, sino el comienzo de nuevas actividades creadoras de trabajo y de bienes, vale decir, de riqueza nacional”. (Apertura del 85° Período Legislativo. 1°-5-1951).

“Hemos declarado nuestra independencia económica y la estamos consolidando. En esto hemos cumplido dos etapas. La primera ha sido la de reconquistar todo lo que habíamos perdido, especialmente en orden de los servicios públicos, que no pueden ser motivo de explotación, sino que deben ser servicios públicos”. (Visita de los Universitarios Colombianos al Sr. Presidente. 2-8-1947).

“Cuando iniciamos la lucha por nuestra independencia económica, sin la cual, compañeros, no habría un solo argentino que hubiera podido salir de la miseria a que estábamos acostumbrados, sabíamos que lo primero que había que tomar eran los transportes”. (Acto de recepción de motonaves para la Flota. 12-7-1949).

#### *Bibliografía especial:*

***Doctrina Peronista:*** La Independencia Económica (VIII).

Conducción Política: págs. 79/80.

***Filosofía Peronista:*** pág. 278.

***Los Mensajes de Perón.***

***Economía Peronista:*** págs. 223/244, 208, 245/246.

**Realizaciones Peronistas:** págs. 44/47, 58/60, 122, 126/127, 159 y ss.

**d).- La Significación de la Secretaría de Trabajo y Previsión como Creación Revolucionaria**

*Análisis de las diferencias existentes entre un Departamento Nacional del Trabajo, instrumento del Estado para el sometimiento de los trabajadores, y una Secretaría de Trabajo y Previsión creada para contribuir a la organización, liberación y dignificación de los hombres de trabajo. Síntesis de las reformas sociales realizadas por el Coronel Perón como Secretario de Trabajo y Previsión.*

“El Departamento Nacional del Trabajo era un organismo oscuro, intrascendente e inoperante en la administración argentina, destinado a actuar a manera de amortiguador en todos los conflictos, paralizando así el empuje, el choque o el golpe de las reivindicaciones del proletariado argentino. Es indudable que cumplía bien su misión: amortiguaba perfectamente bien, porque las combinaciones que allí se realizaban eran capaces de matar cualquier deseo de reivindicación o de justicia social”. (Al cumplirse el 10º aniversario de la creación de la Secretaría de Trabajo y Previsión. 27-11-1953).

“Con la creación de la Secretaría de Trabajo y Previsión se inicia la era de la política social argentina. Atrás quedará para siempre la época de la inestabilidad y desorden en que estaban sumidas las relaciones entre patronos y trabajadores”. (Sobre política social, por Radio del Estado. 2-12-1943).

“Nuestra Secretaría de Trabajo y Previsión no es un organismo estatal más, creado para desarrollar un burocratismo inútil o intrascendente; aspira a ser como el corazón de la masa trabajadora de todo el país, que palpita y obedece a los impulsos de esa misma masa trabajadora”. (Concentración obrera realizada en el club independiente Rivadavia. 8-9-1944).

“La Secretaría de Trabajo y Previsión acometió hace un año y medio dos enormes tareas: la de organizar el organismo y la de ir, sobre la marcha, consiguiendo las conquistas sociales que se consideraban más perentorias para las clases trabajadoras. Sería largo enumerar las mejoras logradas en lo que se refiere al trabajo, la organización del trabajo a la organización del descanso, al ordenamiento de las remuneraciones y a todo lo que concierne a

la previsión social. Esta tarea realmente ciclópea se ha cumplido con este valioso antecedente: las conquistas obtenidas lo han sido con el absoluto beneplácito de la clase obrera, lo que representa un fenómeno difícil de igualar en la historia de las conquistas sociales”. (Renuncia del Coronel Perón a todos sus cargos. 10-10-1945).

“En el campo de la previsión social hemos comenzado por realizar una propaganda sobre el ahorro --posible con los mejores salarios-- y luego propugnamos por el incremento de las mutualidades. Se ha aumentado el número de los argentinos con derecho a jubilación, en cifras verdaderamente extraordinarias”. (Renuncia del Coronel Perón a todos sus cargos. 10-10-1945). “Hemos defendido desde aquí a todas las organizaciones obreras, las que hemos propugnados, facilitándoles su desenvolvimiento. Desde esta casa no se ordenó jamás la clausura de un sindicato obrero ni se persiguió nunca a un trabajador; por el contrario, siempre que nos fue posible, pedimos a las autoridades la libertad de obreros detenidos por distintas causas”. (Renuncia del Coronel Perón a todos sus cargos. 10-10-1945).

*Bibliografía especial:*

***Doctrina Peronista:*** La Política Social (XV).

***Conducción Política:*** págs. 53, 228/9, 289/92, 298.

***Historia del Peronismo:*** págs. 134/137, 171.

***Los Mensajes de Perón:*** págs. 70, 72, 185, 274, 282, 300, 384, 471.

***Realizaciones Peronistas:*** págs. 41 y ss., 55 y ss., 91 y ss.

#### **e).- Lo Realizado en Materia Social con Especial Referencia a la Zona**

*Análisis de las realizaciones peronistas que mejoran las condiciones de vida y de trabajo de la población. Obras Públicas que reactivan las economías regionales. Reformas sociales y educacionales. Acción asistencial. La nueva Legislación del Trabajo y su influencia en la recuperación integral del hombre que trabaja. La vivienda obrera.*

“Tenemos también la organización de la remuneración, otro aspecto, que los obreros limitan a un margen pequeño: el salario. El obrero recibe remuneraciones directas e indirectas. Es necesario que en la remuneración directa se establezca un perfecto régimen de salario relacionado con la capacidad y el

servicio, aumentando en forma de que cuando el hombre abandone su tarea, por jubilación, por un accidente, tenga lo suficiente para disfrutar el resto de sus días con comodidad, pulcritud y decencia”. (Acto de adhesión, de la Unión Obrera de la Industria Maderera. 24-9-1945).

“La organización del descanso es otra cuestión que, paulatinamente, se ha ido reduciendo a que no se trabaje el domingo y el sábado por la tarde. Eso no puede ser un programa para nosotros que tendemos a una organización completa del descanso, que abarque todos los aspectos, incluso el cuidado de la salud del obrero; de la misma forma que el capitalista cuida de sus máquinas, destinándoles algunos cuidados a su limpieza, cuidado y arreglo”. (Acto de adhesión de la Unión Obrera de la Industria Maderera. 24-9-1945).

“La Fundación no recibe un solo centavo de los oligarcas. Algunas veces le han ofrecido, y mi mujer no lo aceptó. Ella se hace perdonar “el delito” de hacer esta obra, rodeándola con cariño y con amor. No hace la beneficencia fría y despectiva a que estábamos acostumbrados. Personalmente, con un abrazo y muchas veces, con un beso, entrega la ayuda a los hombres y mujeres necesitados, haciéndose perdonar por tener que darles esas cosas”. (Visita de Periodistas Uruguayos al General Perón. 13-10-1949).

“Cada provincia argentina tiene en sí mismas riquezas inagotables. Nuestro Plan Integral de Trabajos Públicos tiende a incorporar esas riquezas a la actividad del país, de tal manera que todas las provincias contribuyan al incremento de la renta nacional que, bien distribuida, significa la felicidad de todos. Esto no sólo lo afirmamos como ideal. Lo estamos realizando. En los planes integrales de obras públicas vamos acercándonos cada vez más al ideal que nos hemos fijado en materia de prioridad geográficas, asegurando un veinte por ciento de obras al Gran Buenos Aires y un ochenta por ciento al interior del país”. (Inauguración del 84º Período Ordinario de Sesiones del Congreso Nacional. 1-5-1950).

“Hoy se ha compilado toda nuestra reforma en la legislación social Argentina, y podemos decir con orgullo que aquella incipiente revolución de la justicia que nuestro Pueblo reclamaba en esta casa en los primeros días de su existencia, ha conformado

una de las legislaciones más avanzadas, más humanas, más justas y más perfectas que el mundo conoce. Toda esa acción ha sido desarrollada por hombres humildes, pero honrados y bien intencionados, que no escatimaron esfuerzos ni sacrificios para construir esa legislación que hoy ampara a los hogares argentinos, y mediante la cual hemos elevado no solamente el standard material de nuestro Pueblo, sino también su propia dignidad; esa legislación que ampara no solamente al trabajador, sino también a su familia, y que ha posibilitado que nuestro Pueblo pueda contemplar con dicha sus hogares y con felicidad sus hijos, y mirar sin sobresaltos hacia el futuro de su vida, ya sea éste cercano o lejano”. (Once aniversarios de la Secretaría de Trabajo y Previsión. 26-11-1954).

“La asistencia social, en nuestro país había sido interpretada casi como una beneficencia. Nosotros hemos de suprimir esa clase de beneficencia del Estado, para hacerla por los funcionarios de Asistencia social que cumplen un servicio del Estado para el hombre que verdaderamente lo necesita”. (Ante una reunión de Dirigentes gremiales. 9-4-1945).

“En la previsión continúa todo lo que sea asistencia social sea preventiva o curativa y en tal sentido se construyen en todas partes policlínicos y hospitales regionales. Hemos querido que esto se haga por cada gremio, porque cada gremio cuidará mejor su establecimiento en el caso de que sea de él y no del Estado. Por eso tenemos la Dirección de Acción Social en los gremios, que se irán paulatinamente desarrollando y entregándose a las organizaciones para que estas los administren, cuiden y hagan funcionar”. (Acto de adhesión de la Unión Obrera de la Industria Maderera. 24-9-1945).

“El tercer grado de la previsión social está a cargo del Estado y comienza por dar a la clase trabajadora, una casa decente para habitar con su familia. Claro que no se puede hacer en un año una obra más grande que la que hemos hecho nosotros. Hemos construido y terminamos en diciembre las primeras casas para obreros. En un año hemos construido más casas que en los 25 años anteriores. El año que viene iniciaremos el plan para construir casas por valor de 200 millones de pesos. Y así escalonados, vamos a emplear en cinco años más o menos mil millones de pesos, y en diez años dos mil millones de pesos. Con eso se va a obtener la

posibilidad de alojar al mayor número posible de familias obreras”. (Acto de adhesión de la Unión Obrera de la Industria Maderera 24-9-1945).

*Bibliografía especial:*

***Doctrina Peronista:*** La Política Social (XV).

***Los Mensajes de Perón.***

***Economía Peronista:*** págs. 100, 119/124, 203/222.

***Realizaciones Peronistas:*** págs. 206/213.

#### **f).- La Emancipación de la Mujer**

*El voto femenino y la obra de Eva Perón. Participación de la mujer en el gobierno.*

“Lo mismo en lo que se refiere a los derechos políticos de la mujer. No hay razón para que en un Pueblo moderno la mujer siga siendo un ente cuyos derechos no estén a la altura de los derechos de los hombres. El hombre y la mujer unidos elaboran la grandeza de la Nación; y luego ellos unidos tienen derecho a elegir sus gobernantes y a realizar dentro del país todas las actividades que les correspondan por el solo hecho de haber nacido en el mismo”. (Ante dirigentes obreros. 25-11-1946).

“Los derechos cívicos reconocidos a la mujer argentina es una vindicación de la memoria espuria de los hombres que no reconocieron a sus madres, ni a sus hermanas el derecho de inmiscuirse en los negocios de la Nación, que a todos conciernen por igual”. (Ante el Pueblo Argentino. 23-9-1947).

“Cada una de las mujeres que intervendrán en la vida pública, ha de representar un modelo de esfuerzos espirituales que complementen la acción de los hombres para que en esta bendita tierra argentina podamos construir una sociedad que se afirme en los cimientos de la virtud”. (Ante el Pueblo Argentino. 23-9-1947).

*Bibliografía especial*

***Doctrina Peronista:*** Las cuestiones políticas (IV).

***Historia del Peronismo:*** págs. 220/229.

***Mensajes de Perón:*** págs. 42, 234, 393, 404.

***Política Peronista:*** pág. 134.

***Sociología Peronista:*** págs. 98, 102.

***Realizaciones Peronistas:*** págs. 80/2.

***“La Razón de mi Vida”.***

**g).- Las Reformas en Beneficio de la Familia y de los Menores**

*Los Derechos de la Familia. Los únicos privilegiados de la Nueva Argentina. Protección de la madre y del niño. Turismo escolar. Colonias de vacaciones. Clubes infantiles. Campeonatos infantiles y juveniles.*

“La familia, como núcleo primario y fundamental de la sociedad, será objeto de preferente protección por parte del Estado, el que reconoce sus derechos en lo que respecta a su constitución, defensa y cumplimiento de sus fines. (Constitución Justicialista).

“La protección de la familia responde a un natural designio del individuo, desde que en ella generan sus más elevados sentimientos afectivos y todo empeño tendiente a su bienestar debe ser estimulado y favorecido por la comunidad como el medio más indicado de propender al mejoramiento del género humano y la consolidación de principios espirituales y morales que constituyen la esencia de la convivencia social”. (Declaración de los Derechos del Trabajador. 24-2-1947).

“En la Nueva Argentina los únicos privilegiados son los niños. (XIIª Verdad Peronista).

“Los niños tienen el máximo de privilegio, porque son inocentes e indefensos; porque si no los defendemos y consideramos nosotros, no hay quien lo haga”. (Ante los delegados a las jornadas pedagógicas Sarmientinas, 14-9-1949).

1º).- “El Estado protege el matrimonio, garantiza la igualdad jurídica de los cónyuges y la Patria potestad.

2º).- El Estado formará la unidad económica familiar de conformidad con lo que una ley establezca.

3º).- El Estado garantiza el bien de familia conforme a lo que una ley especial determine.

4º).- La atención y asistencia de la madre y del niño gozarán de la especial y privilegiada consideración del Estado”.

(Constitución Justicialista).

“El problema para el acercamiento y conocimiento práctico y unión efectiva de los argentinos es complejo, pero no insoluble. Hay que trabajar para resolverlo. Se ha iniciado ya el turismo de escolares y maestros y se irá intensificando a medida que lo consideren oportuno y posible las autoridades de la Secretaría de Educación”. (Eva Perón, en la Escuela Normal de Profesores N° 1, el 6-1-1948).

“Ustedes que hoy inauguran esta colonia de vacaciones, están así no sólo colaborando sindicalmente, sino que están colaborando con el General Perón en la obra ciclópea de engrandecimiento al país”. (Eva Perón, en la Escuela Normal de Profesores N° 1, del 6-1-1948).

“La Fundación Eva Perón, que se va a ocupar de organizar los clubes de chicos y de jóvenes en toda la República, ayudándolos para que ellos se organicen, de la misma manera que nos organizamos nosotros: libremente. Y que sean ellos los que manejen sus clubes. Nosotros les daremos la cancha, el terreno, la casa, las tribunas, etc. Les vamos a dar esas cosas con la Fundación, para que ellos se las manejen. Y así vamos a hacer miles de clubes en toda la República, donde manejen todo ellos mismos. En esa forma se van a ir formando hombres capaces de dirigir y gobernar, como asimismo con el espíritu resuelto suficientemente como para que sean hombres con la libertad ya puesta dentro del espíritu y no solamente en la palabra como hay muchos. De la misma manera, procederemos con los clubes ya existentes y con los clubes de barrio de las distintas organizaciones”.

(Ante estudiantes secundarios y universitarios. 18-11-1954).

“Cuando comenzamos a desarrollar estos campeonatos juveniles e infantiles Evita, deseábamos promover por todos los medios la actividad deportiva y física en los muchachos y en las muchachas argentinas. En ese entonces no era una tarea simple porque en esto, como en todas, para practicar una actividad, es menester, primero, crear el entusiasmo, la dedicación y la decisión a esa actividad”. (Ante autoridades de la Fundación Eva Perón y participantes de los torneos infantiles Evita. 13-11-1954).

*Bibliografía especial:*

***Doctrina Peronista:*** Los valores humanos (III); Política Social (XV).

***Constitución Nacional:*** art. 37.

***Los Mensajes de Perón:*** págs. 133, 283, 452, 76, 278, 377, 387, 479.

***Política Peronista:*** pág. 101.

***Sociología Peronista:*** págs. 87 y ss.

***Realizaciones Peronistas:*** págs. 106 y ss.

## **h).- El Valor que da el Peronismo a las Organizaciones del Pueblo**

*Esfuerzos del General Perón para convertir a la masa inorgánica de 1943, en la Comunidad Organizada que es en 1955. Las organizaciones sociales, políticas, culturales y económicas del pueblo.*

“Un Pueblo desorganizado es una masa que no tiene pensamiento ni sentimiento, porque todo se diluye en la desorganización y en la anarquía. Nuestra principal preocupación ha sido organizar al Pueblo, para que no solamente tenga el poder que debe tener, sino para que tenga también conciencia y responsabilidad de ese poder. Cuando se alcanza la conciencia de ese poder; cuando se tiene la responsabilidad de ese poder y las organizaciones están en presencia como poder, el Pueblo es invencible y es entonces cuando realiza su propio destino”. (Ante la Confederación Obrera de la Industria Hotelera. 17-11-1954).

“El desarrollo armónico de las organizaciones sociales, económicas y políticas crea el equilibrio necesario que posibilita:

1º).- La defensa de los intereses correspondientes del Pueblo.

2º).- La acción del Estado cuya tarea se ve así facilitada por la concurrencia de un asesoramiento responsable que le permite al Gobierno hacer de manera efectiva lo que el Pueblo quiere.

“El Gobierno de un país ya no puede ejercerse eficientemente con el solo auxilio de los organismos estatales y no puede tampoco realizarse mediante su propia organización político-administrativa. Requiere que participen en sus tareas de conducción las organizaciones del Pueblo. Insisto particularmente en que el Pueblo se organice racionalmente en sus actividades básicas o fundamentales porque es el único camino que nos posibilitará la total realización de nuestro Plan” (Forma de ejecución del 2º Plan Quinquenal. 13-2-1953).

*Bibliografía especial:*

**Doctrina Peronista:** Asociaciones Profesionales (XVI); La función de gobernar (VI).

**Conducción Política:** págs. 26, 29, 49/50, 51/59, 64, 134, 222, 334, 280.

**Los Mensajes de Perón:** págs. 91, 155, 161, 195, 197, 230, 234, 284, 291, 293, 342, 423, 462.

***Política Peronista:*** págs. 223, 239, 251, 255, 261.

***Sociología Peronista:*** págs. 145 y siguientes, 66/72, 154/5.

***Economía Peronista:*** págs. 134/142.

***Organización Peronista:*** págs. 57/63, 241/288, 289/410.

## **i).- Lo Realizado en Materia de Obras Públicas, con Especial**

### **Referencia a la Zona**

*Detalle y costo de las obras realizadas en la zona. Importancia de las mismas. Su gravitación en el progreso de la zona. Sus repercusiones futuras.*

“Con la cuestión de obras públicas, nosotros hemos fijado ya en el gobierno nacional —y conviene que en esto vayamos de acuerdo— que no debemos tener ninguna obra que haya que terminar, pero no debemos empezar nuevas obras. En este sentido, quiero destacarles que nos dejen a nosotros las grandes obras, ya que el gobierno central tiene en este sentido más potencialidad. Los gobiernos provinciales, en cambio, deben ocuparse especialmente de las pequeñas obras, que muchas veces tienen más valor político y local que las grandes”. (Ante gobernadores provinciales, 4-9-1952).

Hemos realizado en este orden de cosas el Primer Plan Quinquenal que es, diremos, el primer plan de carácter económico llevado a cabo en nuestro país. En el orden económico, en el Primer Plan Quinquenal de Gobierno hemos hecho muchas construcciones. En líneas generales yo puedo decir que en cinco años hemos realizado 76.000 obras públicas, completadas y terminadas”. (Ante universitarios brasileños. 5-2-1954)

*Bibliografía especial:*

***Los Mensajes de Perón.***

***Realizaciones Peronistas.***

Ver especialmente ***Planes Quinquenales***

## **j).- Lo Realizado en Materia de Previsión Social**

*Enumeración y análisis de las reformas. Las Cajas de Jubilaciones y las Cajas de Previsión Social. Los beneficios de la jubilación al alcance de todos. Pensiones a la vejez. Salario familiar.*

“El gobierno de la Revolución crea el Instituto Nacional de Previsión Social. Este acto formal destaca su trascendencia

económica, política y social. No es un organismo más en el duro y complicado mecanismo administrativo de la Nación. Concreta y resuelve científicamente los hechos revelados por la experiencia. Tendrá la misión esencial de centralizar, coordinar y realizar la previsión social argentina, sirviendo a la vez de cuerpo asesor del Gobierno, del que trascienda las normas sustanciales que fundamentarán la seguridad colectiva.” (Ante el Directorio del Instituto de Previsión Social y Personal. 15-12-1944).

“Si nosotros organizamos nuestro sistema de previsión social sobre el régimen de jubilación desde ahora, que somos 18 millones de habitantes, no tendremos inconvenientes cuando seamos 180 millones, porque desde ya el propietario de una industria sabe que de lo que gana tiene que destinar un porcentaje para la jubilación. Lo mismo ocurre con aquel que tiene un sueldo o salario, que tiene que destinar un porcentaje para la jubilación, que le asegurará su vejez o su invalidez. Entonces, en todo el comercio, la industria y la producción de nuestro país se irá tomando esa previsión, y cuando la República Argentina cuente con 180 millones de habitantes, las cajas serán mejores, tendrán más experiencia y serán más ricas y poderosas”. (Ante miembros del Sindicato de Canillitas. 4-8-1954).

“Si nos resolvimos por el sistema jubilatorio, fue porque apreciamos que todavía en nuestro país, infrapoblado e infraevolucionado, estábamos en condiciones de pensar que un sistema de previsión social podía establecerse sin desmedro de nuestra economía, pero desarrollado en forma altamente satisfactoria para nuestra solidaridad, para la solidaridad que los hombres deben sentir por los demás hombres, para que los Pueblos puedan ser felices y puedan ser grandes”. (Ante miembros (de la Confederación General Económica. 13-12-1954).

“En materia de seguridad social, cuanto prometimos ha sido efectivamente realizado. Prácticamente ningún argentino que trabaja ha de quedar desamparado en su vejez, desde que el sistema jubilatorio ha sido extendido a casi todas las actividades del trabajo, y aquellos casos excepcionales, que las leyes jubilatorias todavía no amparan, pueden acogerse a los beneficios de la Ley 13.478, que estableció la pensión inembargable a la vejez, y que hoy beneficia ya a más de veintitrés mil ancianos desamparados e inválidos. A este régimen se han adherido ya

todas las provincias y su realidad efectiva va siendo poco a poco totalizada”. (Mensaje al Honorable Congreso Nacional al inaugurar el 84° Período de Sesiones. 1-5-1950).

“La conquista del salario familiar, por la que luchamos tanto en la Secretaría de Trabajo y Previsión, fue posible gracias a que los trabajadores y los argentinos, tenemos el privilegio de que, desde la Casa Rosada, está rigiendo los destinos de la Patria el General Perón. Puse todo mi entusiasmo y fervor en nuestra lucha para conseguir el sobresalario familiar, porque constituye una conquista más que le debemos a esta nueva era social, una conquista que la Patria le brinda al Pueblo Argentino”. (Eva Perón, Ante obreros de la Industria del Calzado. 4-2-1948).

*Bibliografía especial:*

***Constitución Nacional:*** art. 37.

***Doctrina Peronista:*** Política Social (XV).

***Los Mensajes de Perón:*** págs. 73, 121, 125, 189, 282/3, 385/6.

***Sociología Peronista:*** págs. 251 y siguientes.

***Realizaciones Peronistas:*** págs. 94/5.

***La Razón de mi Vida.***

***Memorias de la Secretaria de Trabajo y Previsión y del actual Ministerio.***

### **k).- El Respeto a la Voluntad Popular y a la Recuperación del Hombre**

*El fraude electoral en la historia argentina. Subalternización tradicional de la ciudadanía. Perón y la voluntad popular.*

*Las elecciones del 24 de febrero de 1946, símbolo de la recuperación del hombre y del respeto por la ciudadanía. Por qué el Peronismo aumenta constantemente su caudal electoral.*

“El fraude electoral constituía el procedimiento normal de practicar el sufragio. Modestos trabajadores de edad avanzada no habían podido nunca, hasta las elecciones de 1946, emitir su voto porque, llegado el momento, a la fuerza pública se la utilizaba, desvirtuando y deshonorando su función tutelar, para retirar a los obreros y campesinos la libreta de enrolamiento, documento indispensable para votar. Bien se comprende la desilusión de esas masas por el ejercicio de sus derechos políticos”. (Ante Lectores, 13-6-1948).

“El fraude no fue sino una consecuencia del menosprecio por el

Pueblo... y el menosprecio por el Pueblo no fue sino una consecuencia de la escasa o ninguna dignidad que ellos asignaron a nuestro Pueblo. ¡Qué iban a asignarle alguna dignidad quienes no habían hecho nunca otra cosa que explotarlo y vivir de su sudor, de su trabajo y de su sacrificio!" (Ante Diputados y Senadores Nacionales. 1-5-1950).

“Yo no reconozco otro soberano sobre mí que el Pueblo, y he dicho y repito que, si algún día el Pueblo se equivoca, yo me equivocaré con el Pueblo, que esa es la única equivocación que podría explicar”. (En Luna Park ante el Pueblo Peronista. 25-11-1954).

“Durante muchos años el voto de la ciudadanía había sido burlado mediante el fraude. El 24 de febrero de 1946 el Pueblo Argentino reconquistó el ejercicio pleno de sus derechos electorales”. (Comicios para elegir Vicepresidente de la Nación. 23-4-1954).

“Yo no tomo ninguna decisión sin consultar al Pueblo. Cuando estoy seguro de que el Pueblo quiere una cosa, la hago sin más; y cuando no estoy seguro de la voluntad del Pueblo, lo consulto y resuelvo según su contestación. En este orden de cosas, procediendo así, creo que ningún gobernante puede equivocarse si tienen la sinceridad y la lealtad que es necesario tener para cumplir estrictamente lo que el Pueblo quiere”. (Ante Universitarios Brasileños. 15-2-1954).

*Bibliografía especial:*

***Doctrina Peronista:*** Las cuestiones políticas (IV); La función de gobernar (VI).

***Historia del Peronismo:*** pág. 89.

***Los Mensajes de Perón:*** págs. 96, 103, 233, 234, 343, 462.

***Filosofía Peronista:*** págs. 99/103, 112/120, 170/173, 272.

***Política Peronista:*** págs. 117 y siguientes.

Ver también ***1ª Verdad del Peronismo.***

## **I).- La Recuperación Nacional de nuestra Enseñanza y nuestra Cultura**

*Motivos y medios por los cuales los gobiernos oligárquicos hicieron de la enseñanza, y especialmente de la cultura, el privilegio de una casta. Las reformas educacionales y culturales de Perón para abrir al Pueblo las puertas de los centros de*

*enseñanza y de cultura. Vigencia efectiva de la gratuidad de la enseñanza, desde las escuelas primarias hasta las Universidades.*

“Para nosotros no valen ni la riqueza ni el poder, ni la herencia ni los apellidos, valen los hombres y lo que cada uno de ellos construye y crea por sí mismo en su estructura espiritual y en sus posiciones materiales. Cuando esta categoría de valores haya conseguido desplazar en todas las Universidades y hasta sus últimos reductos a la vieja mentalidad de privilegio, la ciencia y la Universidad cumplirán naturalmente, sin ninguna dificultad, su función social. No podíamos esperar que sirviese al Pueblo la oligarquía que dominaba en estos claustros”. (Ante Delegados al Congreso Panamericano de Odontología. 9-5-1952).

“Yo no podría haber asignado funciones sociales... ni podría haber hablado del Pueblo en el ambiente individualista de la vieja Universidad, cuyos profesores y cuyos alumnos venían del círculo cerrado de la oligarquía dominante. Yo sé que me entienden, en cambio, sin ninguna reserva, los hombres de la nueva Universidad y que me entienden sus alumnos en la misma medida en que vienen del Pueblo que tiene libre acceso a todas las jerarquías de nuestra tierra”. (Ante Delegados al Congreso Panamericano de Odontología. 9-5-1952).

“En el orden de la instrucción pública, nosotros la tenemos orientada en la instrucción y preparación de nuestro personal en las profesiones liberales y en las profesiones técnicas. Tenemos cubiertos todos los sectores de la instrucción dedicados a llenar las necesidades del país, es decir, que no quedan sectores donde haya hombres que no posean su profesión u oficio”. (Ante una delegación de Comerciantes e Industriales Norteamericanos. 29-3-51).

“Queremos que la cultura y la instrucción sean para el Pueblo, para todo el Pueblo. Por eso hemos comenzado a liberar de gastos toda instrucción. En mi país la instrucción está al alcance de todos, no cuesta un solo centavo ni la enseñanza primaria, ni la secundaria, ni la universitaria, ni la técnica. Con eso servimos a la idea inicial de que este alimento del alma y de la inteligencia debe distribuirse gratuitamente para que lo coma todo el Pueblo. Queremos también con este sistema terminar con las instituciones que cobran para enseñar”. (Ante Intelectuales Chilenos. 25-2-1953).

"Nosotros hemos aumentado casi en un treinta por ciento el número de escuelas en la Argentina, y hemos aumentado casi en un tercio el número de los que asisten a la enseñanza pública. En este momento por primera vez en la República, podemos decir que hay cuatro millones de personas estudiando". (Ante Dirigentes Peronistas 19-4-1954).

*Bibliografía especial:*

***Doctrina Peronista:*** La Cultura (XVII).

***Constitución Nacional:*** art. 37º

***Conducción Política:*** págs. 47/8.

***Historia del Peronismo:*** págs. 31/2, 121.

***Los Mensajes de Perón:*** págs. 26, 29, 45, 213, 475, 114, 279, 152, 190/1, 285.

***Filosofía Peronista:*** págs. 243/261.

***Sociología Peronista:*** págs. 228/250.

***Organización Peronista:*** págs. 321/330.

***Realizaciones Peronistas:*** págs. 96/101.

#### **m).- La Amistad de la Argentina con los Pueblos de América**

*La Doctrina Nacional del General Perón propugna, inspirada en los ideales sanmartinianos, que todos los habitantes de las naciones latinoamericanas sean considerados hermanos. Ejemplos prácticos de la solidaridad argentina con los Pueblos hermanos y ayuda efectiva que se les ha prestado en los momentos de angustia o necesidad. Significado de los viajes del General Perón a Chile y al Paraguay.*

"La Nación Argentina no actúa en ningún caso y de ninguna manera impulsada por ninguna fuerza extraña a su propio Pueblo y a su propio Gobierno. Nuestra Soberanía es absoluta, pero nuestro sentido de la Soberanía es generoso como lo fue en el corazón, en el pensamiento y en la acción de San Martín: Soberanía al servicio de la Patria y de América". (Ante Jefes y Oficiales. 5-7-1950).

"Hemos aprendido desde nuestras primeras letras que a esos Pueblos hermanos nos unen vínculos eternos e indestructibles, nacidos en un origen común, refirmados en las luchas de la independencia y consolidados en la era de florecimiento de las relaciones interamericanas que vivimos en el presente. Nuestro país siempre estuvo en primera línea en la lucha por las causas

comunes a los Pueblos Americanos. Ayer y hoy". (Ante Oficiales y Cadetes de la Escuela de Aviación Militar. 3-11-1953).

"Yo he pronunciado un discurso de ayuda al mundo, el día 6, y he celebrado 30 tratados en los cuales he dado todos los créditos que necesitaban los países devastados por la guerra para que consuman nuestra producción. Así he firmado tratados, en primer término, con los países latinos del mundo, porque es lógico que la ayuda comience por los países que tienen afinidad natural con el nuestro. Por eso hemos firmado tratados con Italia, España, Francia, Chile, Paraguay, Bolivia, y todos los que necesitan de nosotros. En otras ocasiones se han hecho muchos discursos, pero todavía plata y comestibles no veo llegar a los países devastados. Hemos provisto ya a esas poblaciones de más de siete millones de toneladas de trigo, por las cuales no hemos recibido un solo centavo de retorno, ni esperamos que lleguen". (Ante Estudiantes Brasileños 26-7-1947).

"El viaje realizado por mí a Chile ha sido a iniciativa de mi viejo y querido amigo, el General Ibáñez. Si no hubiera conocido como lo conozco a este extraordinario soldado, de una sola palabra, sin doblez, con dignidad y honor de hombre responsable de una Nación como Chile, no hubiera concurrido a Chile. Como lo esperaba, encontré un alma noble y un corazón sincero, hablamos el mismo idioma, el idioma de los hombres honrados que sirven con honradez a su Pueblo, encontré un Gobierno que cree que la dignidad de su país es su más grande tesoro, y está decidido a defenderla; y un Pueblo que, como el nuestro, podemos decir que es lo mejor que tiene Chile. Así hemos firmado, en nombre de nuestros

Pueblos, un compromiso leal y sincero, de amigos, de hermanos, para servirnos en la buena o en la mala. Ahora nos queda a nosotros Gobierno, Estado y Pueblo, ver cómo vamos a efectuarlo de buena fe". (Ante Pueblo Argentino. 2-3-1953).

(Véase Decálogo de Unión Argentino-Paraguaya, "Mundo Peronista" N° 53).

*Bibliografía especial:*

**Doctrina Peronista:** Política Internacional (XIX); Apéndice N° 6, "Por la cooperación económica y la paz mundial"; América (XXI).

**Historia del Peronismo:** págs. 259/60.

**Los Mensajes de Perón:** págs. 49, 215,  
218/9, 247/8, 396/7/8, 411.

**Filosofía Peronista:** págs. 276/8.

**Política Peronista:** págs. 284/302.

#### **n).- El nuevo Concepto de la Asistencia Social**

*Los Derechos de la Ancianidad y su significación. Diferencias existentes entre los antiguos asilos y los modernos Hogares de Ancianos. El cuidado del capital humano y la dignificación del ser humano.*

a).- El Estado garantiza el derecho de asistencia integral a todo anciano por cuenta y cargo de su familia, o, en caso de desamparo, por cuenta del propio Estado.

b).- El Estado garantiza a todo anciano el derecho de albergue higiénico con un mínimo de comodidades hogareñas.

c).- El Estado garantiza el derecho a una alimentación sana y adecuada a la edad y estado físico de cada anciano desamparado.

d).- El Estado garantiza el derecho del anciano a una vestimenta decorosa.

e).- El Estado tendrá preocupación especial y permanente por la salud física de los ancianos.

f).- El Estado cuidará igualmente de la salud moral de los ancianos, asegurándoles el libre ejercicio de las expansiones espirituales, concordadas con la moral.

g).- El Estado garantiza el derecho de esparcimiento de la ancianidad para que pueda gozar de un mínimo de entretenimiento que les permita sobrellevar con satisfacción el resto de su vida.

h).- El Estado garantiza el derecho de los ancianos a un trabajo productivo y compatible con su estado y condiciones, siempre que las mismas lo permitan.

i).- El Estado garantiza el derecho de los ancianos al goce de una tranquilidad libre de angustias y preocupaciones.

j).- El Estado garantiza el derecho de la ancianidad al respeto y consideración de sus semejantes". (Ante convencionales constituyentes. 11-1-1949).

“Los derechos de la ancianidad honran y elevan al Pueblo argentino. Respetando a los viejos nos honramos nosotros. Amparándolos, amparamos nuestro porvenir y rendimos culto al

pasado en lo que el pasado tiene de más noble y representativo: el hombre. Los Pueblos que no saben amparar y respetar a los ancianos, no merecen un porvenir venturoso”.

“Nuestra acción, señores, se evidencia por la preocupación que hemos puesto en todo lo que se refiere a la conservación del material humano. En nuestro país teníamos buenos toros, gordos y fuertes, los mejorábamos todos los años, pero teníamos un argentino que cada día iba siendo menos gordo y más débil. Nosotros creemos que el material humano de la Nación es, sin duda, más importante y que, mediante la ciencia, tenemos que ir perfeccionándolo y mejorándolo, intelectual, espiritual y materialmente”. (Ante miembros del Congreso Interministerial de Neurocirugía. 7-4-1949).

*Bibliografía especial:*

***Doctrina Peronista:*** Política Social (XV); Salud Pública (XX).

***Constitución Nacional:*** art. 37.

***Historia del Peronismo:*** págs. 210/211.

***Los Mensajes de Perón:*** págs. 284, 375, 376, 385, 468, 470, 472.

***Filosofía Peronista:*** págs. 99/103.

***Política Peronista:*** págs. 95/114.

***Sociología Peronista:*** págs. 263/267.

***Realizaciones Peronistas:*** págs. 205/213.

***La Razón de mi Vida.***

### ñ).- El Valor de los Planes de Consolidación en la Obra de Recuperación Total en que está empeñado el General Perón

*Qué es un Plan de Gobierno. Cómo se concibe, estructura y realiza. En qué forma deben contribuir todos los habitantes del país al éxito de un Plan de Gobierno. El primer Plan Quinquenal, como etapa de realizaciones, y la significación de las setenta y seis mil obras terminadas en cinco años. El Segundo Plan Quinquenal como etapa de realizaciones complementarias y de consolidación integral.*

“Un Plan es lisa y llanamente una tarea escalonada en dos grandes aspectos; primero, el de la concepción integral y segundo el de la concepción técnica de preparación para la realización”. (Exposición sobre el Plan Quinquenal ante los Ministros de Hacienda de las provincias. 15-11-1946).

“En el Plan sintético solamente se estudian los grandes objetivos.

El Plan analítico descompone esos objetivos y planifica, vale decir, establece el camino que se ha de seguir en la ejecución para alcanzar tales objetivos”. (Ante la Honorable Cámara de Diputados. 21-10-1946).

“Todo plan tiene un contenido formal y frío; inerte. La parte vivida es su ideología, sin la cual la ejecución será también fría. Un buen Plan, sin contenido ideológico, puede ser como un hombre sin alma: en el mejor de los casos, sólo un hermoso cadáver”. (Ante la H. Cámara de Diputados. 21-10-1946).

“Realizada la planificación técnica, viene la preparación y apareamiento de métodos y materiales para la ejecución y después, la ejecución misma”. (Ante Ministros de Hacienda provinciales. 15-11-1946).

“No es suficiente con que un plan sea solamente cumplido por el gobierno. Lo más importante, lo definitivo, es que sea ejecutado por el Pueblo Argentino. La concepción del plan es el estudio de unos pocos cientos de hombres durante varios años, y la cristalización de los objetivos es el resultado del estudio minucioso de cada uno de los asuntos para establecer las grandes líneas directrices de la acción nacional. En cambio, la ejecución es el trabajo de 18 millones de argentinos que ponen, en su actividad de todos los días, esos objetivos al frente y marchan hacia ellos. Lo que nos interesa a nosotros no es sólo que se conozcan los objetivos que el país debe tener en cada una de sus actividades, sino que la Nación entera marche con unidad de acción, con decisión, con energía, sobre esos objetivos para alcanzarlos en el menor tiempo posible”. (Ante Cañeros Tucumanos. 22-12-1952).

“Con esto quiere decir que, de esas 76.000 obras, por lo menos 66.000 han sido hechas en las provincias, haciéndose aquí lo indispensable, que sirve también en forma indirecta a las provincias, porque nosotros queremos ir desplazando un poco el centro de gravedad hacia el interior de la República, que ha sufrido durante muchos años el poder de concentración y atracción de Buenos Aires. Todo esto se va realizando, organizando las industrias regionales, las industriales locales, las cooperativas se van arraigando en las zonas de producción y allí mismo se transformará la materia prima, sin necesidad de que tengan que venir hasta aquí para llevar a cabo ese proceso, porque acá se quedan con el santo y con la limosna. Por eso ese proceso debe

realizarse allá, en el interior, en las zonas de producción, para que cada una de las provincias pueda llegar a bastarse a sí misma”. (Ante gobernadores y legisladores provinciales, 28-6-1952).

“Ya en el Primer Plan Quinquenal comenzamos a pensar en la posibilidad de escalonar distintos planes que paulatinamente nos fueron llevando a la consecución de los objetivos primordiales que posibilitarán los objetivos sucesivos. Por eso, en el Primer Plan Quinquenal, más que a hacer estudio integral y regional de objetivos generales y fundamentales, nos dedicamos a obtener la posibilidad, mediante una acción rápida, de lograr en el Segundo Plan Quinquenal los verdaderos objetivos generales y fundamentales de la Nación”. (Ante delegados al Congreso Nacional de Geología, 18-12-52).

“El Segundo Plan Quinquenal no es sino una continuación del Primer Plan Quinquenal. El desarrollo de un período, precisamente quinquenal, las posibilidades de hacer una cosa racional y orgánica para no acumular déficits ni provocar grandes perturbaciones en el orden del desarrollo del trabajo y de la construcción en general”.

*Bibliografía especial:*

***Doctrina Peronista:*** Plan de Gobierno (XXIII); Objetivos Fundamentales 2º Plan Quinquenal.

***Conducción Política:*** págs. 197, 240, 254, 255, 256, 258, 305.

***Los Mensajes de Perón:*** Págs. 38, 39, 108, 123, 127, 174, 178, 238, 243, 258, 356, 428, 429, 446, 447, 448, 464, 473.

***Política Peronista:*** págs. 67/90, 173/198.

***Economía Peronista:*** págs. 91/107.

***Organización Peronista:*** págs. 98, 99, 160/171.

***Realizaciones Peronistas:*** págs. 63/204.

Ver ***Primer y Segundo Planes Quinquenales.***



## ¡EL MISMO PUEBLO DEFIENDE SUS INTERESES!

ESCUELA SUPERIOR PERONISTA

POLÍTICA PERONISTA

Revista Mundo Peronista N° 72, pág. 3 del 15-09-1954

Es indudable que nosotros, una vez realizada la reforma inicial del país, vamos colocando cada una de las cosas en su verdadero lugar, para que el juego natural de los intereses y de las aspiraciones vaya realizando también su natural equilibrio. No procederemos hoy de la misma manera que procedíamos hace cinco, ocho o diez años. Procedemos de una manera distinta porque vamos adaptando nuestra forma de acción a las verdaderas circunstancias del panorama popular argentino manifestado a través de sus organizaciones y de sus distintas manifestaciones de la vida. Así, por ejemplo, en los últimos convenios que hemos realizado ya hemos dejado, en cierta manera, un poco libradas a sus propias fuerzas a nuestras organizaciones.

Algunos han dicho que con ello habíamos abandonado a los obreros, habíamos abandonado a los trabajadores o habíamos abandonado a las fuerzas del trabajo, para desentendernos, egoístas, de los problemas de los convenios colectivos. Nosotros, cuando no existían las organizaciones actuales, fuimos siempre defensores de los que no estaban organizados, porque alguien tenía que defenderlos. Entonces dijeron que éramos políticos, que hacíamos, diríamos, electoralismo con el bolsillo de los que pueden pagar; que tratábamos de ganarnos la voluntad de las masas, a través de un abuso contra los hombres y las empresas que tenían dinero. Después, en distintas oportunidades nos consideraron como oportunistas políticos. Nosotros hemos aguantado, cumpliendo un programa. Y todas esas personas que antes nos dijeron todas esas cosas, nos dicen hoy que hemos abandonado ya los intereses que antes defendíamos. Y tienen razón. ¿Saben por qué? Yo les voy a explicar. Antes, cuando el Pueblo Argentino, inerte por una desorganización total, no tenía quién le defendiese sus intereses, tratábamos de defendérselos nosotros. Por eso fijábamos muchas veces por decreto los salarios y estipulábamos, también por decreto, los sueldos y lo que debía pagarse por otros conceptos. Hoy, que el Pueblo Argentino está

organizado y defiende sus propios intereses, puede arreglarse él mismo, y defenderse en la forma que lo crea más conveniente.

Hoy tenemos conciencia de que existe una organización. Entonces, ¿para qué vamos a intervenir en un problema que las organizaciones pueden resolver por sí, con tanto conocimiento y con más ventaja que nosotros?

Hoy, una organización sabe perfectamente bien cómo defender los intereses colectivos y cada uno también sabe cómo defender sus intereses individuales. De manera que nosotros solamente estamos para aquellos casos en que no puede haber acuerdo entre las partes, para tratar de arreglar el problema que surge de la discusión de los intereses en pugna.

Todo esto va dando la conciencia de nuestra organización y va permitiendo al gobierno desligarse de los antiguos problemas que empequeñecían en cierta manera la obra que debe dirigir y realizar. Por eso una de las finalidades de los sindicatos, aun cuando no sean muy grandes, es la defensa de los intereses colectivos de la gente que aglutinan.

Para nosotros eso es lo más grande y lo más importante, y deben ser los dirigentes los que arreglen, ese problema.

Juan Perón

*(Palabras pronunciadas ante delegados de los congresos de la Asociación Gente de Radioteatro y del Sindicato Único de Joyeros, Relojeros y Afines, el 8 de septiembre de 1954.)*

“CAIGA QUIEN CAIGA Y CUESTE LO QUE CUESTE” (EVITA)

## “COMPAÑEROS: ES HORA DE APRETAR FILAS...”

POLÍTICA PERONISTA

Revista Mundo Peronista N° 62, pág. 3 del 01-04-1954

*“El peronista no desea pelear, desea trabajar para el bien del Pueblo y para la grandeza de la Nación.* Es también por eso que el peronista no odia a sus adversarios ni grita abajo nadie ni muera nadie. Nosotros llevamos las banderas de nuestra Doctrina y vivamos solamente a las banderas de esa Doctrina y a la bandera de la Patria.

*“Para un peronista la base de su acción es la solidaridad social. Nosotros no concebimos la felicidad de un argentino mientras exista otro argentino desgraciado a quien no se le tienda nuestra mano.* Por eso, en el fondo del alma de cada peronista, debe existir un hombre solidario, un hombre cuya felicidad esté relacionada con la felicidad de los dieciocho (44) millones de argentinos.

“Los peronistas somos hombres de lucha. No queremos ofender a nuestros rivales ni denigrar a sus hombres; pero “guay” de ellos si intentan hacerlo con nosotros. No queremos luchar, pero sepan nuestros enemigos que cuando sea necesario hacerlo, sabremos morir por nuestra causa.

“Por eso, como hombres mansos y como hombres tranquilos, ofrecemos nuestra mano generosa hasta a nuestros adversarios; pero les advertimos que esa mano generosa, tendida abierta, mostrando su palma de honor y de amor, puede convertirse en el puño destructor de la cizaña.

*“Por ello, como síntesis, pido desde acá a todos los peronistas que luchen incansablemente por nuestras organizaciones; que sea cada uno de ellos un predicador de nuestra doctrina, que sean generosos, que sean honrados, que sean leales, y que tengan siempre en el fondo del corazón el deseo contenido de la lucha para ponerlo en las decisiones de la Patria el día en que ello sea necesario.*

“Todos los peronistas, a lo largo de toda la Patria, deben saber que en esta hora de decisiones es necesario tener un alto sentido de la responsabilidad política, porque *solamente pueden salvarse los países donde hasta el más humilde de los ciudadanos se interesa por la cosa pública.* Aquellos donde la ciudadanía se

desinteresa por la cosa pública están irremisiblemente perdidos. No puede existir una democracia donde no exista un alto sentido de la responsabilidad en cada ciudadano.

Por eso el peronismo, al levantar sus banderas triunfadoras, atribuye su éxito a ese profundo sentido de responsabilidad social y política de sus ciudadanos.

"Compañeros: Es hora de apretar filas y marchar confiados y prudentes al éxito de esta batalla."

Juan Perón

*(Palabras pronunciadas en la concentración popular de Mar del Plata. 10 de marzo de 1954)*

"CAIGA QUIEN CAIGA Y CUESTE LO QUE CUESTE" (EVITA)

### 3.- EL SINDICALISMO DE PERÓN Y EVITA, SUS DIRIGENTES Y SU ORGANIZACIÓN

NOTA:

Perón tenía muy claro que toda organización humana tiene dos elementos esenciales: la “organización espiritual” y la “organización material”.

La organización espiritual, que es imprescindible, consistente en el conjunto de ideas, principios y sobre todo la finalidad y los objetivos “compartidos” por los integrantes de la organización. De manera que “todos” pateen para el mismo arco...

La “organización material” incluye los elementos necesarios para la consecución efectiva de esa “finalidad compartida”: estructura, funciones, etc.

Por otro lado, Perón toma a la Argentina como “una organización” cuya “organización espiritual”, cuya “alma colectiva” propone que sea “la doctrina”. Doctrina “nacional” cuya “finalidad” para todo argentino y argentina consiste en alcanzar **“la felicidad del Pueblo y la Grandeza de la Nación”**.

“Persuadir” a cada argentino y argentina de esta “finalidad” es la tarea “esencial”, sin la cual nada es posible para Perón: es imposible conducir lo desorganizado. Sin “alma colectiva nacional” no es posible conseguir la finalidad, el objetivo de la felicidad y la grandeza.

El lugar y la tarea de las y los dirigentes en la consecución de esta “organización espiritual nacional”, de esta “alma colectiva nacional” es para Perón de absoluta y capital importancia.

Porque la tarea del dirigente peronista no consiste en “dejar hacer, dejar pasar” que proponen los neoliberales o la “imposición”. La tarea del dirigente peronista es la “conducción”: es la de “persuadir” a la mayor cantidad posible para que “libre y voluntariamente”, por propia convicción las y los argentinos nos acompañen en nuestra “finalidad” de alcanzar la Felicidad del Pueblo y la Grandeza de la Nación.

Tarea que es muy difícil de lograr sin una permanente formación doctrinaria y capacitación técnica. Como sucede en todas las tareas humanas.

En los textos que siguen podrás comprobar la importancia que tenía para Perón tanto “la organización” como las y los “dirigentes”.

<https://www.escuelasuperiorperonista.com/doc/4.0.ORGANIZACION.RECOPILACION.pdf>

## PERÓN A LOS DIRIGENTES EN LA C.G.T. EL 25-10-73

*Nota: Este texto, al igual que el discurso del 17 de octubre no está en las Revistas Mundo Peronista por la fecha, pero lo incluí por su particular importancia en relación al tema.*

### **Compañeros:**

El tema que he elegido para esta primera disertación es el que se refiere a los dirigentes.

Es indudable, como ya lo he dicho otras veces, que el valor real de las organizaciones no se puede medir por el número de sus afiliados ni por la importancia que ellos tienen en la acción de conjunto. El verdadero valor se mide por la clase de dirigentes que los conducen y los encuadran; vale decir, el dirigente es en la organización el alma y la inspiración de toda esa organización y su acción efectiva.

Por eso he querido hablar en el día de hoy, precisamente, de este tema que para nosotros tiene una importancia extraordinaria.

Comencemos por decir que el dirigente nace, no se hace. De lo contrario, sería muy fácil preparar organizaciones escolásticas en las cuales podríamos formar dirigentes seleccionados entre mucha gente joven que tienen deseos de estudiar y de aprender; pero, desgraciadamente, el dirigente que saliera de ella sería quizás un erudito, pero no dirigiría mucho, por cuanto el dirigente, además de conocimiento y capacitación, debe tener valores espirituales mediante los cuales se hace posible una conducción y un predicamento que hace que lo vean primero para que lo conozcan luego, y que lo conozcan para que después le obedezcan. En este terreno se van construyendo los factores indispensables para que la conducción sea no solamente aceptada, sino también compartida por los conducidos.

### **El verdadero procedimiento**

La conducción es un fenómeno de mutuo entendimiento y persuasión entre el que dirige y el que es conducido. Por eso, señores, creo que el verdadero procedimiento para la formación de dirigentes --que son, como he dicho antes, fundamentales para el valor de la organización-- es utilizar un procedimiento natural. Tenemos los hombres que en la masa se van destacando por sus

valores espirituales, por sus capacidades y por sus cualidades. Entonces, ofrezcámosles a esos hombres la posibilidad de que se perfeccionen en sus conocimientos y en su capacidad, pues ese es el procedimiento para formar el dirigente. La mitad se forma en la acción misma de la dirección: la otra mitad es el complemento al que se le da una tarea y una técnica que toda conducción necesita.

### **Conducir es un arte**

Conducir es un arte y, como todas las artes, tiene una teoría y una técnica. Es como el que pinta o el que esculpe: con una buena teoría y una buena técnica se puede hacer un buen cuadro, pero si quieren una “Cena” de Leonardo, o una “Piedad” de Miguel Ángel, indudablemente, se necesita a Leonardo o a Miguel Ángel. Es que el hombre es la parte viviente del arte; la parte inerte es la teoría y la técnica.

En la conducción sucede exactamente lo mismo; vale decir, hay una teoría para conducir, y una técnica para servirse de ella, pero esa es la parte inerte del arte, porque la parte vital es el artista. Por lo tanto, el dirigente debe ser un artista en el arte de conducir. Por eso he creído conveniente en estas disertaciones empezar por comentar estos aspectos relativos a la dirección.

### **Actuación del dirigente**

El dirigente actúa normalmente en dos campos: en el de la conducción y en el del encuadramiento. La conducción está constituida por los altos dirigentes que, con una absoluta unidad de concepción y la más perfecta unidad de acción, conducen al organismo en su conjunto. Ellos no intervienen en los detalles de la ejecución, pues para ello tienen a los dirigentes de encuadramiento, que también deben estar preparados, por cuanto de nada vale una perfecta concepción si la ejecución no está de acuerdo con esa perfección; es decir que en la conducción no solamente se concibe, sino que también se ejecuta. Muchas veces una gran idea, una excelente concepción, fracasa porque los agentes de la ejecución no tienen la capacidad suficiente para realizarla.

Este dualismo de la conducción es lo que nosotros debemos preparar en el ambiente de todos nuestros dirigentes, ya sean de conducción o de encuadramiento, a fin de asegurar una buena concepción y una correspondiente buena ejecución.

Toda esta técnica de la conducción impone métodos y sistemas que yo, paulatinamente, en sucesivas conversaciones, he de comentar con ustedes. Yo, como político, soy un aficionado; mi oficio es el de conductor y para ello me he preparado toda mi vida.

Creo que tanto lo político, como lo social, lo económico y lo cultural, son asuntos de conducción.

### **Las escuelas sindicales**

He pensado mucho sobre la necesidad de que volvamos a nuestro sistema anterior; es decir, a las escuelas sindicales. En 1948 nosotros instituímos dichas escuelas. La Confederación General del Trabajo tenía su escuela para la formación de dirigentes de la conducción, y cada sindicato tenía, a su vez, las escuelas para la formación de los dirigentes de encuadramiento. Estos establecimientos son sumamente importantes, porque hay que darse cuenta de que nuestro movimiento sindical ya es de una importancia tan grande que no puede ser confiado a manos inexpertas. Ese movimiento debe estar en manos de dirigentes altamente capacitados, y a los valores que ya son propios del dirigente debemos agregar la complementación de una capacitación y una ilustración general que le dé un marco más completo para la apreciación de los problemas y para su resolución.

Este empeño es de una gran importancia y el tiempo que gastemos en la formación de dirigentes capacitados, no será tiempo perdido, sino ganado para el porvenir. Sobre todo, para el perfeccionamiento en el que todos los días debemos pensar para nuestras organizaciones.

El movimiento sindical argentino, en mi concepto --y he recorrido casi todo el mundo--, es uno de los mejor organizados y capacitados del mundo. Esa es la realidad.

Señores: debemos pensar también en que el futuro del sindicalismo en el mundo será de una importancia extraordinaria. La evolución nos va llevando hacia formas cada día más preponderantemente sociales y menos políticas. El sistema demoliberal capitalista ha fenecido con el siglo XX, y se va a iniciar una nueva etapa. Y si en ésta el acento fue la política --porque para eso se la organizó--, la etapa que viene, en el continentalismo y su futuro, es eminentemente social. Ya los factores sociales se

conjugan a la par de los factores políticos; pero como ellos son los valores reales de una asociación para una comunidad organizada, cada día tienen mayor preponderancia y lo tendrán más en el futuro.

El mundo que viene es un mundo donde los países aisladamente ya no podrán vivir. Se va hacia asociaciones mayores que la nacionalidad.

Yo he referido ya muchas veces que conversando con hombres que habían asistido a las primeras conferencias para la defensa ecológica de la Tierra, es decir, para la defensa de los medios naturales que la Tierra ofrece al hombre para pervivir, les pregunté qué habían sacado en claro sobre eso. Y me contestaron una cosa en la que yo vengo pensando hace treinta años: en esas conferencias no se ha hablado de los países, sino de la Tierra. Esto es muy lógico porque el problema del mundo futuro ya no es el problema de los países; es el problema de la Tierra y, sobre todo, de la Tierra para subsistir, que es el más grave de todos los problemas con que se verá enfrentada la humanidad en un futuro inmediato.

La segunda conclusión que me han dado es, simplemente, que se dieron cuenta de lo tontos que han sido los hombres, que durante siglos han muerto por millares luchando por defender una frontera que sólo estaba en su imaginación. En los países ya integrados continentalmente las fronteras han perdido todo su valor. Es suficiente viajar por Europa para ver que uno no se da cuenta cuando pasa una frontera, pues ya eso ha pasado a la historia.

La historia nueva es la historia de las grandes organizaciones continentales. El sindicalismo no puede quedarse atrás en esta evolución y debe ir tendiendo también a las organizaciones sindicales continentales. Es decir, nosotros debemos ir pensando que hemos alcanzado un alto grado de desarrollo en la organización sindical argentina. Por lo tanto, tenemos derecho a ir a otras partes buscando la misma unión y solidaridad que nosotros hemos alcanzado, para la defensa de la clase trabajadora continental. Ese debe ser nuestro objetivo futuro si no queremos quedarnos atrasados en la evolución.

En este aspecto se han dado o se han hecho muchos intentos, pero indudablemente, para conseguir un factor decisivo se

necesita tener una organización que pueda ser ejemplo y que puedan imitar los demás. La República Argentina, en ese sentido, tiene una organización sindical y dirigentes altamente capacitados.

### **Unidos o dominados**

Tenemos que comenzar a pensar que podemos ya ir estableciendo relaciones lo más estrechas posibles con las organizaciones sindicales del continente latinoamericano.

La política trata de crear la comunidad económica latinoamericana como una imposición de la historia y de la necesidad que el futuro nos plantea, para podernos organizar y defender adecuadamente. Yo he dicho muchas veces que el año 2000 nos encontrará unidos o dominados, y por eso la política internacional, especialmente la de nuestro país, tiende a esa unidad; unidad para la defensa común. Y en esta unidad nada hay más importante que la unidad de los pueblos, y ésta se llama unidad orgánica sindical continental.

Piensen, señores, que este trabajo lo debemos realizar. **En ese sentido, tenemos que crear lo más rápidamente posible y poner en funcionamiento adecuado las escuelas sindicales, porque hay que preparar las mentes y las capacidades para realizar el mejor trabajo. Esto no se puede hacer improvisadamente,** porque ya hay muy pocas cosas en el mundo que se pueden improvisar. Para lograrlo, es necesario prepararlas y sumar todos los factores favorables para recién lanzarse a alcanzar las posiciones que esas capacidades hayan podido entrever.

### **Los agregados obreros**

**Por esa razón, las escuelas sindicales son de una importancia extraordinaria para nosotros.** Por otra parte, ese trabajo, inicialmente, deberá ser realizado por los agregados obreros a las embajadas de la Argentina en todos los países. Esos servicios los vamos a restablecer a la mayor brevedad.

Pero, claro, compañeros, que para poderlo hacer tenemos que realizar cursos de capacitación especiales para agregados obreros, tal como lo hacíamos antes, que incluyan temas de cultura y de preparación especial. No se va a enviar a un obrero de adorno, sino que se va a mandar a un dirigente obrero capacitado para realizar

ese trabajo, que se logrará tanto mejor cuanto mayores sean las cualidades y calidades que reúna ese dirigente sindical.

Es indispensable, por lo tanto, que los hombres que sean seleccionados por la Confederación General del Trabajo para desempeñarse como agregados obreros, además de poseer ya de por sí los conocimientos y la capacidad necesaria para el desempeño de esa función, sean preparados de manera adecuada en los cursos rápidos que se dictarán, dándoles los conocimientos fundamentales para la realización de la acción y el cumplimiento de los objetivos, ya que ellos van a representar a los obreros argentinos en nuestras embajadas.

Este servicio es para nosotros de una importancia extraordinaria, y por eso la Confederación General del Trabajo tiene que organizar apresuradamente todo esto para no perder tiempo. Buscaremos los mejores profesores que tengamos para que dicten las distintas materias, que deberán cursarse aceleradamente en tres meses. Ese será el primer escalón de agregados, y luego realizaremos cursos de una mayor duración y mejor preparación. Todo este proceso tiene para el Gobierno una importancia muy grande.

Nosotros hemos dicho que representamos un Gobierno popular. Ahora demostremos en la realidad que somos un Gobierno popular dándole al pueblo la participación a que el pueblo tiene derecho en todas las actividades que el país debe realizar.

### **Cosechar muy buenos resultados**

También hemos expresado que a cada ciudadano argentino debemos darle una misión, y la de estos agregados obreros es de una importancia indudable. Y por ello, si ese trabajo se realiza bien, nosotros podremos cosechar muy buenos resultados.

**De la misma manera las escuelas sindicales deben funcionar normalmente en la Confederación General del Trabajo y en los sindicatos, agrupándose dos o tres, para hacerlos más asequibles. Esas escuelas nos dieron muy buenos resultados y por lo tanto se debe incorporar a ellas el mayor número posible de dirigentes sindicales, porque hay que pensar en el futuro, en los jóvenes que vendrán a reemplazarnos a todos nosotros.**

Debemos anhelar que esos jóvenes que nos reemplazarán, que nos suplirán, se impongan el sacrificio de estudiar y capacitarse;

pienso que este trabajo no es difícil si se lo encara prácticamente, sin gastar mucho tiempo en disquisiciones inútiles, pero sí yendo directamente a la enseñanza fundamental de acuerdo con la tarea que deben realizar. Deben ser escuelas prácticas, en las que se estudie, analice y se critique a fin de que los dirigentes que así se formen vayan teniendo un concepto acertado de la dirección, y se inculquen además los valores espirituales necesarios para que la conducción sea también un sentimiento.

La doctrina que nosotros hemos puesto en marcha, en el mundo no se enseña. Su enseñanza no vale mucho. Las doctrinas se inculcan, van dirigidas al conocimiento, pero también van dirigidas a los sentimientos de los hombres que las absorben. Por eso nuestra doctrina se presta adecuadamente para la formación de hombres del pueblo que piensan que su misión en la vida es luchar para el pueblo, por el pueblo y en el pueblo.

### **La comunidad organizada**

Compañeros: En muchas oportunidades yo he hablado de la comunidad organizada.

La mayor parte de nosotros ha asistido a una etapa en la evolución de la humanidad en la que estuvimos sometidos a la existencia de numerosas organizaciones, especialmente de carácter político, porque el régimen demoliberal-capitalista, que termina en el siglo veinte, fue organizado precisamente para eso. Pero si la evolución nos obliga a cambiar, debemos ir hacia otra organización, sin discutir lo político, dando existencia real a una organización que luchará, no sólo por dirigir al país sino por realizarlo con su trabajo y con su esfuerzo.

Esas organizaciones son las que nosotros tenemos, y esa comunidad organizada se basa en ellas. En ese sentido hemos avanzado en la República más de lo que muchos se pueden imaginar. Observen bien que el tratamiento de los grandes problemas de la nacionalidad, especialmente en lo social y en lo económico, que es lo permanente, está realizado por organizaciones reales y por pactos reales entre esas comunidades. Ellas deberán ir realizando, de acuerdo a las posibilidades, el trabajo en conjunto. El pacto entre la Confederación General del Trabajo y la Confederación General Económica echa las bases para un programa, porque lo social depende en gran parte de lo

económico, como lo económico depende también y en la misma medida de lo social. Si ambas se complementan y llegan a crear efectivamente una realidad equilibrada, todo puede solucionarse.

Cuando nuestro Gobierno cayó, en 1955, nunca decíamos que en la Argentina había tantos miles de pesos "per capita", porque sabíamos que ese es un cuento chino.

A nosotros nos interesa saber cuál es el coeficiente de rendimiento bruto del país correspondiente a los que lo elaboran trabajando y cuánto es lo que corresponde a los que lo elaboran dirigiendo y realizando las empresas. En 1955 el trabajador recibía un 47,6 por ciento del producido neto; las empresas recibían el resto. En este momento los obreros perciben el 33 por ciento del producido bruto y el 67 por ciento corresponde a los patrones. Eso tenemos que nivelarlo sin provocar una destrucción de valores. Tenemos que lograrlo por un acuerdo mediante el cual un día se sacrifica un sector y otro día lo hace otro. Lo constructivo es el diálogo y el acuerdo; con la lucha y el enfrentamiento destructivo no se gana nada. Ese equilibrio, que actualmente está roto, lo impondremos poco a poco, hasta llegar nuevamente a lo que el Justicialismo aprecia que debe ser: un 50 por ciento del producto bruto para cada una de las partes. En eso estamos; en lo justo, en lo posible y en lo conveniente. Por ello tenemos que luchar y estamos luchando, pero hagámoslo todos unidos, a través del acuerdo. Para eso sirve la organización. Cuando la Confederación General del Trabajo y la Confederación General Económica han llegado a un acuerdo inicial que tiende a restablecer las condiciones anteriores, se ha establecido lo que podríamos llamar un convenio colectivo de trabajo. ¿O acaso no es un convenio colectivo de trabajo el que se realiza en el horizonte de los sindicatos, en el horizonte de las federaciones y en el horizonte de las confederaciones?

Son acuerdos; en consecuencia, son convenios colectivos de trabajo. Indudablemente, esto no da la perfección, porque ella se alcanzará cuando discriminadamente podamos darle a cada uno lo que a cada uno le corresponde. Pero es producto de la reconstrucción de que hemos hablado; es decir, cuando hablábamos de reconstrucción, estábamos refiriéndonos a ese problema.

## **Producción agropecuaria:**

### **Factor determinante**

Hoy he asistido a otro gran acuerdo; el del agro, sector que también debemos considerar como un factor importantísimo. La producción agropecuaria será un factor determinante de las posibilidades de nuestro futuro. Hay un mundo hambriento; muchos miles de millones que comen y a quienes no les alcanza su propia producción. Por lo tanto, nosotros debemos empeñarnos en producir diez veces más de lo que estamos produciendo. Para un mundo que ya se está quedando sin granos debemos producir la mayor cantidad posible de esos granos indispensables. Si sumamos a ello que este mundo está careciendo ya de productos alimenticios indispensables, debemos ampliar de la manera más absoluta la producción de carnes, porque el gran drama de la humanidad va a ser, precisamente, la falta de proteínas. Sin ellas no se puede vivir, y el mundo ya no produce ni el 50 % de las proteínas que necesita. Nosotros podemos producir ese 50 % que falta. Por consiguiente, pongámonos en el empeño. Pero para eso, compañeros, debemos comprender que cualquiera sea el esfuerzo y aun el sacrificio que podamos realizar en poco tiempo, podremos alcanzar los índices de producción necesarios. Además, hay una demanda extraordinaria de manufacturas, de manera que los trabajadores y empresarios de la industria argentina puedan colocar todo el exceso de su producción y lo puedan colocar bien.

### **Una economía que impone lo simple**

Este camino que estamos siguiendo es de absoluta simplicidad, de una economía que impone precisamente lo simple, porque lo simple es lo que tiene éxito. Si nosotros alcanzamos rápidamente esos márgenes de producción agropecuaria e industrial, toda la vida del país mejorará y la situación social nos podrá dar los índices que le corresponden a cada habitante del país. Vale decir, no ocurrirá lo de hoy, cuando sabemos que tenemos 1350 dólares per cápita por año. No; eso, bien distribuido, quizás dé 600, pero para todos, que es lo que interesa.

En ese sentido, compañeros, los dirigentes sindicales tienen una gran responsabilidad. Hay tontos o mal intencionados que están gritando que quieren esto, que quieren lo otro, que la revolución; inclusive uno de ellos me dijo: “Señor, hay que hacer la

revolución”, y yo le contesté: “¿Usted quiere que me pase a mí lo que le pasó a Allende en Chile?”. Todo consiste en que no les demos el gusto.

Nosotros tenemos un programa que realizar y lo debemos hacer en la medida de nuestras posibilidades. Hay que contener los deseos y desarrollar la esperanza, porque ésta es el capital de los grandes.

Dicen que cuando Alejandro el Grande salió de Macedonia para la conquista de Persia, él, que era hijo de Filipo y dueño de media Macedonia, regaló todos sus bienes, sus campos, sus casas. Y Parmenón, un general de su padre, le dijo; Alejandro, deja un poco para ti. Y éste le contestó: para mí quiero la esperanza.

Por eso digo que la esperanza es el capital de los grandes. Tengamos esa esperanza y luchemos por alcanzarla; si lo hacemos, todos seremos felices.

Lo que el gobierno justicialista garantiza es que no haya injusticias en el reparto de los beneficios y de los bienes, y que cada argentino tenga acceso a la propiedad, a la dignidad y a la felicidad que merece el pueblo de nuestra Patria.

### **No se puede concebir que existan pobres**

Señores; han transcurrido treinta años y sobre el espacio argentino se han desplazado muchos sucesos. Nosotros los conocemos bien, porque muchos argentinos han sufrido en distintas circunstancias las consecuencias de esos sucesos. Todos hemos luchado, de una manera u otra, por alcanzar una situación que nos permitiera tener esa esperanza y esa fe en el porvenir de un país que tiene una riqueza tan extraordinaria que no se puede concebir que exista en él un solo pobre.

Cuando uno recorre el mundo, pensando en que tenemos 3.000.000 de kilómetros cuadrados y sólo 24.000.000 de habitantes para usufructuarlo... Solamente puede ser un país pobre si todos se dedican a no hacer nada.

Tenemos el oro al alcance de la mano y es necesario que atinemos a asirlo, porque el oro no va a subir hasta nuestras manos. Ese esfuerzo debe ser de todos. No lo pueden hacer ni los gobernantes solos, ni los empresarios solos, ni los trabajadores también solos; lo tenemos que hacer entre todos. Y para hacerlo,

pongámonos de acuerdo y realicemos lo que sea posible para ir mejorando esta situación.

En el año 1946 recibimos un país en muy malas condiciones, después de cinco años de guerra. Aquí no llegaba nada, no teníamos industrias, no teníamos nada. En pocos años lo levantamos y desarrollamos una industria eficiente. En ese año, cuando me hice cargo del gobierno, ni los alfileres que utilizaban nuestras modistas se hacían en el país. Todo venía del exterior.

En el año 1955 se fabricaban en el país camiones, tractores, máquinas diesel-eléctricas, vapores. Se hicieron cosas extraordinarias y se pudo establecer un equilibrio entre la producción agraria y la industrial.

Alguien me dijo que no era partidario del desarrollo industrial y que teníamos que seguir con el agro.

Nuestro futuro estaba en ser la panera del mundo. Pero eso no es lo que determina la necesidad de industrializar el país, ya que aquí hay dieciocho millones de habitantes que viven en las ciudades y en los pueblos. Los 6.000.000 restantes viven en el campo y constituyen el factor agropecuario. Si no creamos una industria de la cual puedan vivir los que habitan en las ciudades, ¿quién va a ser el pato de la boda? Los agricultores tendrán que vivir de lo que ellos produzcan, y producir para las ciudades. Es precisamente lo que debemos hacer: que las ciudades trabajen para el campo y que el campo evolucione hacia una tecnología apropiada mediante una mecanización suficiente y a través de un trabajo adecuado.

En nuestro país tenemos una tierra maravillosa, pero le hemos estado sacando el jugo durante dos siglos. Por ello es necesario abonarla, prepararla, contemplarla, para que de ella comamos todos, sacándole el rendimiento necesario. Observen la baja producción que tenemos por hectárea, tanto en la explotación de carnes como de granos. Un campo en la Argentina, si se lo prepara bien, puede rendir cuatro o cinco animales por hectárea. En cambio, tenemos un rendimiento de uno o dos, en el mejor de los casos. Todavía hay señores que tienen cotos de caza, cosa que no ocurre en ningún país del mundo. Los cotos de caza tienen que desaparecer y ponerlos a trabajar en la agricultura.

De esta manera alcanzaremos los altos rendimientos para las ciudades y los pueblos con un índice suficiente, sin abusar de una

tecnología que ya está afectando a los países superdesarrollados por haber despilfarrado los medios naturales. Ahora se están quedando sin materia prima, sin energía y sin comida, que es lo peor. Aprendamos de ellos, que fueron los ricos del pasado. Nosotros tenemos las grandes reservas naturales que la tierra ofrece para una vida adecuada. Somos los ricos del futuro, si sabemos conservar esa riqueza y defenderla, porque ella, sin una defensa adecuada, se termina pronto.

### **Establecer un perfecto equilibrio**

A esta altura de nuestro equilibrio, tanto agropecuario como industrial, nosotros podemos establecer un perfecto equilibrio: unos trabajando para proveer al campo de la mecanización necesaria, y el campo produciendo para que los demás pueden comer y, además, tener un saldo de exportación suficiente como para juntar un peso "por si las moscas".

### **Compañeros: es precisamente para todo esto que tenemos que preparar dirigentes**

El mismo consejo he dado a los empresarios y a la Confederación General de Profesionales que acaba de organizarse en el país. Ellos también tienen un sector importantísimo que cubrir en la comunidad. Esta es la comunidad organizada con la cual he venido soñando desde hace treinta años. Las grandes organizaciones responsables que permitan la solución de todos los problemas económicos, sociales y culturales que el país necesita llevar adelante. La política, en este aspecto, es secundaria. Nosotros sabemos todo lo secundaria que es. Si las vacas paren, si tenemos buenas cosechas, la política no tiene nada que hacer. La política es solo un medio, insignificante muchas veces, para elegir entre nosotros a algunos a quienes consideramos más capacitados, aun cuando nos equivoquemos; porque los estadistas, como los dirigentes, no se hacen por decreto ni por elecciones. Ellos nacen con el óleo sagrado de Samuel, suficiente para que los demás les crean y les obedezcan. Y en ese camino el hombre es tan bueno y tan ingenuo, que llega a considerar infalible al hombre que, por lo menos, acierta unas cuantas veces. Pero esa infalibilidad es casi indispensable para el conductor. La Iglesia, que es una de las instituciones más antiguas del mundo, tanto lo ha considerado, que al Papa lo ha declarado infalible. Ellos sabrán por qué.

## **Un futuro que tenemos que cuidar**

**Compañeros: quiero terminar esta breve disertación pidiéndoles a todos los compañeros secretarios generales que se empeñen en la necesidad de ir pensando cuanto antes en la organización de las nuevas escuelas sindicales.** Además, solicito a la Confederación General del Trabajo que se empeñe en la misma tarea, pensando que el tiempo que puedan utilizar para hacerlo no será tiempo perdido, sino tiempo ganado para un futuro que debemos cuidar, porque viene cargado de acechanzas y peligros que nosotros sólo podremos conjurar con una organización que nos presente ante el mundo unidos y solidarios, en un bloque popular que permita accionar también sobre los demás hermanos del continente, en procura de una unidad, de una organización y de una preparación para la defensa de un futuro que será muy difícil y que nuestros hijos y nuestros nietos recibirán.

## **CUÁNDO UN PAÍS ESTÁ ORGANIZADO**

### **LA ORGANIZACIÓN DOCENTE AL SERVICIO DEL PAÍS**

Revista Mundo Peronista N° 34, pág. 14-15 del 1°-12-1952

Cuando el General Perón llegó a la Casa de Gobierno, no había en el país nada que pudiera considerarse organizado.

Hasta ese entonces los presidentes no habían hecho otra cosa que firmar expedientes. Toda la sabiduría de los estadistas anteriores se concretaba a saber cuándo debía ir firma entera y cuando media firma.

¿Quién conducía al país, entonces?

Simplemente, las grandes empresas internacionales, que contaban con una organización.

Así, el Banco Central, y con él la moneda, el crédito bancario, los permisos de cambio, etc., eran manejados por el Banco de Inglaterra, a través de los directores de varias filiales locales.

Los transportes terrestres y marítimos, vitales para la orientación de la economía nacional, pertenecían a grandes consorcios británicos.

Las exportaciones de nuestra producción básica eran del resorte exclusivo de tres o cuatro grandes pulpos internacionales, que fijaban arbitrariamente los precios y las cuotas a exportar.

### **Los Únicos Organizados**

Al presidente argentino no le quedaba, en definitiva, sino el derecho de fotografiarse con la banda y de presidir el Tedéum en las grandes efemérides nacionales.

De lo demás, del manejo del país y de la decisión sobre la miseria o el bienestar de los argentinos, se ocupaban exclusivamente los consorcios extranjeros.

Eran los únicos que estaban organizados.

Pero, lamentablemente, estaban organizados para aumentar sus ganancias a costa de la explotación del país.

### **Los Comandos de la Conducción**

Lo primero que encaró el General Perón al asumir la presidencia fue la recuperación de los comandos fundamentales de conducción del país.

Nacionalizó el Banco Central, adquirió los ferrocarriles y otros grandes servicios públicos, como los teléfonos, el gas, etc.; constituyó una gran flota mercante y creó el I.A.P.I., para concluir con la expoliación de los consorcios exportadores.

La situación cambiaba así radicalmente, porque, por primera vez, un presidente argentino asumía directamente la conducción de las actividades fundamentales de la Nación, de las que dependen en última instancia la suerte y la felicidad de todos los argentinos.

### **Una gran organización**

Pero eso no era suficiente y así lo señaló de inmediato.

No bastaba contar momentáneamente con los grandes resortes de la conducción del país, sino que era necesario montar una gran organización que permitiera utilizar esos poderes en la forma más racional y más beneficiosa para el pueblo.

Era una tarea larga y complicada.

Partir de la nada para llegar a lo orgánico. Pasar de la fantochada de un gobierno títere a la responsabilidad de la conducción efectiva y racional del país.

Pero el General Perón cumplió los objetivos trazados. Y de la Argentina colonial, dirigida por los consorcios internacionales, hemos pasado en pocos años a la Argentina soberana, conducida por un gobierno auténticamente popular, bajo las directivas técnicas, precisas y sabias, de los planes quinquenales.

### **Factor Información**

Cuando un gobierno asume responsablemente la conducción de un país, se necesita ante todo una buena información.

Por eso, una de las primeras medidas que adoptó el General Perón fue la de levantar un censo general en todo el país. Había que saber cuántos éramos, dónde estábamos, de qué disponíamos, cómo y en qué condiciones.

En el año 1952, después de un período de sequía sin precedentes, el General Perón quiso saber, por medio de un censo, cuál era la situación del campo argentino. Y a tal efecto dispuso que fuese levantado un censo agropecuario.

Pero no era cuestión de montar en esta oportunidad una organización costosa, destinada a desaparecer al día siguiente de levantarse el censo.

Y así lo expresó claramente al anunciarlo al pueblo;

*“Hasta este censo agropecuario, un censo nacional de esta naturaleza representaba prácticamente la movilización de toda la administración pública y una serie infinita de problemas y de gastos extraordinarios.*

*“Siempre he pensado que un censo no debía alterar para nada la vida del país, y la experiencia del IV censo nacional vino a corroborar mis opiniones en este sentido.*

*“Los censos deben ser una actividad casi rutinaria en el país, y para ello el Estado ha de tener una organización permanente y estable, que en cualquier momento le permita realizar los censos que informen sobre cualquiera de las actividades de la Nación.”*

### Una Organización Permanente

¿Cómo montar una organización permanente en todo el país, a lo largo y a lo ancho de su territorio, sin crear un enorme presupuesto que constituyera una pesada carga para la Nación?

Ese fue el interrogante que se planteó de inmediato. Pero el General Perón tenía ya resuelto el problema.

Existía una organización permanente que cubría todo el territorio de la Nación y cuyos integrantes estaban perfectamente capacitados para desempeñar las tareas que un buen censo requiere.

Y esa organización no era otra que la del magisterio argentino.

Así lo puso de manifiesto, en la oportunidad aludida precedentemente, el Presidente de la Nación, cuando dijo:

*“Hemos previsto la creación de un sistema y de una organización simple y práctica que se fundamenta en los siguientes principios también simples y prácticos:*

*“1. — Todas las escuelas del país, sean ellas nacionales o provinciales, serán consideradas en lo sucesivo unidades básicas de acción censal.*

*“2. — Todos los maestros argentinos, nacionales o provinciales, que actúen en escuelas primarias, serán considerados agentes censistas, sin otro requisito que el de su propio nombramiento, en el cargo que ocupan y en su lugar de trabajo.*

*“3. — Cada escuela nacional o provincial de enseñanza primaria tendrá asignada su zona censal, y la tarea previa al censo exige que los maestros, conducidos por el director responsable de la*

*escuela, realicen el empadronamiento de productores de la zona censal.*

*"4. — En los lugares apartados del país, los demás organismos y funcionarios del Estado que sirven al pueblo, actuarán como colaboradores de la escuela, bajo cuya dirección responsable se realizará el reconocimiento agropecuario."*

### **Una determinación sin precedentes**

Hasta ese entonces los agentes censistas habían concurrido personalmente a cada explotación el día del censo, para extraer los datos directamente.

Pero los maestros no estaban en condiciones de hacer eso, sobre todo en las zonas del interior, donde existen grandes extensiones atendidas por una sola escuela.

Para algunos técnicos el problema no tenía solución.

No solamente porque hasta entonces siempre se había levantado el censo en la propia chacra, sino también porque así se hacía en todos los países conocidos.

Pero el General Perón tenía conciencia de la organización del Pueblo, luego de cinco años de labor tenaz. Y tenía fe en el sentido de solidaridad social que el peronismo ha aportado a todos los hombres de trabajo del país.

Ordenó, pues, contra todos los precedentes nacionales y extranjeros, que el día del censo el propio productor debería concurrir personalmente a la escuela de su radio, para formular la declaración correspondiente.

*"—Demos un ejemplo de organización —dijo— que servirá de guía para el futuro censal de nuestro país, de acuerdo en todo con el grado de conciencia social y de organización que va alcanzando nuestro Pueblo en marcha hacia su gran porvenir."*

Quienes habían participado en los censos anteriores celebrados en el país, tenían sus dudas sobre el éxito del procedimiento. La experiencia indicaba que el productor había sido siempre remiso en el cumplimiento de la obligación censal. ¿Podía esperarse ahora una actitud distinta?

El 11 de noviembre se despejaría la incógnita.

### **Los resultados del censo**

Quedaba un aspecto también importante.

No podía esperarse después de tres o cuatro años para saberse los resultados del censo.

O se obtenían de inmediato las cifras principales o el censo carecería de sentido práctico.

Conforme a las directivas del General Perón, se introdujeron dos modificaciones substanciales en el procedimiento adoptado hasta ese entonces.

La primera consistió en un cuestionario más simple, claro y racional que los que se habían utilizado anteriormente, reduciendo las preguntas a lo fundamental.

Se posibilitaba reducir considerablemente el tiempo de compilación y elaboración de las cifras.

Era preferible poco en tiempo oportuno, que mucho cuando ya nadie lo necesita.

La segunda, más revolucionaria, consistió en un sistema que permitiera adelantar de inmediato los datos que, en las presentes circunstancias, era necesario conocer sin demora.

Luego de tres años de sequía se ignoraba con qué ganado contaba el país. No se sabía qué cantidades se podía exportar o consumir sin afectar las existencias, es decir, sin reducir nuestro capital ganadero. Y era imprescindible saberlo.

Tradicionalmente esos datos no se obtendrían sino dos o tres años después del censo.

Y grande fue la sorpresa cuando el General Perón anunció que esos datos se comunicarían a los quince días del relevamiento censal.

Eso ya no parecía posible. Pero el General Perón se encargaría de demostrar lo contrario.

### **Un comando nacional**

Sobre esas bases revolucionarias se programó y ejecutó el censo.

El gobierno nacional creó un organismo central –Comando Nacional del Censo Agropecuario– que asumía sobre sí la responsabilidad de proporcionar directivas técnicas uniformes en todo el país y coordinar la acción de todos los participantes. A su vez, todos los gobiernos provinciales o territoriales crearon comandos provinciales encargados de la conducción de las tareas censales en la propia jurisdicción.

Pero la organización básica fue la escuela primaria, nacional o provincial.

Cada escuela se convirtió, siguiendo las directivas del General Perón, en una unidad básica censal, con su radio de acción perfectamente delimitado.

### **La Lección del Magisterio**

La primera labor de los maestros fue la de ubicar y empadronar a todos los productores agropecuarios del radio que se le había asignado. De esta manera, se podía tener una seguridad completa de que todos los productores habían concurrido a declarar el día del censo.

Esa tarea era fundamental y dependía de ella, en muy buena parte, el esperado éxito de la operación censal.

Pero los maestros argentinos supieron responder una vez más a la confianza en ellos depositada.

Hubo maestras que en las grandes extensiones del norte argentino hicieron hasta ocho horas de viaje, a lomo de mula para empadronar y citar a productores alejados.

***Una vez más el Magisterio brindó una lección de conciencia y abnegación en el cumplimiento del deber.***

Y el 11 de noviembre (de 1952) se despejó la gran incógnita.

Pese a todos los antecedentes, los productores concurrieron a las escuelas a formular la declaración.

Respondieron al llamado del General Perón, poniendo de manifiesto una organización y un sentido de solidaridad social hasta entonces desconocido.

Quince días después el General Perón adelantaba al país las cifras de existencia ganadera.

Y una vez más se ratificaba el popular lema: ***"Perón cumple."***

## PERSONALISMO Y ORGANIZACIÓN

### RESPUESTAS PERONISTAS

Revista Mundo Peronista, N° 74, pág. 48, del 15-10-1954

A menudo hemos escuchado la afirmación de que el Peronismo carece de "valores individuales".

Y esto, siempre a manera de crítica, tanto con la sonrisa satisfecha de nuestros opositores; como con el gesto tímido de los mismos peronistas.

Estamos persuadidos de que esta afirmación es una buena prueba de que hay algunos que todavía no están convencidos.

Porque, ¿de qué "valores individuales" nos están hablando?

A esto queremos referirnos brevemente.

#### **La política tal como la "hacían" antes**

En los tiempos en que el país carecía de Doctrina y de Organización, la actividad política se desarrollaba en torno al caudillo.

De suerte que los partidos políticos nucleaban a la opinión pública, *no en torno a una idea*, (por ejemplo, alcanzar "la felicidad del Pueblo y la grandeza de la Nación") *sino en torno a un hombre*.

Por tanto, las disensiones de esos partidos, no se planteaban en el terreno ideológico, sino que se limitaban a la lucha de los caudillos por alcanzar el poder.

Ahora bien, esos caudillos, y los que se iban formando a su alrededor para heredarlo, eran los "valores individuales" de que nos hablan los que piensan todavía con mentalidad liberal.

Naturalmente que esos "valores" lo eran no por sus condiciones para la conducción del país, sino por cierto prestigio intelectual, muchas veces mal habido; o porque con su dinero podía mantener el "vino y las empanadas" de las noches de comité.

Esos eran los "valores". Y había en aquellos tiempos muchos "valores" de ese tipo. Porque estaban esperando que el "valor" que detentaba el poder lo perdiera, para lanzarse a la lucha a fin de reemplazarlo.

Y, además, no debemos olvidar que esos "valores" no solamente aspiraban a la más alta magistratura de la Nación. Por el contrario, en aquel sistema político en el que solamente los "intelectuales" podían alcanzar la representación del Pueblo en el Parlamento,

***había un elevado número de posibilidades para que pudieran “acomodarse” casi todos los caudillos y caudillitos.***

Fueron ellos los que acostumbraron a la masa a la falsa idea de que solamente el “doctor” podía ser candidato y que debíamos “acomodarnos...”

Por eso casi nos atreveríamos a decir que hasta formaban una “clase” social. Una suerte de burguesía intelectualoide, que había adquirido características propias.

Pero, como casi todas las cosas copiadas, ésta estaba mal copiada. Lo que en el liberalismo europeo era de verdad una burguesía intelectual, aquí no era ni lo uno ni lo otro.

Los tales “doctores” rara vez lo eran de veras. Y en cuanto a lo de burgueses, esto no era más que un título adosado por los partidos de izquierda; porque, al menos, los burgueses trabajan; y éstos, como único trabajo, tenían ese de “hacer política”.

Así se inflaron los globos, de muchas famas, algunas hoy ya póstumias. Y así se gobernó al país, a través de esos “valores individuales” que, en razón de su mismo personalismo, rara vez dejaron algo constructivo para el país.

### **La política dentro de la Comunidad Organizada**

Frente a este panorama, el vuelco total de la Revolución Peronista, con su nueva concepción de lo político, dio un golpe definitivo al decadente caudillismo argentino.

El Peronismo aportó ***una Doctrina Nacional;*** y sustituyó al caudillismo individualista con una Organización. De todo ello resultó que también cambió nuestros conceptos de los “valores individuales”. Como los nuevos valores ya no tenían por qué ser fetiches de propaganda de ningún comité, su real valor consistió en el honrado cumplimiento del deber en el lugar que le había sido asignado dentro de la organización.

Si su labor estaba en la Unidad Básica, tenía una gran tarea que cumplir a fin de elevar la cultura cívica del Pueblo.

Si en el sindicato o en la organización profesional o económica, siempre tenía una específica función asignada dentro de la Comunidad.

Y una función social, para beneficio de todos. Por eso los gritos destemplados de los actos de comité, ***dieron paso a la silenciosa labor de adoctrinamiento.***

Y las luchas entre facciones de los sindicatos con armas al cinto, fueron reemplazadas por la tarea interminable de servir al compañero a través de las mutualidades, policlínicos, u obras de ayuda social.

El hombre y la mujer, en el sistema peronista, comenzó a valorarse por su dedicación y empeño en el cumplimiento de sus funciones dentro de la Comunidad Organizada, y no por su hipotética aureola de intelectual parlanchín.

Por eso quienes estaban acostumbrados a la vieja política de comité, en donde cada caudillito se preparaba el terreno para “salir diputado”, consideran que ahora no hay “valores” porque nos ven a todos trabajando silenciosamente.

Pero la verdad es que, no es que falten los “valores individuales”, sino que ahora hemos implantado un nuevo modo de valorar al hombre y la mujer. No juzgamos a los hombres y mujeres por lo que dicen, sino por lo que hacen. Y lo que un hombre o mujer hace, no se ve en los discursos, sino en las obras.

Y, en fin, para ser sinceros, preferimos no tener “aquellos valores individuales”.

Con nuestra forma de concebir al hombre y la mujer, hemos transformado en diez años la vida de la Nación.

Y ellos, con su charla, nos llevaron a un estado que es hoy un triste recuerdo.

## ORGANIZACIÓN Y DIRIGENTES POLÍTICA PERONISTA

Editorial Revista Mundo Peronista N° 59 pág. 3 del 15-02-1954

En nuestro país yo pienso que en cinco o seis años más podremos dar al mundo un ejemplo de organización no solamente grande, sino también perfecta. Y esto se va obteniendo con el ajuste orgánico de todos los días. Hay que ir dándole una vuelta diariamente al tomillo, ajustando todo esto para que sea una máquina que marche como un reloj.

Y eso se logra por la acción de los dirigentes.

*"En esta acción de la organización, los que más valen son los dirigentes y no vale tanto el número de éstos como la calidad de los mismos. Un sindicato no es grande y poderoso porque tenga muchos asociados. Los sindicatos son grandes y poderosos porque tienen dirigentes honrados y capaces. Nosotros, los dirigentes, tenemos la obligación de dedicarnos a mantener esa honradez y a desarrollar esa capacidad. Sé bien a quiénes hablo, porque tengo contacto con los dirigentes de todas las partes del mundo y veo que hay algunos muy capaces, pero honrados como los dirigentes argentinos, yo les puedo asegurar, por los que conozco, que no hay en el mundo entero.*

"Para esto, es necesario juzgar como se juzgan todas las demás cosas. **La capacidad no representa nada si no está acompañada por la honradez.** Al contrario, un hombre muy capaz, si no es honrado, es el más peligroso de todos. Yo prefiero al humilde y honrado que, al más capaz, si no es humilde y honrado a la vez. **Por esa razón, el valor supremo de la dirección está en la honradez con que se la ejerce.** En el orden de los dirigentes no hay ni grandes ni pequeños: todos somos dirigentes. Para mí, vale más el dirigente más humilde que sabe cumplir con su deber que el más encumbrado que no sabe cumplir con el suyo. **El cargo no es el que honra al ciudadano, sino que es el ciudadano el que honra al cargo.**

Juan Perón

(Palabras dirigidas a obreros vitivinícolas, el 10 de febrero de 1954.)

# EL GRAN PROBLEMA DE LA ORGANIZACIÓN TOTAL

## II-LA PALABRA DE PERÓN

Revista Mundo Peronista N° 56, pág. 34 y 35 del 15-12-1953

*“Quiera Dios que poco a poco vayamos venciendo la inercia de vivir aislados, para ir pensando en el gran problema de la organización total”.* (Perón, Clausura del Primer Congreso Municipal de Medicina el 23-11-53).

*La convivencia entre los hombres no es posible sin una honda solidaridad.*

### **Ningún sector aislado puede resolver los problemas de la comunidad**

Muchas veces sonreímos con escepticismo ante alguien que quiere “arreglar el mundo”. No se trata simplemente del que “gana la guerra” en una mesa de café, que lo resuelve todo y no hace nada. Hay idealistas que consagran toda su vida a “arreglar algo”.

Menester es que digamos que Perón es un idealista. Que lo fue Evita. Que ellos han arreglado esta parte del mundo, la Argentina, y que a ellos se debe lo que llamamos la Nueva Argentina.

Muchas veces nuestro escepticismo ante los idealistas es justificado. Otras veces, decididamente no. Nuestra incredulidad es fruto de nuestra propia inercia.

Es que hay dos tipos de Idealistas. Hay “locos sueltos” que trabajan “por su cuenta”, obran aislados, quieren resolver ellos solos los problemas de todos. Unos lo hacen por un fuerte sentimiento individualista. Otros, por un error de apreciación, motivado probablemente por lo primero.

Perón y Eva Perón son ejemplos acabados del segundo tipo de idealistas. Idealistas que no atropellan contra las aspas de molino, creyendo que son gigantes. Idealistas que son realistas; es decir, que buscan realizar sus sueños apreciando concretamente la situación real en que se encuentran, resolviendo qué medios los llevarán a la meta elegida, ejecutando sin desmayo lo previsto. Son idealistas que planifican racionalmente el logro de su ideal en la realidad.

Perón es el idealista-conductor. También lo fue Evita, guiada por su amor a Perón y al Pueblo, que fue su vocación y su destino, y por su intuición, no simplemente femenina, sino de Mujer Genial.

Pero aún no hemos dicho lo esencial. ***Los idealistas como Perón y Eva Perón triunfan porque no trabajan “por su cuenta”. Los triunfos de nuestro Conductor y de nuestra Jefa Espiritual son triunfos también del Pueblo que los apoyó.***

Jamás comprenderemos el sentido de la obra de Perón y Evita, si no tenemos en cuenta el fervor de los descamisados. Sus realizaciones y su Doctrina misma no se comprenden sin la solidaridad de todo el Pueblo.

Los técnicos, muchas veces, tienden a enfocar los problemas de la comunidad como una cuestión de números y pretenden resolverlos, como muchos filósofos, con lápiz y papel. La técnica y la filosofía se deshumanizan y fracasan cuando sus soluciones no llegan ni se apoyan, ni tienen en cuenta al hombre o mujer que se realiza plenamente en comunidad: se olvidan del Pueblo.

***Si de algo no se olvidaron Perón y Eva Perón fue del Pueblo.*** Precisamente todas las grandes obras peronistas se iniciaron con la prédica de Perón, que buscaba persuadir, llegar al corazón de todos.

Llegar al corazón del hombre es la más elevada técnica. La técnica más humana. La única técnica sabia y eficaz. Es la técnica de nuestros Conductores, Perón y Evita. Es la gran técnica de los peronistas.

### **Un problema integral**

Tomemos el problema de la sanidad, al cual se refirió Perón en particular en la clausura del Primer Congreso Médico Municipal. Es un ejemplo claro y aleccionador. Veamos cómo Perón caracterizó esa cuestión:

***“El problema de la sanidad es un problema integral, es un problema del sano y es un problema del enfermo. Pero sobre todo es un problema de la población argentina... Les digo también a los médicos que si ellos creen que solos van a resolver el problema de la sanidad en la República están totalmente equivocados.”***

***“El problema sanitario argentino se resuelve con los médicos y con los demás argentinos que no entienden de medicina.”***

Las soluciones sanitarias, como lo ve Perón con criterio de Conductor y, sobre todo, con criterio específicamente humano, no son soluciones hasta tanto no se han llevado a la práctica.

En materia sanitaria hay un problema preventivo: el problema del sano al prevenir la enfermedad; y un problema curativo: el del enfermo. Pero es menester que esa prevención no simplemente se planifique en el papel, sino que nosotros, hombres de carne y hueso, evitemos la enfermedad y que, llegado el caso, de hecho, en realidad, nos curemos.

El problema sanitario es una cuestión que interesa a la población, ya que todos tienen que convencerse de la necesidad de la prevención y de la curación. ***Los técnicos de la sanidad, por su “propia cuenta” y nada más, son inútiles si no existe en la población una conciencia sanitaria.***

La cuestión sanitaria pertenece tanto a sanos como a enfermos, a los médicos como a los que no entienden de medicina. Es integral y exige el esfuerzo integral.

### **La solidaridad de gobierno, estado y pueblo**

El esfuerzo integral comprende a los tres grandes sectores de la Comunidad Organizada Peronista: Gobierno, Estado y Pueblo.

No sólo los técnicos deben ser humanos, en cuanto necesariamente tienen que referir sus esfuerzos al Pueblo; éste también debe conocer las preocupaciones de aquellos por sus problemas. Dijo Perón, con relación al Congreso Municipal de Médicos:

***“Estos congresos están destinados precisamente a ir haciendo conocer a todos los argentinos, que no debemos echarles la carga de toda esa inmensa actividad de la salud a los pobres médicos, que solos y librados a sus medios científicos no van a ir lejos.”***

Para resolver los problemas comunes ***hace falta desarrollar constantemente la conciencia social*** de lo que hay que hacer y de cómo se lo debe hacer en cada uno de los sectores particulares, sea moral sanitaria, deportiva u otras, ***teniendo en cuenta que el alma de esa conciencia social, que nos permite resolver problemas particulares, es una profunda solidaridad nacional.***

Los tres sectores de la vida de la Comunidad tienen su papel y su responsabilidad en las tareas comunes. Las funciones de cada uno

deben equilibrarse armónicamente para que haya verdadera eficacia. ***Es un problema de organización total.***

Refiriéndose al caso típico de la sanidad, dijo Perón:

***“Cuando todos nos pongamos a trabajar; cuando todos integremos ese inmenso organismo que ha de ponerse en marcha para asegurar la salud y el bienestar del Pueblo, empezando por el Gobierno --que es el principal responsable cuando la salud no anda bien, porque no da suficiente de comer ni suficiente para vivir-- hasta el ciudadano mismo que, por ignorancia, cree que la salud está en comerse diez kilos de carne todos los días; cuando todas las gradaciones intermedias hagan algo en ese sentido, habremos solucionado el problema de la sanidad argentina”.***

Observemos que ese inmenso organismo de que habla Perón no es un engranaje deshumanizado. En su obra *Conducción Política*, pág. 64 (Ed. Mundo Peronista, 1952). Perón distingue dos aspectos en la organización, espiritual el uno, material el otro. ***“Lo fundamental es la organización espiritual: si ustedes toman cien individuos que piensan como quieren y los juntan --dice Perón--, en seguida se separarán solos; pero tomen cien individuos que piensen de la misma manera y no se separarán jamás.”***

***La tarea de adoctrinamiento tiende precisamente a organizar los espíritus,*** y es lo que hace Perón a diario, en todas las ocasiones que se le presentan. Es la técnica humanística del adoctrinamiento que él tanto subraya.

La organización material es, por supuesto, indispensable. Pero ***la condición de su eficiencia, la condición primordial, es la organización espiritual, es esa tarea de persuasión.***

La difusión del Segundo Plan Quinquenal es una forma óptima de adoctrinamiento, por ejemplo, porque cada uno de sus capítulos permite al adoctrinador ir formando la conciencia social en un sector especializado. Así tendremos, al cabo del esfuerzo, constituida la conciencia del Pueblo sobre cada uno de los problemas de la conducción del país y lograremos su colaboración convencida, arma indispensable del éxito común.

### **La inercia de vivir aislados**

La presente generación peronista tiene ante sí una inmensa tarea de adoctrinamiento; hay que romper la inercia de vivir aislados, fruto de un siglo de egoísmo individualista. ***Hay que imprimir la***

***dinámica de la convivencia, inculcar el sentido de la comunidad.***  
Tenemos ante nosotros la obra grandiosa de la Organización Nacional, que es principalmente organización espiritual a través del Adoctrinamiento Peronista.

**Dijo el Conductor:**

***“Quiera Dios que, poco a poco, vayamos venciendo la inercia de la simplicidad de vivir aislados, para ir pensando en el gran problema de la organización total. De ese modo, ayudados los unos con los otros, iremos tejiendo la tela de la solidaridad nacional sin la cual a menudo la vida no merece incluso ni ser vivida”***

Muchas veces, cuando leemos los discursos de Perón, pasamos por alto sus frases iniciales. Los saludos que él dirige a su Pueblo. Pero precisamente allí, donde el Conductor se dirige al puñado de Pueblo que lo escucha o al sector para el cual habla, se nota la inmensa alegría, la felicidad de Perón.

¿Por qué esa alegría y esa felicidad? Porque Perón ve que cristalizan sus ideales, que se concretan sus afanes: contempla a un Pueblo solidario, una sola alma que se organiza para convertir a la tierra, que parecía hasta ayer hostil al hombre, en su hogar. El Pueblo de Perón está devolviendo su sentido propio a la Madre Tierra, gracias a su esfuerzo organizado.

Dijo nuestro Líder:

***“No hay nunca una sensación más agradable que cuando veo que los argentinos se reúnen para disentir y resolver los problemas argentinos.”***

## PERÓN ORGANIZADOR

1953... OTRO AÑO MAS DE PERÓN PARA SU PUEBLO

Editorial Revista Mundo Peronista N° 57, págs. 1,12 del 1º-01-1954

*La fuerza máxima peronista la constituyen los trabajadores organizados, que al decir del mismo Perón es la más poderosa del mundo.*

*La Confederación General del Trabajo otorgó al General Perón la máxima condecoración el día 17 de Octubre, como premio a su esforzada preocupación por los trabajadores.*

*El cooperativismo otra senda de organización del Pueblo, recibió amplio impulso en el 1953, gracias a la prédica eficaz del General Perón.*

*Los estudiantes secundarios, futuros dueños de los destinos de la Patria, también se han organizado en 1953 por influjo de la acción de Perón.*

Paralelamente a su labor de Maestro, de Conductor y de Codificador, resplandece en el año 1953 la acción del Líder en la Organización. Todas las orientaciones fueron señaladas por el General Perón en su incesante prédica, para llegar a la meta señalada: la comunidad organizada del Pueblo.

En el Segundo Plan Quinquenal se establece, clara y concluyentemente, en el párrafo I.G.1: ***La organización social del Pueblo ha de representar a los trabajadores manuales intelectuales o artísticos mediante sus asociaciones profesionales y en relación con el ejercicio de sus funciones sociales.***

El Estado auspicia el desarrollo del sindicalismo, que habrá de organizarse libremente, con la sola condición de que concurra, mediante su acción nacional e internacional, a la consolidación y defensa de la justicia social, la independendencia económica y la soberanía política.

La extraordinaria importancia que Perón consignó en todo tiempo a la organización, queda asimismo puesta de relieve si se considera que la declaración de líneas antes, abre, a manera de síntesis, el capítulo primero del Segundo Plan Quinquenal.

Este propósito fundamental en el ideario peronista viene siendo promovido por el Líder desde la iniciación misma de su extraordinaria revolución nacional. Recordamos que Perón dijo

que el año 1952 era el año de la organización del Pueblo, para llegar, en el año 1953, a la solidaridad nacional, consecuencia directa de aquélla. Nótese cómo se identifican en una misma armonía el origen y la consecuencia. En 1952 puede asegurarse que el País queda organizado, para derivar en el año que despedimos a la unidad solidaria de un Pueblo asentado sobre una inamovible base de organismos que saben dónde están, dónde van y lo que quieren.

Conviene recordar siempre la palabra de Perón, señalando esos rumbos y anticipándose a sus resultados, con su clarividencia única

El 25 de noviembre de 1953, hablando ante viejos luchadores gremiales, representantes de organizaciones obreras de las industrias del Tabaco, de los Molinos y del Espectáculo Público, dijo:

#### **La fuerza doctrinaria**

*“Dentro de las organizaciones sindicales, como en todas las organizaciones, actúan dos fuerzas: una externa, que empuja hacia adentro, vale decir que es una fuerza de aglutinación. Es generalmente la fuerza doctrinaria. La otra, es una fuerza de dispersión, que actúa desde adentro para romper. Es decir, es una fuerza de disociación.*

*“Lo que hay que hacer en organización es hacer esa fuerza doctrinaria de aglutinación, de manera que todas las fuerzas internas o de disociación que actúan, no puedan conmovérsela siquiera.*

*“Esto lo hemos conseguido con nuestra doctrina después de seis o siete años de trabajo.*

Recalcamos estas palabras del General, entonces: *“Después de seis o siete años de trabajo”.*

Empleados en convencer a los mismos beneficiados sobre las infinitas bondades de la organización sindical, dentro de cada agrupación de intereses colectivos, tendientes todos a un fin común de elevación moral y material, pero asentado el todo sobre la base doctrinaria, porque Perón en esto ha sido, además, y en toda ocasión, categórico.

#### **Primero: Adoctrinar. Luego: Organizar**

En este sentido la prédica de Perón fue incansable.

Se remonta, como dice, a siete años atrás, habiéndose alcanzado en los últimos años la unidad perfecta de la acción gremial, para llegar a la organización igualmente perfecta, con este agregado: que la organización debe ser absolutamente libre, sin más injerencia que el interés común --sea cual fuere su orden de bien colectivo-- de los que sienten la necesidad ya vital, en la conjugación de todas las manifestaciones de la vida de un Pueblo, de estrecharse en filas orientadas y perfectamente definidas dentro de su absoluta y amplia libertad de acción.

Ya está logrado este objetivo supremo. Por eso ¡cuántos obreros hoy recuerdan con subjetiva emoción, aquellos años de lenta, penetrante acción persuasiva del General Perón! Aquel consejo repetido hasta el cansancio, con tenacidad y fe, cada vez que se hallaba delante de obreros que iban a solicitarle un consejo:

### **"¡Únanse, organícense!": Consigna cumplida**

La consigna se cumplió, culminando en la actual organización sindical, obra exclusiva de Perón, de su decidido consejo, de su oportuna acción en la consulta, en la dirección, en el objetivo mediato e inmediato. Por eso la organización libre de nuestro Pueblo peronista lleva el inconfundible sello generoso, amplio y humanista de su Creador.

Es Perón quien así lo subraya, con estas palabras que es necesario destacar también:

*"El trabajo de organización está bastante adelantado, está suficientemente adelantado. Pero ahora viene la segunda etapa, porque en esto no se termina nunca. En la organización sindical del trabajo no se termina jamás; a medida que uno va realizando un trabajo van surgiendo nuevas necesidades y nuevos trabajos."*

### **La organización consolidada**

El General Perón ha reiterado estos conceptos, ampliándolos a medida que los hechos iban estructurando, de por sí, todo lo que el Líder había adelantado y previsto en materia de organización.

Esta concepción peronista, al cerrarse el año 1953, adquiere una actualidad trascendental que necesariamente tiene que reflejarse, con su misma trascendentalidad permanente, hacia el año futuro, cuando Perón afirmó que:

*"La creación de la organización es una etapa. La etapa que le sigue es la de consolidar la organización, hacerla permanente e*

***indestructible. Por eso he dicho que la etapa del año 1953 es la de la consolidación de la organización.***

***“El año 1953 es el año de la solidaridad social o, en otras palabras, es el año de la consolidación sindical.”***

Obsérvese cuánta razón tenía el General Perón cuando, en el año 1952, estableció la culminación de la organización, para llegar, en 1953, a su derivación lógica y simple: ***la solidaridad nacional.***

La etapa ha sido superada. Las magistrales clases de Perón, organizador, fructificaron no solamente en la conciencia obrera de los trabajadores, sino, como señalaremos en seguida, hasta esos sectores donde la palabra “organización” era un mito y la palabra “solidaridad”, un sueño inalcanzable. Donde jamás hubiera existido nada de nada, sin esa directiva doctrinaria, esa orientación consejera y ese norte señalado tan claramente por Perón.

Tomemos unos pocos ejemplos al azar. ¡Porque tanto se hizo y se construyó organizadamente en el año que terminó!

La Unión Estudiantes Secundarios, que plasma en forma sindical de Extraordinaria importancia y de innegable trayectoria futura, una organización como jamás se hubiera soñado pudiera existir entre nosotros.

La Confederación Económica, que agrupa a las fuerzas vivas, otra conquista excepcional que dentro del juego armónico de los intereses vitales de la Nación --que es el supremo interés del Pueblo--, representará una de las realizaciones innovadoras en el campo gremial. Puede señalarse como forma audaz y moderna del sindicalismo en una fase inédita que necesariamente habrá de ser el ejemplo y el asombro de los muchos países capitalistas que se debaten en torno a problemas que Perón ha superado, con su genial manera de organizar vastos intereses que antes eran de antagónicas clases y que ahora concurren a esa lograda y libre organización del Pueblo.

Perón, una vez más, con su visión de estadista tan genial como realista, nos vino a demostrar que, dentro de un Pueblo organizado, culminando en la solidaridad nacional, ya no existen fuerzas antagónicas.

La aglutinación de otras fuerzas, desamparadas sindicalmente antaño, fuera del cuadro gremial propiamente dicho, pero de innegable gravitación en nuestra comunidad --aun por simple

acción de presencia-, forma la Confederación Gremial de Profesionales, de reciente creación a raíz de una disertación magistral del Líder, y gracias a su consejo, a su norma y otra vez a su demarcación de rumbos.

La concepción peronista de la organización nos entrega ya a un Pueblo organizado.

Así lo ha querido y así lo ha obtenido nuestro Conductor y genial inspirador de esta Nueva Argentina que tan jubilosamente cierra este año de 1953, rebosante de realidades que surgen precisamente del hecho de habernos organizado.

Con esta noble alegría de una certeza que nos ha de permitir contemplar serenamente toda contingencia que nos reserve el destino, pero seguros ante todo evento, porque somos un Pueblo Organizado confundido con su Líder, cerramos este capítulo con las palabras del Presidente de la República, que transcribiéramos en el N° 51 de "Mundo Peronista" y que son su mensaje, especial y permanente, de su gran espíritu de primer Organizador argentino:

***"El actual problema del mundo es consolidar y asegurar mediante una organización la existencia de las empresas que los hombres crean. Por eso no nos importan los intereses individuales, porque cada uno debe defenderlos por su propia cuenta. Es obligación del Estado defender los intereses mancomunados de todos, y en esta acción a través de estas organizaciones que traen representantes fehacientes y reales de la comunidad de intereses, el Gobierno tiene el más grande empeño en que compartan con él su acción y su responsabilidad en el sector que corresponda."***

Recojamos este Mensaje de Año Nuevo prometiendo solemnemente compartir con nuestro Líder la acción que despliega y la responsabilidad que, a todos por igual, nos toca.

## PERÓN Y LA UNIDAD NACIONAL

1953..., OTRO AÑO MAS DE PERÓN PARA SU PUEBLO

Revista Mundo Peronista N° 57 PÁG. 13 del 01-01-1954

Los llamados “políticos de la oposición” creyeron, al principio, que la revolución de Perón era un incidente sin importancia dentro de la historia argentina. Sin duda esperaban que pasado el tiempo y calmado los ánimos, todo volvería a la "normalidad", entendiéndose por tal la vigencia de una democracia decadente sin principios viriles ni finalidades concretas. Completamente inoperante.

Naturalmente nada habría sucedido si Perón hubiera aparecido en el escenario político como un elemento “improvisado”, revestido de ciertos atributos caudillescos y encandilado por las “concepciones mitológicas de una improvisación política”.

Sin embargo, el peronismo abrumó los vaticinios de estos políticos con diez años de realidades y notables muestras de rectitud legal, que sólo una increíble testarudez puede atribuir a plumazos de una repentina improvisación.

Es que nada fue repentino.

Para comprender íntegramente la acción, la doctrina y las actitudes de Perón, es menester volver hacia atrás muchas páginas de nuestra historia. Quien haya encontrado a Perón insinuado entre los grandes hombres que formaron nuestra manera de ser, no puede ubicarse frente a su patriótica personalidad en forma iracunda y absurdamente desproporcionada.

Es necesario saber quién era San Martín, Belgrano; qué sucedió el 25 de mayo y el 9 de julio; qué éramos y de dónde veníamos, para darse cuenta que algo equivocado se había adueñado del patrimonio espiritual y material de la Patria.

Quizás por esto la persona de Perón, nivelada con los primeros hombres de nuestra historia, permaneció muy por encima de los juguetes políticos, y mantuvo esa su paciencia tan característica... convencido de que era necesario esperar a que se “dieran cuenta...”

Darse cuenta de que debíamos ser así: un Pueblo justo, libre y soberano. Que éramos “mayores de edad” y que la libertad, la

democracia, etc., eran un medio para algo superior. Incluso la política.

Frente al hombre de los fines claros y precisos no se podía luchar discutiendo los medios. Los de la oposición erraron el camino cuando creyeron que a Perón se le podía obstruir la marcha "tirando para atrás" a fin de volverlo "al buen comienzo".

Tardaron un poco en "darse cuenta" que en la Argentina no se había cambiado un gobierno, sino que se estaba cambiando todo: hasta los pensamientos.

Mientras ellos todo lo reducían a la política, hasta un simple proyecto de expropiación, Perón proponía altamente su posición: ***"Soy y me siento el Presidente de todos los argentinos; de mis amigos y de mis adversarios; de quienes me han acompañado y de quienes me han combatido."***

El año 1953 ha traído al país la victoria definitiva de la persuasión. Un triunfo de Perón, quien desde el comienzo de su acción política siempre tuvo tendida su mano hacia los hombres de buena voluntad.

***"Después de diez años de lucha —ha dicho el 17 de octubre (de 1953)— frente a la incomprensión, a la mala fe, frente a la lucha despiadada desde todos los rincones de esta tierra, comenzamos a llegar a la época de la persuasión definitiva..."***

Esto no significa de ninguna manera un sometimiento de las fuerzas opositoras, abandonando el campo de lucha. Se trata de cambiar el método y los objetos de la lucha. Luchar por la grandeza de la Nación y la felicidad de todos.

En esta tierra donde el que gobierna es el Pueblo, ha visto con satisfacción este encauzamiento de los partidos políticos opositores por los verdaderos principios de nuestro temperamento democrático. Aunque cabe advertir que para que el Pueblo quiera ser lo que quiere, vivir como él quiere y seguir sus destinos, no ha sentido una urgente necesidad de grandes cambios en las actitudes de los demás sectores políticos. Como decidió hasta el presente sus destinos, con la ausencia de una minoría, pudo haber seguido hasta siempre.

Pero no deja de agradarle que la lucha política —sobre todo en el Parlamento— adquiera su verdadero sentido. Es decir, donde los problemas de la República dejen de ser cuestiones políticas para convertirse en cuestiones de interés nacional.

***“He dicho, y repito, que ningún adversario ni enemigo que quede entre nuestros hombres nos tenderá su mano sin encontrar la mano generosa del peronista para asirse a ella”***, declaró el General Perón en la Plaza de Mayo, ante su Pueblo.

Perón no teme a la oposición sincera y leal. ***“Nosotros somos hombres de paz y de trabajo; sin embargo, nos atrae la lucha, pero queremos que esa lucha sea por la grandeza de la Nación y para el destino común de los argentinos.”***

Si Perón hubiera sido nada más que un político —según el viejo molde— no hubiera tenido paciencia.

Pero la tuvo, porque es el Conductor de la Nueva Argentina. Así pudo pasar sobre los atentados, sobre los murmuradores, sobre los hechos de abril de 1953, sobre un 28 de septiembre, sobre las más desaprensivas manifestaciones ilegales de los sectores que clamaban por la libertad, los derechos individuales y demás palabras que se suelen usar en esas circunstancias.

Y cierra el año 1953 con una ley de carácter histórico para la República: la ley de amnistía.

Sólo Perón puede ser así. Un hombre, un Presidente, que ama a su Pueblo, ama a la Patria y sabe que muchos hombres son un poco tardos en comprender.

1953 culmina así concretando la más honda aspiración de Perón, la más cara a su corazón de patriota: ***la unión solidaria de los argentinos, que él no olvidó ni en los momentos más álgidos de su lucha dura y difícil.***

¡Es el final de cien años de disensiones internas, de luchas entre hermanos, que abrieron el camino para que “nos devoraran los de afuera”!

Cien años durante los cuales los partidos políticos nos desintegraron, trabajando insistentemente sobre las desinteligencias nacionales. Cien años que culminan en 1953, gracias a la prédica incansable de Perón, reuniéndonos a todos detrás de las grandes coincidencias nacionales, que son en definitiva las que conforman la doctrina de Perón: la felicidad del Pueblo y la grandeza de la Nación, construida sobre los pedestales de la Justicia Social, la Independencia Económica y la Soberanía Política.

*El gran pacificador de los argentinos siempre tuvo la mano tendida para aquellos que quisieran colaborar en la Grandeza de*

*la Nación, aunque militaran en ideologías opuestas. El último 17 de Octubre Perón anunció que la victoria de la persuasión había llegado.*

## LOS INTERESES INDIVIDUALES Y LOS INTERESES COLECTIVOS

Editorial Revista Mundo Peronista N° 41, pág. 3 del 01-05-1953

Es indudable que la defensa directa de los intereses individuales depende de la actuación personal de cada uno, pero también es indudable que las condiciones en que se realiza dependen de la situación que caracteriza a la comunidad en que se actúa. Se trata, entonces, de crear un campo propicio a la acción económica.

El progreso y la prosperidad individual no pueden basarse racionalmente en el perjuicio ajeno, porque ello desencadena una lucha egoísta y despiadada, que anula toda cooperación, destruye la solidaridad y termina en la disociación.

Cuando los hombres carecen de una mentalidad social es común verlos proceder con un estúpido egoísmo contraproducente, porque, los males que su falta de solidaridad acarrea a la colectividad, a poco andar se vuelven contra ellos mismos, comprendidos también por el mal que azota a todos.

Así como no concebimos la libertad individual en una nación esclavizada, no comprendemos la felicidad individual en una comunidad desgraciada.

En el esfuerzo individual está la fuerza que lleva a la prosperidad general, si se lo realiza consciente y racionalmente.

Así como no somos partidarios de la "insectificación" del hombre por el colectivismo, tampoco admitimos la posibilidad constructiva en una sociedad donde el individuo es el enemigo de todos los demás.

Por eso sostenemos la necesidad de que cada uno produzca por lo menos lo que consume y estimulamos en alto grado la actividad individual y la iniciativa, que son parte de la propia libertad.

Queremos, en cambio, que esa libertad de acción individual, base del trabajo libre, se ejerza lícita y solidariamente, pero no en detrimento de nadie.

Propugnamos que el hombre o la mujer pueda enriquecerse trabajando, pero nos oponemos a que lo haga estafando o abusando de la debilidad de los demás. Queremos, en última síntesis, que cada argentino tenga la prosperidad y la fortuna a su

alcance, pero no aceptamos que para lograrla delinca contra los otros argentinos o contra la comunidad que todos componemos.

Perseguimos la finalidad de coordinar la acción conjunta, mediante el ordenamiento individual y colectivo. Nada impide que el esfuerzo individual se realice en forma de ayuda a los demás, porque la reciprocidad hará que cada uno reciba a su vez el apoyo de los otros. Nada impide tampoco que todos luchemos tras el propio objetivo, recordando las conveniencias o necesidades de la comunidad. La acción individual tiene siempre una función social que cumplir. Juan Perón

## LA ORGANIZACIÓN DEL PUEBLO

### POLÍTICA PERONISTA

Revista Mundo Peronista, N° 54 pág. 3 del 15-11-1953

Solamente pueden discutir constructivamente aquellos que discuten la solución de un problema que es común y que también tienen finalidades comunes. Por ésa razón a pesar de haber comenzado nosotros el trabajo de organización en 1944, recién en el año 1952 dije yo al país que era el año de la organización.

¿Por qué dejamos pasar nosotros tantos años para organizar? *Porque esos años los empleamos en adoctrinar a los que debían ser organizados, vale decir, persuadirlos de la necesidad de luchar por una misma causa, con los mismos objetivos, las mismas formas de ejecución, para que las personas adoctrinadas pudieran ver las cosas de una misma manera, apreciarlas de un modo similar y resolverlas de una manera semejante.*

Solamente así es posible intentar una organización. Reunir elementos total y absolutamente heterogéneos en una organización, es más bien desorganizar que organizar.

Fue necesario dar al país una doctrina nacional antes que intentar la organización nacional. Cuando a menudo oigo hablar de la organización nacional realizada en 1850, se me presenta como un poco discutible la afirmación de la organización nacional. En 1850 tuvo lugar la organización estatal, no la organización nacional. Recién ahora estamos realizando la organización nacional. En aquella época el país se organizó institucionalmente. Se constituyó un Estado federal y varios Estados provinciales, manteniendo algunos otros llamados gobernaciones. Pero el país siguió sumido en la misma anarquía que antes, en razón de que sus fuerzas populares, vale decir, las fuerzas nacionales, en manera alguna se organizaron. Desde entonces hasta ahora, todos hemos seguido como francotiradores, luchando los unos contra los otros, cada uno por sus propios intereses, sin conjugar los intereses del conjunto, que son los más importantes de todos los intereses.

Por esa razón, muchos se realizaron dentro de esta comunidad, que no se realizó a sí misma. Por eso muchos hombres disfrutaron de un alto grado de poder o de riqueza, pero apoyados y

sustentarlos por millones de hombres que vivieron en la miseria y en la necesidad. *Yo soy de los que creen que solamente pueden realizarse los individuos en una comunidad que se realiza en conjunto.* La comunidad es como un barco que navega de un puerto a otro; ninguno de sus pasajeros puede tener la pretensión de llegar con felicidad al puerto siguiente, si el barco naufraga en el camino. En estas comunidades nosotros también somos pasajeros y ninguno podrá terminar bien su viaje si este inmenso barco, que es nuestra comunidad, no llega con felicidad al puerto de destino.

La organización del pueblo es lo único que puede garantizar la realización de la comunidad, y entonces sí, dentro de esa comunidad que se realiza en conjunto, cada uno de nosotros podemos realizarnos a nosotros mismos, sin que la conciencia nos haga notar que nos realizamos sobre el dolor, la miseria, ni sobre la desesperación de los demás.

Juan Perón

(Palabras pronunciadas el 11 de noviembre de 1953 ante la Asamblea de docentes realizada en el Luna Park.

"CAIGA QUIEN CAIGA Y CUESTE LO QUE CUESTE." — EVITA.

# SOLIDARIDAD, ORGANIZACIÓN Y HUMANISMO

LA PALABRA DE PERÓN

Revista Mundo Peronista N° 49, pág. 42,43 del 1°-09-1953

## 1.- Los tres grandes temas de la prédica de Perón

Solidaridad, organización y humanismo, tales son los puntos esenciales de la prédica que ha emprendido Perón. Pero la prédica peronista es la primera etapa de la acción: ella representa la preparación del terreno que se ha de sembrar con realizaciones. El auténtico conductor sabe que no opera con una materia inerte, sino con hombres, con un Pueblo al que debe persuadir, para que él mismo tome la bandera de las realizaciones, de las conquistas, que sólo son permanentes cuando las defiende el Pueblo.

En diez años de lucha, Perón ha comprobado que la clave de sus triunfos, que son los éxitos de la Patria misma, está en el apoyo solidario que le ha prestado un Pueblo organizado, penetrado de hondas virtudes humanas: generosidad y lealtad. *La conformación espiritual de la comunidad, la transformación de la masa inorgánica en un Pueblo unido, armónico y, sobre todo, bueno, constituye la garantía del porvenir de la Patria.*

Con razón insiste Perón en la necesidad de orientar a la comunidad hacia los valores espirituales, pues con ello se juega la felicidad del Pueblo y la grandeza de la Nación. El discurso que comentamos, tema de la reunión doctrinaria de la presente quincena, fue dirigido a los secretarios de gremios, a quienes señaló su papel en la obra de solidaridad a realizar.

## 2.- Solidaridad y organización

¿Qué vínculo existe entre solidaridad y organización? *La organización es la faz colectiva de la solidaridad*, ha dicho Perón. El conductor, para poder hacer lo que el Pueblo quiere, tiene que estimular la organización, porque lo inorgánico es imposible de conducir. Pero, *antes de organizar o de formar organizaciones es necesario formar hombres, porque las organizaciones no son nada sin los hombres. Es menester pues, como primera condición, unir a los hombres, organizar los espíritus, para que de esa comunidad de ideales surja la organización, el instrumento vivo de la conducción.*

*Organizar no quiere decir juntar gente, para organizar hay que persuadir, hasta convencer con la verdad, de que el dirigente se propone el bien de todos. Para ello se debe adoctrinar. Formar una organización sin adoctrinamiento previo es unir a los hombres para que se peleen, porque piensan de distinto modo y sienten de distinta manera; tienen intereses contrapuestos y llevan también aspiraciones antagónicas.*

El adoctrinamiento es el medio para lograr una solidaridad colectiva tal, que los hombres *tengan un criterio uniforme para ver los problemas objetivamente y se dediquen a metas perfectamente determinadas*. Sólo así se conseguirá la solución de las cuestiones propuestas sobre la base de un acuerdo recíproco.

*El régimen orgánico presupone una organización capaz de superar los defectos de los hombres. Y eso se logra cuando, además de una organización, se tiene un sentimiento desarrollado y amigado de solidaridad social. La organización se realiza con ideas y sentimientos afines, pero se consolida solamente a través de la solidaridad social.*

### 3.- Solidaridad, educación y cultura

*El problema de la organización, es decir, el de la solidaridad en el orden colectivo, depende de un factor fundamental: arraigar la bondad y la generosidad en las personas individuales que componen las personas colectivas. Crear la solidaridad en el orden individual es entonces educar al hombre y desarrollar su personalidad, cultivarlo como hombre, hacer cultura.*

*La única solución para las dificultades de la hora actual reside en formar hombres capaces de amar a su prójimo como a sí mismos. El mundo necesita hombres generosos que se consagren a vivir no sólo para sí, sino para los demás. El renunciamiento al egoísmo ennoblece, de tal suerte que el que vive aislado jamás alcanza la plenitud de su existencia.*

Perón insiste en que hay que formar hombres buenos. Así se superará el fracaso del capitalismo que trajo al mundo el llamado régimen liberal. El liberalismo, dijo Perón, significa *pedra libre para que cada uno haga lo que quiera, aun cuando sea en perjuicio de otro*. Los capitalistas liberales no querían que el Pueblo se organizase, se sintiese solidario, porque querían mantenerlo dividido en explotadores y explotados. *Ellos no querían que se*

*despertase la conciencia de que hay una sola clase: la de los que trabajan.*

*¿Por qué fracasa, por otra parte, el colectivismo totalitario? La respuesta es sencilla. No es un sistema para hombres, sino para insectos. Los colectivistas han olvidado precisamente que las comunidades humanas están integradas nada más ni nada menos que por hombres, que piensan, que sienten y que aman. Allí no puede haber solidaridad, porque sólo el que es libre es capaz de renunciar generosamente, por amor a su prójimo y la solidaridad no es sino la comunión de corazones libres.*

*La Tercera Posición Peronista ha levantado la bandera de la solidaridad porque aspira a triunfar, donde fracasaron el capitalismo liberal y el colectivismo totalitario.* Ninguno de esos sistemas se propusieron conquistar la felicidad del hombre. El primero corrió tras el mito del oro, el segundo en pos del mito del Estado. Perón quiere formar hombres y mujeres buenos para hacerlos felices en una comunidad feliz.

#### **4.- Los valores espirituales y los valores materiales**

Perón habla de virtudes, de humanismo, de valores espirituales. ¡Ahora sí es posible hablar de eso y hay que hacerlo! Con eso destruye las críticas malintencionadas de los que decían que Perón no se acordaba nada más que de referirse a la necesidad de vestirse, comer y cobrar buenos salarios.

Los oligarcas, que creían en la cultura de las “minorías selectas” en medio de una masa ignorante, pretendían que se le dijera al Pueblo palabras bonitas, aunque cayeran en estómagos vacíos. Ellos eran los primeros enemigos de la cultura, porque, como bien lo ha dicho Perón, la cultura es la expresión de la personalidad del Pueblo y ellos, que siempre se consideraron extranjeros, buscaron por todos los medios de ahogar al Pueblo.

*Cuando realizamos todo lo que realizamos, dijo Perón, no teníamos más remedio que hablar de vestir, comer y ganar bien. ¿Cómo iba a hablar de otras cosas al pobre Pueblo que recibí en 1944 hambriento, miserable, necesitados?, ¿cómo le iba a hablar yo de virtudes?*

Para hablar del espíritu primero hay que echar un sólido cimiento material. El espíritu vive en hombres de carne y hueso.

Para inculcar la solidaridad ante todo es preciso hacer que los hombres se sientan solidarios.

*¿Qué les íbamos a hablar a los hombres y mujeres de las cosas espirituales, si hace un siglo que venimos repitiendo que la promiscuidad de la vida es el mal de la moral de muchos! Para eso hay que darles viviendas confortables.* Y Perón les construyó, durante la vigencia del Primer Plan Quinquenal, trescientas cincuenta mil viviendas.

Otro problema era recuperar al niño del ambiente de la escuela sórdida. *“Hemos construido cinco mil escuelas, dijo el General; se trata de un esfuerzo extraordinario para que nuestros chicos, los privilegiados, puedan concurrir a lugares limpios y aseados; para que no sufran frío en invierno y calor en verano y para que nuestros maestros tengan comodidad para poderles hablar de cosas lindas sin tener que ponerse a tapar goteras”.*

Los hijos son lo que son los padres. Es cierto, pero, cuando el hijo sale mal ¿no tiene también culpa la comunidad, que obliga al padre a buscarse penosamente el sustento, trabajando de sol a sol, negándole un nivel de vida decoroso, y que empeña a la madre en miles de menesteres para hacer frente a la miseria?

Los padres muchas veces se han visto obligados a entregar al hijo a la “escuela” de la calle, donde comienzan a aprender el “oficio” de delincuentes. Todos muy bien sabemos qué ha hecho Perón por esos muchachos; dignificó el trabajo, dignificando así el hogar; creó toda clase de establecimientos educacionales para arrancar al joven del potrero y en general del derrumbe progresivo de su personalidad. El chico del potrero hoy se educa en el deporte, en la “cancha grande” de la Nueva Argentina, gracias a Perón y Evita.

## **5.- La conciencia social y la solidaridad social**

Perón distingue entre la conciencia social y la solidaridad social. La conciencia social está en la mente: ella da la unidad de enfoque para resolver problemas comunes. Pero no basta la conciencia social, *es necesaria la solidaridad social que está en el corazón para unir definitivamente a los hombres.*

Ese principio peronista tiene una aplicación fundamental dentro del campo sindical. La misión del sindicato peronista no se reduce a la defensa de los intereses profesionales. El sindicato es como una gran familia, dónde no sólo interesa el problema del conjunto

de sus miembros con relación a otras agrupaciones económico-sociales, esto es aquellos intereses, sino la situación individual de cada uno de los agremiados. Ese es el campo mutual. ***Cuando en un caso imprevisto un compañero no puede afrontar solo una situación, la comunidad gremial le dice: “No te aflijas, nosotros te vamos a ayudar”.*** Trabajando así se hace solidaridad social.

La solidaridad social es lo único que puede aglutinar a una comunidad humana que merezca el nombre de tal. ***Los sociólogos individualistas creían que la sociedad estaba formada por individuos aislados que conjugaban sus intereses egoístas en un contrato social; pero ellos se olvidaron de que lo único que une a los hombres no es el hecho fortuito de que ciertos intereses coincidan, sino la unidad de un destino y de una personalidad colectiva con que se hace presente un Pueblo en el mundo. La piedra base de la sociedad no es el hombre aislado, sino el hombre que vive íntegra y plenamente solidario en comunidad.*** Los teóricos colectivistas, en cambio, en nombre de la colectividad olvidaron a la persona individual libre. Sólo la Doctrina Peronista afirma una comunidad de hombres libres y solidarios, un Pueblo, organización dominante a cuyo servicio están el Gobierno y el Estado.

El cuerpo social de la Comunidad Organizada, integrado por un Gobierno que hace lo que el Pueblo quiere, por un Estado, instrumento de un Conductor, que cumple un mandato del Pueblo, y por este mismo Pueblo soberano, es el más alto ejemplo de solidaridad que nos brinda la Doctrina de Perón.

## LA RESPONSABILIDAD DEL DIRIGENTE (SINDICAL)

### POLÍTICA PERONISTA

Revista Mundo Peronista N° 55, pág. 3 del 01-12-1953

Los dirigentes de nuestros tiempos saben muy bien que cargan sobre sus hombros la tremenda responsabilidad del presente y la tremenda responsabilidad del futuro. Nosotros seremos en un momento juzgados por los propios dirigentes que nos sucedan en el gobierno y en la dirección y en la conducción de nuestro Pueblo. De ahí nace nuestra gran responsabilidad. *Para enfrentar la responsabilidad no se necesita ser un sabio, ni un santo, ni un héroe. Se necesita ser un hombre honrado y trabajador.*

Yo me siento feliz porque veo que van progresando las organizaciones de los trabajadores argentinos. Yo las juzgo no por el número de afiliados que tengan; más bien las juzgo por la clase de dirigentes que las encuadran y no por la inmensa capacidad que los dirigentes tengan, sino por la gran honradez con que actúan.

Cuando analizo el movimiento sindical del mundo y veo que la mayoría de los dirigentes están pagados por las organizaciones capitalistas y las comparo con nuestro país, me lleno de orgullo y de satisfacción, porque mientras allá es el dinero el que juega y son los intereses los que valen, en nuestra tierra, son la defensa de la felicidad del Pueblo, de los derechos de los trabajadores y la grandeza de la Patria, los únicos tres elementos que juegan para que un dirigente sepa cumplir con su deber.

Es indudable que hemos alcanzado un grado de organización cualitativo, superior a toda otra organización existente en el mundo. Los trabajadores argentinos pueden decir con orgullo que sus organizaciones son sin duda alguna, las mejores organizaciones del mundo. Pero no debemos envanecernos por ello, debemos seguir perseverando y trabajando; **debemos seguir tratando de crear escuelas sindicales en las que los dirigentes vayan formando a los muchachos**, a los jóvenes dirigentes en esa honradez que ustedes practican y en esa capacidad que ustedes ejercen, para darles también la consigna de los tiempos, que es la más grande consigna que se puede entregar a las nuevas generaciones.

Esos muchachos que han crecido en nuestro tiempo como dirigentes, no saben todavía lo que es luchar y morir por una pequeña conquista al frente de la dirección de los gremios. Hay que pasarles el testimonio de esos viejos dirigentes que se encanecieron en la lucha sindical a través de las persecuciones, de explotación, de miseria, de dolor, de hambre y, a menudo, de cárcel y de muerte. **Esos dirigentes tienen la obligación de transmitirles eso a los jóvenes, por si los tiempos de lucha retornan, para que ellos vayan formando su propia experiencia en la lucha sindical.**

Juan Peón

(Palabras pronunciadas en la Delegación Regional de la C. G. T. en la ciudad Eva Perón, el 19 de noviembre de 1953.)

"CAIGA QUIEN CAIGA Y CUESTE LO QUE CUESTE." - EVITA.

## LOS DIRIGENTES GREMIALES EN EL PENSAMIENTO VIVO DE PERÓN

Revista Mundo Peronista, N° 24, págs. 17 del 01-07-1952

1.- **A mayor capacidad, mejor acción.** “EL DIRIGENTE DEBE TRATAR DE CAPACITARSE, porque su decisión será tanto mejor cuanto mayores sean sus conocimientos y mayor su capacidad de concepción y de acción. (18-10-50.)

2.- **Complemento necesario para la lucha.** “Es necesario contar con jefes capacitados para afrontar inteligentemente la lucha y no confiar solamente en la fuerza. Hay que confiar también en la inteligencia, puesto que ésta, al servicio de la fuerza, vale mucho” (8-6-51.)

3.- **Organizaciones con dirigentes.** *“Hay organizaciones sin dirigentes y hay dirigentes sin organizaciones. El ideal justicialista aspira en esto también a una tercera posición: tener organizaciones con dirigentes.”*(15-1-51)

4.- **Leales intérpretes de las inquietudes gremiales.** “Los dirigentes que deben interpretar a la masa, no deben ser individuos con preconceptos o ideologías foráneas que aprovechen a la masa para poner en evidencias sus propias ideas.” (4-8-44.)

5.- **Ética del dirigente sindical.** “Los dirigentes deben ser personas serias, que vengan aquí con la misma sinceridad y lealtad con que nosotros trabajamos; que tengan buenas intenciones y no aviesos propósitos; que vengan a mostrar, como nosotros lo estamos haciendo, el corazón a quien lo quiera ver.” (4-8-44)

6.- **Grandioso futuro del sindicalismo argentino.** “El futuro sindical argentino es un futuro grandioso y hay que ir preparando, desde chicos, a los hombres y mujeres que han de gobernarnos y han de dirigirnos. De ahí han de salir los conductores que salvarán al pueblo argentino, ya que si no salen de ahí es difícil que los podamos sacar de otra parte. Los trabajadores solamente podrán salvar a los trabajadores, o la clase trabajadora del mundo no tendrá salvación.” (11-4-51.)

7.- **Formación en las auténticas necesidades gremiales.** “Hay que preparar a los dirigentes de acuerdo con las necesidades gremiales y sindicales. A esos hombres hay que formarlos, hacerlos

**estudiar, hacerlos preparar.** Cuando ellos estén preparados y capacitados el movimiento obrero será invencible." (8-6-51.)

**8.- Capacitación para el gobierno gremial.** "Anhelamos darles a los trabajadores argentinos posibilidad de la alta capacitación para la conducción y gobierno de sus entidades." (18-10-50.)

**9.- Fervor sindical del dirigente.** "Se consolida y fortalece el sentimiento gremial y sindical cuando los dirigentes toman las cosas del gremio como propias y las defienden con entusiasmo y amor." (29-8-50.)

**10.- Factor de la grandeza de un gremio.** "No son las ambiciones políticas de un dirigente las que pueden hacer fuerte a un gremio: son la honradez y la lucha del dirigente honrado el que lo hace grande y poderoso." (2-8-47.)

**11.- Conductores naturales del movimiento sindical.** "El movimiento sindical ha de dirigirse por los únicos doctores que puede tener: los doctores en sufrimientos y en luchas, que son los trabajadores." (19-4-50.)

**12.- Trascendencia del dirigente.** "Los gremios no valen por el número de adherentes, valen más por los dirigentes que saben elegirse." (2-8-47.)

**13.- Selección y apoyo a los dirigentes.** "Son los dirigentes a los que hay que cuidar, seleccionar y después proteger, como se deben cuidar y proteger a los que tanta importancia tienen para el desenvolvimiento de la función gremial." (2-8-47)

**14.- Repudio a la infiltración de seudos protectores.** "No necesitamos protectores ideológicos. Nuestra masa trabajadora es consciente y capaz, y puede y debe dirigirse sola. Así lo exigiremos, porque no estamos dispuestos a permitir que ningún elemento extraño se incruste en el cuerpo fuerte de los organismos sindicales, para especular en su perjuicio y traicionar sus intereses." (20-7-44.)

**15.- Blason sindicalista.** "Lo único que honra a un sindicalista y a un dirigente obrero es vivir en medio del sacrificio, para que sean felices los demás compañeros" (19-5-50)

**16.- El Estado y los gremios.** "No tenemos otro medio para entendernos con las masas que sus propios representantes. Lo que sí exigimos, es que cada gremio esté representado por un trabajador auténtico y no por un falso conductor que explote al gremio." (16-8-44.)

**17.- Saber y sentir el gremialismo.** "Un dirigente justicialista debe primero saber gremialismo, y no solamente saberlo, sino también sentirlo. Debe tener un concepto de la organización, especialmente de la organización sindical, y debe tener también un concepto de la conducción sindical." (15-1-51.)

**18.- Bases de la enseñanza gremial.** "Sí un dirigente no conoce las tres columnas básicas de la enseñanza gremial: gremialismo, organización y conducción, no puede ser un buen dirigente aun cuando tenga grandes capacidades. Y para la conducción en el campo sindical necesita tener también conocimientos de política, sociología y de economía." (15-1-51)

**19.- Organización y capacidad.** "Un movimiento sindical organizado con dirigentes capaces a su frente es invencible, aquí y en cualquier parte." (15-5-50)

**20.- Hombres responsables y honrados.** "Queremos sindicatos obreros que sean organismos serios, con hombres responsables y honrados." (27-8-44.)

**21.- Conductores del sindicalismo.** "Los verdaderos conductores del sindicalismo no se van a formar en la escuela sindical. Esos se forman en una sola escuela: en la escuela de la vida y egresan de una sola promoción: la masa trabajadora." (15-6-50.)

**22.- Fines de las escuelas sindicales.** "LAS ESCUELAS SINDICALES TIENDEN A ELEVAR LA CULTURA SOCIAL DEL PUEBLO, abriendo los ojos a los trabajadores y formando dirigentes capacitados para la lucha que el futuro pueda presentarse." (¿?-10-50.)

**23.- Masa y dirigentes.** "De nada vale que la masa tenga una sensibilidad social para ser conducida por buenos dirigentes, si no tiene buenos dirigentes. (15-1-51.)

**24.- Surgidos de la masa.** "Un dirigente surge de la masa; un dirigente no se puede hacer por decreto ni por buena intención." (15-1-51.)

**25.- Movimiento integral.** "Nuestro movimiento no se compone únicamente de los hombres que dirigen la política, sino también de los dirigentes gremiales, que son nuestro punto de apoyo más fuerte." (20-4-51.)



# LA CONDUCCIÓN, UN HONOR Y UNA RESPONSABILIDAD

LA PALABRA DE PERÓN.

Revista Mundo Peronista, N° 67, págs. 45 del 15-06-1954

**“Un partido político, igual que cualquier organización humana, no vale tanto por el número de individuos que agrupa, sino por la calidad de las personas que lo dirigen y encuadran” (Perón, 02-06-1954)**

## 1.- El valor de las organizaciones políticas

— ¿Cuál es la esencia de la organización? El General Perón nos lo ha dicho claramente:

***“Organizar es crear simplemente el instrumento de trabajo que uno debe tener a su disposición para realizar cualquier trabajo”.***

Para establecer el valor de las organizaciones políticas, consideremos, pues, qué finalidad se propone la política, cuál es el resultado que se busca con la acción política realizada a través de las organizaciones, según lo establece la Doctrina Peronista.

***“La política —dice la IX Verdad Peronista— no es para nosotros un fin, sino un medio para el bien de la Patria, que es la felicidad de sus hijos y la grandeza nacional”.***

El valor de las organizaciones políticas, instrumentos de la acción política, reside, entonces, en su eficacia para servir a la Patria. No interesa, por lo tanto, primordialmente, el número de individuos que las componen, sino la orientación espiritual que la organización tiene: una masa inorgánica y sin doctrina, movida por la fuerza de ciegas pasiones, es tanto más peligrosa para la comunidad, cuanto mayor es el número de sus individuos.

***En el orden político —dijo el General Perón— la capacidad espiritual, la capacidad anímica de las organizaciones, vale más que todas las otras capacidades en el concepto en que nosotros debemos mirar la política, o como nosotros miramos doctrinariamente la política.***

Lo que hace de una simple agrupación de hombres una auténtica organización es, en primer término, un objetivo espiritual que los

una y, además, la capacidad de los dirigentes que encuadran la organización. Dijo Perón:

***“Siempre he dicho que un partido político, igual que cualquier organización humana, no vale por el número de individuos que agrupa, sino por la calidad de las personas que lo dirigen y encuadran”.***

## **2.- La conducción, un honor y una responsabilidad**

La importancia del dirigente en la organización es básica y esto surge de un sencillo análisis.

El dirigente es fundamentalmente el responsable de la conducción de la organización. Por lo tanto, es el dirigente quien debe mantener inalterable la orientación espiritual de la organización, quien debe señalar las metas y velar por su conquista, quien debe resolver los innumerables problemas que las circunstancias le presenten, sabiendo cómo imponer su criterio al curso de los acontecimientos, dominarlos y no ser dominado por ellos.

De ahí que ser conductor no es sólo un honor y un halago; por detrás de ese honor y de ese halago hay una enorme responsabilidad, que exige corazón y mucha capacidad.

Dijo Perón:

***“Nuestro movimiento, en su éxito, en su organización, en su disciplina y en su conducción, estará en razón directa con la capacitación de los dirigentes que podamos encuadrarlo. Esos dirigentes no sólo tienen el halago que da la autoridad de conducir, sino que tienen también la tremenda responsabilidad de la conducción misma”.***

Naturalmente, no obstante que en el proceso de formación de un dirigente se va influyendo sobre su espíritu y fomentando sus virtudes, es menester que el dirigente posea ese “fuego sagrado” del cual tantas veces nos ha hablado el General.

El dirigente, en cuanto conductor, es un artista y debe tener, por lo tanto, una capacidad personal propia que no puede crearse, ***pero que sí puede perfeccionarse, ampliando su visión mediante el conocimiento y el dominio de problemas políticos, sociales y económicos, que se logra a través de una educación sistemática.***

### **3.- Formar un buen dirigente es consolidar la organización**

¿De qué manera consolidar un movimiento de multitudes, como el Movimiento Peronista, y asegurar en el porvenir su carácter de Movimiento Nacional?

Hay una forma de consolidación básica que se realiza mediante el adoctrinamiento, que reúne a todos, por propia persuasión, tras ideales comunes. Otro de los pilares en que se afirma la organización es la consolidación de lo que el General llama la ***“estructura orgánica de encuadramiento”***.

La “estructura orgánica de encuadramiento” está constituida por todos los dirigentes de una organización que conducen las diversas agrupaciones de que ella se compone, siguiendo un cierto orden jerárquico. La estructura de encuadramiento es pues, algo así como el armazón vivo de la organización. Y si esa armazón falla, falla toda la organización misma. Por eso dijo Perón refiriéndose al imperativo de capacitar a los dirigentes: ***“Esa es la tarea más fundamental que tenemos que hacer nosotros; no hay otra cosa. Eso es lo que necesitamos hacer si queremos consolidar el movimiento. El movimiento no se consolida por las masas. Lo que se consolida es la estructura orgánica de encuadramiento, y cuando esa estructura orgánica de encuadramiento existe entonces la masa puede consolidarse”***.

## EL DEBER DE VENCER

Revista Mundo Peronista N° 28, pág. 3 del 1º-09-1952.

El conductor es siempre un hombre que selecciona las acciones y se decide por las grandes, por aquellas que para emprenderlas hay que tener la suficiente fuerza de voluntad, que nace de la fe en sí mismo y del optimismo que lleve dentro de sí.

Los pesimistas, generalmente, cuando se han puesto en marcha se anulan a sí mismos y se vuelven a la mitad del camino.

Conviene que el conductor también sea capaz de jugarse todo a una carta, pues aquel que quiere exponer poco no va a llegar a ganar mucho. Solamente con los grandes riesgos es como se obtienen grandes éxitos.

Y por esa razón, el carácter de cada conductor es la fuerza motriz fundamental.

Hay hombres que sostienen la teoría de que para no sufrir grandes reveses es menester no exponerse mucho. Esos no llegan nunca a ninguna parte. Hay otros que no quieren exponer nada, y esos no hacen nada tampoco. Es decir, que en la conducción se eligen los más grandes objetivos y con decisión, con fe en sí mismo y con optimismo.

Debe crearse lo que yo llamo **el deber de vencer**, que va acompañado con la abnegación del individuo.

El deber de vencer es indispensable en la conducción.

Aquel conductor que no sienta el deber de vencer, difícilmente va a vencer en ninguna acción. Vale decir, que es un hombre decidido a no vencer.

Si no vence, debe saber soportar virilmente los golpes del destino. Es lo único que le podemos dar como compensación al haber sido derrotado. Por eso ha de jugarse como conductor, en cada una de las grandes acciones que él realiza.

No quiere decir esto que se va a jugar todos los días, sino que bastará que lo haga una vez y con suerte.

Para establecerse el deber de vencer no basta solamente la abnegación. Esa es la escuela de los estoicos, que a veces da buen resultado.

Es una escuela moral, pero no es la escuela del conductor.

Es necesario tener el carácter, la energía y la tenacidad para cumplir el deber de vencer.

Esa es la escuela del conductor.

GENERAL JUAN PERÓN

(Palabras pronunciadas el 19 de abril de 1951, al dictar su cátedra de Conducción Política en la Escuela Superior Peronista.)

## ENTRE USTED Y YO. PARA USTED, DIRIGENTE SINDICAL

Revista Mundo Peronista N° 24, pág. 16, del 01-07-1952

Lo primero que usted me dirá, seguramente, y antes de que yo pueda decir una sola palabra, es lo siguiente:

— Y usted, compañero..., ¿qué tiene que ver con nosotros?

Más o menos lo mismo me dijeron algunos compañeros de las Unidades Básicas. Y bueno..., con el mismo derecho con que les dije a ellos la verdad limpia, clara y a veces dura..., quiero hablar con usted, compañero peronista, que por voluntad de la masa de su gremio tiene la responsabilidad, la RESPONSABILIDAD he dicho, y no el HONOR de ser dirigente sindical.

Si usted, dirigente sindical, no es peronista..., pase de largo por aquí.

Esto no es para usted.

¡Hoy quiero hablar con hombres de bien!

Y para mí.... hoy, en la Nueva Argentina, se puede ser cualquier cosa sin necesidad de ser peronista, pero no se puede ser dirigente sindical sin estar con Perón y con Evita. A no ser que se trate de hombres sin conciencia y sin alma, de los que se venden por cualquier cosa, y por cualquier cosa traicionan a la masa que los elige.

Con ellos no quiero saber nada.

Quiero hablar con usted, que siendo dirigente sindical es peronista.

Y quiero hablarle como peronista y así... usted habrá de permitirme que yo le diga cómo pienso yo qué debe ser un dirigente sindical... peronista.

Yo sé que hay dirigentes y dirigentes...

Hay dirigentes que “encontraron\*” en la dirección sindical un medio de eludir el trabajo...

Y hay dirigentes que tienen vocación por el bien de la masa y que trabajan por ella con incansable afán.

Yo deseo que usted pertenezca a esta clase..., porque la otra se parece demasiado a la oligarquía..., es la organización del descanso a costa del trabajo ajeno.

Un buen dirigente sindical peronista es, ante todo, peronista.

Discúlpeme la franqueza...

Hay dirigentes sindicales peronistas que son primero sindicalistas y después peronistas.

Yo le pregunto:

¿Qué hizo el sindicalismo antes que el Peronismo le diese personería en la República?

Yo no ignoro toda aquella lucha amarga y dura que precedió a la Secretaría de Trabajo y Previsión, pero... tampoco ignoro que aquella lucha fue demasiado estéril como para enfrentarla como una sombra ante la bandera del Peronismo.

Y también me pregunto:

— ¿Qué es el Sindicalismo en el resto del mundo, donde todavía el Peronismo no ha encendido su luz de redención?

Donde es capitalista, el Sindicalismo aparece como una inmensa traición a las masas..., sirviendo *al imperialismo amarillo* explotador del hombre por el dinero.

Donde es comunista, se muestra como una organización mercenaria al servicio del *imperialismo rojo*, explotador del hombre por el Estado.

¿Dónde sirve, en cambio, a las masas?

¿Dónde sirve al pueblo?

Solamente aquí..., donde el Peronismo ha "creado" un nuevo sindicalismo que sirve a los trabajadores del pueblo.

Sí; compañero. El Peronismo ha CREADO un NUEVO SINDICALISMO que no tiene nada que ver con ningún otro sindicalismo...

Por eso... y por las dudas... como para que nadie lo confunda a usted con los sindicalistas que no sirven al pueblo..., no le conviene ni llamarse ni sentirse primero sindicalista y después peronista. No se olvide de que tal vez si no fuese por el peronismo, el sindicalismo sería nada más que una palabra..., porque, desgraciadamente, el "sindicalismo no peronista" --el de antes aquí y el de ahora en el resto del mundo-- ha traicionado infinito número de veces a las masas ingenuas y confiadas del pueblo trabajador.

Y... por las dudas..., cuídese usted de esa caída...

La caída empieza con el mareo.

La caída consiste en abandonar la defensa del pueblo..., y eso es traición.

Se empieza traicionando en poca cosa.

La gran traición es la corona de pequeñas traiciones.

Si usted es primero peronista, nunca será traidor de la masa que usted conduce..., porque el peronismo le exige a usted, ante todo, servir al pueblo.

Si no lo sirve no es peronista, aunque lo diga, lo cante, lo grite y lo llore...

La primera condición esencial que exige el peronismo de sus adeptos, es tener voluntad y vocación de servir al pueblo.

¡No lo olvide, compañero!

¡Es fundamental!

Otra vez le diré cómo empieza el mareo y --si puedo-- cómo se cura... y cómo se previene..., atento a que la sabiduría popular enseña que "es mejor prevenir que curar"

*Silo Gismo.*

# SENTIDO Y SENTIMIENTO DE LA ORGANIZACIÓN SINDICAL ARGENTINA

LA PALABRA DE PERÓN

Revista Mundo Peronista, N° 74, pág. 45, del 15-10-1954

*La organización sindical es bien clara. Hay un solo sentido y un solo sentimiento: el sindicalismo.* (Perón a dirigentes sindicales, 30-09-1954)

## 1.-Solidaridad gremial y solidaridad social

Con el sindicato sucede más o menos lo mismo que con la familia. No es precisamente la familia más rica la más fuerte ni la mejor organizada. La familia humilde es un ejemplo de solidez: en ella hay una organización espiritual, una solidaridad íntima y sentida.

*Hay verdadero sindicalismo cuando existe solidaridad gremial.* Es decir, cuando los dirigentes sienten al gremio y viven para él. No cuando se sirven del gremio para sus intereses personales. Y en lo que respecta a los afiliados, cuando éstos saben que sus problemas profesionales y, en general, sociales, tendrán solución por la vía gremial y recurren espontáneamente a su sindicato para ello.

El sindicalismo argentino es fuerte porque existe esa conciencia gremial y porque el sindicato comprende y siente su función dentro de la Comunidad entera, es decir, tiene conciencia social.

Nuestro Conductor subrayó: *"la fuerza de nuestro sindicalismo está en cada uno de los corazones de los trabajadores que no solamente comprenden lo que representa el estar organizados y las ventajas que ello brinda, sino que lo sienten profundamente."*

Nosotros, por estar tal vez demasiado cerca de nuestra realidad social, no apreciamos en su verdadera magnitud al sindicalismo argentino. Pero un simple análisis nos permite advertir que nuestros gremios, preocupados constantemente por resolver los problemas de los trabajadores, mediante congresos, convenios y otras formas de intensa vida sindical, están ofreciendo un magnífico ejemplo al mundo entero, devolviéndole su fe en las obras de alcance social.

Esa fe en las obras sociales de los gremios se apoya en la fuerza de los hechos: los gremios argentinos defienden los intereses profesionales; realizan una acción mutua, atendiendo a las necesidades individuales de los afiliados en el orden material; **y una acción cultural, que corona las anteriores en cuanto configura la conciencia gremial y se dirige a la formación de los dirigentes.**

## **2.- Factores positivos y negativos en la vida sindical**

Diversos factores confluyen en el desarrollo de la vida sindical. Unos son ajenos al gremio mismo y, por esa misma razón, no consolidan la solidaridad sindical, más bien la debilitan. Nuestro Conductor ha señalado concisamente que:

***“La organización es bien clara. Hay un solo sentido y un solo sentimiento: el sindicalismo.”***

Este principio marcado por nuestro Conductor tiende a disipar equívocos. El sindicalismo no puede tener una finalidad política, porque entonces se desvirtúa la auténtica acción gremial, puesto que se la subordina a objetivos de otra índole. Perón lo dijo con precisión: ***“La bandera de los trabajadores es una sola; de manera que no acepta sectarismo de ninguna naturaleza. Eso es lo fundamental.”***

La religión es, por su parte, ajena al problema de la organización sindical en sí. Refiriéndose a aquélla, dijo Perón:

***“Puede ser que entre en el corazón y en la mente de cada trabajador, pero con la organización, ¿qué tiene que ver? Esas son desviaciones. Imagínense lo que sería esto si nosotros nos decidiéramos a hacer sindicatos religiosos, sindicatos raciales y sindicatos políticos. Tendríamos cientos de sindicatos para cada gremio, lo que no es posible aceptar. Es una cosa que no resiste el menor análisis.”***

Nosotros mismos poseemos una doctrina social, económica y política profundamente cristiana, ya que reconocemos el valor del hombre y de la sociedad y sus fines trascendentes. Nuestra orientación espiritual es de honda raigambre cristiana. Pero en el orden de la ejecución, y respetando esos principios cristianos y humanos, nos organizamos en la forma que aconsejan nuestras propias necesidades, precisamente para lograr la dignificación del hombre en los términos que plantea el mundo moderno.

Recordamos, al efecto, que la “*gracia perfecciona la naturaleza, pero que no la destruye*”. Llevar la religión al campo de la organización sindical sería, pues, aplicar un criterio erróneo, en el sentido que hemos señalado.

### **3.- La formación sindical**

Perón reafirma la necesidad de ir configurando paulatinamente una conciencia gremial, desarrollando el sentimiento del sindicalismo. Allí cumplen su función las escuelas sindicales y, dentro de ellas, la labor docente y ejemplar de los viejos dirigentes, fogueados en la lucha diaria. Esa conciencia gremial será la mejor defensa “biológica” y espontánea de los sindicatos para corregir automáticamente toda desviación que se produzca en el seno de los sindicatos y que conspire contra la salud del organismo gremial.

***“Yo siempre insisto —dijo el Líder— en la existencia de Las Escuelas Sindicales y por eso he querido que cada gremio tenga la suya. Allí los viejos dirigentes, con sólo contarles a los jóvenes todo lo que han vivido, ya les darán una enseñanza extraordinaria que no la van a aprender en la vida si no a fuerza de golpes”.***

El dirigente sindical siempre debe ser un luchador, siempre debe estar pronto a defender los intereses de su gremio y a crear mejores condiciones de vida acordes con la dignidad del trabajador, armonizando esa labor sindical con el bienestar de toda la comunidad.

Estas palabras de Perón serán eternas por su fuego y su convicción:

***“El dirigente tiene que ser luchador, tiene que ser rebelde. No puede ser manso. El dirigente manso no sirve. El dirigente debe luchar. Para eso es dirigente”.***

## EL ESPÍRITU DE CUERPO EN LA ORGANIZACIÓN PERONISTA

LA PALABRA DE PERÓN

Revista Mundo Peronista, N° 75, pág. 45, del 1°-11-1954

***“La solidaridad social no se desarrolla de otra manera que empíricamente en los actos y en los hechos de todos los días... Es lo que desarrolla ese espíritu de cuerpo dentro de la organización”.*** (PERÓN, ante dirigentes sindicales 20-10-1954)

Muchos de los viejos conceptos, como el de *espíritu de cuerpo*, están contaminados por resabios de egoísmo.

Es necesario que vengan hombres nuevos, que se desarrolle una comunidad más pura, para que esas ideas adquieran un sabor nuevo y un significado distinto.

O, mejor dicho, para que se vea en ellas lo que hay de positivo, lo auténtico. Hay que despojarlo del polvo y la hojarasca que han arrojado sobre ellos mentalidades limitadas y tanto más limitadas cuanto su conformación espiritual haya salido de los moldes del individualismo liberal.

Con el *“espíritu de cuerpo”* se ha producido esa deformación. Hablar de *“espíritu de cuerpo”* parece entrañar una referencia a un círculo cerrado e impopular.

***Evidentemente ése no puede ser el espíritu de cuerpo de la organización peronista.***

Perón ha dado nueva vida al "espíritu de cuerpo".

Empecemos por señalar que esos “cuerpos” son organizaciones populares. Ni son castas, ni son círculos.

***Son asociaciones de trabajadores, abiertas a todos los trabajadores.***

Allí el espíritu de cuerpo significa otra cosa: ***reaccionar como miembro de ese cuerpo para defenderlo o para defenderse uno mismo, teniendo la seguridad de que en la asociación serán contemplados y resueltos los propios problemas.***

Resulta, entonces, que ese espíritu de cuerpo es una verdadera solidaridad. Y la solidaridad es lo que da fuerza a las comunidades, porque entonces ellas sirven a los hombres que las integran.

¿Qué utilidad tiene, por ejemplo, un sindicato rico, con numerosos afiliados, si los medios de que dispone no se aplican a

resolver los problemas de los sindicatos; y si éstos, cuando tienen necesidad de una ayuda, no recurren a su gremio?

Una organización es fuerte cuando es fuerte para hacer el bien a quienes la forman.

Ahora, no basta con predicar la solidaridad y la necesidad de formar el espíritu de cuerpos sociales, hay que realizarla:

***“Y la solidaridad social no se desarrolla de otra manera—nos dice Perón— que empíricamente en los actos y en los hechos de todos los días. Es esta obra de conjunto, que comienza por defender la salud de todos, por defender el poder adquisitivo de todos, la elevación cultural de la masa, así como también la elevación social de la masa de asociados, la que va desarrollando ese sentimiento de solidaridad, que es lo que da consolidación definitiva al movimiento organizado”.***

Solidaridad y espíritu de cuerpo es lo que hace que cada uno de los hombres, que individualmente integran una organización, reaccione como miembro de ese cuerpo social.

Ante los gérmenes de las enfermedades, cada uno de los órganos que integra el cuerpo vivo reacciona solidariamente con los demás, cada uno coordina automáticamente sus defensas con las de los demás órganos.

El espíritu de cuerpo es la base de la propia defensa del organismo social.

Todas las actividades sindicales, la defensa de los intereses profesionales, la acción mutua y la acción cultural y social contribuyen a crear esas defensas.

La utilidad del sindicato a sus afiliados crea en éstos confianza en su organización; la acción cultural y de elevación de la conciencia social les hace ver claramente que tienen el deber de trabajar por su organización y defenderla.

### **El espíritu de cuerpo también asegura la disciplina**

Pero una disciplina que no es sumisión sino convicción y persuasión. En una palabra: una disciplina vivida y sentida. También esa disciplina hay que ganarla.

Las organizaciones del Pueblo tienen que conquistar, tienen que ganar a los hombres que van a formar parte de ellas. Únicamente así podrá llegarse a la disciplina. Y solo por el camino que señala Perón:

***“Cuando las cosas se hacen con un fin superior y honrado, todo el mundo va a obedecer, aun cuando no exista el menor grado de disciplina. En cambio, en el cuerpo más organizado y disciplinado, cuando se ordenan cosas incorrectas o injustas, va a haber una reacción, por grande que sea la disciplina que reine en el medio”.***

La disciplina que nace del espíritu de cuerpo, por lo mismo que no se llega a él sin la abnegación de los dirigentes y sin que la justicia sea la norma de sus actos, no es una disciplina impuesta desde fuera. Es una disciplina que se lleva en el corazón y que nace de la convicción de realizar un esfuerzo armónico y coordinado para lograr un beneficio común. Como vemos, el papel de los dirigentes en la conformación del espíritu de cuerpo, en el mantenimiento de la disciplina y en asegurar la vida de la organización es de una inmensa responsabilidad.

No en vano dice el General:

***“Las organizaciones no valen tanto por el número de asociados con que cuenten en sus filas, sino que valen más por la clase de dirigentes que las encuadran y las dirigen”.***

Perón quiere fortalecer a las organizaciones de nuestro Pueblo y por eso quiere asegurar su eficiencia en el desempeño de sus funciones mediante el Fuero Sindical.

Es un privilegio que concede a las organizaciones gremiales, porque las hace inviolables e independientes y absolutamente capaces de tomar por sí todas las determinaciones que lleven a conquistar los fines del sindicalismo.

Refiriéndose al Fuero Sindical, dijo nuestro Conductor:

***“Esto les da a las organizaciones sindicales una personalidad extraordinaria; pero, al mismo tiempo, les da a los dirigentes gremiales una responsabilidad extraordinaria, porque naturalmente no interviniendo fuerzas extrañas, ellos deben resolver todos los problemas que la organización plantea; y los problemas de las organizaciones sindicales son de distinto carácter y muy graves, porque presuponen, la mitad de las veces, la destrucción o la a anarquía de las organizaciones”.***

## EL GREMIO UNA GRAN FAMILIA

### II. LA PALABRA DE PERÓN

Revista Mundo Peronista N° 76, pág. 45, del 15-11-1954

***“Es la solidaridad que triunfa, que nos hace ver al hermano, a la madre o al padre, con un lente distinto de aquel con que miramos a los demás. Eso ha de extenderse a la organización profesional, que es una gran familia...”***(PERÓN, ante bancarios 03-11-1954)

#### 1.- Del sindicato de lucha al sindicato peronista

La lucha contra el capitalismo, a través de los años y en todo el mundo, hizo que el esfuerzo organizado de los trabajadores agremiados tuviera como centro de gravedad la defensa de los intereses profesionales.

El rudo combate que se entabló por conseguir un poco de bienestar impuso su ley a la acción y a la organización sindical. La obligación sindical no parecía ser ***más que luchar y organizarse para luchar.***

No podía ser de otro modo.

Urgía sacudir la opresión material y moral a que las masas estaban sometidas.

Las conquistas había que arrancarlas y ganarlas a fuerza de sangre, sudor y lágrimas.

Más todavía: al enemigo de afuera se sumaba el enemigo interno. Era la desorientación doctrinaria, los dirigentes que querían hacer del sindicato un instrumento político o un instrumento de su ambición personal, los “entreguistas” y emboscados de toda laya.

Y ésa fue también la historia de nuestra propia vida sindical hasta que llegó Perón...

Hoy nuestro Pueblo vive, siente y piensa de otro modo. Por consiguiente, el sindicato, que es parte de la vida de ese Pueblo, es profundamente distinto.

La acción y la organización sindical han adquirido, por obra y ejemplo de Perón y de la Compañera Evita, otro sentido.

***Ya no se enfrentan como enemigos capitalista y obrero.***

***El trabajador y el hombre de empresa, igualmente dignos, colaboran como hombres, como personas igualmente dignas. Ya no es el trabajador instrumento de la ambición de nadie.***

Y ambos factores saben también qué importancia tiene su

esfuerzo y la solución de sus problemas dentro de la vida de toda la Comunidad. *Se sienten y obran* como parte del Pueblo mismo.

## **2.- La obligación sindical**

Por eso la obligación sindical en la Comunidad Organizada Peronista es mucho más amplia que la defensa de los intereses profesionales. En una Comunidad donde todos colaboran solidariamente, el sindicato puede ya volver la vista hacia los problemas individuales de los agremiados y realizar una función mutua y cultural, que dará aún mayor solidez a la vida sindical.

*“Yo vengo sosteniendo, desde hace muchos años en la República, que la organización gremial tiene aspectos muy importantes en otros sectores que no son únicamente la defensa misma de los intereses profesionales. Tal, por ejemplo, el sector mutua”,* dijo nuestro Líder.

La acción mutua es una obra de solidaridad. Este concepto el General Perón lo define claramente: *“En esta materia —nos dice Perón— no nos convencemos fácilmente con palabras. Por eso la solidaridad es la creación más altruista del hombre, en cuya virtud los organismos se reúnen para decir: “Fulano de tal está en desgracia; le pasa tal cosa; vamos a darle una mano”. Ese es un conquistado a la solidaridad”.*

## **3.- El gremio una gran familia**

La acción solidaria, con la que concurrimos a ayudar a los que nos rodean, encuentra su cauce natural en la familia, que es la célula básica de la organización social y en un marco más amplio en la comunidad de trabajadores, en el sindicato, que constituye así, como una gran familia, unida por vínculos no menos sólidos.

El compañerismo, que nace de una comunidad de sentimientos, de pesares, de alegrías y de preocupaciones, tiene su expresión en el gremio, pero requiere también una organización que debe ampliarse y ajustarse racionalmente. No por eso el sindicato deja de ser una familia, una familia grande, donde deben regularse las funciones que le toca desempeñar a cada miembro.

**Por eso es necesario consolidar al gremio mediante la cultura social. Esta sirve para formar tanto al dirigente como para mantener alerta la conciencia social de los agremiados.**

#### 4.- El valor de la cultura social

Los trabajadores con organización y con cultura social no podrán ser objeto nunca de la explotación. El sindicato, en la paz y en la colaboración de la Comunidad Organizada Peronista, se consolida mucho más que en la misma lucha que debió afrontar hasta el advenimiento de Perón.

***“Uno de los males que hemos observado en todas las organizaciones del mundo —dijo Perón— es, precisamente, la falta de una Cultura social, lo cual ha hecho posible que las masas sean explotadas y escarnecidas en el mundo entero”.***

La cultura social tiene una importancia propia y fundamental y una influencia de la que carece la cultura general:

***“Al referirme a las masas — agregó el General— no me refiero solamente a las masas de trabajadores con sentido y sentimiento primario, sino también a los hombres evolucionados que también han sido explotados. En esto la cultura general no tiene nada que ver, porque también al hombre culto se lo puede explotar.***

***“No se trata de eso, sino de la educación social de la masa, que ha estado muy abandonada en todo el mundo”.***

La cultura social es la que crea la conciencia de pueblo. La conciencia de Pueblo que hace que todos, por diferente que sea la cultura individual que cada uno pueda tener, se sienta dueño y señor, de su propia vida. La conciencia social opone una valla incontenible a la opresión en lo material y también en lo espiritual.

#### 5.- Una opresión espiritual

Precisamente esos hombres cultos, —con cultura general, se entiende—, por no tener conciencia social, conciencia de Pueblo, han estado sometidos a una opresión espiritual, aunque muchos no se den cuenta de ella.

Fue la opresión espiritual que los sometió inconscientemente la que los llevó a imitar culturas foráneas e impopulares, a copiar una personalidad, por no poder descubrir sus propios valores, siempre enraizados en lo popular, ocultos por falta de conciencia social.

Sobre las masas de trabajadores incidió el esfuerzo de la predicación peronista en la primera hora. En ellas, la misma lucha contra la explotación había preparado un terreno fértil para

desarrollar la conciencia social.

Y los humildes hicieron punta en esta Hora de nuestro Pueblo.

Por eso Evita señaló ***la superioridad de los humildes.***

Ese empuje se comunica hoy a todos los hombres que pueblan nuestra Patria. Cada vez es más grande el número de los que se suman al Pueblo, de los que se van sintiendo Pueblo.

Y en esa obra de crear un Pueblo ocupa el primer puesto la cultura social.

***“La cultura es muy buena —dijo Perón— en todo sentido y la deseamos para todos; pero la cultura social es de importancia extraordinaria y resulta indispensable para mantener incommovible la Justicia Social”.***

La obra de cultura social irá haciendo de nuestra Comunidad en general y del sindicato en particular una gran familia, donde el dolor y la alegría de nuestros compañeros de Pueblo la compartamos como compartimos el dolor, la alegría, la preocupación y el esfuerzo de nuestros hijos, de nuestros padres, de nuestros hermanos.

“Es la Solidaridad que triunfa.

“Que nos hace ver al hermano, a la madre, al padre, con un lente distinto de aquel con que miramos a los demás...”

# UNA NUEVA MÍSTICA, ¡HAGAMOS TRIUNFAR LA COMUNIDAD!

II -LA PALABRA DE PERÓN

Revista Mundo Peronista N° 71, pág. 45, del 01-09-1954

**Para triunfar individualmente es preciso hacer triunfar previamente a la comunidad (Perón, 4-8-54)**

## 1.- Una nueva mística

Interpretar el sentido de estos nuevos tiempos, de estos años peronistas, es una tarea vital para nuestro hombre o mujer, para nosotros mismos. Es adentrarnos en una nueva mística, hacérsela propia, vivirla para entregarnos al cumplimiento de sus ideales.

Nuestra vocación y nuestro destino están ligados al de este Pueblo de Perón, que es el nuestro; pero aún sentimos que traemos un mensaje para todo el mundo, porque nuestra vocación es humana, esencialmente humana.

Con el triunfo de Perón no sólo se derrumbó la explotación capitalista en lo material, el Pueblo sacudió una opresión aún mucho más insoportable: *la opresión espiritual que no le permitía descubrir sus propios valores y sus propias posibilidades* (Eva Perón, Historia del Peronismo).

El triunfo de Perón franqueó el acceso a nueva mística, joven y vigorosa y, no obstante, de fuerte raigambre cristiana; la mística peronista el Pueblo.

Desde que apareció Perón en la vida de nuestra Patria, el hombre de Pueblo vivió para Perón y para su Pueblo —el mejor ejemplo de ese fervor fue Evita—: sintió que su triunfo individual estaba en el triunfo de su Pueblo.

Sobre esa intuición magnífica, los humildes construyeron toda una nueva filosofía de la vida. Y se lanzaron a realizarla.

Cuando aún no conocíamos el Peronismo, el egoísmo y la explotación eran las notas fundamentales que configuraban nuestro estilo de vida. Ambición de unos, que se servían de los demás. Angustia de las masas sin esperanza.

La solidaridad predicada por Cristo dos mil años atrás era letra muerta en una comunidad sin convivencia de almas, sin amor, que es lo único que construye.

***Y entonces, desde la vieja Secretaría de Trabajo fue surgiendo una nueva manera de vivir; vivir no para sí, sino para los demás; hacer del triunfo personal propio el triunfo del Pueblo entero.***

A ese Pueblo, que empeñaba su esfuerzo en una variedad de sectores de trabajo, había que unirlos. Era menester organizar, alcanzar la unidad dentro de la diversidad de los gremios. Y así el sindicalismo se convirtió en la primera escuela de solidaridad viva que tuvo el Pueblo.

Así nos acaba de decir Perón:

***“Cuando sosteníamos, desde el primer día de nuestra acción social, la necesidad de organizarse, estábamos luchando por la reivindicación de nuestros hombres”.***

La filosofía peronista, que, se apoya en el amor y la dignidad del hombre, no por profunda dejó de ser práctica. Perón llevó a la realidad, con los medios que exige la actual realidad social del mundo moderno, la solidaridad que constituye el sentimiento, el ideal y el concepto que cimienta su Doctrina.

Muy claro y preciso, como siempre que dialoga con su Pueblo, ha sido el General en su discurso a los canillitas:

***“Yo he dicho que estos últimos años debemos dedicarlos a la solidaridad; solidaridad que se puede alcanzar por dos caminos: por el camino colectivo, a través de la organización, y por el camino individual, a través de la educación del Pueblo.”***

La reforma social se vincula así, en el pensamiento y la acción de Perón, con la reforma cultural y educacional, como aspectos de una misma cuestión: crear las condiciones materiales y espirituales, o si se quiere, objetivas y subjetivas, que hagan posible la realización de la solidaridad.

## **2.- No volveremos atrás**

Para adquirir la visión exacta que nos permita apreciar la magnitud de un Conductor y de su influjo en la vida de una Comunidad, es menester perfilarlo sobre la historia de ese Pueblo y preguntarse cuánto contribuyó a configurar su mística y su destino. ¿Perón es Conductor o caudillo? Si fuera caudillo trabajaría para sí y no quedaría una obra permanente para su

Pueblo. El Conductor deja tras él hechos que muestran hasta dónde sirvió a su ambición y hasta dónde vivió para su Hora.

La obra del caudillo se destruye en un día. La acción del Conductor no retrocede ni se pierde, puesto que se apoya en la conciencia del Pueblo que él mismo despertó: la roca más firme en el ir y venir de los acontecimientos.

Precisamente nos dijo el General:

***“Yo he querido establecer un Estado Argentino y un Pueblo que imposibilite totalmente la marcha hacia atrás. En este país, desde ahora y para siempre, nadie puede marchar para atrás; aquí tienen que marchar hacia adelante, con los objetivos que nos son comunes. Para mí ése es el más grande de los triunfos que yo puedo obtener.”***

Con un sencillo ejemplo, Perón aclaró aún más sus conceptos: ***“Hace poco tiempo, uno de los hombres encargados de la conducción de nuestro propio partido político, vino muy furioso a quejarse, diciéndome que ahora ponían los opositores letreros en los que se mencionaban la justicia social, la soberanía política y la independencia económica. Yo le dije: “No se enoje, amigo. Póngase contento, que son enemigos que hablan el mismo idioma que nosotros, y eso es lo que queremos.”***

La Doctrina Peronista ya ha adquirido fuerza de Pueblo y fuerza de historia. No es la simple ocurrencia de unos y la enemistad de otros. El Peronismo es ya el hecho permanente de una Patria Nueva.

### **3.- Un patriotismo humano**

La filosofía peronista ha dado contenido renovado a los ideales de Nación y Patria. El capitalismo individualista (liberal y neoliberal) ya había conseguido reducirlos a símbolos vacíos de todo calor humano.

***“El concepto de Patria —dijo Perón— es algo concreto. No puede ser abstracto. El capitalismo creó la abstracción de la Patria. Decían: “Hay que defender a la Patria.” Y si alguien preguntaba por qué, respondían: “porque es la Patria”. Y no decían otra cosa. Con el mismo criterio crearon los símbolos; no tenían nada concreto que ofrecer a las masas, y entonces les ofrecían cosas abstractas.”***

Esa mística peronista que enciende de entusiasmo, de un entusiasmo fanático, como quería Evita, al corazón de los hombres de nuestro Pueblo, da hoy el brote estupendo de un patriotismo sano y humanista: la fe en una Patria Justa y Grande.

***“Ese es el amor –patriotismo justicialista– señaló el Líder– un patriotismo humanista: el amor a los semejantes y su defensa a través de la solidaridad inquebrantable. Si desarrollamos eso, tendremos una Patria digna de ser amada; de lo contrario, será una Patria más, como tantas que hay en el mundo.”***

(1) Palabras ante la Asamblea del Sindicato de Vendedores de Diarios, Revistas y Afines, en la C.G.T., Bs. As., 4-8-54, que serán estudiadas en la reunión doctrinaria de la presente quincena.

(2) Eva Perón: Historia del Peronismo, pág. 58, Ed. Mundo Peronista. 1952.

## **DOS CAMINOS HACIA LA SOLIDARIDAD**

### **Y el sindicalismo plenamente realizado**

Editorial Revista Mundo Peronista N° 70, pág. 3 del 15-08-1954

Yo he dicho que estos últimos años debemos dedicarnos a la solidaridad, solidaridad que se puede alcanzar por dos caminos: por el camino colectivo, a través de la organización, y por el camino individual, a través de la educación del Pueblo. En este aspecto, desde el gobierno, desde la escuela, desde todas las organizaciones nosotros estamos educando a los hombres y mujeres para que abandonen el individualismo egoísta y suicida y tomen el verdadero sentido de la conciencia social de los individuos, con el convencimiento de que las conquistas difícilmente se alcanzan por el esfuerzo individual solamente, sino que necesitan también del esfuerzo colectivo de las asociaciones.

Se va a llegar al sindicalismo plenamente realizado cuando en cada individuo viva el verdadero sentido de la asociación profesional, cuando en cada individuo exista realmente una conciencia social, cuando cada uno de nosotros esté persuadido de que para triunfar individualmente es preciso previamente hacer triunfar a la comunidad. Nadie puede realizarse en una comunidad que no se realice ella misma. Cada individuo debe pensar que, en esa comunidad, en la cual todos somos solidarios para la acción común, únicamente se triunfa cuando todos estamos persuadidos de la necesidad de hacerla triunfar. Los países en manera alguna son grandes por tener mucho territorio, mucho poder o mucha riqueza acumulada en pequeños sectores de la población; los países son grandes cuando el Pueblo vive feliz y vive bien, porque siempre es mejor un pequeño país de hombres felices que un inmenso país de hombres desgraciados.

La felicidad de los Pueblos es más bien tarea de la comunidad que de los individuos. Esto se va formando paulatinamente en nuestro país y es la médula misma de nuestra Doctrina, de la Doctrina Justicialista que ya va encarnando en los individuos. Cada uno de los argentinos se va persuadiendo, a lo largo de su propia vida, que no se puede soñar con una felicidad individual en una comunidad desgraciada, o en una comunidad llena de defectos o de males.

Todos luchamos para obtener esa comunidad y la lucha es simple, simple a través de una organización.

Juan Perón

(Palabras pronunciadas en la C.G.T., ante delegados del Sindicato de Vendedores de Diarios, Revistas y Afines de la República Argentina, el 4 de agosto de 1954.)

"CAIGA QUIEN CAIGA Y CUESTE LO QUE CUESTE" – EVITA

# LA ORGANIZACIÓN Y LOS HOMBRES

LA PALABRA DE PERÓN

Revista Mundo Peronista N° 70, pág. 45 del 15-08-1954

**El hombre en la organización es importante por una sola cosa: por lo que él rinde en beneficio de los demás (Perón, 26-7-54)**

## 1.- LA ORGANIZACIÓN DEL PUEBLO, LIBRE Y ESPONTANEA.

Perón ha sostenido siempre que sólo puede conducirse lo orgánico. Entre la conducción y la organización, según el sentido que tienen dentro de la Doctrina peronista, existe un vínculo esencial y necesario.

La conducción se diferencia fundamentalmente del mando, en que éste implica una subordinación de Jefe a subalterno, y, por lo tanto, obediencia y coacción. La conducción, empero, es siempre conducción de hombres libres que conforman un Pueblo libre. El conductor no manda; por el contrario, hace lo que el Pueblo quiere. El conductor lleva al Pueblo por el camino que va hacia la realización de los objetivos populares y no obra de acuerdo con su arbitrio personal.

El Pueblo *colabora* con el Conductor e interviene en el Gobierno a través de sus organizaciones. De ahí que, en la concepción política peronista, el Pueblo tenga coparticipación en el gobierno. Entre el Conductor y los conducidos no existe, pues, un vínculo de simple obediencia, sino de *colaboración y de persuasión* en la necesidad de cumplir objetivos comunes.

La organización del Pueblo en general y la organización sindical en particular tienen que ser, por consiguiente, una organización libre y espontánea, integrada por hombres que se organizan porque quieren y porque están persuadidos de la necesidad de hacerlo.

El papel del Estado en la tarea de organización del Pueblo no puede ser otro que el de auspiciarla por todos los medios a su alcance y nunca el de realizarla por imposición.

En ese sentido dijo Perón:

***“Los hombres, de acuerdo con la institución estatal, por mandato de nuestra Constitución, se reúnen en aquellas organizaciones que son de su preferencia; ni el Estado ni el Gobierno pueden***

***obligar a nadie a asociarse en determinada organización, ni puede impedir a sus ciudadanos que se organicen siempre que sea con fines útiles.”***

En su discurso de la Escuela Superior de Guerra, pronunciado el 24 de septiembre de 1952, Perón ya había señalado:

***“El régimen fascista y el régimen nacional-socialista trataron de aprovechar estos sistemas, haciendo organizaciones estatales con los sindicatos. Grave error. Le quitaron lo único bueno que podía tener el sindicalismo, que es su desenvolvimiento en un medio natural de libertad. Sometidos al Estado, mueren como algunos pájaros cuando uno los mete en una jaula, porque no viven puestos en cautiverio.”***

## **2.- Organizaciones con vida propia**

Las organizaciones sindicales son organizaciones con vida propia. No entenderlo y no practicarlo lleva fatalmente a la neutralización e inoperancia de la acción sindical.

La organización sindical peronista es esencialmente una organización de hombres libres, pero de hombres libres que ejercen esa libertad y trabajan por hacer valer sus derechos.

La organización sindical peronista tiene vida propia; y la realidad efectiva de esa vida exige un dinamismo continuo y una preocupación incesante por la actividad sindical.

***“Yo siempre he dicho —señala Perón— que en este orden de actividades ni el Gobierno ni el Estado ni ninguna fuerza interna o externa puede resolver el problema que no resuelve la propia organización.”***

Y más adelante agregó, exponiendo el caso de las organizaciones del personal civil de la Nación: ***“Nosotros sabemos que no hemos ayudado a las organizaciones del personal civil de la Nación. Pero ¿por qué no las hemos ayudado? Sencillamente, porque las organizaciones no se ayudaron nunca a sí mismas.”***

## **3.- Solidaridad.**

Las organizaciones deben ayudarse a sí mismas, y eso se logra con la solidaridad, es decir, sirviendo a la organización, ya que la solidaridad se ejerce viviendo para los demás.

Y, precisamente, las organizaciones trabajan para sí mismas cuando los dirigentes no trabajan para sí, sino que trabajan para las organizaciones.

El papel del dirigente es vital para la organización. Él consolida a la organización cuando se comporta como auténtico dirigente, y puede hundirla si se comporta como caudillo.

***“La diferencia que hay entre caudillo y dirigentes es muy simple — dijo Perón—. Él caudillo se sirve de la masa para triunfar en sus ambiciones. El dirigente es un hombre o mujer que renuncia a lo suyo para servir a los demás. Uno es el que se sirve de la masa y el otro es el que sirve a la masa, conceptos total y absolutamente distintos. Por eso lo que nosotros queremos formar en el país son dirigentes, y lo que queremos matar en el país definitivamente son los caudillos.”***

Perón ha sostenido y refirmado que las organizaciones valen tanto cuánto valen los hombres que las dirigen y las encuadran, y en este discurso que comentamos ha precisado sus conceptos con una claridad extraordinaria:

***“Los dirigentes son el alma, el verdadero espíritu de la organización; los adherentes sólo un número, tal vez un valor en potencia.***

***Pero el valor en presencia es siempre el dirigente, ya que las organizaciones no hablan por boca de sus asociados, sino por la de sus dirigentes. Luego, los aciertos y los desaciertos están en las manos de los dirigentes y no de los asociados”.***

Perón, ante delegados de la unión del Personal Civil de la Nación (26-7-54).

## ORGANIZACIÓN Y RELACIONES DE TRABAJO EN EL PENSAMIENTO VIVO DE PERÓN.

Revista Mundo Peronista N° 72, pág. 47 del 15-09-1954

**1.- Acuerdo de Capital y Trabajo.** “Sostenemos en la Secretaría de Trabajo y Previsión que los problemas sociales no se han resuelto nunca por la lucha, sino por la armonía, y así es que propugnamos no la lucha entre el capital y el trabajo, sino el acuerdo entre unos y otros, tutelados por la autoridad y la justicia que emana del Estado”. (Ante la Federación de Círculos Católicos de Obreros, 28-6-44).

**2.- El Gobierno y los Industriales.** “No queremos en absoluto dirigir la industria; queremos dejar libertad absoluta, que el industrial haga en su casa lo que se le ocurra, siempre que sea justo. Tenemos interés en que los patrones tengan disciplinado a su personal, pero antes de asegurar eso hay que asegurar la justicia” (Ante industriales. 15-1-45).

**3.- Los problemas de la Industria.** “Los problemas de la Industria se resuelven con la cooperación de todos” (Ante industriales, 15-1-45.)

**4.- Racionalización industrial:** “Complementándose la ciencia con el trabajo y el capital, obtendremos la fórmula del éxito” (Mensaje al H. Congreso, 1°-5-48.)

**5.- Ocupación y retribución.** “Impulsadas las industrias y satisfechas las necesidades del hombre de trabajo, mediante una equitativa retribución de su actividad tendremos ocupada productivamente toda la mano de obra disponible.” (Mensaje al H. Congreso, 1°-5-48.)

**6.- Campo de acción del capital humanizado.** “Si el capital se aviene a tratar de igual a igual para allanar las dificultades que se presenten al obrero, encontrará, conjuntamente con un campo apto para producir los intereses que corresponden a una inversión legítima, todo el apoyo de este gobierno que es del Pueblo para todos los integrantes de la Comunidad Argentina.” (Mensaje al H. Congreso, 1°-5-48.)

**7.- Juego armónico de capital y trabajo.** “Dijeron mis detractores de la hora revolucionaria que era un enemigo del capital. Con esta mentira pretendieron engañar al Pueblo y manchar ante el

extranjero la diafanidad de nuestra trayectoria democrática. ¿Cómo pueden ser enemigos del capital un hombre y una causa que buscan el juego armónico de los dos factores que integran la ecuación económico-industrial: el capital y el trabajo?” (Mensaje al H. Congreso, 1º-5-48.)

**8.- Humanización del capital.** “Si el capital no se humaniza se nos presentarán cada día nuevos problemas. Problemas en que el factor trabajo volverá a enfrentarse con el capital, si éste no comprende buenamente, de una vez por todas, la elevada función que le hemos asignado para el logro de la felicidad colectiva” (Mensaje al H. Congreso. 1º-5-48.)

**9.- Dignificación del trabajador:** "En nuestra República, el hombre ha dejado de ser esclavo de la máquina; de instrumento se ha convertido en amo y cerebro” (Mensaje al H. Congreso, 1º-5-48.)

**10.- Valor de la previsión.** “Prever es tener ya ganada la mitad de la batalla; producir ordenadamente es lograr la victoria completa.” (Mensaje al H. Congreso. 1º-5-48.)

**11.- Organizar la industria y producir.** "El que hoy tiene una industria debe preocuparse por ponerla al día y salir un poco de la rutina. En vez de pensar en tonterías debe ocuparse en producir más y tener bien a su gente. Esa es una forma de enriquecer al país.” (Ante dirigentes gremiales, 16-6-48.)

**12.- Organizar, una obligación del industrial.** “La obligación del industrial hoy no puede ser la misma de antes; hay que trabajar, preocuparse y ser diligente. Si no, es mejor que se vaya a otro lado.” (Ante dirigentes gremiales, 16-6-48.)

**13.- Condiciones de progreso de la industria.** “Para forjar una industria próspera se necesitan dos condiciones fundamentales: bajo precio de la producción y perfeccionamiento en el acabado de los artículos que se elaboren. Lo primero se obtiene con una buena organización; lo segundo con una buena mano de obra.” (Ante aprendices santafesinos. 18-12-48.)

**14.- La dignidad del trabajador.** “Dentro de la sociedad argentina un trabajador tiene hoy una posición distinta a la de antes. Es consciente y es respetado por su patrón y por sus compatriotas y, en segundo lugar, comparte hasta las tareas del Gobierno, cosa que antes nadie había soñado.” (Ante dirigentes gremiales, 24-2-49.)

**15.- Nueva posición del trabajador.** “El trabajador debe no solamente sembrar trigo y amasar el pan, sino conquistar una porción desde la cual pueda dirigir la plantación y la fabricación del pan.” (Ante dirigentes gremiales, 24-2-49.)

**16.- Cooperación mutua entre industriales.** "Debe llegar un momento en que con respecto a las industrias que no producen a un costo económico por deficiencias técnicas, de maquinarias, administrativas o de organización, la sociedad que une a todos los hombres de empresa debe encontrar un medio para ponerles el hombro y ayudarles para que produzcan a un costo razonable y económico.” (Ante industriales colaboradores del I.A.M.E. 11-12-52.)

**17.- Empresa y solidaridad social.** “Nunca me he explicado por qué algunas veces, cuando un industrial está en desgracia los demás le sacan un poco el cuerpo para que caiga más rápido. Me lo explico, quizá, desde el punto de vista de la concurrencia comercial, pero no desde el sentido de solidaridad, porque esa contrariedad le toca hoy a uno y mañana puede tocarle a otro.” (Ante industriales colaboradores del I.A.M.E., 11-12-52.)

**18.- La organización de los industriales.** “Me gustaría ver a todos los industriales unidos y que cuando alguno no pueda alcanzar los costos de producción de los demás, que entre todos lo ayuden y lo apoyen, para que llegue al mismo nivel.” (Ante industriales, 23-7-51.)

**19.- Perón, defensor de la empresa.** “En realidad, no hemos sido nunca sino unos verdaderos defensores de los hombres de empresa. Nuestras teorías sociales no han ido nunca en detrimento, sino más bien en auspicio del trabajo, que es la base también de las empresas.” (Ante industriales colaboradores del I.A.M.E., 11-12-52)

**20.- Valor de la organización industrial.** “No creo en una industria desperdigada, con una dirección que se ocupa de cualquier cosa menos de defender la industria. Creo que es más efectivo que se reúnan los hombres de empresa, los hombres que trabajan y que atienden personalmente sus cosas, para ponerse de acuerdo y trabajar solidariamente en una empresa común.” (Ante industriales colaboradores del I.A.M.E., 11-12-52.)

## EL SALARIO EN EL PENSAMIENTO VIVO DE PERÓN

Revista Mundo Peronista N° 37, pág. 41 del 15-01-1953

**1.- Conquista peronista: alto poder adquisitivo del salario.** “El derecho a una retribución justa es una realidad general en la Nación. No me detendría en su consideración si no fuese para señalar que el valor adquisitivo de nuestros salarios en relación con los elementos básicos de la economía familiar supera en general al valor adquisitivo de los salarios medios de todos los países del mundo.” (Al inaugurar el 84° Período Ordinario de Sesiones: 1-5-50.)

**2.- Factor de explotación.** “El salario inferior de la mujer puede convertirse en factor de explotación y competencia desleal para el hombre, perturbar la economía y ganar una baja en los salarios generales.

El establecimiento del principio de igual salario por igual faena es, por ello, fundamental para la existencia de una verdadera justicia social y un normal desenvolvimiento del trabajo.” (En el acto inaugural de la División del Trabajo y Asistencia de la mujer: 3-10-44.)

**3.- Salario mínimo.** “Hemos estructurado y estamos estructurando la organización de los salarios generales. Hemos de establecer el salario mínimo de cada uno de los gremios y para todos los trabajadores del país. Nadie podrá ya intentar en adelante, la explotación del hombre por el hombre, sino que deberá retribuir el trabajo del hombre en forma humana y cristiana. Hemos estructurado totalmente la organización de las relaciones entre los trabajadores y sus patronos. Ya no será posible ni el abuso de los unos ni la prepotencia de los otros.” (En la Plaza Independencia de Tucumán ante una concentración obrera: 28-2-45.)

**4.- La plena ocupación trae mejores salarios.** “Es inútil que se diga que hay que pagar buenos salarios si no hay ocupación plena. Hoy podría decirse que se rematan los buenos operarios: se pagan cada vez más y uno se lo quita al otro.” (Ante obreros curtidores: 16-7-51.)

**5.- El salario debe incidir sobre los beneficios patronales.** “Los aumentos de retribución del personal asalariado deben incidir

sobre los beneficios de la empresa o patrono, prohibiéndose, en consecuencia, los aumentos de precios por tal causa.” (Apertura del 83º Período Legislativo: 1-5-49.)

**6.- El Instituto de las Remuneraciones.** "La función fundamental del Instituto de las Remuneraciones es la de establecer el salario vital y convertirlo en salario vital móvil, es decir, relacionarlo con el costo de la vida calculando el límite mínimo con el que un obrero o un empleado puede vivir. El salario vital móvil constituye la línea de la vida por debajo de la cual --como he tenido oportunidad de decirlo-- los hombres son sumergidos, vale decir, tienen menos del mínimo para vivir. El ideal es llevar a todos por encima de esa línea." (A los periodistas con motivo de la fijación de la remuneración mínima: 12-4-48.)

**7.- Relación de precios y salarios.** "Cuando los precios suben injustificadamente, lo lógico, lo natural, lo científico es bajarlos por una disposición del gobierno. Y cuando esos precios han subido por un factor natural del comercio, no queda otro remedio que alzar los salarios para ponerlos en proporción." (Ante una concentración popular en la Plaza San Martín de La Plata: 10-844.)

**8.- Formula eficaz.** "Utilizamos un sistema distinto a todos los que se han usado en el mundo en épocas de crisis y necesidad. Cuando decían que había que hacer economías, les reducían los sueldos a los empleados y obreros. Nosotros dijimos: "¿Estamos pobres? Páguenles cinco veces lo que les pagaban antes." De ese modo se reactivó la economía y todo salió bien." (En la Escuela Superior Peronista, sobre "Conducción": 29-3-51.)

**9.- Base del equilibrio social.** "El salario mínimo es la base de la armonía del equilibrio social. En el concierto de la población del mundo los que están por debajo de la línea de la vida son los sumergidos y, por ende, los que la sobrepasan son los emergidos; en nuestro país, rico y laborioso, no deben existir sumergidos." (Declaración a representantes de la prensa con motivo del plan para combatir la especulación: 11-6-46.)

**10.- Principio económico y no contradicción económica.** "Se nos ha acusado de contradicción económica porque por un lado creamos poder adquisitivo y por otro lado pretendemos disminuir el consumo. Reducir el consumo con salarios de hambre sería muy fácil si nosotros respondiéramos a la concepción económica capitalista. Pero nosotros pensamos que el hombre no ha sido

creado para servir a la economía, sino la economía para servir al hombre." (Directivas sobre el Plan Económico 1952 en el aula magna de la Facultad de Derecho y Ciencias Sociales: 28-3-52.)

**11.- Obligación del Estado.** "El Estado debe asegurar el mínimo indispensable para vivir, porque no puede desentenderse de los que no están capacitados para la lucha o concurrencia dentro del marco del trabajo. Para los demás rige más bien el acuerdo entre el patrón y el trabajador, de conformidad con las aptitudes y el esfuerzo revelado." (A los periodistas con motivo de la fijación de la remuneración mínima: 12-4-48.)

**12.- Exigencia imperiosa.** "Para poder retribuir mejor el trabajo de los obreros argentinos necesitábamos industrializar el país y para ello era menester que tuviésemos el manejo de los créditos bancarios y el régimen de cambios." (Al inaugurar el 84º período Ordinario de Sesiones: 1-5-50.)

**13.- Salarios bajos y enfermedades.** "Los índices de enfermedad, de invalidez y de muertes, pesan más gravosamente a medida que descende el salario en la escala social" (Mensaje a los profesionales de la Sanidad: 10-12-51.)

**14.- Fundamento de la seguridad social.** "Siempre he sostenido que no se puede hablar de seguridad social donde no hay salarios justos." (Al declarar inaugurada la III Reunión Interamericana de Seguridad Social: 12-3-51.)

**15.- Capitalización por el hambre.** "El sistema económico capitalista contiene los salarios hasta los límites del hambre y la miseria del Pueblo para capitalizar al reducido grupo de los grandes consorcios financieros." (Directivas sobre el Plan Económico 1952 en el aula magna de la Facultad de Derecho y Ciencias Sociales; 28-3-52.)

**16.- Los que no ganan más son los monopolios.** "Hoy pasa lo siguiente en la República Argentina: el obrero gana tres o cuatro veces más que antes, y el patrón también; los que no ganan son los consorcios internacionales, los grandes monopolios." (Ante una delegación de estudiantes brasileños: 19-7-50.)

**17.- Objetivo Justicialista.** "El sistema económico Justicialista quiere salarios justos, quiere que el Pueblo consuma todo lo que necesite para vivir bien, pero quiere también que ahorre un poco para que cada familia argentina se capitalice." (Directivas sobre el

Plan Económico 1952 en el aula magna de la Facultad de Derecho y Ciencias Sociales: 28-3-52)

**18.- Aumentar la riqueza y las remuneraciones.** "Hemos estimulado la economía; la hemos reactivado aumentando el consumo y, en consecuencia, la demanda. Se han valorizado las cosas, pero también se remuneró en proporción a esa valorización. Eso ha traído un beneficio para el empresario y para el obrero." (Ante obreros textiles en el Salón Blanco: 27-6-51.)

**19.- Pilar de la asistencia social sindical.** "Un salario justo y adecuado es la base fundamental que sustenta la inmensa obra de asistencia social realizada por los sindicatos de trabajadores en todos los ámbitos del país." (Al declarar inaugurada la IIIª Reunión Interamericana de Seguridad Social: 12-3-51.)

**20.- Beneficio del salario indirecto.** "El salario es no solamente directo, sino que a éste puede sumarse otro, en forma indirecta. Así, por ejemplo, si un gremio cuenta con un policlínico, con un hotel de turismo, el hecho de no gastar en medicina o en viajes representa un aumento de salario directo." (A los periodistas con motivo de la fijación de la remuneración mínima: 12-4-48.)

# LA DEFENSA DEL NIVEL DE VIDA

## II- LA PALABRA DE PERÓN

Revista Mundo Peronista N° 41, pág. 45,46 del 1°-05-1953

### 1.- Deber de lealtad

Ocho de abril (de 1953). Perón habla otra vez a su Pueblo. El tema, *nivel de vida* se convierte en tema obligado de reflexión.

Nadie puede ignorar este discurso.

Para saber qué quiere Perón de nosotros; para saber cómo debemos corresponder a sus afanes: para hablar de Perón, hoy, más que nunca, hay que escucharlo, hay que *sentirlo*.

*Es un deber de lealtad a Perón comentar este discurso muy especialmente*, con todo fervor peronista, en la reunión doctrinaria a realizarse en la primera quincena de mayo.

*¿Para llevar a la práctica, después, lo que él aconseja para el bienestar de todos!*

### 2.- Apreciación de la situación

El tono del discurso es enérgico y firme. No era para menos.

Perón siente al Pueblo y a los problemas del Pueblo en carne propia. *¿No decía Evita, acaso, que Perón es el Pueblo?*

Era menester corregir una situación que, en parte, la había causado la propia inercia de mucha gente. Cualquier otro hombre se hubiera desalentado.

Pero Perón, no. Perón demostró, una vez más, que no es hombre de desalientos. Todavía resuenan en nuestros oídos las vibrantes palabras que pronunció en la Plaza de Mayo:

*“Yo no soy de los hombres que se desalientan, a pesar de la legión de bienintencionados y de malintencionados que golpean permanentemente sobre mi espíritu y mi sistema nervioso. Yo no soy de los hombres que se desalientan desfilando, como lo hacen, entre una legión de aduladores y una legión de alcahuetes. Si eso pudiera desalentarme; si mediante eso pudiese algún día llegar a perder la fe inquebrantable que tengo en mi Pueblo, habría dejado de ser Juan Perón.”*

Por eso, a pesar de todo y de todos, el Conductor se empeña en *“una acción permanente que permita mantener un nivel de vida*

***adecuado a las necesidades de la población de Buenos Aire» y del resto de la República.”***

Pero, al ***“apreciar la situación”***, el Conductor observa que el problema del nivel de vida no es sólo el del encarecimiento de la carne. Es, simplemente, ***“una faceta de este complejo problema”***. Por ello se hace necesario luchar incesantemente a fin de lograr, ***no sólo un equilibrio en el orden económico, sino también en el orden político y en el orden social.***

### **3.- Un plan de acción cobarde e inicuo**

El análisis de esos factores demuestra que ***“el Gobierno se encuentra frente a un plan de acción que no es nuevo entre nosotros”***.

Así lo denunció Perón.

¡Y así lo confirmaron, una vez más, los hechos!

El plan contemplaba una triple acción:

***“En este momento se acciona en el campo económico. Se acciona en el campo político. Se acciona en el campo social y se acciona en el campo moral, coordinadamente, con hechos y con rumores que completan los hechos.”***

Los rumores quisieron preparar un clima de descontento. Una especie de lo que hoy se llama guerra fría. Para poder luego entrar en la acción con esperanzas de éxito.

Perón y su Pueblo, les salieron al paso.

Por eso la Plaza de Mayo fue testigo de dos explosiones de significado bien distinto.

Una, la de los cobardes, que sólo produjeron el efecto de confirmar el anuncio hecho por el Presidente de la República; otra, la del Pueblo, que demostraba una vez más su lealtad a Perón.

Y así, acompañando al rumor de la bomba, se lanzó al aire el clamor de un Pueblo dispuesto a dar la vida por Perón.

### **4.- La acción en el campo económico**

El General analizó en su discurso las varias formas que adopta la conspiración. En el aspecto económico, por ejemplo, tenemos que los productores no mandan ganado a la capital. No se trata precisamente de una cuestión de precio: ***“porque hay lugares donde se pagan los mismos precios de la Capital Federal. Y han ido allí. Y aquí no han venido”***.

¿Cuál es la razón?: *“quiere decir que tienen algún otro compromiso que no es el compromiso de proveer, como es su obligación, ya que es un servicio de la Nación”.*

*“Simultáneamente con eso, los precios, en dos semanas, se van casi a un 50 % de aumentó.”* Lógicamente, al substraerse la carne, aumentó la demanda sobre los demás artículos y se elevaron los precios. Todo esto *“está muy estudiado”.*

Claro, lo han estudiado los llamados *“democráticos”*, que *para atacar a Perón no vacilan en sacrificar y hacer sufrir al Pueblo.*

¡No vacilan en masacrarlo cobardemente!

Todo es lícito para ellos. *“Nuestros adversarlos —dijo el general Perón— saben perfectamente bien que para alterar el estado político del país es necesario crear en la masa popular un descontento.”*

## 5.- La acción en el campo político

Aprovechando este descontento, los “dirigentes” opositores de una minoría fantasma comienzan a armar toda la tramoya de su politiquería trasnochada: *“unos dicen que se van, que renuncian, que van a hacer esto, creando un clima que no puede ser apreciado por nosotros sino como un clima de alteración del orden y provocando una situación anormal”.*

Prueba flagrante de que existe una campaña dirigida es que hay una especie de consigna de no tocarlo a Perón. Sólo se calumnia a los peronistas que lo rodean, porque *“volteando a los que están con Perón, es posible que después volteen a Perón”.*

## 6.- Cómo desbaratar los rumores

Por eso, el peronista tiene la obligación de defender a quienes pertenecen al Movimiento. Denunciarlos a las autoridades correspondientes *cuando se tienen las pruebas de una acción deshonesta.* Pero defenderlos siempre, en caso contrario, recordando en todo momento que *“para un peronista no puede haber nada mejor que otro peronista”.*

*“Como yo no soy ladrón --dijo el General--, creo que los demás tampoco son ladrones. Generalmente, el que cree que todos son ladrones es porque él es un poco ladrón también.*

*“En este sentido, el hombre que trabaja por nosotros tiene la garantía de nuestra protección mientras sea honesto, así como tendrá el peso de toda nuestra justicia el día que sea deshonesto.”*

De aquí que ***“las soluciones las comenzaremos por la solución del problema de la carne, y las seguiremos después por el control que vamos a realizar sobre esto. Pero luego, tendremos que seguir con muchas otras cosas.”***

## **7.- Consecuencias de la calumnia**

El General Perón recordó que no es ésta la primera vez que sucede en nuestra historia una campaña organizada de calumnias: ***“Recuerdo que el Presidente Yrigoyen fue el primer Presidente argentino que defendió al Pueblo, el primero que enfrentó a las fuerzas extranjeras y nacionales de la oligarquía para defender a su Pueblo”.***

También en aquella época se atacó a los colaboradores de Yrigoyen, tratándolos de coimeros y ladrones. Una vez que el objeto se hubo conseguido: voltear al entonces presidente, se demostró que todos los funcionarios habían sido honrados, ***“y hoy, yo—dijo Perón—, de mi sueldo les paso 300 pesos, porque se están muriendo de hambre”.***

Hay, en este sentido, otra lección terrible para Perón, pero que es también ***“una acusación terrible para los hombres que no supieron ser hombres en su oportunidad”.***

La sacrificada fue una mujer. Una humille mujer que sólo pretendió ser un puente de amor entre Perón y su Pueblo”. Fue EVITA. Contra ella se ensañó el rumor ensuciado por la calumnia: ***“En este Buenos Aires hubo pocos que no creyeron e hicieron circular el rumor de que era la mujer más rica del mundo, que estaba llena de plata y que no había aquí nadie que se le pudiera comparar por la fortuna que había amasado. ¡Ella, que se sacrificó también por el Pueblo y murió por el Pueblo!”***

Su muerte heroica les demostró --demasiado tarde-- que sólo en su espíritu había sido extraordinariamente rica.

¡Una riqueza que no está al alcance de los mediocres!

## **8.- Qué debe hacer el Pueblo**

El Pueblo tiene con Perón una deuda de gratitud y lealtad. Debe acompañarlo en esta empresa que Perón ha emprendido, simplemente, por el bienestar del Pueblo.

El Gobierno ya ha hecho su parte, disponiendo todo lo necesario para perseguir a los deshonestos. El Pueblo debe colaborar ahora, denunciándolos.

No es cuestión de que ***"si se hace una campaña contra el agio, a nadie le importe pagar más o menos con tal de llenar su estómago. Parece que para algunos la Patria no es más que una cuestión de estómago."***

Hay que luchar por el bienestar. Hay que defender lo que es de uno. Hay que luchar por el derecho. Porque así también se defienden los intereses de todos. Así también se construye la grandeza nacional.

***Cruzarse de brazos es darle la espalda a la Patria.***

#### **9.- Un poco de iniciativa y sacrificio**

***"Si se trata de la vivienda, todo el mundo dice; "Faltan viviendas." "Claro, dicen muchos, si el Gobierno se gasta la plata en cualquier cosa." Pero "nuestro Gobierno ha construido en cinco años más viviendas que en todo el resto de la historia argentina. Hemos construido una ciudad y cuarenta barrios, solamente en la Capital Federal."***

Ahora nadie se resigna a vivir en un conventillo. ***"Resulta que antes vivían veinte personas en una pieza de un conventillo, y ahora cada uno quiere tener una casa"***. Esto es producto del despertar de la conciencia social, que fue la obra más grande realizada por Perón y Evita. Ya no se concibe "que haya pobres como hay pasto y que haya ricos como hay árboles", como dice Evita en "La Razón de mi Vida"

Pero no se trata de que todo lo haga el Gobierno y el Estado. Hay algunos que no sólo quieren que el Gobierno les haga la casa, sino ***"que le pongamos los muebles y, además, que lo llevemos en automóvil hasta la casa"***.

También hay que tener un poco de iniciativa y sacrificarse algo. ***¡Trabajar y ahorrar, en vez de "repartir o propagar rumores en las confiterías"!***

#### **10.- Las consignas**

Por fin, el General Perón señaló las consignas que deben ser cumplidas en este momento. Implican un pequeño sacrificio. Pero ***"nada vamos a solucionar en el país si cada uno no se prepara a realizar un pequeño sacrificio, aunque sea en su provecho, que ya es también un sacrificio para el conjunto. Nadie le pide que se sacrifique por los demás"***.

Las consignas de Perón son claras:

***Denunciar a los “coimeros”, porque si “el timador es un tuno, el timado es un ladrón”***

Denunciar a los agiotistas, porque ***“con un poco de carácter, un poco de vergüenza, arreglaríamos todo esto y no necesitaríamos recurrir a aumentar el número de inspectores para defender los intereses de los que no los saben defender”.***

***Correr “a los señores que se encargan de esparcir rumores sean éstos enemigos del Gobierno o partidarios del Gobierno”.***

Y, por sobre todo, la directiva fundamental señalada desde hace tiempo y repetida en la última asamblea de Plaza de Mayo: ***“producir, producir, producir”.***

***“Es una obligación de todos y una obligación perentoria--terminó diciendo el General-- Y espero que todos sepamos cumplirla con honor y con decisión.”***

El Pueblo Peronista tiene la palabra.

# **ORGANIZACIÓN Y SOLIDARIDAD, CLAVE DE LA FELICIDAD DEL PUEBLO Y LA GRANDEZA DE LA NACIÓN**

Revista Mundo Peronista, N° 55, págs. 40,41 del 1º-12-1953

Estas palabras de Perón pertenecen a su discurso a dirigentes obreros en el teatro “Discépolo” de Buenos Aires, el 12-11-53, que deben ser objeto de estudio en la reunión doctrinaria de la quincena.

**“Nuestra tarea es persuadir, que es una manera de enseñar y de mostrar la evidencia de las cosas con elocuencia, es decir, con verdad y con lógica” (PERÓN, 12-11-1953)**

## **1.- Vivimos en un clima de trabajo y equilibrio**

¡Cuántas veces se dice que la Argentina es un oasis de paz en medio de un mundo convulsionado!

Parece una frase hecha. Son conceptos por todos aceptados. Pero es necesario detenerse y analizar por qué razón eso es así. Es necesario decir a quién y a qué se debe. Hay que subrayar, además, que no se trata simplemente de la Argentina, sino de la **Nueva Argentina**. Para ello no hay que “tener pelos en la lengua”.

Vivimos en un clima de trabajo y equilibrio porque con Perón hemos llegado a la comprensión y a la colaboración de todas las fuerzas cuya influencia es determinante en la convivencia pacífica de la Comunidad Argentina.

Fue la labor titánica de organización y el ejemplo de vida de Perón, fue el ejemplo y el sacrificio de Eva Perón, lo que creó un clima de solidaridad y de generosidad individual frente al bien común. Ellos fueron los que enseñaron, los que inculcaron el sentido de la comprensión mutua a los diversos sectores del Pueblo.

Concretando. El equilibrio que actualmente gozamos se lo debemos a la acción de Perón y Eva Perón, y el factor fundamental mediante el cual se logró fue la organización sindical, por ellos promovida, que no es organización de lucha, sino de comprensión, colaboración y solidaridad. Fueron las palabras del Conductor:

*“Es indudable que desde que la organización sindical argentina estableció sus cuadros y sus organizaciones, el panorama social de la Nación cambió total y absolutamente de fisonomía... Los conflictos comenzaron a desaparecer para transformarse en inteligente comprensión mutua, y es así como la República Argentina adquirió característica de equilibrio.*

## **2.-La organización peronista es unidad de alma**

La labor de organización, ha dicho repetidas veces nuestro Conductor, presupone organizar ante todo los espíritus. La organización da unidad de ejecución, pero esa unidad de ejecución implica unidad de concepción, es decir, unidad espiritual, que se logra con el adoctrinamiento y su instrumento básico: la persuasión.

Dijo el General Perón: *“Nuestra tarea es persuadir, que es una manera de enseñar y de mostrar la evidencia de las cosas con elocuencia, es decir, con verdad y con lógica.”*

Si la unidad espiritual se logra mediante la persuasión, si con ella se zanján todos los diferendos, los conflictos que puedan surgir en el seno de una organización, si son conflictos de buena fe, originados por diversidad en los puntos de vista para conquistar un objetivo de beneficio común, tienen que solucionarse amigablemente. En las auténticas organizaciones peronistas impera necesariamente la solidaridad. No es cuestión de nombres ni de hombres. *“Primero, la Patria; después, el movimiento, y luego, los hombres”*; dice la Octava Verdad del Peronismo.

Los conflictos de mala fe no son debidos a la acción de quienes integran una organización peronista con todo su corazón, con toda su voluntad puesta al servicio de Perón y del Pueblo. Son generalmente provocados por grupos ajenos a la vida espiritual de la organización, por grupos externos o infiltrados.

Dijo Perón: *“Todos nosotros debemos unirnos para destruir a esa gente; destruirla por todos los medios, así como se matan las víboras.*

*“A las víboras uno no les va a hacer un duelo de honor a pistola.*

*“A las víboras uno les pega una patada en la cabeza.”*

En las organizaciones peronistas hay una sola alma, que es la del Pueblo. Entre sus integrantes no cabe sino la más firme solidaridad, sólidamente apoyada en la humildad de corazón y en

la fe en una misma Doctrina, que contiene lo que Perón y el Pueblo quieren.

Los soberbios trabajan para sí. Sólo los humildes viven para los demás. La Comunidad Organizada Peronista es una realidad amasada con trabajo, que es solidaridad, generosidad y humildad.

### **3.- La organización nacional culmina con la organización del pueblo**

Una de las mayores enseñanzas que Perón nos ha dado es que la Patria no se concreta simplemente en sus símbolos, en su territorio, en sus instituciones estatales. La Patria representa algo permanente, frente a lo transitorio. La Patria es el Pueblo mismo, lo único permanente. Es el Pueblo unido, organizado, consciente, en cuya fisonomía se leen los rasgos de un carácter personal, de un estilo de vida.

El Pueblo es la Patria porque representa la Comunidad que se hace cargo de su destino histórico, que retoma su trayectoria hacia los ideales que le señala su vocación. Por eso el Pueblo encarna a la Nación misma, consciente de su tradición y dueña de su porvenir.

Se ha dicho que la organización nacional se realizó en 1853. Es una falsedad. No puede haber organización nacional si el Pueblo no está organizado. En 1853, a lo sumo, se realizó la organización de los gobiernos, de los poderes públicos; en resumen, se organizó el Gobierno y el Estado, pero no el Pueblo.

Dijo Perón: ***“La organización nacional recién la estamos realizando nosotros, y si no, piénsese si podía considerarse organización nacional la anarquía, la injusticia y el error en que hemos venido viviendo durante tantos años, casi un siglo. Para mí, la organización nacional no consiste solamente en organizar el Estado y el Gobierno. Para mí, la organización nacional culmina quizá con la más importante de todas las organizaciones: la organización del Pueblo.”***

La fuerza de la concepción de Perón y la evidencia de los hechos destruyen las trilladas clasificaciones de las épocas de nuestra historia que forjaron mentalidades formadas en la mediocridad de la "cultura" oligárquica. Después de casi un siglo de letargo, ha sonado la Hora de nuestro Pueblo; desde la gesta de la Independencia, jamás hemos vivido un momento como el

presente. Estamos "haciendo" nuestra historia una vez más. Recién ahora culmina la organización nacional con la organización del Pueblo.

#### **4.- Cómo está constituida la organización del pueblo**

Dentro de la Comunidad Organizada, constituida por Gobierno, Estado y Pueblo, existen dos tipos de organizaciones: una organización libre o dominante que es el Pueblo, y una organización dominada, formada por el Gobierno y el Estado.

El Gobierno y el Estado se rigen por la ley, que determina el cauce de su acción. El Pueblo, en cambio, es la fuente de la ley misma, que representa su voluntad soberana.

Dijo Perón: ***“La organización libre es la del Pueblo, que se reúne directamente sin representantes de ninguna naturaleza en asambleas soberanas y allí decide cómo quiere organizarse, con qué estatutos, cómo ha de constituirse en organización permanente.”***

Esos conceptos tienen una importancia vital para la Conducción de la Nación. Quien los ignore está sujeto a los mayores descalabros. Las consecuencias que señala Perón son extraordinarias.

En primer lugar, el Pueblo se organiza como él mismo lo determina. En materia de organización del Pueblo no pueden hacerse organizaciones "por orden de arriba". No hay nada superior al Pueblo mismo. No se pueden crear organizaciones por la fuerza. Dijo

Perón: ***“Nosotros no podemos obligar a nadie a agruparse en una organización que nosotros queramos, porque la Constitución le da el derecho de organizarse y asociarse en la que él quiera.”***

El dirigente de una organización del Pueblo, en segundo lugar, no manda ni ordena, porque no tiene subordinados. El dirigente de una organización del Pueblo **conduce**, por lo tanto, no ordena, **persuade**. Los conducidos no le están subordinados, sino que le prestan su acuerdo voluntario para que los conduzca. Estas palabras de Perón deben quedar grabadas como normas de la acción de todo conductor:

***“Dirigir, gobernar y conducir tiene esa enorme dificultad; que uno no pueda hacer precisamente lo que se le antoja; tiene que hacer todo lo que puede, pero no más allá. A la propia voluntad y***

***a la propia decisión se opone la decisión de los demás y la voluntad de los demás.”***

El conductor es el intérprete de la voluntad de su Pueblo. Pero es el intérprete que intuye profundo en el corazón de los demás y les dice lo que ellos sienten; en ese sentido se "adelanta" a los conducidos, para señalarles su meta. El conductor es, pues, además, el artista que armoniza su propia voluntad y decisión con la de los otros, pero siempre debe tener en cuenta lo que dice Perón:

***“El que manda tiene la gente subordinada a sí; el que dirige y el que gobierna está conduciendo a una cantidad de hombres que lo aceptan voluntariamente, pero que también voluntariamente lo pueden rechazar. El que gobierna lo hace sobre el corazón de las personas, y el que manda lo hace sobre la voluntad de las personas...”***

## CONFLICTOS INTERSINDICALES, ORGANIZACIÓN Y CONVENIOS COLECTIVOS

Revista Mundo Peronista, N° 54, págs., 11 a 13 del 15-11-1953.

TRES CUESTIONES FUNDAMENTALES QUE ABORDÓ PERÓN  
AL HABLAR A LOS DIRIGENTES OBREROS

**“Los contratos colectivos, firmados por patronos y obreros,  
deben cumplirse y respetarse”**

Ante los secretarios generales de las organizaciones sindicales de esta capital y el Gran Buenos Aires, reunidos en la sala del teatro Enrique Santos Discépolo, habló el jueves 12 (de noviembre de 1953) del actual el Conductor, para referirse a temas de importancia trascendental para el movimiento sindical argentino.

Los representantes de las entidades obreras que nuclea la Confederación General del Trabajo expresaron en la oportunidad, con vibrantes exteriorizaciones, su inquebrantable adhesión a la obra sin paralelo del Líder, que está forjando con caracteres definitivos una Argentina socialmente Justa, económicamente libre y políticamente soberana.

Una vez más, entonces, los voceros auténticos de ese Pueblo que acompaña al primer mandatario con fe y entusiasmo crecientes se congregaron en una asamblea en la cual se trasuntó el profundo afecto de millones de hombres y mujeres humildes hacia el constructor de la Patria Nueva, hacia el hombre que está haciendo maravillosa realidad el sueño de todos aquellos que diariamente forjan la grandeza del país con su laborar sin pausas.

El nombre de "PERÓN"... fue entonces nuevamente coreado por los representantes de las fuerzas sindicales de la República, que ese día, como ocurre siempre desde aquella gloriosa Jornada de Octubre de 1945, reafirman, en cada oportunidad que se presenta, su honda identificación con el ideario que alienta la acción argentinista del Conductor que se ha entregado en cuerpo y alma a la Patria, a fin de realizar plenamente el sueño de los luchadores que en el pasado bregaron impulsados por un mismo sentimiento de unidad y progreso nacional.

## **Jubilosa recepción**

Al hacer el Líder su aparición en el proscenio del teatro Enrique Santos Discépolo, luego de haber recibido el saludo de los miembros del secretariado y consejo directivo de la central obrera, partió desde todas las dependencias de la sala una formidable ovación que se prolongó por espacio de varios minutos y que reflejó el clima que imperaba en la reunión, donde se puso cabalmente de manifiesto que las masas obreras constituyen, férreamente, el más firme basamento del accionar peronista.

El Conductor, junto a los representantes de su Pueblo, “lo más maravilloso que tiene la Patria”, según su decir, habló, en magistral improvisación, por espacio de una hora y veinticinco minutos, trazando normas definitivas sobre los conflictos intersindicales, organización popular y convenios colectivos de trabajo.

En frecuentes oportunidades, los trabajadores, que lo comprenden y lo apoyan con toda la firmeza de sus corazones sencillos, lo interrumpieron para señalar su adhesión a los conceptos vertidos, para testimoniarle esa adhesión sin límites que se evidencia con notable fidelidad en el grito ya habitual en las grandes concentraciones populares y que se sintetiza en: ***“¿La Vida por Perón!”***

La sala vibró ante las jubilosas exteriorizaciones de los representantes de las fuerzas del trabajo y un rumor emocionante de voces peronistas se escuchó al término de las palabras del Conductor, que una vez más llegó al corazón de su Pueblo para decirle las verdades de la hora, para comunicarle su decisión de gobernante que realiza su obra apoyado en el amor creciente de sus compatriotas.

El acto, al cual asistieron altas autoridades nacionales, se inició con una breve alocución que pronunció el titular de la Confederación General del Trabajo, señor Eduardo Vuletich, y, de inmediato, habló el general Perón, cuya palabra fue difundida a toda la República por LRA Radio del Estado y la Red Argentina de Radiodifusión.

## **Tres cuestiones fundamentales**

En su discurso, dirigido exclusivamente a los dirigentes sindicales, el primer mandatario se refirió a tres cuestiones de

importancia fundamental: Los conflictos intersindicales, la organización del Pueblo y los convenios colectivos de trabajo que rigen las relaciones de convivencia entre las dos fuerzas que constituyen los asalariados y los empleadores.

Los conceptos del Líder, claros y terminantes, son una honda lección para los elementos infiltrados en las organizaciones profesionales que mantienen la consigna, recibida de los enemigos del Justicialismo, de procurar la disolución entre los trabajadores, apartándolos de sus dirigentes y haciendo que sus confusas intervenciones aporten toda clase de recelos y enemistades dentro de los sindicatos.

Conforme al pensamiento del general Perón, los promotores de ciertos conflictos intersindicales que se han producido en los últimos tiempos, procuran alterar la tranquilidad pública y la armonía establecida entre el gobierno y los trabajadores sobre la base de frecuentes consultas para la mejor solución de las cuestiones que se vinculan con el desenvolvimiento de la comunidad.

***El conflicto sindical en sí no debe producir ninguna impresión que sea provocado de buena fe, pues es bien cierto que pueden existir entre dirigentes discrepancias y diferencias de juicio, que al discutirse y tenerse en cuenta concluyen por beneficiar a la organización, pero no así los conflictos provocados por grupos aislados que no buscan sino el desprestigio de las organizaciones sindicales.***

Aclaró el jefe del Estado que es indudable que la Ley de Asociaciones Profesionales no permite que tales elementos triunfen en sus bajos propósitos, pero podría darse el caso de que una errónea interpretación de sus cláusulas por parte de algún funcionario podría conducir a un resultado contrario, razón por la cual ***todos los conflictos falsos, espurios, deben desaparecer sea como fuere, mientras que los conflictos planteados con nobleza y buena fe deben ser respetados y discutidos sin recelo alguno.***

### **La organización del Pueblo**

En cuanto al segundo punto del discurso del primer mandatario, la organización del Pueblo, el Líder señaló que desde el año 1944 viene luchando por la organización nacional, que aún no se ha cumplido y que recién ahora se está efectuando. En 1850, por

ejemplo, se realizó la organización estatal, pero no la organización racional, que es la que actualmente se está cumpliendo. En ese año se organizó el Estado y el Gobierno, supeditados a leyes que sometían sus impulsos hasta un límite determinado, al contrario de la organización popular, que debe ser libre y sin trabas y que se inició en 1952, que llamó el Conductor ***“el año de la organización”***.

De esa manera fueron surgiendo las organizaciones. Primero se organizaron los trabajadores, luego las fuerzas de la producción y ahora siguen por el mismo camino las fuerzas profesionales, cada una en su organización respectiva, donde el hombre y mujer de trabajo pueda asociarse donde desee con entera libertad, para lo cual es necesario mucha comprensión y mucho tacto y para cuyos resultados el primer mandatario aconsejó prudencia, tolerancia y buen sentido, porque dirigir y gobernar no es mandar, y la conducción ha tenido siempre sus dificultades.

### **Contratos colectivos de trabajo**

Posteriormente, el Conductor, al hablar ante los representantes de las fuerzas del trabajo, se refirió a los contratos colectivos de trabajo, cuya ausencia antes de 1945 fue la causa de la inexistencia de una fuerte y genuina organización sindical. Así se vio que antaño eran los delegados de fábrica, como un error evidente, quienes discutían con los patronos los aumentos de salarios, hasta que el contrato colectivo vino a poner las cosas en su lugar y a dar a los sindicatos la demostración de su poder frente a los empleadores, puesto que el trabajador dejó de estar aislado en la defensa de sus reivindicaciones.

***“Todo nuestro sistema --dijo el General Perón-- está armado sobre el contrato colectivo”,*** y si ellos se perdiesen sería inevitable la disgregación del sindicalismo argentino. Ellos defienden intereses comunes, y el día que faltara esa ambición, cada cual tiraría por su lado y la hegemonía y unidad que hoy distinguen el sistema argentino se perdería totalmente, en perjuicio del progreso social de la República. ***Pero los contratos colectivos, firmados por patronos y obreros, deben cumplirse y respetarse, ya que sin ello se iría a la negación de sus beneficiosos efectos.***

Dijo luego el Conductor que, con esos contratos, firmados por dos años en 1952, se logró la presente estabilidad de precios y salarios, y hasta que no termine su vigencia no se puede decir nada

ni especular con peticiones de aumentos hechos directamente a los empleadores, en lugar de concurrir a los dirigentes y exponer a ellos el problema. Al llegar a este punto de su exposición, el Líder aludió al Segundo Plan Quinquenal, que propicia la industrialización del país y, en consecuencia, un crecimiento inmenso de nuevas fuentes de riqueza, que habrán de proporcionar dentro de poco tiempo las condiciones necesarias para un mayor bienestar y un nivel de vida más grande y también los merecidos aumentos de salarios.

De acuerdo con los términos del discurso del Conductor, *es imprescindible llevar el espíritu de persuasión a las masas obreras, a fin de que se mantenga el equilibrio entre precios y salarios, cuyas evoluciones son estudiadas constantemente por los organismos competentes y que serán consideradas cuando los contratos colectivos terminen su vigencia, ocasión en que serán integralmente aplicadas.*

**“HACEMOS LO QUE EL PUEBLO QUIERE”**  
**DIJO PERÓN AL FINALIZAR EL CONGRESO DE EMPLEADOS**  
**DE COMERCIO**

Revista Mundo Peronista N° 56, págs. 34 y 35 del 15-12-1953

*Empleados de comercio, delegados del viejo gremio “que siempre estuvo con Perón”, entonan la canción patria al iniciarse el acto que cerró las deliberaciones del VII Congreso.*

Presidió el General Perón el acto de clausura del VII Congreso Ordinario de la Confederación General de Empleados de Comercio, que se realizó el día 30 de noviembre (de 1953), a las 19 horas, en el Teatro Colón.

Las deliberaciones de este importante gremio tuvieron lugar días anteriores, con asistencia de delegaciones de todo el país.

Entre las resoluciones aprobadas figura, en primer término, la reiteración de amplia solidaridad hacia el General Perón y su obra de gobierno, decidiéndose por aclamación, apoyar con absoluta fidelidad esa acción, poniéndose el gremio incondicionalmente a las órdenes del Líder, para cumplir esas decisiones.

La Confederación General de Empleados de Comercio constituye una organización disciplinada, según lo hicieran resaltar los oradores durante el curso de las deliberaciones.

Integrada por trabajadores modestos y entusiastas, es necesario hacer justicia, como siempre se hace en el Peronismo, para recordar que fue uno de los primeros gremios que “comprendió” a Perón y coadyuvó eficazmente a la acción sindical argentina, iniciada en la antigua Secretaría de Trabajo y Previsión por el entonces Coronel Perón.

Y fue este gremio uno de los que, el 17 de octubre de 1945, se unió al fervor popular que se lanzó a la calle para la reconquista de su Líder, en un magnífico haz de voluntades que tuvieron, repetimos, la comprensión del momento intuyendo que el nombre de Perón era ya la única bandera, el insustituible símbolo y la única realidad directa de todas las reivindicaciones de la clase trabajadora argentina.

De esta manera queda señalada una vez más en la historia del sindicalismo nacional la gravitación de este gremio unido, fuerte y disciplinado.

## **VII Congreso Ordinario**

En las sesiones del Congreso, que es el XIX en el orden nacional que realiza la Confederación y el VII Ordinario, se votaron las adhesiones a los proyectos de amnistía sindical y política que propicia el Poder Ejecutivo, al Segundo Plan Quinquenal, al funcionamiento de la Caja de Jubilaciones y Pensiones que mereció el aplauso de todos los delegados por su magnífica labor social, y el agradecimiento de todos ante las modificaciones introducidas en la Ley del Instituto Nacional de Previsión Social, declarándose que, gracias a Perón, es un honor para el gremio dirigir la Caja Nacional de Previsión del Personal de Comercio y Actividades Civiles, aprobándose únicamente también la memoria del bienio 1951-52, hasta el 30 de junio de este año (1953).

Sin problemas internos que lo afecten, en plena unión y dentro de sus normas de absoluto respeto a todas las organizaciones sindicales, el Congreso de los Empleados de Comercio fue ejemplar y vino a establecer nuevamente la indudable fuerza de su unidad y la seguridad de su destino en el gremialismo.

Acompañado por el ministro del Interior, señor Borlenghi, secretario a la vez de la Confederación General de Empleados de Comercio; del titular de la C. G. T., señor Eduardo Vuletich; autoridades y funcionarios, el Presidente de la República ocupó su lugar en el estrado levantado en el escenario del Teatro Colón, recibiendo el cariñoso aplauso de la nutrida concurrencia que llenaba la sala de nuestro coliseo.

## **En la guerra como en la paz**

Inició los discursos el señor Vuletich, quien trajo el saludo de la Central Obrera, historiando a grandes rasgos el volumen que ocupa la Confederación de Empleados de Comercio en la unidad obrera, y expresó su satisfacción por encontrarlos bregando incansablemente en la marcha del Movimiento Peronista donde, afirmó, *“la Confederación es una entidad señera en las luchas sindicales”*.

Al seguirlo en el uso de la palabra, el señor Borlenghi se refirió a la disciplina y espíritu de sacrificio que ha demostrado el gremio

en toda ocasión y a lo largo de sus 22 años de existencia, para llegar a esa ideal unión en que todos los empleados son para un empleado y un empleado lo es para todos.

Destacó seguidamente cuál es la colaboración que presta el gremio a la obra gigantesca del General Perón, para terminar, diciendo que ningún empleado de comercio ha de fallarle al General, “tanto en la guerra como en la paz”.

### **“No reclamar nada”**

Al anunciarse la palabra del Líder, una ovación prolongada y entusiasta lo recibió, mientras se escuchaban vítores y aclamaciones alusivas a las grandes conquistas obtenidas por los empleados de comercio y debidas a la acción gubernamental del Líder de los trabajadores.

El General Perón debió aguardar unos minutos a que se acallaran esas fervientes manifestaciones de apoyo y afecto, para comenzar felicitando a la Confederación General de Empleados de Comercio, porque *“difícilmente se podría dar el caso de un congreso que se realizara en la mayor armonía para no reclamar nada y ofrecer colaboración y trabajo al Pueblo y a la Nación”*.

Después de trazar un cuadro detallado de la acción coordinada de las fuerzas obreras del Segundo Plan Quinquenal, señaló el Líder que la lucha fue difícil a causa de la incomprensión y egoísmo de las fuerzas políticas adversas, entregadas a estériles luchas, *“pero que nuestros adversarios en ideas y en política deben convencerse, de una vez por todas, que el Pueblo Argentino quiere hacer lo que nosotros decimos y no lo que dicen ellos. Lo que necesitamos es que nos dejen trabajar, sin tener que estar perdiendo tiempo en cosas secundarias, en luchas intrascendentes”*.

### **Afirmar las organizaciones**

Volvió a insistir el General Perón en las ventajas de la organización, que está siempre por encima de los hombres, que son criaturas perecederas, mientras que la “organización” tiene que llegar a ser la organización total del pueblo, y es a esa aspiración de bien supremo hacia donde se encaminan todos sus desvelos, según lo explicó, para que democráticamente todos ocupen su lugar dentro de su organización y ésta pueda reunirse libremente y decir cuanto sea de su interés expresar.

Para la organización, aseguró Perón en seguida, es necesario un período previo de adoctrinamiento que logre la formación del alma colectiva sobre la base de un sentimiento, el de la solidaridad, que une indestructiblemente y a través del cual se puede consolidar definitivamente la organización.

Tras de ofrecer como ejemplo, en ese orden, a la familia, organización que ha desafiado las destrucciones a través de los siglos, por su íntimo sentido de solidaridad, expresó el Presidente que los sindicatos deben aspirar a ese mismo sentimiento que asegure su permanencia con el concurso de las mutualidades, defensa de los intereses colectivos, proveedurías, colonias de vacaciones, ESCUELAS DE SINDICALISMO y otras ventajas que forman lentamente la indestructible conciencia de la organización solidaria.

### **Año de la solidaridad**

Magistralmente el Presidente de la República subrayó de inmediato que partiendo de la organización solidaria se llega a la solidaridad nacional, que hace indestructible a los pueblos, así como la organización solidaria hace indestructible al gremio.

***“Por eso he dicho—finalizó el General Perón— que este año es el año de la solidaridad; los dirigentes todos tenemos la responsabilidad, trabajando incansablemente para los demás, de desarrollar esa solidaridad en el orden colectivo, a través de la organización, y en el orden individual, a través de una cultura que debe comenzar por la cultura social. Ese trabajo es el que vamos a encarar definitivamente desde ahora. Vamos a gravitar y lo he de desarrollar de la misma manera como lo hice desde la Secretaría de Trabajo y Previsión: me he de tomar el trabajo de hacerlo yo personalmente, no porque crea en la infalibilidad de mis proceder, sino porque esto se hace solamente así.”***

Solicitó el Líder, de todos los presentes, que sean desde ya transmisores de ese estado de conciencia social, para llegar, poco a poco, a saturar al país de esa misma conciencia, porque ***“la responsabilidad se ha de repartir entre todos nosotros, que somos, en definitiva, dirigentes iguales. Yo comprometo a todos los compañeros empleados de comercio para que trabajen allí”***, añadió el General Perón, refiriéndose a su anunciada planificación de ese trabajo de ir formando la conciencia nacional.

Después de agradecer el aporte generoso de la Confederación General de Empleados de Comercio a la Fundación Eva Perón, destinado a fines de bien público, finalizó su discurso el Presidente de la República exhortando a todos los trabajadores a continuar en sus puestos de lucha y de trabajo, cristalizando así los objetivos inmediatos que propone para todos los argentinos el Segundo Plan Quinquenal.

## "YO QUIERO UN PUEBLO DE TRIUNFADORES"

POLÍTICA PERONISTA

Revista Mundo Peronista N° 61, pág. 3 del 15-03-1954

Yo quiero un Pueblo de triunfadores, de gente que quiera luchar e ir adelante, pues de esa manera es como progresa el país. *Para ir lejos lo esencial es querer ir lejos, y para ir lejos hay que formar la juventud luchadora.*

Queremos iniciar en el país una manera de ser menos hipócrita y con más realidad de la vida. Que cada uno luche y triunfe cuando merezca triunfar, pero, sobre todo, que sea dueño de su propia personalidad sin atarse a prejuicios y preconceptos de ninguna naturaleza. Nosotros queremos que la gente sea moral, no porque no conozca la inmoralidad, sino que conociéndola no la cometa por convicción. Esa es la verdadera escuela del carácter. Lo otro es ocultismo, que nunca ha sido provechoso para la humanidad. Nosotros queremos darle al Pueblo la posibilidad de que viva la realidad, y que, sobre la misma, construya. Se cometerán muchos errores como todos los que empiezan a hacer algo, pero sobre los errores se hacen las cosas buenas. El que no quiere cometer errores termina por no hacer nada que es el más grande error que se pueda cometer.

Todas esas cosas las vamos después extendiendo y contamos para ello con la gente joven. La vida es ingrata con los hombres y las mujeres. Cuando uno llega a viejo ha aprendido muchas cosas, pero no le sirven para nada porque le queda poca vida. Les queda, entonces, a los jóvenes la misión de ir adelante. Los viejos tenemos que darles un poco de esa experiencia que nos ha permitido ser honorables y honrados durante la vida. Les transmitimos esa sabiduría y prudencia que hemos adquirido a esta altura de la vida como un bastón para que empiecen a caminar ligero.

Juan Perón

(Palabras pronunciadas ante estudiantes fecundarlos. el 4 de manto de 1954.)

"CAIGA QUIEN CAIGA Y CUESTE LO QUE CUESTE" (EVITA)

## LA ESTRATEGIA PERONISTA

Revista Mundo Peronista N° 61, pág. 43 del 15-03-1954

**“Cambiar ideas, plantear soluciones de conjunto y dar las líneas de la acción estratégica una obligación peronista** (Perón, en la clausura de la reunión de gobernadores el 22-02-54).

### 1.- Un pueblo consciente

Si reflexionamos sobre el sentido de esta hora que estamos viviendo en la Nueva Argentina, no podremos menos que sorprendernos y alegrarnos íntimamente de la parte que nos toca.

Es que somos artífices de nuestro propio destino.

Hemos empuñado el timón de la historia y dejamos impreso en los acontecimientos el sello de nuestra personalidad de Pueblo.

Eso lo ha hecho el Pueblo con Perón y nuestra Compañera Evita, muchas veces en medio de la indiferencia y la incompreensión de ciertos sectores que pasaban por cultos.

Y ése es el orgullo auténtico y merecido del Pueblo Peronista.

Perón y Eva Perón han construido un Pueblo unido, consciente, organizado y con personalidad con el cual se han identificado. Jamás, quizá, se haya visto un ejemplo tal de unidad entre un Pueblo y sus Conductores, cimentada sobre el amor, el respeto y la conciencia del valer de cada uno.

Ese Pueblo consciente de sus destinos y objetivos ha puesto en manos del Peronismo la responsabilidad absoluta de la conducción del país.

Dijo Perón: *“Afortunadamente, por decisión de nuestro Pueblo, el Gobierno Peronista está, en el orden nacional, como en el provincial y territorial, en manos de hombres peronistas y del Movimiento Peronista.*

*“Como consecuencia de ello, tenemos la total y absoluta responsabilidad en la conducción del gobierno”*

### 2.- Unidad de concepción y unidad de acción

Esa decisión del Pueblo ha permitido imprimir unidad de concepción y consecuentemente, unidad de acción a la vida de nuestra Comunidad.

Ello ha sido posible porque el Pueblo ha hecho suya una Doctrina, la Doctrina Peronista que se ha convertido hoy en Doctrina Nacional, porque encierra los objetivos supremos de la Nación, es decir, lo que el Pueblo quiere.

Precisamente, la conciencia del Pueblo sobre los ideales de la Doctrina y el apoyo constante con que ha impulsado su realización, son pruebas de la madurez cultural y política de un Pueblo joven como el nuestro, ejemplo para todos los Pueblos del mundo.

Es asombroso que un país, minado por la lucha sin objetivos, o mejor dicho con objetivos mezquinos y ajenos al sentir nacional, haya podido en pocos años, por la obra de un hombre como Perón y una mujer como Eva Perón, pasar del caudillismo anárquico a la conducción organizada.

No en vano llamamos a nuestra Patria la Nueva Argentina...

El caudillismo era el mal permanente de la Argentina de ayer y, al respecto dijo Perón:

***“Los grandes males que la política ha acarreado en nuestro país, en algunas circunstancias, y en algunas épocas, especialmente se han debido a la existencia de esos caudillos que hicieron de la política una actuación o un desarrollo discrecional y personal, siempre perjudicial para el conjunto”.***

El caudillismo es la negación misma de toda unidad en la concepción y en la ejecución y por ello, es el primer enemigo de la conducción organizada.

La razón es muy sencilla. Un país afectado por el caudillismo y que por él se rige, no puede ejercer sobre su vida una conducción de conjunto, es decir en el orden estratégico, sino que la acción se disuelve en las luchas parciales, o sea, en el orden táctico.

Con el Peronismo, nuestro país ha pasado del caudillismo a la conducción organizada, subsanando la carencia de una conducción estratégica del conjunto y superando la anarquía de las luchas parciales, gracias a una conducción táctica.

### **3.- Las grandes líneas de la estrategia peronista**

En **Conducción Política** (Ed. Mundo Peronista, pág. 124) dice Perón:

***"¿Qué hace la estrategia en la política? Prepara las mejores condiciones generales para obtener el éxito táctico en las acciones parciales".***

¿Y cuáles son las condiciones generales que aseguran el éxito en la conducción política? Realizar obra en el campo de las satisfacciones populares.

Perón ha elegido de tal manera las grandes líneas de orientación estratégica del Movimiento Peronista que oponerse a esas grandes banderas es oponerse al Pueblo mismo:

¿Qué argentino podría oponerse a la Justicia Social, la Independencia Económica y la Soberanía Política de su Patria?

Así el triunfo de Perón es y será siempre el triunfo del Pueblo y de la Nueva Argentina.

El Peronismo ha comprendido lo grave de la responsabilidad que el Pueblo le ha confiado y por ello, siguiendo la inspiración de Perón, ha encarado y realizado orgánicamente la acción estratégica y la acción táctica coordinadas, dando un ejemplo inusitado en las costumbres políticas de nuestro país y, casi diríamos, del mundo entero.

Dijo Perón: ***"Para responder a esa responsabilidad es que nos reunimos a cambiar ideas, plantear soluciones de conjunto y dar las líneas generales de la acción estratégica en todo el país."***

Observemos que Perón señala que se reúne con sus hombres para cambiar ideas, plantear soluciones y dar las líneas de la acción. ¿Qué nos dice ello, si no que respeta a cada cual, en su función, que escucha su opinión, que en las reuniones peronistas no se va simplemente a obedecer ciegamente los mandatos, sino a exponer y discutir soluciones para el bien de todos?

Es que la conducción estratégica y táctica se apoya en una organización, donde cada uno tiene una misión que cumplir a conciencia y con absoluta convicción.

Por eso también la conducción y la organización están íntimamente vinculadas con el proceder de los hombres que las llevan adelante.

Dijo Perón: ***"En nuestro Movimiento no cuentan tanto los hombres como la organización, aunque reconocemos, indudablemente, que para la organización cuentan los hombres."***

***"Para la organización los hombres son todo, y para nuestro Movimiento lo es la organización. Ello evita la posibilidad del discrecionalismo político con todos sus abusos".***

La reunión de gobernadores con Perón, realizada el 22 de febrero último (de 1954), señala una etapa importantísima en la cultura política de nuestro Pueblo y es muestra y ejemplo de unidad ante el mundo.

Y todo ello ha sido posible porque lo tenemos a Perón y a su Doctrina que el Pueblo apoya caiga quien caiga y cueste lo que cueste.

## **PERÓN Y SUS "COMPAÑEROS DE SIEMPRE"** **Organización, solidaridad, hombres buenos, nueva filosofía y** **nueva sociología**

Revista Mundo Peronista N° 48, pág. 10,11 del 15-08-1953

El 11 de agosto (de 1953), por la mañana, se realizó en el Salón Blanco de la Casa de Gobierno una audiencia especial, en la que el Presidente de la República recibió a los secretarios generales de gremios confederados de la Capital Federal y del Gran Buenos Aires.

La palabra del Líder fue explícita y rotunda; se refirió con profundidad y extensión a diversos aspectos relacionados con el movimiento obrero y la actualidad nacional.

### **Puntos fundamentales**

Luego de la calurosa ovación con que fue recibida la presencia del Líder, éste señaló que deseaba referirse en su discurso a puntos que consideraba fundamentales:

*“--El primero es el que se refiere intrínsecamente a nuestra organización, no solamente a la organización sindical de los trabajadores, sino a la organización del Pueblo Argentino, que es lo que ya está en plena ejecución;*

*--el segundo está relacionado con la orientación general educativa y cultural sobre lo que los dirigentes tienen una grande y grave responsabilidad; y*

*--el tercero se vincula con la necesidad de desarrollar entre nosotros el verdadero sentido de la solidaridad, indispensable para que consolidemos la organización popular, y, en especial, la organización sindical”.*

### **Organización**

*Recordó el General Perón cómo en el año 1951, anunciara que el 52 iba a ser el de la organización, y de qué manera eficaz todo el pueblo respondió a colaborar en el proceso organizativo, dentro de la comunidad argentina, en la cual “la organización sindical de los obreros fue la que se desarrolló con mayor rapidez y perfección. Sin embargo, entraron a la misma las fuerzas de la producción, de la industria, del comercio, de los intelectuales, de los periodistas, de los docentes, de los estudiantes, etc.,*

*perfilándose todo en un sentido de realización. Es difícil organizar un pueblo simultáneamente en todas sus partes, pero nosotros organizamos la masa y como consecuencia de eso, están organizándose dentro de ella esas fuerzas que comprenden el resto, diremos, de ese pueblo que no está realizado y que se va realizando perfectamente bien.”*

### **La Confederación General del Trabajo**

El General Perón analizó los diversos aspectos de las organizaciones precarias y anteriores a 1944, año en el que por vez primera se consolida un ideal común, por el cual se trabaja con ideas y sentimientos afines.

*“Como entidad madre, puedo decir --agregó el Presidente de la República-- que la Confederación General del Trabajo aglutina a tantas organizaciones. Ella tampoco es, diremos, libre e independiente como Confederación, pero representa a todo el movimiento sindical confederado y vive por ese movimiento.*

*Lo gobierna y lo dirige con el apoyo, con la colaboración y con la Intervención de los gremios”.*

### **Conjunción de ideas y de sentimientos**

Luego de referirse a la conjunción de ideas y de sentimientos, gracias a la cual hemos alcanzado un grado de verdadera organización, el Conductor se refirió a los problemas inevitables en toda organización. Y ofreció, como siempre, soluciones profundas: *“El régimen orgánico presupone una organización capaz de superar los defectos de los hombres. Y eso se logra cuando además de una organización se tiene un sentimiento desarrollado y arraigado de solidaridad social y de solidaridad sindical. Vale decir, que la organización se realiza con ideas y sentimientos afines, pero se consolida solamente a través de la solidaridad social.”*

### **Solidaridad social**

Se refirió luego el General Perón a la conciencia social que, con orientación y objetivos comunes, enfoca y resuelve los problemas con soluciones propias. E hizo una distinción exacta entre la conciencia social y la solidaridad social:

***“Es el sentimiento solidario que aglutina indestructiblemente a una organización. Para estar organizado no basta con tener una conciencia social.***

***Para consolidar la organización es indispensable la solidaridad social”***

### **Cómo se llega a la solidaridad social**

La palabra maestra del Líder lo indica:

***En el orden colectivo, “a través de la organización. Es muy simple: no se hace con discursos o con charlas, sino con hechos. Primero, uniéndose, y después desarrollando por medio de la acción el sentido de la solidaridad hasta transformar como he dicho muchas veces, el sindicato en una gran familia, porque así pasa a ser una organización casi de derecho natural como es la familia.”***

### **Solidaridad humana**

Juzgó el primer magistrado como indispensable la creación de mutualidades que defiendan en el sindicato la salud de los asociados, prestándoles ayuda material y moral.

***“Cuando en algún caso imprevisto un compañero no puede afrontar solo un problema, la Comunidad gremial le dice: ‘No te aflijas; nosotros te vamos a ayudar’.***

De ahí la importancia de que la solidaridad social esté arraigada no como idea en la mente, sino como impulso en el corazón.

### **Persuasión por medio de hechos**

En General Perón se refirió a la importancia de la acción educativa, que se debe ir desarrollando no sólo por parte del Gobierno, sino también con la colaboración de los padres y las familias.

***“Vamos a saturar la nación de estas ideas; cuando esté saturada, completamente saturada, vamos a obtener buenos resultados. El sistema ha de ser el mismo que empleé en la Secretaría de Trabajo y Previsión. Comenzar a decir y a hacer, hasta persuadir a la mayor parte de los argentinos de que estamos haciendo bien con noble intención y con finalidad patriótica”.***

## Comunidad de hombres buenos

El General Perón recordó la necesidad de que los valores éticos y humanos concurren a la finalidad que el hombre debe perseguir: la Bondad.

*“Porque hay que poner mucho en el corazón, en el alma y en los sentimientos de los hombres, donde hay mucho, mucho que hacer. Entonces todo eso debe constituir un sistema que nosotros organicemos y que lo vayamos llevando a la comunidad argentina todos los días y a medida que podamos hacerlo. Para ello debemos trabajar en ordenación y colaboración para formar una comunidad de hombres buenos que sean menos egoístas, menos mentirosos, porque ése es el remedio de todos los males.”*

### Nueva filosofía, nueva sociología.

El Presidente de la Nación se refirió al hecho de que los pueblos son malos cuando están dirigidos por hombres que son malos. Y que sus afanes de conquistas destructoras, son dirigidas por hombres injustos. Pero en la Argentina justicialista que perseguirá la formación del hombre bueno, del hombre solidario y nunca egoísta, tenemos *“un problema extraordinario que presupone el cambio total de la filosofía de la vida argentina, que tenemos que encarar y resolver, y tenemos que crear una nueva filosofía, una nueva ética, que nos lleve a una nueva sociología del mundo. ¿Por qué algunos nos están mirando con cierta simpatía y les está gustando muchas de nuestras cosas? No será porque estamos muy errados”*.

## Trabajar por la cultura

*“En el sentido cultural--dijo el General Perón-- también tenemos que trabajar, y trabajar profundamente. No es un pueblo culto el que tiene cinco, diez o cien hombres sabios, grandes sabios, y los demás son ignorantes; pueblo culto es aquel en el que todos sabemos lo suficiente, aunque no seamos sabios. Y sobre todo sepamos hacer buen uso de lo que sabemos. Eso es más importante que todo lo demás”*.

## Hacia una felicidad común

Encareció el General Perón la necesidad de trabajar por el bien común:

*“Bien vale la pena que nos pongamos a trabajar en esto, porque todos vamos a ser un poco más felices. Primero tenemos que*

***hacer la felicidad de la comunidad, antes de intentar la propia. Porque nadie puede ser feliz cuando afirma su felicidad sobre la desgracia de los demás. Esa no es felicidad para los hombres de buen corazón”.***

### **Trabajo y responsabilidad**

Expresados estos pensamientos, el General Perón agregó consideraciones profundas acerca de la ardua dificultad del trabajo común a iniciarse.

***“Pero éstos son los trabajos propios de los hombres de empresa. Los trabajos fáciles y cortos son despreciados por los hombres de empresa”.***

A continuación, dijo el General Perón que, para la realización de su magna obra recién expresada, iba a interesar a todos los dirigentes:

***“Porque ustedes son los responsables como lo soy yo. Hace tres años puse en la Plaza de Mayo un mensaje para la juventud del año 2000”...***

Los hombres del año 2000 serán los testigos de la obra sublime que realiza el maestro del Justicialismo.

### **Responsabilidad y deber**

Al invocar el testimonio de la posteridad para la cual alienta el Justicialismo su obra de recrear una ética y una sociología, el General Perón dijo:

***“Esa responsabilidad gravita tanto sobre la conciencia de cada uno de ustedes como sobre la mía y la de mis altos funcionarios, porque en este trabajo de la acción común no hay ni grandes ni chicos. Todos tenemos nuestros deberes que cumplir y vale más el más humilde de los hombres que cumple con su deber, que el más encumbrado de los ciudadanos que no sabe cumplir con el suyo.”***

### **La escuela de la organización**

Al referirse a la tarea de la organización cabal en que está empeñado su Gobierno, el General Perón dijo:

***“Es una cosa que no se ve; más larga que lo que nosotros muchas veces nos hemos imaginado”***Y añadió:

***...“Con esta escuela estamos formando la pasta que debe tener un gran pueblo. Los grandes pueblos no son los que producen miles***

*de automóviles por día, ni hacen extraordinarios descubrimientos; son los que tienen mayor número de ciudadanos virtuosos, aunque técnicamente no produzcan muchas cosas, pero si tienen valores espirituales en sus hombres. Esos son los pueblos grandes."*

### **Mejoras materiales y conquistas**

Se refirió el General Perón al juicio adverso y antojadizo de los que criticaron alguna vez las ventajas materiales que el Justicialismo conquistó para un pueblo que tenía hambre y sed y para el que hoy existen moradas confortables, salarios dignos, asistencia social, escuelas saludables y nobles esparcimientos. *"Hemos hecho todo lo que debíamos hacer; pero estamos en marcha. El Segundo Plan Quinquenal irá llenando todo eso que falta."*

El General Perón concluyó su discurso de conducción con un nuevo llamado al espíritu de solidaridad individual y colectivo, del que irá naciendo la suerte espiritual de una Nueva Argentina *"en la que tenemos que hablar del nuevo argentino, que es el que va a formarla."*

## **GLORIA DE NUESTRA GRANDEZA FUTURA**

La organización y su consolidación por la solidaridad sindical en  
Sanidad

Revista Mundo Peronista N° 47, pág. 4,5 del 05-08-1953

El 22 de julio último (de 1953), por la tarde, el General Perón recibió en el Salón Blanco de la Casa de Gobierno a delegados participantes de las deliberaciones del Quinto Congreso Nacional realizado recientemente en la provincia de San Juan por la Asociación de Trabajadores de la Sanidad Argentina.

Estos Obreros organizados habían trabajado intensamente en dichas deliberaciones, en medio de un clima cordial, activo y fructífero para la marcha del gremio, sólo posible en la era de justicia social que hoy disfrutamos gracias a desvelos del General Perón y al sacrificio de la Inmortal Evita.

Terminadas las sesiones de su Quinto Congreso Nacional, que significaron un importante paso adelante en la marcha de su organización, los delegados del mismo bajaron ansiosos a la Capital para expresar personalmente su reconocimiento al Líder y testimoniarle la incommovible adhesión de todo el gremio, así como escuchar las palabras siempre rectoras --plenas de humanitaria doctrina--, de labios del Conductor incomparable.

### **Una plaqueta recordatoria**

El Salón Blanco de la Casa de Gobierno estaba colmado de trabajadores de la sanidad, cuando hizo su entrada el General Perón acompañado por el titular de la Confederación General del Trabajo, el presidente de la Asociación de Trabajadores de la Sanidad Argentina, representantes gremiales y altos funcionarios.

En la salva de aplausos que saludó la presencia del Presidente vibraba el alma embargada de gratitud de este importante sector de trabajadores de la Patria redimida.

El sencillo acto dio comienzo con un breve discurso pronunciado por el presidente de la entidad gremial, luego que el General Perón --como es grato a su corazón hacerlo en cada oportunidad-- estrechó cordialmente la diestra a cada uno de los trabajadores presentes.

El dirigente gremial informó al Líder sobre las conclusiones y resoluciones adoptadas en el referido congreso y, al final de su

exposición le hizo entrega --en nombre de todos los trabajadores de la Sanidad Argentina-- de una artística plaqueta recordatoria.

Un obsequio de obreros, que el General Perón guardará entre las tantas muestras emotivas con que los trabajadores argentinos testimonian a diario su agradecimiento a quien los ha redimido de la injusticia y de la explotación.

### **Habla el Líder**

No terminó con esto el acto.

Es cierto que aquel núcleo de trabajadores había visitado al Presidente para expresarle su agradecimiento y reiterarle su adhesión; pero también era cierto que cada uno de ellos estaba ansioso por escuchar el consejo --que siempre es una lección de oro-- del Conductor.

Reclamó insistentemente este premio y lo obtuvo, pues el General Perón les dijo ese día, con su palabra cálida, sencilla y profunda, verdades que todos aclamaron en lo más hondo de sus corazones.

Les dijo el General Perón que congresos como el realizado por ellos son siempre altamente constructivos para la organización sindical, pues ***“un pueblo sin conciencia social es un pueblo sin alma”***.

***“Nosotros hemos prohijado y apoyado en toda forma --expresó el General-- la realización de estos congresos, que llevan en sí la inquietud de los hombres que realmente representan a la fuerza del trabajo en el país. Y la fuerza del trabajo es, indudablemente, en nuestro país, la fuerza más prominente del pueblo argentino.”***

**“Ya no somos unos motineros”**

Después de referirse en general a la organización sindical de nuestro país, dijo el General Perón:

***“Nosotros hoy podemos considerar que la revolución argentina ha triunfado. Ha triunfado no solamente en el orden interno, sino en el orden internacional. Ya estamos siendo considerados en todas partes del mundo. Ya no somos unos motineros, sino que somos un movimiento con contenido ideológico respetable y respetado. Esto nos ha costado diez años de lucha. Ha costado mucho sacrificio y mucha lucha, pero el producto de ese sacrificio y de esa lucha ya se está viendo en todos los órdenes. Yo celebro que en el orden nacional ya nuestros adversarios de siempre***

*comiencen a pensar que no se trata de seguir luchando sino de empezar a construir, que debemos ponernos a trabajar para ser útiles al país en lo que podamos. Esto es para nosotros una inmensa conquista, y celebramos que estas conquistas se hagan a la sombra de nuestras banderas: de la Justicia social, de la independencia económica y de la soberanía política.”*

*Eso representa para nosotros un éxito muy grande, que es aún mayor para el país, porque esas tres banderas en marcha son la custodia de la felicidad del pueblo y de la grandeza de la Nación, a que todos aspiramos. Por esa razón, los trabajadores argentinos tendrán siempre, en la historia de nuestro país, desde este momento que vivimos, la gloria de haber sido ellos los artífices de la felicidad del pueblo argentino y de la grandeza de la Patria argentina. Cualesquiera sean las circunstancias del futuro, nadie le podrá discutir a la clase trabajadora argentina que a ella corresponde la gloria de toda la grandeza y de toda la felicidad que podamos disfrutar en el futuro.”*

### **Realizar el segundo paso**

Se extendió más adelante el Conductor sobre la consolidación de las conquistas sindicales logradas y la necesidad de su unidad doctrinaria, para agregar en seguida los siguientes conceptos:

*“El pueblo jamás alcanzará un grado de felicidad si no está apoyado por las fuerzas de la organización, porque los “vivos” son siempre más poderosos que los demás: esos que se “avivan” y sacan provecho existen y existirán siempre, pero nosotros trabajaremos para que sean el menor número posible dentro de nuestra comunidad. Ahora ya estamos organizados. Nos queda por realizar el segundo paso de la organización, que es su consolidación. Las organizaciones no se consolidan por la existencia orgánica: se consolidan por el sentido de solidaridad que debe existir dentro de las organizaciones. Por eso yo he dicho que, si el año 1952 fue el año de la organización, el año 1953 es el año de la solidaridad social. Tenemos que desarrollar ese sentimiento y ese sentido solidario de la clase trabajadora. ¿Cómo? Observen ustedes: la familia es una institución solidaria porque existe un sentimiento de atracción entre sus miembros a través de una convivencia más que a través de ninguna otra circunstancia. Desde que el mundo es mundo, se ha luchado para*

*destruir la familia y nadie ha podido destruirla, porque la solidaridad es un sentimiento anímico, es un sentimiento espiritual que une, y lo que nosotros unimos por el corazón es difícil que nadie lo pueda desunir. La solidaridad es un sentimiento que ha hecho de la familia una organización de orden natural.*

*“El sindicato es casi una familia; es una gran familia dentro de la organización de una comunidad, porque ahí también el trabajo en común, el sacrificio en común, los éxitos y los fracasos en común, van creando esa solidaridad sindical. Cuando nosotros desarrollamos en el sindicato el mismo o semejante grado de solidaridad al que existe en la familia, entonces sí el sindicato será indestructible, como es indestructible la familia. Este es el sentido de la consolidación de la organización sindical.”*

### **Misión del Justicialismo**

El General Perón pasó luego a referirse a la situación por que atraviesa el mundo de nuestros días y atribuyó a los dirigentes la culpa de la educación equivocada que se ha seguido hasta ahora en el sentido de formar malvados y no hombres buenos, hombres solidarios en la comunidad. Por eso quieren ir a la guerra y matarse unos a otros; por eso se roban y se asesinan.

Expresó entonces:

*“Tenemos que reaccionar contra eso nosotros, los que soñamos con una comunidad Justicialista, vale decir, con una comunidad que sea justa, pero no justa a la manera antigua, en que eran justos con ellos e injustos con los demás. No; queremos una comunidad justa con todo el mundo, no como antes, que el que estaba de juez gritaba por la Justicia y el delincuente era contrario a la justicia, y muchas veces era más delincuente el que estaba de juez que el propio delincuente.*

*“Todo eso habla de la necesidad de ir humanizando esto que se ha ido deshumanizando, porque el hombre ha estado trabajando olvidándose del hombre. Y ahora que vemos esto que se prepara, nos preguntamos: ¿Qué sucede en el mundo? Los hombres han perdido su camino; es exacto, han perdido el camino. Ellos marchan hacia el puerto de la felicidad y van hacia el puerto del desastre, de la hecatombe, a través de la muerte y de la desaparición del mundo. Esos que siguen marchando, que no*

*quieren comprender, éstos han perdido el camino y siguen por el camino equivocado, pensando que van a convertirlo en bueno. Por eso, preferimos volver y tomar el buen camino para dirigirnos hacia el puerto de la esperanza y de la felicidad por otro camino que el que ellos toman.*

*“Ese es el Justicialismo y ésta es nuestra manera de pensar. Pensamos que el mundo ha perdido el camino y no queremos seguir por el camino equivocado. Queremos emprender el bueno.*

*“¿Quiénes tenemos que realizar eso? Nosotros, los dirigentes, somos los que tenemos que ponernos a pensar sobre este grave problema. Después tenemos que hablarles a los padres; tenemos que interesarlos para que eduquen a los hijos bajo esta prédica, en esta nueva manera de pensar. Por eso, el padre debe ser también un poco maestro, maestro de sus hijos. Cuando digo padre, me refiero también a la madre, que es la que tiene más acción sobre los chicos. Ella debe tener también la responsabilidad. Tenemos que formar una sociedad y una comunidad que se preocupe de eso. Ser madre no significa solamente tener un hijo, sino tener un buen hijo. Es más importante tener un buen hijo, que tener un hijo. Sobre eso tenemos que convencer a las madres y a los padres, para que de acuerdo con eso vayan formando a sus hijos.”*

Al concluir su exposición el General Perón se refirió al mensaje enterrado en la Plaza de Mayo, dirigido a los jóvenes del año 2000, y manifestó:

*“No sé si cuando nosotros desaparezcamos, los que nos sigan cumplirán como nosotros con su deber; pero mucho dependerá de lo que hagamos nosotros con ellos para que lo sigan cumpliendo. Y quizá, cuando esos muchachos del año 2000 desentierren ese mensaje, nos levanten un monumento a todos nosotros por lo que hemos hecho para su bien y su felicidad.”*

Los trabajadores del gremio de la sanidad argentina, al finalizar las palabras del Líder, prorrumpieron en una prolongada ovación, renovando sus manifestaciones de adhesión entusiasta.

Y se despidieron con el espíritu lleno de la hermosa lección de humanidad y de generoso patriotismo, que acababan de recibir del Conductor incomparable de la Nueva Argentina.



# ÍNDICE

EL “PROCESO” QUE DEBERÍAMOS REPETIR PARA LOGRAR LA LIBERACIÓN NACIONAL A TRAVÉS DE UNA REVOLUCIÓN EN PAZ PERMANENTE .....	5
CONTENIDO: .....	6
INTRODUCCIÓN .....	7
1. EL SINDICALISMO DE PERÓN Y EVITA, LA EDUCACIÓN Y LA CULTURA 11	
LA TAREA DEL MAESTRO: EDUCACIÓN INTEGRAL.....	12
PERÓN, MAESTRO POR EXCELENCIA.....	13
LA CULTURA POPULAR, UN OBJETIVO DE CONDUCCIÓN.....	16
“PRIMERO HOMBRES BUENOS... ..	21
SI SABEN ALGO, MEJOR” .....	21
LA HUMANIZACIÓN DE LA ENSEÑANZA.....	26
LA HUMANIZACIÓN DE LA ENSEÑANZA EN EL PUEBLO ARGENTINO .	42
LA EDUCACIÓN EN EL PENSAMIENTO VIVO DE PERÓN.....	48
LOS DOCENTES EN EL PENSAMIENTO VIVO DE PERÓN .....	51
EN UN CUERPO SANO Y EN UN CUERPO FUERTE, COLOQUEMOS UN ALMA VIRTUOSA .....	54
QUIERO ESCUCHAR A LOS MAESTROS .....	60
SIETE REGLAS PERONISTAS PARA LA ORGANIZACIÓN DE LOS MAESTROS.....	65
UNA CONQUISTA LARGO TIEMPO ANHELADA POR LOS DOCENTES: “A ESTE ESTATUTO LO VAMOS A CUMPLIR ÍNTEGRAMENTE .....	66
REFORMA CULTURAL, DOCTRINA PERONISTA, DOGMA Y MÍSTICA....	70
LOS TRABAJADORES EN BUSCA DE NUESTRA CULTURA .....	74
EL PERONISMO ES PENSAMIENTO ARGENTINO .....	79
EL CINE ARGENTINO .....	82
2.- LA FORMACIÓN DOCTRINARIA EN EL SINDICALISMO DE PERÓN Y EVITA.....	85
HAY QUE EDUCAR AL ARGENTINO.....	86
LA FORMACIÓN INTEGRAL DEL HOMBRE EN LA NUEVA ARGENTINA	88

LA INFLUENCIA DE LA FORMACIÓN DOCTRINARIA EN NUESTRO MOVIMIENTO.....	94
DOCTRINA, MÍSTICA Y VIDA DEL PUEBLO .....	105
EL ADOCTRINAMIENTO PIEDRA ANGULAR DE LA CONDUCCIÓN .....	108
LA CONDUCCIÓN, LA DOCTRINA, EL MOVIMIENTO PERONISTA Y LA ESCUELA SUPERIOR PERONISTA.....	111
PERÓN Y EL HUMANISMO.....	132
EL HOMBRE EN EL PENSAMIENTO VIVO DE PERÓN .....	135
EL HOMBRE Y LA COMUNIDAD EN EL PENSAMIENTO VIVO DE PERÓN .....	138
EL TRABAJO EN EL PENSAMIENTO VIVO DE PERÓN .....	141
LOS PERONISTAS EN EL PENSAMIENTO VIVO DE PERÓN .....	144
LA JUSTICIA SOCIAL EN EL PENSAMIENTO VIVO DE PERÓN.....	147
ORGANIZACIONES QUE REEMPLAZAN A LOS HOMBRES.....	151
ESCUELA SUPERIOR PERONISTA.....	154
PLAN 1953-1957.....	154
Objetivo Fundamental .....	155
Objetivos Generales.....	155
Objetivos especiales.....	160
ADOCTRINAMIENTO SINDICAL .....	167
"GUÍA DE ACTIVIDADES DOCTRINARIAS" .....	169
ADOCTRINAMIENTO EN UNIDADES BÁSICAS Y GREMIALES .....	169
DOCTRINA PERONISTA EN LAS UNIDADES BÁSICAS Y GREMIALES ....	170
GUÍA DE ADOCTRINAMIENTO BÁSICO.....	173
¡EL MISMO PUEBLO DEFIENDE SUS INTERESES!.....	198
"COMPAÑEROS: ES HORA DE APRETAR FILAS..." .....	200
3.- EL SINDICALISMO DE PERÓN Y EVITA, SUS DIRIGENTES Y SU ORGANIZACIÓN .....	202
PERÓN A LOS DIRIGENTES EN LA C.G.T. EL 25-10-73.....	203
CUÁNDO UN PAÍS ESTÁ ORGANIZADO .....	216
PERSONALISMO Y ORGANIZACIÓN .....	222
ORGANIZACIÓN Y DIRIGENTES.....	225
EL GRAN PROBLEMA DE LA ORGANIZACIÓN TOTAL.....	226
PERÓN ORGANIZADOR .....	231

PERÓN Y LA UNIDAD NACIONAL.....	236
LOS INTERESES INDIVIDUALES Y LOS INTERESES COLECTIVOS .....	240
LA ORGANIZACIÓN DEL PUEBLO.....	242
SOLIDARIDAD, ORGANIZACIÓN Y HUMANISMO .....	244
LA RESPONSABILIDAD DEL DIRIGENTE (SINDICAL).....	249
LOS DIRIGENTES GREMIALES EN EL PENSAMIENTO VIVO DE PERÓN .....	251
LA CONDUCCIÓN, UN HONOR Y UNA RESPONSABILIDAD .....	255
EL DEBER DE VENCER .....	258
ENTRE USTED Y YO. PARA USTED, DIRIGENTE SINDICAL.....	260
SENTIDO Y SENTIMIENTO DE LA ORGANIZACIÓN SINDICAL ARGENTINA .....	263
EL ESPÍRITU DE CUERPO EN LA ORGANIZACIÓN PERONISTA .....	266
EL GREMIO UNA GRAN FAMILIA.....	269
UNA NUEVA MÍSTICA, ¡HAGAMOS TRIUNFAR LA COMUNIDAD! .....	273
DOS CAMINOS HACIA LA SOLIDARIDAD.....	277
Y el sindicalismo plenamente realizado.....	277
LA ORGANIZACIÓN Y LOS HOMBRES.....	279
ORGANIZACIÓN Y RELACIONES DE TRABAJO EN EL PENSAMIENTO VIVO DE PERÓN.....	282
EL SALARIO EN EL PENSAMIENTO VIVO DE PERÓN .....	285
LA DEFENSA DEL NIVEL DE VIDA .....	289
ORGANIZACIÓN Y SOLIDARIDAD, CLAVE DE LA FELICIDAD DEL PUEBLO Y LA GRANDEZA DE LA NACIÓN.....	295
CONFLICTOS INTERSINDICALES, ORGANIZACIÓN Y CONVENIOS COLECTIVOS.....	300
“HACEMOS LO QUE EL PUEBLO QUIERE”.....	305
"YO QUIERO UN PUEBLO DE TRIUNFADORES” .....	310
LA ESTRATEGIA PERONISTA .....	311
PERÓN Y SUS "COMPAÑEROS DE SIEMPRE".....	315
GLORIA DE NUESTRA GRANDEZA FUTURA.....	321
ÍNDICE:.....	327