

No nos cansaremos de recordar la necesidad de un **“Plan Nacional” de formación política y doctrinaria peronista**. Como fue, el Plan de La Escuela Superior Peronista.

Plan, siempre necesario, pero más ante el actual desastre nacional.

<https://www.escuelasuperiorperonista.com/doc/NO.NOS.CANSAREMOS.pdf>

Para que a partir de ahora, que estás informado, sea una responsabilidad compartida: ante la conciencia de cada cual y ante el destino actual y futuro del conjunto del Pueblo argentino.

También, como consciente llamado de atención “nacional”, ante la escasa o “casi” nula importancia que, observamos, se le da a la formación “nacional”, política y doctrinaria en militantes, dirigentes y en las “instituciones” sindicales, políticas, culturales y económicas del Movimiento Nacional Peronista. **Estamos hablando de “formación” y “nacional” para “la unidad de concepción nacional”**, como entendemos querían Perón y Evita. No de “información” y parcial.

Preocupados por lo que nos propone Perón que estudiemos y hagamos para realizar su proyecto político, hemos “trabajado” desde 2011 a la fecha, para rescatar y poner al alcance de todos, lo que fue el PLAN “NACIONAL” DE FORMACIÓN política, doctrinaria y sindical instrumentado por Perón y Evita en sus dos primeros gobiernos que pueden ver en www.escuelasuperiorperonista.com

En base a esa experiencia, no nos cansaremos de repetir a quien quiera escuchar, con la pretensión de persuadir a todo el que se pueda. Repetir especialmente a la juventud por tener más hilo en el carretel... (si quiere una vida con dignidad), de que **la formación “nacional”, social, política y doctrinaria y la realización consecuente, fue siempre el camino de Perón**. Para hacer todo lo que hizo y en paz: la felicidad del Pueblo y la Grandeza de la Nación.

Porque sin formación “nacional” política, doctrinaria, **permanente**, como hace toda “escuela”, no habrá participación libre, consciente y entusiasta del conjunto del Pueblo. Como hoy. Entonces no habrá unidad nacional ni “poder popular”. Como hoy. Por consecuencia, no habrá liberación nacional y social. Como hoy. Seguiremos dominados y saqueados. Como hoy. Y como nos sucede, desde hace demasiado tiempo.

LA INFORMACIÓN SOLA, NO ES FORMACIÓN.

De acuerdo a nuestra experiencia. Reconociendo que cada Compañero aporta lo mejor de sí. Sin intención de menospreciar ni desvalorizar la tarea de nadie. Al sólo efecto de compararlo con lo que, a nuestro criterio, nos propone Perón. Lo que conocemos como formación política y doctrinaria hasta el presente, (incluida la nuestra) y en los escasos lugares que se realiza, es sólo “información”. Y Perón propone “formación”. Por eso insistimos permanentemente en que cada cual forme “una escuela” en su ámbito de militancia tomando como base el Plan de la Escuela Superior Peronista.

Encima **información “parcial”**, con las siguientes características, que consideramos, **contribuyen a la confusión general**, en lugar de a la “unidad de concepción nacional” que, entendemos, quería Perón, necesita nuestro Pueblo y se logra con “un plan”, como el **Plan de la Escuela Superior Peronista**.

--Charlas por Compañeras o Compañeros “importantes” o “sabios” sobre el tema que se les ocurre (así viene gente...). Sin textos, ni libros, ni tarea posterior. Es sólo “información”. Quizá calificada pero sólo información que suele durar poco tiempo. Como toda “información”.

--Charlas o "cursos" sobre temas específicos "peronistas" (economía peronista, etc.) sin conocimiento previo del pensamiento de Perón sobre el tema. Semejante a una charla o curso sobre cómo operar un corazón a gente que no ha estudiado anatomía... Lo entendemos sólo para aumentar el prestigio de algunos "especialistas".

--Charlas o cursos, también sin libros, ni apuntes, ni tarea posterior, sobre "las y los muy valiosos intérpretes" del pensamiento de Perón, sin haber "estudiado" previamente el pensamiento de Perón. Estudio de "intérpretes" que entendemos posterior y como complemento al estudio del pensamiento de Perón y Evita.

--Charlas o cursos dictados por compañeras o compañeros sobre lo que ellos creen que es el pensamiento de Perón y Evita, sin ningún libro, texto, o tarea posterior que lo justifique con la excusa de que debemos "actualizar" la doctrina. Sin que esto signifique que no deberíamos hacer una ingente tarea de actualización de "**las formas de ejecución**" sobre la doctrina peronista perfectamente conocida, comprendida, sentida, hecha carne...

Creemos que estas características, son consecuencia del acentuado individualismo y "personalismo" actual. Cáncer que viene corrompiendo, desde hace tiempo a militantes, dirigentes y organizaciones. Quizá desde la muerte de Perón. Cada quien y cada organización hace la suya...en todos los ámbitos. Y también en la formación.

Cada cual y cada organización cerrados a todo tema "nacional" y a todo tema que no salga de uno mismo o de la propia organización. Más allá de la persona individual o de los límites de la organización, sindicato, provincia, no hay ni pueblo, ni patria, ni destino nacional...

Fruto del olvido de lo que nos propone Perón en el capítulo segundo de Conducción Política: reemplazar a los caudillos, a los caciques, a los sectarios, a las opiniones personales o de grupos POR UNA DOCTRINA "NACIONAL". Para trabajar todos única y exclusivamente, con unidad de concepción y de acción para el conocimiento, la comprensión y la realización de esa doctrina "nacional".

Otra razón importante, radica en el desconocimiento de la existencia del **Plan de la Escuela Superior Peronista**. Entre quienes conocen dicho "Plan", parece que predomina la pereza y desidia en realizar el esfuerzo particular y necesario en tiempo, dedicación y dinero que implica su realización, mediante una "escuela".

VEAMOS QUÉ ES "FORMACIÓN" PARA PERÓN:

La primera tarea es **formar una escuela** en cada ámbito de militancia, con "PLAN de estudios", libros, apuntes, trabajo posterior, exámenes, como en toda "escuela" y como permite el Plan de Formación de la Escuela Superior Peronista. Perón lo dice así y nos dice el para qué:

"Hemos empezado –como dije en cierta oportunidad– con esta pequeña Escuela (Superior Peronista), que será grande en el futuro.

*Ya mi señora (Eva Perón) ha expresado que en la sede central de la Fundación (Eva Perón, hoy Facultad de Ingeniería de Capital Federal) habrá treinta aulas destinadas a escuela, donde podremos **formar mil dirigentes**.*

*Estos cursos irán después a las provincias, donde podremos **formar mil escuelas peronistas**, que –dentro de ellas– **formarán otros tantos miles de dirigentes**; los que a su vez **formarán los ateneos peronistas**; que a su vez **formarán miles de nuevos dirigentes**.*

El valor de nuestro movimiento estará en esos miles de dirigentes que vamos a formar.

Ese será el acervo verdaderamente virtual de nuestro movimiento. (Perón, Conducción Política)

¿CUÁL ES EL PROCESO A REALIZAR PARA QUE HAYA "FORMACIÓN"?

Perón lo explica así y nos dice para qué:

"La doctrina hay todavía que difundirla e inculcarla mucho, porque muchos hablan de la doctrina y no la han leído siquiera, o sea no han comenzado a realizar

—"La primera tarea es conocerla, para luego entrar en

—la segunda, que es el análisis propio para comprenderla, y mediante ese conocimiento y esa comprensión

—comenzar a sentirla, y hacerla casi propia”.

Ese es el proceso que hay que desarrollar; que cada hombre y cada mujer la conozca, la comprenda y la sienta.

¿Por qué? Porque eso va a llevar a la *unidad de concepción*. La unidad de doctrina hace que cada hombre y cada mujer vean los problemas, los comprenda y los aprecie de una misma manera. Y de una misma manera de percibir y de apreciar resulta una misma manera de proceder. **Eso lleva a la unidad de acción** (Perón, Conducción Política)

La tarea "nuestra" entonces sería:

--"Conocerla": leerla y "estudiarla". Por eso libros o apuntes para facilitar la tarea. Con el celular no se puede estudiar...

--Realizar el análisis propio para "comprenderla": "se comprende algo" cuando uno tiene "una idea clara" sobre el tema, se ha sacado las dudas, lo ha discutido y por lo tanto lo sabe transmitir a otros adecuadamente, lo puede poner en "palabras".

“Comprender” está relacionado con ideas, mensajes, emociones y sentimientos que se encuentran detrás de las palabras.

--"Sentirla y hacerla casi propia": se consigue cuando se dan "el conocimiento", "la comprensión" y "asimilación" de un tema. Como pasa con los alimentos que ingerimos: se "asimila", se "hace carne", empieza a ser "parte de uno". Comienza a ser una "convicción" (*seguridad que tiene una persona de la verdad o certeza de lo que piensa o siente*): esas que "no hay que dejar detrás de la puerta" de ninguna casa, Unidad Básica, etc. etc.

--Practicarla con el ejemplo: de una misma manera de percibir y de apreciar resulta una misma manera de proceder...

--Por último, difundirla e inculcarla "mucho"... Uno hace esto solamente cuando lo "siente", lo "ha hecho propio", cuando es una "convicción" porque para hacerlo "hay que poner el cuerpo", el corazón y la mente... Que es lo que nuestro Pueblo necesita de militantes y dirigentes para defender los derechos conquistados, la Felicidad del Pueblo y la Grandeza de la Nación.

Y la tarea a realizar en el conjunto del Pueblo para que nos acompañe libre y voluntariamente en la realización de nuestro Proyecto Político. Tarea que sólo se puede realizar en UNA ESCUELA con formación doctrinaria permanente.

“El peronismo tiene una función esencial que realizar dentro del Pueblo Argentino: ir elevando la cultura política, la cultura cívica del pueblo.

Sin eso estaremos siempre expuestos a que nos saquen la masa, engañándola; pero si le enseñamos a la masa

--a discernir por sí,

--a apreciar por sí,

--a comprender por sí,

entonces estamos seguros de que no la volverán a engañar nunca más.

Y no engañada, no podrá irse con los que tienen la mala intención, sino que irá con los que tienen la buena intención. (Perón, Conducción Política)

“Quizá lo que más necesite el hombre en su vida es aprender a discernir por sí. Y cuando un pueblo tiene en cada ciudadano,

--un hombre capaz de discernir por sí y tienen en cada ciudadano

--un hombre interesado en la cosa pública,

ese país está salvado.

Pero donde los ciudadanos

--no les interesa la cosa pública y donde los ciudadanos

--no son capaces de discernir sino en majadas,

ese país está irremisiblemente perdido.

El valor de un pueblo está en el valor de cada uno de sus hombres y eso es lo que queremos y ambicionamos para nuestro pueblo (Perón, 17-04-1953)

Por eso REPETIMOS la propuesta a todos y particularmente a la juventud del Movimiento Nacional Peronista: adoptar como instrumento de formación sindical, social, política y DOCTRINARIA NACIONAL al Plan de la Escuela Superior Peronista por las siguientes razones:

--Porque es el único “plan” de formación política y doctrinaria legado por Perón y Evita.

--Porque el pueblo argentino consciente, organizado, unido, que discierne por sí, que aprecia por sí y que comprende por sí, es nuestra única fuente de poder.

--Porque el Plan de Formación social, política y doctrinaria instrumentado por Perón fue, como toda la propuesta política de Perón, “nacional”, para el conjunto de militantes, dirigentes y Pueblo. El Plan de la Escuela Superior Peronista puede cumplir esa misión si es adoptado por las organizaciones sindicales, sociales, políticas, económicas y culturales de la juventud. Un plan de formación “nacional” como quiso Perón y como debería ser, para lograr en forma urgente, unidad de concepción “nacional”.

--Porque Perón nos propone como “esencial” (en los cap. 2 y 3 de Conducción política) reemplazar a los caudillos, a los caciques, al sectarismo, a las opiniones personales o de grupos por UNA DOCTRINA, una causa, un ideal NACIONAL y compartido como instrumento NACIONAL de unidad de concepción “nacional” para la consecuente “unidad de acción también nacional”.

Para que todas y todos tengamos la misma finalidad suprema, el mismo objetivo “nacional”: trabajar todas y todos única y exclusivamente por *la felicidad del Pueblo y la grandeza de la Nación, mediante la Justicia Social, la Independencia Económica y la Soberanía Política, armonizando los valores materiales con los valores espirituales y los derechos del individuo con los derechos de la sociedad.*

--Porque sólo hay organización nacional si sus integrantes, los argentinos, compartimos la misma finalidad, el mismo objetivo. Y entendemos que este plan, legado por Perón y Evita, es el mejor instrumento para “la unidad de concepción nacional”.

--Porque necesitamos formación permanente en militantes y dirigentes y cultura social y política en el Pueblo para lograr la participación de todo el Pueblo argentino, con unidad de concepción “nacional”, para la consecuente unidad en la acción “nacional” del Movimiento Nacional Peronista.

--Porque permite tu formación política y doctrinaria integral si sos militante o dirigente.

--Porque contiene solamente el pensamiento de Perón y Evita para volver a las fuentes. No se trata de “enseñar” nada a nadie, sino de “compartir” con las compañeras y compañeros “las enseñanzas de Perón y Evita”.

--Porque es “un Plan” de formación doctrinaria “completo” con nueve materias en tres niveles.

--Porque dicho “Plan” es el mejor instrumento para la necesaria “unidad de concepción nacional” y la consecuente “unidad en la acción “nacional”. No es tu plan ni mi plan. No es para la promoción o candidatura de nadie. Es gratis y al alcance de todos. Es el “Plan” de formación política y doctrinaria legado por Perón y Evita, para todos, para el conjunto, para el Movimiento Nacional Peronista, para estar al servicio del Pueblo Argentino, para su liberación nacional y social.

--Porque Perón y Evita crearon esta Escuela Superior Peronista como el mejor “instrumento nacional” para lograr la necesaria “unidad de concepción nacional”. Si bien ya no están

personalmente, este Plan, al recrear sus ideas, bien puede suplir su ausencia personal y la posible carencia de Conducción Nacional que, sí existía en aquella época.

--Porque es el único plan de formación peronista que contiene “libros” a los que podemos acceder todas y todos durante toda la vida para “estudiar”, consultar, repasar, transmitir, etc.

--Porque Grupo Fabro, es la primera Editorial, desde 1955 a la fecha, que pone a tu alcance “**todos**” los libros del Plan de formación de La Escuela Superior Peronista, como puedes ver en cada materia en

www.escuelasuperiorperonista.com (página inicio). También, de lo que conocemos, La Fundación Villa Manuelita del Compañero Daniel Di Giacinti tiene libros y muchos trabajos valiosos a tu disposición.

--Por último, la tarea más importante, responsabilidad de todo peronista, pero en la que las docentes y los docentes, de todos los niveles, quizá tengamos particular responsabilidad: Porque, el Plan de La Escuela Superior Peronista, es el único Plan que, tomándolo como base, nos permite formar “una escuela” en cada ámbito de militancia “sin depender de nadie”, pues dispones de todos los elementos: plan de nueve materias, textos en tres niveles (en pdf), libros, videos en www.escuelasuperiorperonista.com

Sólo falta tu decisión política para formar una “escuela”.

<https://escuelasuperiorperonista.com/doc/PARA.QUIEN.INTERESE.pdf>

La responsabilidad de la formación política y doctrinaria es de todas y todos los peronistas. Esperamos que desde hoy la hagas más tuya que nunca.

Un mensaje y propuesta a todos pero especialmente a la Juventud del Movimiento Nacional Peronista.

Lic. Antonio Rougier