

# CURSO SÓLO POR ZOOM, SOBRE EL PLAN DE LA ESCUELA SUPERIOR PERONISTA, PRIMER NIVEL

Trabajos de agosto 2024

Cumpliendo nuestra palabra de publicar los trabajos realizados sobre las materias del curso, teniendo en cuenta lo propuesto en el plan y programa que adjuntamos a continuación de los trabajos y cuya síntesis es:

*–realizar un trabajo de una página A4, (entre 880 y 900 palabras) en word, letra Arial Narrow N° 11, sobre cada materia indicando el tema que le haya resultado más significativo y su posible aplicación a la realidad actual como la contribución de cada cual al Movimiento Nacional Peronista.*

Si bien estamos aún muy lejos del ideal planteado, nos parece significativo reconocer el esfuerzo realizado como inicio de una tarea de estudio, análisis y reflexión sobre los temas tratados durante el mes de agosto.

Por eso, modificamos la propuesta inicial de publicar después de cada materia a realizarlo por mes, entregando en este caso los tres trabajos recibidos en el mes de agosto de 2024.

Trabajos solicitados que tienen como objetivo no sólo “escuchar” sino también promover el estudio, el análisis y la reflexión sobre los temas tratados, en la seguridad de que el Plan de La Escuela Superior Peronista requiere de nuestra parte lectura, análisis, “estudio”, reflexión y aplicación a la realidad actual. Como nos pide Perón de mil maneras.

Dada la realidad y los trabajos presentados, los diez libros originales del Plan de La Escuela Superior Peronista prometidos en reconocimiento por el Instituto Nacional Juan Domingo Perón serán enviados a la Compañera Susana Fernández de Corrientes, Capital.

Lic. Antonio Rougier

# SIGNIFICADO E IMPORTANCIA QUE TUVO PARA PERÓN Y EVITA LA FORMACIÓN POLÍTICA Y SINDICAL

19-08-2024

Por Susana Leticia Selva de Hernandarias, Entre Ríos.

El peronismo, surgido en Argentina en la década de 1940 bajo el liderazgo de Juan Domingo Perón y Eva Perón, ha dejado una huella indeleble en la historia política y social del país. Desde su consolidación en 1947, este movimiento se ha estructurado en tres ramas fundamentales: política, sindical y femenina, lo que ha permitido su integración en diversos sectores de la sociedad.

Los sindicatos son considerados la "columna vertebral" del peronismo, desempeñando un papel crucial en la alianza con el movimiento obrero. Esta relación fortaleció la voz de los trabajadores en la política nacional. Eva Perón, como intermediaria entre Perón y los trabajadores, fue fundamental en la implementación de políticas laborales que empoderaron a los empleados, permitiendo su organización y expresión de demandas. Su figura se convirtió en un símbolo de la lucha por los derechos laborales, contribuyendo significativamente a la popularidad del peronismo y a su victoria electoral en 1946.

La formación política y sindical del movimiento facilitó el desarrollo de políticas sociales que atendieron rápidamente las necesidades del pueblo, transformando la estructura política y social del país. A lo largo de las décadas, el peronismo ha demostrado hasta la fecha una notable capacidad de adaptación y reinención, manteniendo su relevancia en la política argentina. Se ha consolidado como un símbolo de justicia social y defensa de los derechos laborales, aunque ha enfrentado críticas por sus prácticas políticas y la complejidad de la realidad argentina.

Este movimiento es heterogéneo y abarca diversos sectores, lo que lo hace susceptible a cuestionamientos internos y externos. Para asegurar su vigencia es necesario escuchar y responder a las

preocupaciones sociales actuales, integrando a nuevos sectores como jóvenes, mujeres y movimientos sociales. Esto revitaliza su compromiso con la justicia social y la promoción de políticas inclusivas que aborden la desigualdad. La construcción de consensos entre diferentes sectores de la sociedad es esencial para enfrentar los desafíos económicos y sociales. El diálogo y la búsqueda de acuerdos con diversos grupos sociales, políticos y económicos facilitarán la implementación de políticas más beneficiosas, continuando así con el compromiso inicial de justicia social y bienestar del pueblo que lo caracteriza.

Las figuras de Perón y Evita siguen siendo referentes populares, movilizando un proyecto común que prioriza a los sectores más vulnerables. La influencia del peronismo se mantiene a través de su arraigo en los sindicatos, que conservan un peso significativo en la política argentina, generando identidad y adhesión popular. La aplicación de los principios peronistas a la realidad contemporánea puede ser un factor unificador en un contexto de polarización política, ayudando a superar divisiones y conflictos internos. Sin embargo, su vigencia depende de la habilidad de sus líderes para adaptarse a las circunstancias actuales y la necesaria formación continua que permita ajustarse a las realidades cambiantes, fortalecer su relevancia y ampliar su base de apoyo popular, promoviendo un futuro más inclusivo y equitativo.

Además, el peronismo debe abogar por la autonomía nacional y la integración latinoamericana, asegurando su papel en la construcción de un proyecto nacional que responda a las necesidades de todos los argentinos.

# COMUNIDAD ORGANIZADA

18-08-2024

*Por Susana Fernández de Corrientes, Capital.*

En la actualidad, las comunidades fundamentales que componen la estructura de la llamada “Comunidad Organizada” enfrentan una profunda crisis que afecta a diversos aspectos de la vida social y económica. Esta crisis se manifiesta de manera especialmente aguda en el ámbito educativo, donde se observa una transformación significativa en el papel de las instituciones educativas y en el impacto de estas sobre los valores fundamentales que deberían transmitir.

La escuela, que en tiempos anteriores cumplía con una función educativa integral, se ha convertido en una especie de “guardería” donde las familias simplemente depositan a sus hijos. Este cambio refleja una carencia de atención a la educación en valores morales y espirituales, una deficiencia que repercute en el desarrollo integral de los estudiantes. La falta de educación en estos valores no solo afecta a la formación personal de los individuos, sino que también incide en la cohesión y el bienestar general de la comunidad.

Desde una perspectiva personal, esta situación se vuelve aún más evidente al trabajar en el ámbito educativo. La ausencia de una educación sólida en principios éticos y morales ha llevado a que las escuelas se vean cada vez más como lugares de cuidado temporal en lugar de centros de formación integral. Este fenómeno no es aislado, sino que está vinculado a problemas estructurales más amplios que afectan a nuestra sociedad y que están íntimamente relacionados con la situación socio económica del país.

Uno de los factores determinantes de esta crisis es la presión económica que enfrentan las familias. Los padres y madres se ven obligados a correr de un trabajo a otro para asegurar un ingreso que les permita cubrir las necesidades básicas y enfrentar las

demandas de la vida cotidiana. Este estrés constante no solo impacta en su calidad de vida, sino que también limita su capacidad para participar activamente en la educación de sus hijos y en la vida comunitaria en general. La búsqueda de estabilidad económica se convierte en una prioridad que deja poco espacio para la atención a la formación en valores y a la construcción de una vida familiar sólida.

En este contexto, la noción de “felicidad del pueblo” parece cada vez más inalcanzable. La falta de estabilidad económica y la creciente desigualdad social contribuyen a una percepción generalizada de que el bienestar y la justicia social están fuera del alcance de muchas personas. La clase política, en particular, juega un papel crucial en esta dinámica. En lugar de trabajar para el bien común, muchos políticos parecen enfocarse en sus propios intereses, acumulando riqueza de manera desproporcionada durante y después de sus mandatos. Este comportamiento no solo perpetúa la desigualdad, sino que también erosiona la confianza del público en las instituciones y en la capacidad de los líderes para promover el bienestar general.

El equilibrio entre lo individual y lo colectivo, así como entre lo material y lo espiritual, se está volviendo cada vez más difícil de mantener. La prevalencia del egoísmo y la mezquindad en la vida política y social crea un entorno en el que la desconfianza se vuelve la norma. La falta de confianza en las instituciones, como los sindicatos y otras organizaciones profesionales, debilita la capacidad de estas entidades para unir a las personas en torno a objetivos comunes y fomentar la unidad de acción necesaria para abordar los desafíos que enfrentamos.

La pregunta crucial que surge es, si los dirigentes sindicales y otros líderes están a la altura de las circunstancias. La capacidad de estos líderes para guiar y persuadir en la búsqueda de una mejora colectiva es fundamental para superar la crisis actual. De manera similar, cada uno de nosotros debe reflexionar sobre nuestra capacidad para desarrollarnos con libertad,

responsabilidad y solidaridad. La realización personal y el bien común están intrínsecamente vinculados, y solo a través de un compromiso genuino con estos valores podemos aspirar a una sociedad más justa, buena y feliz.

La reconstrucción de nuestra patria es, sin duda, un enorme desafío. Sin embargo, es esencial que el esfuerzo sea mancomunado. En el contexto actual, más que nunca es necesario organizarse para enfrentar las dificultades del tiempo presente. La creación de una cultura política eficaz y participativa es crucial para la formación de líderes comprometidos con el bien común y con el desarrollo de políticas que favorezcan la equidad y el progreso social. Solo así podremos avanzar hacia una sociedad en la que la felicidad del pueblo y la grandeza de la nación sean una realidad tangible y accesible para todos mediante la Justicia Social, La Independencia Económica y la Soberanía Política.

En conclusión, la crisis que enfrentan las comunidades fundamentales es profunda y multifacética. La transformación de las instituciones educativas, la presión económica sobre las familias, la corrupción política y la falta de confianza en las instituciones son aspectos que deben ser abordados con urgencia. La reconstrucción de nuestra sociedad requiere un compromiso colectivo con valores fundamentales y una participación activa en la creación de una cultura política que promueva el bienestar general. Solo a través de un esfuerzo conjunto y decidido podremos superar los desafíos actuales y construir un futuro mejor para nuestras generaciones futuras.

# CONDUCCIÓN POLÍTICA

31-08-2024

Por Susana Fernández de Corrientes, Capital

El peronismo surgió en la década de 1940, liderado por Juan Domingo Perón, quien se convirtió en presidente en 1946, caracterizándose su gestión por el enfoque en la justicia social, la independencia económica y la soberanía política.

Durante los años de gobierno de Perón, se implementaron políticas de redistribución de la riqueza, nacionalización de industrias claves y promoción de la participación ciudadana.

En la actualidad, la escuela peronista enfrenta desafíos como la crisis económica, la desigualdad social y la polarización política.

La conducción política ha sido tradicionalmente ejercida por figuras carismáticas como Perón y su esposa Evita, así como por líderes como Néstor Kirchner y Cristina Fernández de Kirchner.

Sin embargo, en la actualidad, la conducción política del peronismo se encuentra en un momento de transición. La figura de Cristina Fernández de Kirchner, quien ha sido una de las líderes más prominentes del peronismo en las últimas décadas, se encuentra en un proceso de redefinición de su rol político. Esto ha generado un vacío de liderazgo que ha sido ocupado por diversas figuras y corrientes dentro del peronismo.

Uno de los desafíos principales que enfrenta la conducción política del peronismo es la necesidad de renovar su discurso y aggiornar la propuesta política. El peronismo tradicional se basaba en una alianza entre los trabajadores, los sindicatos y el Estado, pero en la actualidad, esta alianza se encuentra en crisis. La globalización, la desindustrialización y la crisis económica han generado un escenario complejo que requiere una respuesta innovadora y audaz.

La conducción política debe navegar en este contexto para mantener la relevancia y la cohesión de la Doctrina, de un ideal

nacional Peronista, que es la única que permitió la felicidad del pueblo y la grandeza de nuestra nación.

Algunos de los desafíos incluyen:

- La crisis económica: La inflación, el desempleo y la pobreza son problemas que afectan a gran parte de la población argentina.
- La desigualdad social: La brecha entre ricos y pobres sigue siendo un problema persistente lamentablemente en nuestro país.
- La polarización política.

La conducción política de la escuela peronista debe ser capaz de abordar estos desafíos y oportunidades. Algunas estrategias podrían ser:

- La renovación de la dirigencia: La escuela peronista debe renovar su dirigencia para atraer a nuevos líderes y mantener la conexión con la base social. Es necesario fortalecer la estructura organizativa y su presencia en todo el país. El peronismo ha sido tradicionalmente fuerte en las provincias y en los barrios populares, pero en la actualidad, estamos transitando un proceso de reorganización y reestructuración.
- La promoción de la participación ciudadana: La participación ciudadana es fundamental para la democracia y la conducción política debe fomentarla, para que sean hombres capaces de “decir” y “hacer”, que cumplan y sean consecuentes con los principios de la Doctrina, en perfecta armonía con los valores materiales, espirituales respetando los derechos del individuo y de la sociedad.

La tarea debe ser organizar, educar, enseñar, capacitar convirtiendo a la sociedad, en “Un pueblo organizado”, respetando los principios de: simplicidad, objetividad, estabilidad orgánica y la perfectibilidad es decir evolucionando de acuerdo al tiempo y necesidad.

Es la Doctrina la que debe aglutinar a todos. Es decir, la que dará una dirección, para juntos cumplir con los objetivos. Se debe inculcar, comprender, sentir; actualizándola, manteniéndola al día.

- La búsqueda de alianzas: La escuela peronista debe buscar alianzas con otros sectores políticos y sociales para ampliar su base de apoyo.

- El uso de las tecnologías: hoy se debe utilizar todas las herramientas disponibles para llegar de manera eficaz a cada sector, como por ejemplo las redes sociales comunicando a las bases, promoviendo eventos, capacitaciones e interactuando con la ciudadanía. Plataformas digitales: para difundir información, realizar campañas publicitarias y recogiendo datos relevantes para la toma de decisiones. Encuestas y análisis de datos para entender las necesidades y opiniones de las bases. Comunicación en línea: correo electrónico, whatsapp, telegram, para mantener la comunicación con la base, con los simpatizantes. Transmisiones en vivo: para llegar a una audiencia más amplia, promoviendo eventos, conferencias. Sitios web y blogs: difundiendo información, noticias y análisis políticos.

--Adaptación a la coyuntura: política y económica actual, abordando temas como la inflación, el desempleo, la desigualdad.

- Diálogo con los sectores: políticos y sociales ampliando la base de apoyo y abordando desafíos comunes.

--Polarización: buscar superar la polarización política y social que, es moneda corriente hoy, en nuestro país promoviendo la unidad y la inclusión.

--Defensa de la identidad peronista: la conducción política peronista debe buscar defender la identidad y los valores peronistas reflejados en la doctrina: La Felicidad del Pueblo mediante la Justicia Social, la Independencia Económica y la Soberanía Política.

Solo así podremos seguir siendo una fuerza política que cambie el rumbo de nuestra Argentina, logrando nuevamente “La Felicidad del Pueblo”.

# CURSO SÓLO POR ZOOM, SOBRE EL PLAN DE LA ESCUELA SUPERIOR PERONISTA, PRIMER NIVEL

## Justificación y programa

Siempre, pero particularmente en la actual situación de nuestra querida Patria, proponemos tomar nosotros, como militantes o dirigentes, la responsabilidad que nos corresponde de formarnos en la Doctrina de Perón y Evita a fin de poner nuestros talentos al servicio de nuestro Pueblo todo.

Lo haremos, siguiendo y tomando como base el **Plan de Formación Política y Doctrinaria** que nos legaron Perón y Evita, mediante la **Escuela Superior Peronista** por las siguientes razones:

**-Porque contiene sólo el pensamiento de Perón y Evita.** Entendemos que es prioritario volver a su pensamiento original para que de ahí surjan las interpretaciones a la realidad. Interpretación que no la entendemos como responsabilidad de esta Escuela sino de cada Compañera o Compañero o instituciones de Movimiento (“mi heredero es el Pueblo”) en su ámbito de militancia y/o responsabilidad. Actividad de la Escuela que la entendemos como dice el “objetivo fundamental” del Plan 1953-1957: *“Actividad doctrinaria, fundada exclusivamente en los principios e ideales de la Doctrina de Perón o Justicialismo, cuyas únicas fuentes están constituidas por el pensamiento expreso del General Perón y de Eva Perón, y las realizaciones por ellos alcanzadas plenamente en beneficio del Pueblo argentino y de la humanidad”.*

Hablamos de tomar a dicho plan “como base” para toda otra interpretación, actualización, que seguramente son necesarias y que luego pueden ser enriquecidas y complementadas con las opiniones de los muchos y valiosos “intérpretes” del pensamiento de Perón y Evita.

**--Porque es “un Plan” de formación que lo entendemos “completo”, (primer nivel, nivel medio y nivel superior), como debería ser todo plan para el ejercicio responsable de cualquier profesión: medicina, abogacía, ingeniería, en oposición a “cursos sueltos e inconexos” que, nos parece, contribuyen a la confusión general. Como sería dar un curso sobre cómo operar hoy un corazón a oyentes que no estudiaron anatomía...**

**--Porque entendemos a dicho “Plan” de la Escuela Superior Peronista como el mejor instrumento para “la unidad de concepción nacional” para la consecuente “unidad en la acción nacional”, si en los ámbitos sindicales, sociales, políticos, económicos y culturales del Movimiento Nacional Peronista se tomara como base para la formación doctrinaria. Faltando Perón y Evita lo consideramos, como su mejor legado que, bien puede reemplazar su presencia física.**

**--Porque es el único Plan de formación doctrinaria del que disponemos, legado por Perón y Evita cuyo contenido está en libros a los que pueden acceder todas y todos durante toda la vida para consultar, estudiar, repasar, etc. Porque estamos convencidos que sin libros o apuntes no se puede “estudiar” como deberíamos hacer con estos temas.**

**--Por lo tanto, todo este curso tiene por objetivo central que, hagamos todo el esfuerzo a nuestro alcance para prepararnos lo mejor posible a fin de formar una ESCUELA de formación política y doctrinaria en nuestros ámbitos de militancia sindicales, sociales, políticos, económicos y culturales del Movimiento Nacional Peronista, siguiendo y tomando como base el Plan de Formación de La Escuela Superior Peronista.**

Con el aval y autorización del “**Instituto Nacional Juan Domingo Perón**” otorgaremos al final del curso el certificado de aprobación

del “Curso Escuela Superior Peronista, Primer Nivel”, que habilita a cada cursante, para dictar dicho curso en su ámbito de militancia. Porque entre sus “Objetivos y funciones”, *“promociona y lleva a cabo importantes estudios de diversa índole: históricos e historiográficos, militares, sociales y políticos referidos a Juan Domingo Perón, su obra y su legado. Poniendo especial énfasis también, en los estudios correspondientes a la época en la que transcurrió la vida del gran estadista”*. Y en esa tarea, fue la Institución que realizó en 2010 la segunda edición completa, posterior a la primera de 1954, de los diez libros que componen el Plan de la Escuela Superior Peronista. Tarea que pretendemos continuar y extender.

**Para lo cual cada cursante deberá tener:**

--una asistencia de por lo menos el 80% a los encuentros por zoom de los lunes;

--realizar un trabajo de una página A4, (entre 880 y 900 palabras) en word, letra Arial Narrow N° 11, sobre cada materia indicando el tema que le haya resultado más significativo y su posible aplicación a la realidad actual como la contribución de cada cual al Movimiento Nacional Peronista.

Dichos trabajos se recopilarán por materia y se pondrán a la consideración de todos en el sitio web [www.escuelasuperiorperonista.com](http://www.escuelasuperiorperonista.com) (Cursos) y en el sitio web del Instituto Nacional Juan Domingo Perón: <https://jdperon.gob.ar/category/jornadas/>.

Se esperará 15 días posteriores a cada encuentro para recibir los trabajos y se publicarán 22 días posteriores a cada encuentro.

--También, antes del 10 de noviembre se deberá entregar un trabajo de al menos dos páginas A4 (entre 1.800 y 2.000 palabras) en word, letra Arial Narrow N° 11, sobre el valor actual del Plan de Formación de **La Escuela Superior Peronista, Primer Nivel**, el

aporte de actualización que cada cursante considera pertinente y la forma y manera que entiende posible constituir una ESCUELA en su ámbito de militancia.

También estos trabajos se recopilarán y publicarán de la misma manera y lugar mencionados anteriormente, para ponerlos a la consideración de todos, como “aportes” al Movimiento Nacional Peronista.

Al fin de agosto, septiembre y octubre el Instituto Nacional Juan Domingo Perón hará entrega en calidad de reconocimiento, de una edición original, completa (10 libros) del plan de Formación de La Escuela Superior Peronista al mejor trabajo del mes a consideración de dicho Instituto.

Entrega de diplomas el 17 de noviembre en El Instituto Nacional Juan Domingo Perón de Austria 2593 de Capital Federal

Con los que aprueben este **Curso Escuela Superior Peronista, Primer Nivel**, desarrollaremos durante todo el año 2025 el Nivel Medio de La Escuela Superior Peronista, cuyo contenido completo publicaremos en dos tomos.

## **El PROGRAMA DEL CURSO**

**CURSO SÓLO POR ZOOM, SOBRE EL PLAN DE LA ESCUELA SUPERIOR PERONISTA, (PRIMER NIVEL)**

**Encuentros sólo por zoom los lunes a las 19 horas a partir del 05-08-24**

**Para aportar a la formación social, política y doctrinaria.**

**Para que nuestro Pueblo nos acompañe libre, consciente y voluntariamente a la realización de un Proyecto Nacional y Popular.**

**Para formar, en cada ámbito de militancia, una Escuela de formación política y doctrinaria tomando como base el Plan de**

La Escuela Superior Peronista, legado por Perón y Evita, como instrumento de “unidad de concepción nacional” para la consecuente "unidad en la acción nacional".

**PROGRAMA:**

**MATERIAS INTRODUCTORIAS.**

05-08--Significado e importancia que tuvo para Perón y Evita la formación política y sindical:

12-08--La Comunidad Organizada

**MATERIAS FUNDAMENTALES:**

19-08--Conducción Política, de Juan Domingo Perón: Doctrina y teoría de la acción política.

26-08--Historia del Peronismo de Eva Perón: Mística del Movimiento Peronista.

**MATERIAS BÁSICAS:**

02-09--La Doctrina Peronista o Justicialismo: *La definición.*

09-09--Filosofía Peronista

16-09--Sociología Peronista

23-09--Economía Peronista

30-09--Política Peronista

**MATERIAS COMPLEMENTARIAS: TEORÍA, FORMAS Y TÉCNICAS DE EJECUCIÓN DE LA DOCTRINA PERONISTA.**

07-10--Organización Peronista, Recopilación.

14-10--Técnica Peronista para Transmitir e Inculcar la Doctrina.

21-10--Realizaciones Peronistas y la Filosofía de la Acción Justicialista.

**BIBLIOGRAFIA y material de "estudio":**

--Para el primer encuentro:

<https://www.escuelasuperiorperonista.com/doc/5.ESCUELANUEVA1.3.pdf>

<https://www.libreriafabro.com.ar/productos/lo-que-nos-falta-la-escuela-superior-peronista/>

**--Para el segundo encuentro:**

<https://www.escuelasuperiorperonista.com/doc/COMUNIDAD.pdf>

<https://www.escuelasuperiorperonista.com/doc/3.2.SOCIOLOGIA2.pdf> (cap. 6º)

**--Para todos los demás encuentros: ESCUELA SUPERIOR PERONISTA, PRIMER NIVEL.**

<https://www.escuelasuperiorperonista.com/doc/TODO.PRIMER.NIVEL.pdf>

<https://www.libreriafabro.com.ar/productos/escuela-superior-peronista-primer-nivel/>

**--Todo el material de consulta en:**

[www.escuelasuperiorperonista.com](http://www.escuelasuperiorperonista.com)

**--Todos los libros:**

<https://www.libreriafabro.com.ar/escuela-superior-peronista/>

.....

*“Uno debe tratar, aunque no sea nada, de serlo todo, si tiene la responsabilidad de la conducción.*

*Indudablemente que eso se facilita extraordinariamente con la difusión, el perfeccionamiento y la elevación del nivel cívico y cultural de la masa.*

***Es más comprensible, más fácil y todo se sistematiza mejor, cuando hay una alta comprensión y ésta viene con la elevación del nivel cultural.***

***De ahí que yo crea que el peronismo tiene una función esencial que realizar dentro del pueblo argentino: ir elevando la cultura política, la cultura cívica del pueblo.***

***Sin eso estaremos siempre expuestos a que nos saquen la masa, engañándola; pero si le enseñamos a la masa***

***--a discernir por sí,***

***--a apreciar por sí,***

***--a comprender por sí,***

***entonces estamos seguros de que no la volverán a engañar nunca más.***

***Y no engañada, no podrá irse con los que tienen la mala intención, sino que irá con los que tienen la buena intención” (Perón, Conducción Política)***

.....

***En esto, compañeros, cada trabajador no debe ahorrarle un minuto a su capacitación, cuando la clase trabajadora argentina vea que,***

***--los destinos de la nacionalidad están en sus manos,***

***--que es de su responsabilidad luchar para que esos destinos sean manejados con honestidad y con capacidad.***

***Esa es la responsabilidad de estos dirigentes donde se está formando la nueva clase directora de la República Argentina. (Perón, 17-04-1953)***

Proponemos a cada lector de este trabajo, militante o dirigente formar “una escuela” de formación política y doctrinaria en su ámbito de militancia siguiendo el plan de La Escuela Superior Peronista, como el mejor instrumento para la necesaria unidad de concepción “nacional” y la consecuente unidad en la acción

“nacional”. Para lo cual adjuntamos “ideas” que podrían ayudar a su realización.

<https://www.escuelasuperiorperonista.com/doc/PARA.QUIEN.INTERESE.pdf>

Lic. Antonio Rougier

Coordinador: Diego Minutti