

CURSO SÓLO POR ZOOM, SOBRE EL PLAN DE LA ESCUELA SUPERIOR PERONISTA, PRIMER NIVEL

Trabajos de septiembre 2024

Repetimos los conceptos de agosto.

Cumpliendo nuestra palabra de publicar los trabajos realizados sobre las materias del curso, teniendo en cuenta lo propuesto en el plan y programa que adjuntamos a continuación de los trabajos y cuya síntesis es:

--realizar un trabajo de una página A4, (entre 880 y 900 palabras) en word, letra Arial Narrow N° 11, sobre cada materia indicando el tema que le haya resultado más significativo y su posible aplicación a la realidad actual como la contribución de cada cual al Movimiento Nacional Peronista.

Si bien estamos aún muy lejos del ideal planteado, nos parece significativo reconocer el esfuerzo realizado como inicio de una tarea de estudio, análisis y reflexión sobre los temas tratados durante el mes de agosto.

Por eso, modificamos la propuesta inicial de publicar después de cada materia a realizarlo por mes, entregando en este caso los tres trabajos recibidos en el mes de agosto de 2024.

Trabajos solicitados que tienen como objetivo no sólo “escuchar” sino también promover el estudio, el análisis y la reflexión sobre los temas tratados, en la seguridad de que el Plan de La Escuela Superior Peronista requiere de nuestra parte lectura, análisis, “estudio”, reflexión y aplicación a la realidad actual. Como nos pide Perón de mil maneras.

Dada la realidad y los trabajos presentados, los diez libros originales del Plan de La Escuela Superior Peronista prometidos en reconocimiento por el Instituto Nacional Juan Domingo Perón serán enviados al Compañero Prof. Darío Hernán Ricca, de Carmen de Patagones, Pcia. Bs. As.

Lic. Antonio Rougier

Escuela Superior Peronista

Primer Nivel

Significado e importancia que tuvo para Perón y Evita la Formación de Militantes, de Dirigentes y del Conjunto del Pueblo Argentino.

Poner las cosas en su lugar es dar la debida prioridad y orden a los asuntos, por eso es urgente convocarnos al trabajo de ordenar y organizar en función de los principios que el General Perón y Evita nos legaron como la mejor herencia que nos podrían haber dejado. Como una carta que amorosamente los padres dejan a sus hijos, como una guía para no perdernos en el camino y con las distracciones a que nos someten planificadamente desde los espacios antagónicos y apátridas.

Por ello, debemos recuperar el sentido de nuestro Movimiento Nacional y su objetivo esencial: la atención al conjunto del Pueblo Argentino. Generando el marco propicio para el desarrollo de la comunidad, que será el puente para los desarrollos individuales. En momentos que se plantea "batalla cultural" entre el individualismo, que es el sometimiento de otros individualismos para el éxito de uno solo, se requiere la urgencia de contraponer el modelo de desarrollo colectivo del Movimiento Nacional Justicialista, que enarbola las banderas de desarrollo colectivo que posibilite el logro comunitario como base del desarrollo de las individualidades. Debemos tomar el bastón de mariscal junto a nuestras banderas de Justicia Social, Independencia Económica y Soberanía Política.

Urge, entonces, compartir la experiencia de sumergirnos en la doctrina justicialista legada por nuestros líderes Perón y Evita, compartiendo la formación política doctrinaria con los compañeros y con los vecinos de nuestras comunidades para garantizarnos el crecimiento del Movimiento Nacional Justicialista que nos permita ganar la "batalla cultural" de manera definitiva y nos garantice el desarrollo de la Argentina como espacio comunitario y de desarrollo de las individualidades en equilibrio con el mayor logro que es el desarrollo comunitario, reemplazando el resurgimiento de los sectarismos como Perón lo hizo con la supremacía de la Doctrina Justicialista, dotando de organización e ideología política al Pueblo Argentino, elevando la Cultura Social a través del desarrollo de las 1000 Escuelas Superior peronista que anhelaba el General Perón, siguiendo el camino del Amor, la Solidaridad y la Unida Nacional.

Alcanzar la Felicidad del Pueblo y la Grandeza de la Nación requiere armonizar los valores espirituales con los valores materiales y los Derechos de la Sociedad con los Derechos de los individuos, el equilibrio en la concreción de ambos será garante de la concreción de la Unidad Nacional para dejar de lado la grieta que hoy se plantea y foguea la batalla cultural. Es necesario,

entonces, persuadir a través de las ideas, que se requieren organicen y desarrollen en la Formación Moral, Intelectual y Técnica que también pide de mil maneras en militantes, dirigentes y el conjunto del Pueblo Argentino en las 1000 Escuelas Superior Peronista

Prof. Darío Hernán Ricca, de Carmen de Patagones, Pcia. Bs. As.

10/09/2024

Escuela Superior Peronista

Primer Nivel

El Pueblo es la Comunidad Organizada y constituye el Cuerpo y el Alma de la Patria

“El Hombre puede desafiar cualquier mudanza si se halla armado de una sólida Verdad” indubitadamente es una gran frase que encierra la esencia de la necesidad y ventaja para el Pueblo, como colectivo, y el Hombre, como individuo, de estar alojado en una Comunidad Organizada.

La crisis actual que se enmarca en la batalla cultural propuesta por el individualismo y sálvese quien pueda de la falacia libertaria actual, requiere enfrentarla con una Comunidad Organizada capaz de pensarse a sí misma, por sí misma y para sí misma, que entienda lo crucial de defenderse y contra atacar con la solidaridad colectiva de entender que el desarrollo de la comunidad y su organización llevan al desarrollo individual como resultado del equilibrio que solo la presencia de un Estado Peronista de las cosas puede preservar para beneficio y crecimiento de la Sociedad como Comunidad Organizada.

Ante la crisis de valores irresoluta desde hace décadas, se hace necesario provocar y ocasionar una sensible, notable y perdurable elevación de la formación cívica, mediante la organización comunitaria, que nos lleva a una elevada explicación que genere los equilibrios necesarios de lo general, el hombre, la sociedad o el Estado, para que se vean obligados a inventar de pronto una escala nueva de valores, una nueva Moral. Para proveerse de los mejores resultados, es necesario el desarrollo y la fuerte inversión en tiempo y esfuerzos en el desarrollo de una Comunidad Organizada en estos nuevos valores solidificados y unidos por el Amor al Próximo y la Solidaridad, desde una esfera rectora, al considerar la posibilidad de proveer a los pueblos de buenas condiciones materiales de vida, el problema deja de ser abstracto, para convertirse en una necesidad apremiante. El hombre que ha de ser dignificado y puesto en camino de obtener su bienestar, debe ser ante todo calificado y reconocido en sus esencias.

Habrá que volver a sentar las bases de esta Comunidad Organizada en la formación educativa a través del sistema educativo propiamente dicho y del desarrollo de centros comunitarios con actividades diversas que

contribuyan al desarrollo total de la persona, en sus diversas facetas, principalmente la espiritual, moral, ética en valores como el Amor y la Solidaridad, con lo cual es necesario reformular los Diseños Curriculares Escolares y brindar más tiempo de calidad a la formación con materias como Filosofía, Ética, Ciudadanía, cada una con su propia carga horaria, que compartan integralmente el dictado y construcción académica, a fin de pensar la Comunidad Organizada en equilibrio con el desarrollo y logro de ese nuevo Hombre, completo y digno por su formación espiritual, moral y académica.

El desarrollo ético que se alcance servirá para imprimir al Pueblo el rumbo de progreso sostenido en el orden de las cosas que brindará la Libertad real, consciente y responsable de cada uno sin perjuicio al desarrollo y crecimiento de la comunidad. Emancipar al individuo traerá aparejado la dignificación humana que permita salir del enfrentamiento de clases, sortear la batalla cultural de manera de no dejar heridos ni cautivos del odio que provocan las derrotas, permitiendo el desarrollo sano y respetuoso con una salida elegantemente desprovista de egoísmos y debilidades propias del carecimiento de formación que nos de el carácter y la templanza para ser mejores en el afán de contar con una Comunidad Organizada que concrete sus sueños y metas con el fin primario del Bien Común.

Prof. Darío Hernán Ricca de Carmen de Patagones, Pcia. Bs. As.

Escuela Superior Peronista

Primer Nivel

Conducción Política

Reza La Marcha Peronista “¡Perón, Perón, gran conductor! / ¡Sos el primer trabajador! / Imitemos el ejemplo / De este varón argentino / Y siguiendo su camino” siendo una clara descripción de Liderazgo sano y efectivo para beneficio del conjunto en el engrandecimiento del proyecto nacional popular peronista de Justicia Social, Independencia Económica y Soberanía Política, que es la manera del crecimiento en Dignidad del individuo, que puede y debe transformarse en líder de sí mismo para poder ser Líder del conjunto, convirtiéndose en gran conductor si trabaja con ahínco imitando a Perón, siguiendo su camino en la instrucción de la Conducción Política para el desarrollo colectivo del Pueblo y el crecimiento sostenido de la Patria, mediante la Escuela Superior Peronista expandida a lo largo y ancho del territorio, ya no en Mil Escuelas, ahora en una Escuela Superior Peronista en cada localidad.

La mismísima Cristina, dos veces Presidenta, una vez Vicepresidenta, Senadora Nacional, con vasto currículum y trayectoria política, hoy reconoce la necesidad de haber realizado instrucción política durante los últimos gobiernos peronistas, dicho en contexto de acciones pendiente pero sumamente necesarias que no se aprovecharon a tiempo. Lo cual realza la funcionalidad de la Escuela Superior Peronista enmarcada en la función esencial del peronismo de ir elevando la cultura cívica y la cultura política del Pueblo, para que pueda “discernir por sí, apreciar por sí y comprender por sí” lo que posibilitará el desapego de la dominancia colonizadora y la emancipación con el triunfo en la batalla cultural propuesta.

A través de este proceso se conquistará la Unidad en las ideas, Unidad en los objetivos y Unidad en la acción. No obstante, las conquistas que se puedan realizar a través de la Escuela Superior Peronista, creo necesario la funcionalidad del Sistema Educativo Público en la concreción de estos intereses nacionales que se debe apropiarse cada individuo, para que se alcance a la totalidad de la población en la adquisición de Conciencia Política y Conciencia Ciudadana que son dos objetivos de los tres que propone la Ley de Educación Nacional 26.206 al expresar la formación para la educación superior, la formación ciudadana y la formación para el trabajo.

La Conducción Política debe estar guiada por la Doctrina Peronista que persigue la Felicidad del Pueblo y la Grandeza de la Nación, a través del desarrollo en equilibrio de los derechos del individuo y los derechos de la sociedad, armonizando los valores materiales con los valores espirituales, enarbolando las banderas de la Justicia Social, la Independencia Económica y

la Soberanía Política. Esto se puede llevar a cabo en la tarea conjunta expresada por la Escuela Superior Peronista en la formación de dirigentes, militantes y vecinos, como también, en la acción complementaria con el sistema educativo público, de manera de acelerar los tiempos y procesos, a través de la formación de las/os niñas/os, jóvenes y adolescentes como motores y promotores del cambio que permita ganar la batalla cultural y permanecer la sociedad en este estado de libertad y crecimiento en la dignidad y logro de sus sueños y alcance de sus metas.

Prof. Darío Hernán Ricca de Carmen de Patagones, Pcia. Bs. As.

HISTORIA DEL PERONISMO.

Daré inicio a este trabajo transcribiendo un fragmento del prólogo del libro “Eva Perón Historia del Peronismo”, en el que queda plasmado el verdadero sentimiento, de una mujer icónica e influyente de la historia argentina. Líder política que cumplió un rol fundamental en el gobierno de su esposo y nuestro General Juan Domingo Perón. Defensora de los derechos sociales, que trabajó incansablemente por mejorar las condiciones de vida de los más pobres y marginados a través de su fundación creada en 1948. No sólo subvencionaba instituciones de ayuda, sino que también construyó hospitales, policlínicas, escuelas, hogares para huérfanos y ancianos, centros recreativos, que promovían el bienestar y la inclusión social de los sectores más necesitados. Distribuyó libros, alimentos, ropa, máquinas de coser, juguetes, entre otros.

...”Habló ,en sus clases, con el tono distinto de su voz apasionada... que infundía a sus palabras y a sus ideas un extraño y subyugante fervor. Es lo único que no podremos reproducir en estas ediciones por más cariño y fervor peronista que pongamos”...

...” Este libro ...¡o se lee con amor o hace daño!...

Porque las clases de Eva Perón en la Escuela Superior Peronista fueron dichas en el estilo de ella...hecho de contrastes desconcertantes, pero maravillosos... de amor y de dolor...de indignación y de solidaridad...de rebeldía y de humildad”.

Al dictar la materia: La historia del Peronismo, lo hizo con amor y responsabilidad porque vivió los difíciles momentos, la gestación, los triunfos. Ese peronismo que luchó por algo más grande, por encontrar la “felicidad del pueblo”. En esta historia es necesario definir quiénes fueron sus personajes: Perón y el pueblo. Este pueblo que realmente quiso a Perón quien llevó a cabo la revolución justicialista, apoyado por el pueblo, que buscaba su felicidad y cuyo camino lo marcó su conductor. Este conductor que, logró el estado de “conciencia social” logrando arraigar la “doctrina” en el corazón del pueblo.

Al leer sobre los filósofos y los conductores de todos los tiempos, el Peronismo realizó los mejores ideales de cada uno de ellos:

-Sócrates (filósofo humilde de Atenas) el peronismo predica la igualdad y la hermandad entre los hombres y el respeto a las leyes, aspirando a una sola clase, la de los que trabajan.

-Platón y Aristóteles, los conceptos de justicia como virtud fundamental del hombre que vive en la sociedad.

Así desde la Secretaría de Trabajo y Previsión, Perón trabajó para que a cada argentino se lo trate con dignidad, basando el movimiento, eminentemente espiritual, en la moral exaltando los valores del individuo y ésta por sobre la materia.

Uno de los precursores del peronismo es Licurgo, quien para Perón fue el que por primera vez en el mundo realizó el ideal peronista que establece que la tierra debe ser de quien la trabaja. Licurgo, repartió la tierra de los espartanos en partes iguales. Tal vez haya sido el primer justicialista que haya tenido la humanidad.

Perón tomó de cada doctrina los conceptos humanos, de seguridad social, de respeto a las leyes, de igualdad y de una sola clase. Es un creador, un hombre Extraordinario, bandera para los pueblos con sed de justicia, reivindicación y sed de igualdad.

..."Ningún pueblo ha sido tan feliz como lo es el pueblo argentino en este momento, gracias a Perón y a su doctrina..."

La Historia del Peronismo, es la suma de la de Perón, un hombre extraordinario y la del pueblo, un pueblo extraordinario. Este pueblo: masa con conciencia social, que siente y piensa, es decir tienen personalidad y organización social.

Un pueblo que siente y piensa, y Perón le señaló tres grandes objetivos:

- Justicia Social
- Independencia Económica
- Soberanía Política

El pueblo, debe permanecer unido, así nadie podrá explotarlos.

Un buen peronista sirve honradamente al pueblo, se siente parte de él y no ambiciona privilegios. No hay amor sin sacrificio, pero nadie se sacrifica por algo que no quiera y nadie quiere algo que no conoce.

Los peronistas debemos tener nuestro corazón cerca de los humildes, de los pobres, de los desposeídos, y así cumplir con la doctrina del general Perón, siendo misioneros, es decir expandiendo su doctrina, no sólo dentro de nuestras fronteras, sino ofrecerlas al mundo.

En la actualidad, enfrentamos desafíos similares a los que enfrentó Perón y Evita en su época, como la desigualdad económica y social, la pobreza y la falta de acceso a servicios básicos como la salud, la educación, la vivienda; y tantos logros que ellos obtuvieron y hoy se perdieron, por no seguir fortaleciendo esa doctrina que nos legó. Porque el pueblo perdió las virtudes de generosidad, sinceridad, desinterés y humildad y los vicios de la oligarquía tomaron protagonismo: el egoísmo, la vanidad, la ambición y el orgullo. Lamentablemente los últimos gobiernos arrasaron con todo y el de hoy, va por más. Por lo tanto, es importante que recordemos y aprendamos de la vida y el legado de Perón y Evita, aplicando sus principios y valores a nuestra realidad actual. Y el mejor camino es poner en marcha las “mil escuelas peronistas” para volver a educar a la masa y transformarla en un Pueblo que ame y ponga en práctica la doctrina justicialista, una doctrina de amor; que luche por alcanzar su grandeza y felicidad, que logre ser socialmente justo, económicamente libre y políticamente soberano.

Por Susana Fernández de Corrientes Capital